

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě a hlavně zdraví.

Nadále Vám nebudeme zasílat pracovní listy, měli jste celkem dost práce se zpracováním úkolů a samostatnou výukou.

Shrnu, co jste měli samostatně zpracovat doma: nová témata: **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** toto je oficiální název v angličtině vy ho znáte pod názvem **Spojené Království Velké Británie a Severního Irska**. Poznávali jste památky **Londýna** a **jste četli o Capital city of GB – London**. Dále jsme se pak dostali až na jiný světadíl a tím je **Amerika** zde jsme se zmínili **United States of America** znáte pod zkratkou **USA**. Probírali jsme **minulý čas prostý a průběhový (Past Simple and Past Simple Continuous)** s tím také spojena **pravidelná a nepravidelná slovesa (regular and irregular verbs)**. Četli jste článek o **Velikonocích (Easter) v USA**. Učili jste základní slovíčka z tématu **V hotelu (At the hotel)** a **V restauraci (At the restaurant)**.

Opakovali jsme témata jako: **Členy rodiny, školní potřeby, měsíce, dny týdnu, číslovky, roční období a počasí, osobní zájmena, časování slovesa „to be“, „to have got“**. Vyplňovali jste základní údaje o sobě, podstatná jména jste nahrazovali zájmenem. Opakovali jste slovní zásobu a skládali jste anglická slova a věty. Určovali jste čas v anglickém jazyce a jste psali množné číslo podstatných jmen. Nakonec jste četli a překládali texty z anglického jazyka do českého jazyka a naopak. Odpovídali jste na otázky po přečtení textů. Měli jste na to testy, úkoly na výběr možnosti odpovědi, přímé otázky. Vždy na konci pracovního listu jste mohli zkontrolovat správná řešení úkolů.

Kdo ještě nemá vše zpracované, má čas dopsat úkoly! **Zpracované učivo a sešity prosím nevyhazujte! V novém školním roce budeme probírat vaše vypracované úkoly!**

Pravidelně procvičujte slovíčka na webu: <https://www.umimeanglicky.cz/> Připomínám, že tam můžete také číst texty a dělat následovně úkoly, poslouchat slovíčka, opakovat témata formou pexesa.

Vyzýváme Vás nadále samostatně opakovat probrané učivo. Podívat se do sešitu, máme tam pěkně zpracovaná témata, přečíst si ještě jednou pracovní listy.

Aktuální informace je jako vždy na webu školy a školním facebooku.

Také se již můžete zastavit do školy **na konzultaci** po předchozí domluvě.

Vyberte si jakékoliv 2 pracovní listy, které jsou na webu školy a vypracujte je! Pokud nemáte přístup k počítači, či internetu, můžete si po předchozí domluvě přijít osobně do školy. Vypracované pracovní listy zasílejte (vyfoceně) na email nebo messenger.

Pokud si nebudete s něčím vědět rady nebo případně budete mít nějaký dotaz,

napište mi email:evzen.tarasjuk@seznam.cz

Mějte se hezky a buďte zdraví! Nezapomínejte pravidelně číst, opakovat učivo a tak trénovat paměť a tím se zdokonalovat.

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK

(úkoly 1. 6. – 5. 6. 2020)

- Milí osmáci, blíží se konec školního roku a prázdniny, takže tento týden posílám poslední úkoly.
- Většina z vás celou dobu plnila úkoly, které jste dostávali. Chválím všechny, kteří mi poslali pracovní listy a jiné úkoly, které jste vypracovali.
- Kdo ještě něco dodělává, určitě mi posílejte na email. Teď na to budete mít čas.
- Tento týden jen něco pro radost na závěr školního roku, vylustěte si přesmyčky, skrývačky, křížovku, hádanky.... I tyto mi můžete poslat na email, při hodnocení na vysvědčení k tomu přihlédnu.

JÍDELNÍ PŘESMYČKY

Jaké jídlo se skrývá ve slově VIOLA? _____

Jaké jídlo se skrývá ve slově MEDIA? _____

Jaké jídlo se skrývá ve slově POTKANI? _____

Jaké jídlo se skrývá ve slově SLÁMA? _____

Jaké jídlo se skrývá ve slově REKLAMA? _____

PROBLÉMOVÉ PŘESMYČKY

Jaká droga se skrývá ve slově IKONKA? _____

Jaká nemoc se skrývá ve slově BARON? _____

Jaká nemoc se skrývá ve slově PERLA? _____

Jaká neřest se skrývá ve slově HLÍNA? _____

Jaký problém se skrývá ve slově ROPUCHA? _____

SPORTOVNÍ PŘESMYČKY

Jaký cvik se skrývá ve slově JAKOST? _____

Jaký sport se skrývá ve slově BAGRY? _____

Jaký sport se skrývá ve slově RAKETA? _____

Jaké sportovní náčiní se skrývá ve slově MEČÍK? _____

Jaká část domu se skrývá ve slově SPORT? _____

Jaké sportovní náčiní se skrývá ve slově SLEVA? _____

Jaké cviky se skrývají ve slově ATLAS? _____

Skrývačky – křestní jména

SKRÝVAČKY – HLEDEJTE JMÉNA

V následujících větách jsou ukryta křestní jména děvčat i kluků, v každé jedno. Najdete je všechna?

