

Týdenní plán 2. třída

23. - 27. 3. 2020

- Vážení rodiče, milé děti
- Věřím, že cvičení a úkoly z minulého týdne jste hravě zvládli a je třeba zvládnout i ten další.
- Nezapomeňte, že je důležité **opakování**, aby se nám z hlavy nevypařily věci, které už umíme.
- Společně to zvládneme :)

Mgr. Martina Turčková

Můžete mne kdykoliv kontaktovat emailem turcekovam@seznam.cz

ČESKÝ JAZYK

OPAKOVÁNÍ

souhlásky

HY CHY KY RY DY TY NY jsou _____ souhlásky.

ŽI ŠI ČI ŘI CI JI DI TI NI jsou _____ souhlásky.

básnička

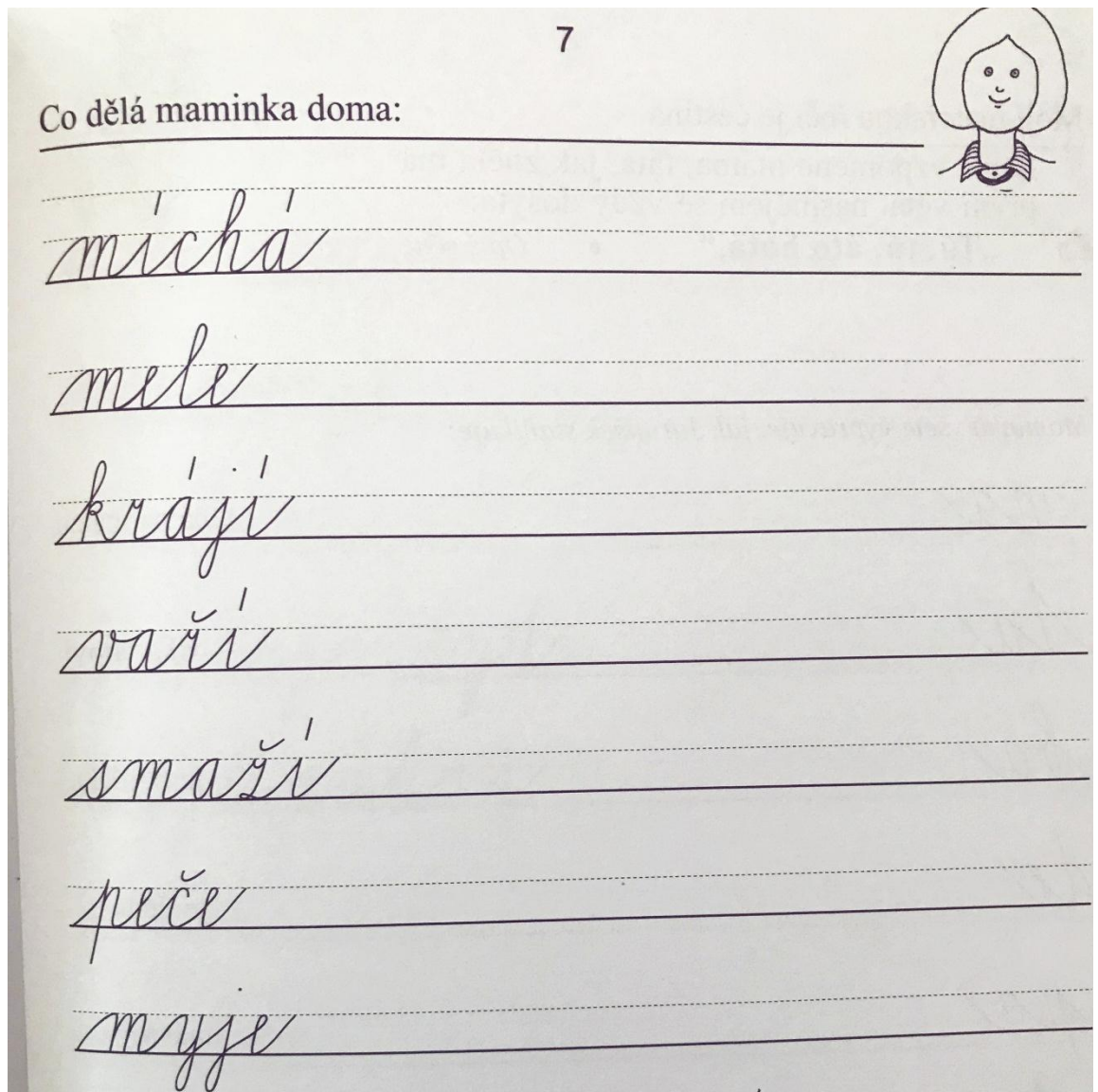
zopakuj si básničku o abecedě: **A B C D kočka přede, ale pes**