Obce Malá Úpa, Velká Úpa a Pec pod Sněžkou od sebe dělí jen několik kilometrů.

Sychravé počasí, to byla voda na jeho mlýn.

Vida, vida, tak přece jste přišli, podivil se dědeček.

Všechno se mu do auta vešlo, pobral i celý dort.

V čistírně vám řeknou, jak ubrus nejlépe vyčistit.

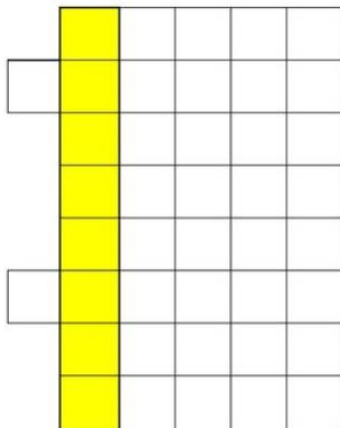
Když přelézal přes plot, roztrhl si montérky.

To od tebe byla zrada, milý brachu!

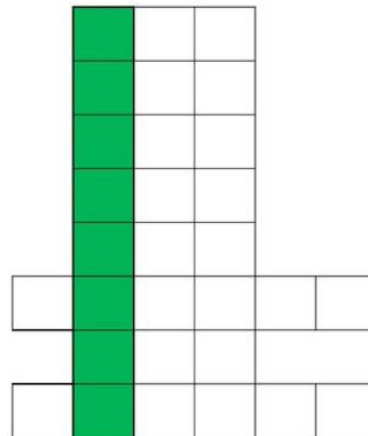
4. Doplně do první křížovky slova souznačná a do druhé protikladná. Tajenky doplň do vět.



nevidomý
chytrý
bída
mrak
občas
hrdý
snad
soubor map



ne
všechno
světlo
trpaslík
den
nízký
málo
drahý



Slova souznačná se nazývají _____ .

Slova protikladná se nazývají _____ .

Moderní hádanky

Zapískám

Jsem krátká, ale rychlá, když přijdu na návštěvu, zapískám.

Moudrý pán

Chodí k nám moudrý pán, má brýle kulaté, snad proto toho tolik ví, snad proto všechno najde.

Bráška je šnek...

Bráška je šnek, válí se na rohu ulice, to já letím vzduchem, svištím pod zemí. Pošleš mě – jsem tam hned.

DĚJEPIS PRO 8. ROČNÍK – UČIVO OD 1. 6. 2020

Milí osmáci,

v tomto týdnu budete naposledy řešit mé úkoly, které vám v tomto školním roce zadávám, budou mít spíše dobrovolnou podobu (pokud jste ještě nestihli předchozí úkoly, dodělejte si je).

Shrňme si tedy, co jsem po vás chtěl a jak měla probíhat naše komunikace:

- chválím ty, kteří se mnou nějakým způsobem po celou dobu komunikovali (oni vědí) a samozřejmě, že přihlédnou k jejich aktivitě i v závěrečném hodnocení, ostatní by si měli sáhnout do svědomí, co pro to reálně udělali...
- v našem putování po novověkých dějinách jsme se dostali zhruba na konec 19. století (ne vše jsme stihli, ale věřím, že se k podstatným momentům dějin novověku ještě s některými vrátíme ☺)
- úkoly, které jsem vám zadával, si ponechejte v sešitě, budou se vám hodit v rámci opakování v září
- naučili jste se pracovat s různými druhy materiálů, snad vám to bude k něčemu i v dalších letech studia
- **pokud byste chtěli zlepšit vaši známku z dějepisu, doneste do školy vypracované úkoly a referáty (měli jste mi je zasílat průběžně, ne všichni toto udělali), případně mi zašlete vyfocené/nascanované, co jste REÁLNĚ udělali** (připomínám mail: alespavelka@seznam.cz)

Mějte se všichni fajn a nezapomeňte, že dějeprava tu pro vás bude i v září! ☺

A na závěr pro vás mám nějaké dobrovolné opakování – online testy z dějepisu pro přelom 18. a 19. století + případné další rozšíření.

<https://www.dejepisne.cz/novovek/prelom-18-a-19-stoleti/>

<https://www.dejepisne.cz/novovek/2-polovina-19-stoleti/>

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/79760>

FG - 8 úkoly na týden 1.6.- 7.6.

Ahoj milé děti.

Tento týden máme shrnout vše co jsme během doby, kdy jste nechodili do školy dělali. Vše co jsem Vám posílal bylo opakování a vše se týkalo opakování témat, které jsme už dělali.

Shrnutí:

Většinu úkolů jste dělali formou pracovních listů a také jsem Vám nabízel řešení, kde jste si mohli ověřit své znalosti.

Veškeré úkoly se týkají peněz a hospodaření.

1. **Peníze** – k čemu máme peníze, historie peněz, získávání peněz a spoustu jiných informací o mincích a bankovkách.
2. **Používání peněz – typy plateb** – již víte, že lidé mají různé povinné platby a jste schopni si vytvořit rodinný rozpočet. Znalost Vám pomůže vyhýbat se finančním problémům.
3. **Hospodaření s majetkem** – opět důležité téma, které Vám pomůže v životě, abyste neměli problémy s penězi a exekutory.

Závěr: Kdo se dostaví na konzultaci, tak si o všem popovídáme.

Chemie pro 8.třídu v týdnu od 1.6.2020

Milí osmáci ☺,

v minulých jedenácti týdnech jste si měli zapsat do sešitů (a naučit ☺, že?) zápisy o uhlíku, síře, dusíku, fosforu, křemíku a o chemickém ději. Minulý týden jsme začali druhy chemických reakcí – zbytek doděláme v 9.třídě.

V příštím školním roce doděláme i slíbené názvosloví, které jsme v březnu začali, ale nestačili dodělat.

Do té doby si opakujte aspoň PRVKY!!!!!! ☺

Nováková Jana

Matematika 8A – 12. týden; 1. 6. – 7. 6. (R. Křístková)

Dnes si máme shrnout, co vše jsme spolu na dálku v koronadobě dělali a co jsem po vás chtěla odevzdat (to vám moc nešlo).

První 2 týdny jsme řešili nejjednodušší **rovnice**, pomocí KhanAcademy a také appky na telefonu, ale podle odezvy se vám to nedařilo a úkol jste nezvládli. K rovnicím se vrátíme v 9. ročníku společně, ale nebude na ně tolik času.

Od 3. týdne jsme proto začali se **statistikou**. Měli jste se naučit zapisovat data do tabulky, zjistit četnost, modus a medián a připomenout si jak spočítat aritmetický průměr. Ozvaly se mi 3 holky, které chtěly poradit, a u nich беру úkol za odevzdaný. Co vy ostatní? Úkol byl ve 4. týdnu

V 5. Týdnu jsme přešli ke geometrii – **obvod a obsah kruhu** –tady bylo třeba hlavně pochopit vzorečky, vědět, co je π a umět do vzorců správně dosadit. Pak následovala Thaletova věta a seznámení s pojmy tečna, sečna, tětiva a vnější příímka. Tečnu jste měli i narýsovat. V minulém týdnu jsme začali **válec**, napsali si základní pojmy, ukázali, jak jej načrtneme a jak vypadá jeho síť.

Úkoly z 9. a 10. týdne – práce s tabulkami a grafy bylo takové opakování, nemá nic společného s matematikou 8. ročníku. Zadal jsem 11. a 18. 5. a **měli jste** všichni k hodnocení **odevzdat do konce května.**

Pokud jste si ve škole vyzvedli úkoly vytištěné, hlavně je nevyhazujte. Co máte napsané v sešitě, tam nechte, budeme v něm pokračovat příští rok. Hned na začátku, v září místo obyčejného opakování vše společně projdeme a dovysvětlíme.

Doufám, že s většinou z vás se uvidíme ještě v červnu.

Krásný den dětí – jediný den, kdy vám nevadí, že jste za děti považováni ;)

NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK – UČIVO OD 1. 6. 2020

Milí osmáci,

v tomto týdnu dostanete pouze dobrovolný úkol (PL s opakováním slovíček a gramatiky).

Shrňme si tedy, co jsem po vás chtěl a jak měla probíhat naše komunikace:

- chválím ty, kteří se mnou nějakým způsobem po celou dobu komunikovali (oni vědí) a samozřejmě, že přihlédnou k jejich aktivitě i v závěrečném hodnocení, ostatní by si měli sáhnout do svědomí, co pro to reálně udělali...
- během letošního roku jsme zvládli pokročit v naší znalosti německého jazyka (rozšířila se slovní zásoba, gramatika i témata), od poloviny března jste pracovali z domu a plnili více, či méně mé úkoly
- úkoly, které jsem vám zadával, si ponechejte v sešitě, budou se vám hodit v rámci opakování v září (doporučuji těm, kteří letos končí, aby si vše někam založili, němčina je moderní a dynamicky se rozvíjející jazyk, třeba na něj někdy narazíte)
- naučili jste se pracovat s různými druhy materiálů, snad vám to bude k něčemu i v dalších letech studia, případně v dospělosti + ti šikovnější si stáhli některou aplikaci pro výuku jazyka a možná se jim to i zalíbilo ☺
- **pokud byste chtěli zlepšit vaši známku z němčiny, doneste do školy vypracované úkoly, případně mi zašlete vyfocené/nascanované, co jste REÁLNĚ udělali (připomínám mail: alespavelka@seznam.cz)**

Mějte se všichni fajn a nezapomeňte, že němčina tu pro vás bude i v září! ☺

A na závěr pro vás mám nějaké dobrovolné PL v rámci opakování (můžete pročíst, vypracovat a poslat mi na mail, který již znáte).