PÍSANKA

Procvičujte psaní **velkých tiskacích písmen**. Hlavně ty, která vám nejdou (např. A, K, M, G) .

ČI DÚ č. 2.:

Přepiš do sešitu cvičení o tom, co dělá maminka (např. míchá salát, mele maso)



ČJ cvičení 3.:	Vytvoř ze slov věty oznamovací (.), tázací (?) a rozkazovací (!)															
	<table><tr><td>zajíci</td><td>skákají</td><td>po poli</td></tr><tr><td>hrušky</td><td>sadaři</td><td>trhají</td></tr><tr><td>v divadle</td><td>hrají</td><td>herci</td></tr><tr><td>obědy</td><td>kuchařky</td><td>vaří</td></tr></table>	zajíci	skákají	po poli	hrušky	sadaři	trhají	v divadle	hrají	herci	obědy	kuchařky	vaří			
zajíci	skákají	po poli														
hrušky	sadaři	trhají														
v divadle	hrají	herci														
obědy	kuchařky	vaří														
ČJ cvičení 4.:	Doplň správně do slov i/í nebo y/ý . Zapiš si slova do sešitu.															
	<table><tr><td>r__chlík</td><td>ž__rafa</td><td>temn__</td><td>rostlin__</td><td>r__č</td></tr><tr><td>š__pek</td><td>hroš__</td><td>studen__</td><td>sud__</td><td>š__p</td></tr><tr><td>plameňác__</td><td>mot__li</td><td>d__vadlo</td><td>drah__</td><td>t__č</td></tr></table>	r__chlík	ž__rafa	temn__	rostlin__	r__č	š__pek	hroš__	studen__	sud__	š__p	plameňác__	mot__li	d__vadlo	drah__	t__č
r__chlík	ž__rafa	temn__	rostlin__	r__č												
š__pek	hroš__	studen__	sud__	š__p												
plameňác__	mot__li	d__vadlo	drah__	t__č												

ČTENÍ	Zkus se naučit novou básničku o jaře.
	→ Jarní říkanky <i>Eva Beranová, Jana Rychetská, Pavel Dolejší</i> Kterou dobu máte rádi? Jaro, léto, kamarádi? Koho podzim, zima láká? Kdo rád staví sněhuláka? Co to zlehka našlapuje? Tiše. Slyšte. Jaro tu je. (Čtvero ročních období) 

Princezna Jablůňka

Eva Beranová, Jana Rychetská, Pavel Dolejší

„Vítku, Aničko, pojd'te se podívat do zahrady,“ zavolala jednoho májového dne maminka. „Jabloň rozkvetla.“

„Vypadá jako princezna s bílým závojem,“ řekla Anička, když přicházeli k rozkvetlému stromu.

„Možná že rozkvetla pro tebe, Aničko,“ usmála se maminka.

Anička zůstala stát pod jabloní a okouzleně se dívala vzhůru do koruny plné bílých kvítků s narůžovělými okraji.

Vítek s maminkou už dávno odešli. Anička stále nemohla od jabloně odtrhnout oči.