Wortschatz

Thema: das Wetter

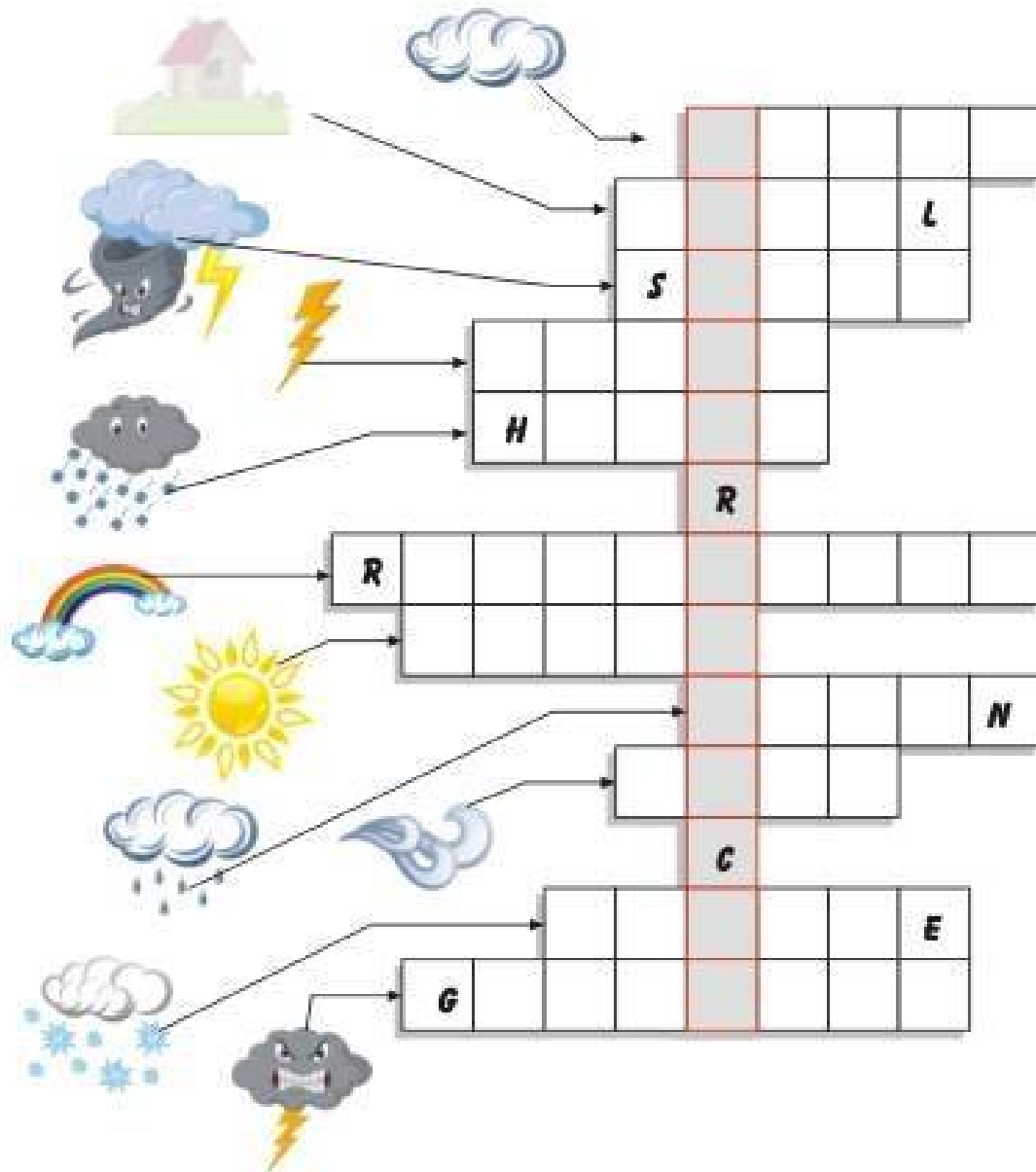
Hier hast du viele Worte die zu dem Thema Wetter passen. Lese sie, verstehe sie und dann ordne sie in die Tabelle.

der Regen, kalt, gewittern, scheinen, regnen, der Sonnenschein, strahlen, windig, nass, stürmen, der Sturm, blitzen, erfrieren, der Blitz, der Donner, aufwärmen, wolkig, schneien, die Hitze, hageln, ziehen, die Kälte, der Wind, schön, der Schnee, heiß, feucht, der Hagel, die Wolke, austrocknen, das Gewitter, überschwemmt, bewölkt, die Überschwemmung, der Regenbogen

Nomen	Verben	Adjektive

KREUZWORTRÄTSEL

WIE IST DAS WETTER?



Wo gehören die Wörter hin?

BLITZ
GEWITTER
HAGEL

NEBEL
REGEN
REGENBOGEN

SCHNEE
SONNE
STURM

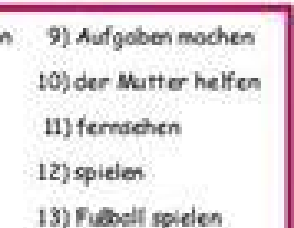
WIND
WOLKE

Mein Tagesablauf

Was mache ich? Wo? Mit wem? Wann?

*) Nummeriere die Bilder.

*) Schreibe Sätze und verwende passende Ergänzungen.

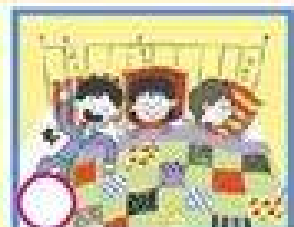


- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) aufwachen und auf stehen | 9) Aufgaben machen |
| 2) Gesicht waschen und Zähne putzen | 10) der Mutter helfen |
| 3) Haare kämmen | 11) fernsehen |
| 4) sich anziehen | 12) spielen |
| 5) zur Schule fahren | 13) Fußball spielen |
| 6) lernen | 14) Eis essen |
| 7) heimkommen | 15) baden |
| 8) zu Mittag essen | 16) zu Bett gehen und einschlafen |



Ergänzungen *) Zu welchen Bildern passen sie?
- Mehrfachantworten möglich

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ___ in der Badewanne | ___ im Kinderzimmer |
| ___ in der Schule | ___ gegen neun Uhr |
| ___ mit dem Bus | ___ am Esstisch |
| ___ beim Abwaschen | ___ mit der Familie |
| ___ in der Früh | ___ auf dem Fußballplatz |
| ___ im Badezimmer | ___ im Kinderzimmer |
| ___ mit den Freunden | ___ am Vormittag |
| ___ gegen Mittag | ___ mit der Schwester |
| ___ in der Küche | ___ im Restaurant |



Wo?

+ Dativ

der	→	in	→	dem
		auf		
die	→	vor	→	der
		hinter		
das	→	neben	→	dem
		unter		
die	→	über	→	den
		an		
		zwischen		

MERKEN

in dem = im
an dem = am

der Sessel → auf dem Sessel

die Schachtel → neben der Schachtel

das Bett → vor dem Bett

die Schachteln → zwischen den Schachteln

Wohin?

+ Akkusativ

der	→	in	→	den
		auf		
die	→	vor	→	die
		hinter		
das	→	neben	→	das
		unter		
die	→	über	→	die
		an		
		zwischen		

MERKEN

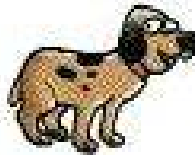
in das = ins
auf das = aufs

der Park → in den Park

die Klasse → in die Klasse

das Zimmer → in das Zimmer

Die Tiere



der Hund



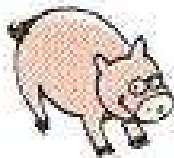
die Katze



die Kuh



das Pferd



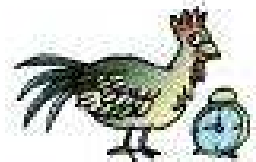
das Schwein



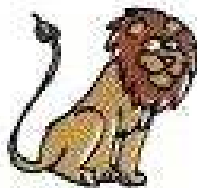
die Maus



der Hase



der Hahn



der Löwe



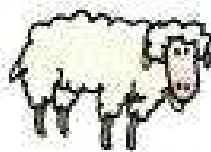
der Fisch



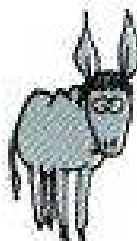
der Vogel



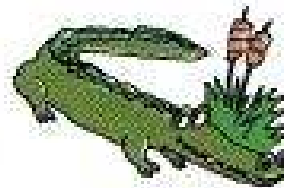
der Affe



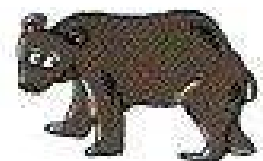
das Schaf



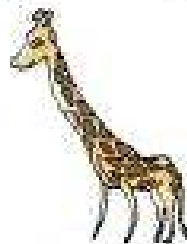
der Esel



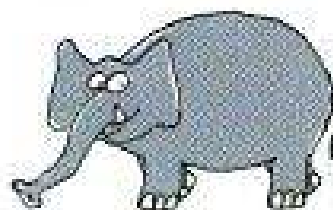
das Krokodil



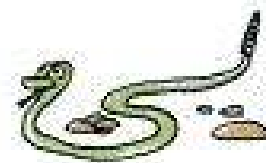
der Bär



die Giraffe



der Elefant



die Schlange



Frühlingszeit

Name: _____

Im Gitterraster sind 30 Begriffe (senkrecht und waagrecht) zum angegebenen Thema versteckt. Finde sie. Markiere sie bunt.

O	Z	H	W	Z	F	F	G	R	A	S	W	P	E	I	S	K	O	Z	F	J	Q	F	J	V
B	B	K	A	K	T	N	Q	S	C	H	N	E	C	K	E	S	L	E	J	O	Q	B	E	R
I	Y	E	G	G	U	C	V	C	J	V	R	E	G	E	N	W	U	R	M	J	K	J	D	V
E	L	V	G	A	P	R	I	L	W	E	T	T	E	R	L	Y	J	Q	M	G	S	G	T	Q
N	L	O	F	Q	Z	V	O	W	T	S	O	N	N	E	O	G	Z	O	L	Y	Q	I	Y	O
E	V	G	E	Z	V	F	T	J	K	M	S	C	T	O	O	F	L	A	M	M	V	L	K	G
E	P	E	R	Y	F	C	S	L	U	B	A	Z	K	N	A	R	Z	I	S	S	E	F	X	M
R	Q	L	I	P	B	T	C	V	G	U	V	Z	M	A	R	I	E	N	K	A	F	E	R	J
E	R	N	E	B	S	C	H	N	E	E	G	L	O	C	K	C	H	E	N	K	H	Y	C	O
G	E	E	N	N	D	J	M	S	L	M	O	W	S	Z	Y	G	V	A	Q	Z	A	X	L	J
E	G	S	J	I	X	O	E	L	E	Q	V	Q	P	O	F	E	I	E	R	T	A	G	E	V
N	E	T	Z	K	W	S	T	P	V	T	R	A	D	T	O	U	R	J	F	C	Z	M	Y	J
S	N	D	K	O	C	T	T	O	M	R	M	T	U	L	P	E	E	C	O	Q	W	N	K	V
C	B	M	B	L	Y	E	E	Q	K	N	V	O	G	E	L	S	T	I	M	M	E	N	F	Z
H	O	C	R	A	G	R	R	U	X	P	Y	X	S	R	J	J	Z	P	Q	M	Y	M	U	U
I	G	Q	H	U	F	H	L	Q	X	A	Q	D	R	I	I	W	O	S	T	E	R	E	I	E
R	E	L	E	S	R	A	I	R	M	J	S	C	R	I	Y	B	Q	H	W	K	I	B	G	B
M	N	G	N	K	Ü	S	N	P	H	U	U	G	Y	V	Z	T	L	T	W	A	R	M	E	Z
T	P	X	W	V	H	E	G	P	G	W	P	B	C	C	M	E	S	Y	O	X	G	V	Y	A
J	K	Q	Y	W	L	K	I	V	B	L	Ü	T	E	Y	L	Y	G	L	L	Q	W	V	L	N
G	J	F	V	Q	I	G	P	C	R	A	U	P	E	E	Q	V	A	T	E	G	O	E	Q	K
M	K	U	K	E	N	Z	V	U	Q	K	R	O	K	U	S	U	R	Y	M	T	L	X	W	E
G	C	P	J	X	G	I	K	M	X	B	O	L	S	A	V	B	T	U	C	S	K	O	P	R
L	W	P	X	M	F	B	R	P	C	X	O	V	B	M	O	L	E	A	B	O	E	U	F	T
V	Q	M	L	Y	Y	Q	N	N	X	Z	Q	F	J	C	G	P	N	X	W	O	N	C	W	Q

Diese Begriffe musst du finden:

Osterhase Tulpe Sonne Narzisse Krokus Biene Schmetterling Gras Ostereier Garten

Wolken Regenwurm Schneeglöckchen Lamm Vogelnest Frühling Raupe Marienkäfer

Aprilwetter Schnecke Eis Regenbogen Ferien Regenschirm Vogelstimmen

Radtour Küken Blüte

Wärme Feiertage

Findest du noch weitere Begriffe, die zum Frühling passen? Schreibe sie auf die Rückseite.





Unsere Kleidung 2

Ü	W	H	A	U	S	S	C	H	U	H	E	R	S	D	K	L	R	P	Ä
P	E	G	R	B	Ü	P	T	A	I	M	G	Ä	T	E	O	K	S	P	K
J	R	Ä	U	W	Y	S	A	K	K	O	S	R	Ü	Z	S	T	B	Y	T
T	E	L	A	L	Ä	B	R	Z	K	R	A	W	A	T	T	E	R	J	G
X	G	O	S	A	D	P	Ü	L	Y	G	J	Ä	W	O	Ü	D	D	A	W
R	E	G	E	N	S	T	I	E	F	E	L	R	S	I	M	A	Ü	M	R
G	N	P	I	Z	E	K	W	B	U	N	R	D	T	X	T	E	Y	A	G
T	J	Ä	K	U	Y	S	T	R	U	M	P	F	H	O	S	E	W	O	Ü
W	A	B	S	G	W	Z	Ü	R	J	A	U	S	A	Z	R	L	F	I	R
P	C	O	Ä	T	U	S	H	G	A	N	B	T	Z	W	I	W	Ä	J	T
A	K	O	A	R	N	D	U	I	Y	T	U	R	N	S	C	H	U	H	E
N	E	T	H	X	T	S	T	Ü	M	E	Z	B	O	R	U	K	S	R	L
T	L	I	A	K	E	W	K	L	A	L	D	Ä	Y	Ü	S	Y	T	Z	S
O	Z	Ü	L	W	R	Y	Ä	B	S	K	W	X	W	E	Z	B	L	E	X
F	D	R	S	I	H	E	N	A	C	H	T	H	E	M	D	S	I	D	Ü
F	Ä	X	T	E	O	R	T	D	Ü	E	P	R	S	I	J	G	N	T	K
E	E	S	U	P	S	W	E	A	T	E	R	L	T	D	Ä	K	G	J	R
L	K	S	C	B	E	A	J	W	O	Y	T	U	E	T	J	I	E	L	G
D	R	A	H	K	T	I	A	N	O	R	A	K	Ü	L	E	W	O	B	H

Sweater ° Weste ° Anzug ° Kostüm ° Strumpfhose
Pyjama ° Nachthemd ° Unterhose ° BH ° Sakko
Sakko ° Fäustlinge* ° Turnschuhe* ° Halstuch
Regenjacke ° Regentiefel* ° Gürtel ° Morgenmantel
Hausschuhe* ° Hut ° Anorak ° Krawatte



Verben im Präsens

Setzen Sie die passenden Verbformen ein.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Hallo, wie _____ du? | heißen |
| 2. Pedro _____ aus Portugal. | kommen |
| 3. Sie _____ seit zwei Jahren in Berlin. | wohnen |
| 4. Marlene _____ Spanisch, Chinesisch und Deutsch. | sprechen |
| 5. Was _____ Sie? | studieren |
| 6. Frau Meyer _____ als Anwältin. | arbeiten |
| 7. Ich _____ seit einem Jahr Deutsch. | lernen |
| 8. Was _____ Sie von Beruf? | sein |
| 9. _____ ihr auch Hunger? | haben |
| 10. Die Kinder _____ Fußball. | spielen |
| 11. _____ du gern Kartoffeln? | essen |
| 12. Er _____ einen Kaffee. | trinken |
| 13. Sie _____ gern Musik. | hören |
| 14. Meine Großmutter _____ gern historische Romane. | lesen |
| 15. Wir _____ morgen einen Test. | schreiben |
| 16. Klara _____ mit dem Bus in die Stadt. | fahren |
| 17. Wie _____ man das auf Deutsch? | sagen |
| 18. Der Schüler _____ seinen Namen. | buchstabieren |
| 19. Was _____ du am Wochenende? | machen |
| 20. Ich _____ mit meiner Freundin ins Kino. | gehen |

ÜBUNGEN mit starke und schwache VERBEN

1. Ich _____ Katzen nicht sehr, aber ich
_____gern mit Hunden. (mögen)(spielen)
2. Warum _____ ihr eure Hausaufgaben nicht? (machen)
3. Gabriele und Michael _____ Freunde. (sein)
4. Wie spät _____ dein Vater nach Hause? (kommen)
5. Meine Mutter _____ mir ein Buch vor. (lesen)
6. _____ du gern Deutsch? (sprechen)
7. Die Kinder _____ am liebsten Hamburger. (essen)
8. Hans _____ gern Pizza. (essen)
9. Du _____ zu spät. (schlafen)
10. Ihr _____ uns bei den Hausaufgaben. (helfen)
11. _____ du deiner Mutter in der Küche? (helfen)
12. Der Bus _____ um zehn Uhr ab. (fahren)
13. Mein Vater _____ den Comrades Marathon. (laufen)
14. Wir _____ oft Klamotten bei Truworths. (kaufen)
15. Frau Matthee _____ in der Versammlung aus der Bibel
und _____ wir _____ schön. (lesen): (sagen) :(singen)
16. Du _____ gut Deutsch. (sprechen)
17. Ich _____ das jüngste Kind. (sein)
18. _____ du ein Lineal für mich? (haben)
19. Wir _____ auf einer Farm bei Petrusburg. (wohnen)
20. Ich _____ im Sommer am liebsten Eis. (essen).

Vo- 8 úkoly na týden 1.6.- 7.6.

Ahoj milé děti.

Tento týden máme shrnout vše co jsme během doby, kdy jste nechodili do školy dělali. Vše co jsem Vám posílal bylo opakování a vše se týkalo opakování témat, které jsme už dělali.

Shrnutí:

Většinu úkolů jste dělali formou pracovních listů a také jsem Vám nabízel řešení, kde jste si mohli ověřit své znalosti.

1. **Dělba práce, trh, nabídka, poptávka, výroba, služby** – v těchto tématech jsme řešili otázky týkající se ekonomiky a obchodu.
2. **Státní rozpočet** – toto téma je důležité, aby jste poznali na jakých finančních principech funguje náš stát.
3. **Odlíšné ceny zboží** – pokud si vzpomenete tak o cenách zboží jsme se bavili mnohokrát jak ve výchově k občanství tak ve finanční gramotnosti. Znalost cen je celkem dobrá znalost i do života.
4. **Duševní vlastnictví** – tohle téma pro Vás není cizí a **všichni** už víte co je to duševní vlastnictví a jak ho můžete porušit.

Závěr: Kdo se dostaví na konzultaci, tak si o všem popovídáme

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

(úkoly na týden 1. 6. – 5. 6. 2020)

- Tento týden již poslední úkoly a jen zábavně! Vylustěte si skryvačku a křížovku.
- Připomínám všem, že za dobu domácí výuky jste mi měli zpracovat a poslat jeden referát na vámi vybraný kraj České republiky. Ti z vás, kteří ještě tento úkol nesplnili, máte teď prostor a čas referát dodělat. Budu k tomu přihlížet při hodnocení na vysvědčení!
- Pro připomenutí mapa ČR s dělením na kraje!

Kraje České republiky



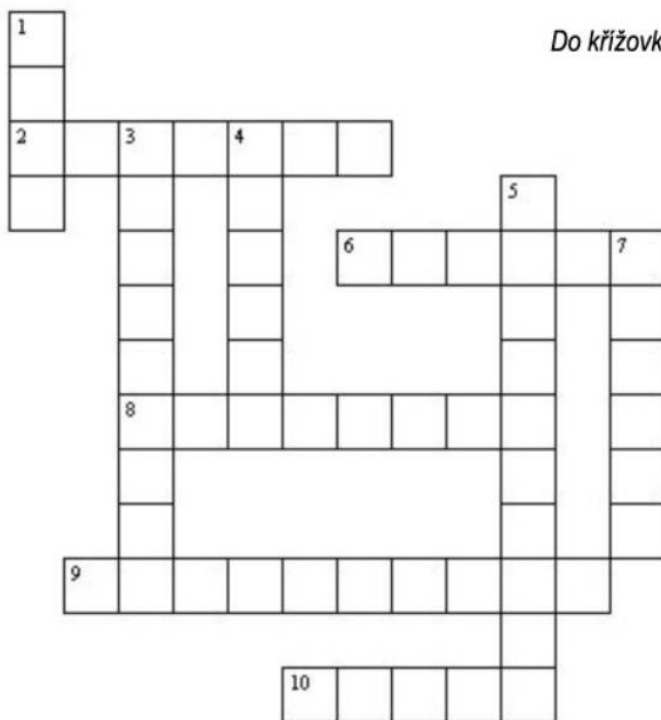
Skrývačky Evropská města

1. Ještě vloni tramvaje ve městě nejezdily.
2. Jak známo, s kvalitou roste cena.
3. Velice tomu nevěřím.
4. Tak už konečně zaber, líný pse!
5. Jmenovala se první z žen Eva?
6. V sauně se paří žízaly.
7. Seber novou stokorunu a běž pro rohlíky!
8. Ve Vltavě plave kapr a had se za ním plazí.
9. U habru sele plakalo.
10. Kuba s Aničkou dosloužili u Trautenberka.

Rozluštění skrývaček

1. 1.Nitra
2. 2.Moskva
3. 3.Řím
4. 4.Berlín
5. 5.Ženeva
6. 6.Paříž
7. 7.Bern
8. 8.Praha
9. 9.Brusel
10. 10.Oslo

Znáte hlavní města?



Do křížovky запиšte hlavní města těchto zemí:

VODOROVNĚ:

- 2 Portugalsko
- 6 Španělsko
- 8 Finsko
- 9 Holandsko
- 10 Česká republika

SVISLE

- 1 Norsko
- 3 Švédsko
- 4 Belgie
- 5 Slovensko
- 7 Irsko

Fyzika 8.A od 1.6.2020-5.6.2020 (Nykl)

Všechny vás zdravím. Dnes si shrneme, co vše jste měli za dobu od března

do června zvládnout -napsat, spočítat, či odevzdat. Pracovali jste s tištěným zadáním.

Zadání :

1. Vlnění – druhy, použití
2. Akustika
3. Kladka pevná ,volná- rozdíl, použití v praxi.
4. Práce a výkon – návod řešení příkladů a vyřešit příklady.
5. Výpočet přijatého tepla podle vzorce – vypočítat příklady.
6. Kladkostroj- použití v praxi.

Většinu úkolů jste dělali formou pracovních listů a také jsem Vám nabízel řešení, kde jste si mohli ověřit své znalosti. Vypracované pracovní listy mi můžete donést do školy příští týden od 8.6.2020. Přihlédnu k nim při hodnocení na vysvědčení.

Kdo přijde na konzultaci , také předloží provedené zápisy do sešitů.