„Vážně jsi rozkvetla pro mě?“ zeptala se nevěřičně a zlehounka se dotkla kmenu.

Stal se div. Jabloň zašuměla, jako by rozuměla, co jí Anička říká.

„Obejmi mě,“ ozval se tichý hlas.

Anička poslechla. Přitiskla se k drsné kůře a najednou ucítila pod rukama teplo.

„Oživila jsi mě,“ zašeptala jabloň. „Teď jsem tvoje princezna Jablůňka.“

„To je dobře,“ zaradovala se Anička. „Budeme si spolu povídat, jako jsem si v zimě povídala se Sněhovým pánem. Znáš ho?“

„Neznám,“ řekla Jablůňka. „Já v zimě spala.“

„Počkej na mě, musím už jít, ale zítra zase přijdu,“ loučila se Anička a rozběhla se za maminkou a Vítkem.

Bylo jí najednou nějak krásně, vesele a lehce. Celý den se jen usmívala. Měla na zahradě opět své velké tajemství.

Když ji toho večera maminka uložila do postýlky, usínala Anička s představou, jak by to bylo krásné, kdyby se Sněhový pán vrátil a vzal si princeznu Jablůňku za ženu.

V dalších dnech jaro ukazovalo, co všechno umí a dokáže. Každým dnem přinášelo něco nového.

(Čtyřlístek ročních období)



1. Ve kterém měsíci jabloň rozkvetla?
- 2. Ke komu Anička přirovnala jabloň? Vysvětlete proč.
3. Myslíte, že by si Sněhový pán mohl vzít Jablůňku za ženu? Proč?
4. Jak si Sněhového pána představujete?

MATEMATIKA

ODČÍTÁNÍ

Pozoruj a počítej. Řekni si, jak by sloupce mohly pokrčovat.

bez přechodu

$$7 - 7 = 0$$

$$17 - 7 = 10$$

$$27 - 7 = 20$$

$$37 - 7 = 30$$

$$47 - 7 = \underline{\quad}$$

$$57 - 7 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad}$$

$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

$$25 - 5 = \underline{\quad}$$

$$35 - 5 = \underline{\quad}$$

$$45 - 5 = \underline{\quad}$$

$$55 - 5 = \underline{\quad}$$

$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$11 - 1 = \underline{\quad}$$

$$21 - 1 = \underline{\quad}$$

$$31 - 1 = \underline{\quad}$$

$$41 - 1 = \underline{\quad}$$

$$51 - 1 = \underline{\quad}$$

desítky - jednotky

M Cvičení 3.:

Přepiš a vypočítej slovní úlohu.

a) Radek šel nakoupit. Měl 3 desetikoruny a 1 pětikorunu. Tu však musel dát do vozíku.

Kolik korun mu zbylo na nákup?

Odpověď: Radkovi zbylo na nákup ____ Kč.

b) Nákup stál 25 Kč. Kolik Kč mu pokladní vrátila? _____ Kč

c) Kolik mu zbylo korun, když vrátil vozík? _____ Kč



M Cvičení 4.:

Vypočítej:

$$57 - 7 = \underline{\quad}$$

$$72 - 2 = \underline{\quad}$$

$$95 - 5 = \underline{\quad}$$

$$59 - 9 = \underline{\quad}$$

$$74 - 4 = \underline{\quad}$$

$$97 - 7 = \underline{\quad}$$

$$66 - 6 = \underline{\quad}$$

$$89 - 9 = \underline{\quad}$$

$$24 - 4 = \underline{\quad}$$

$$68 - 8 = \underline{\quad}$$

$$83 - 3 = \underline{\quad}$$

$$38 - 8 = \underline{\quad}$$

4. Doplně > , < , = :

$$93 \square 94$$

$$42 \square 24$$

$$37 \square 73$$

$$100 \square 99$$

$$85 \square 85$$

5. Zapiš nejméně 3 čísla, pro která platí:

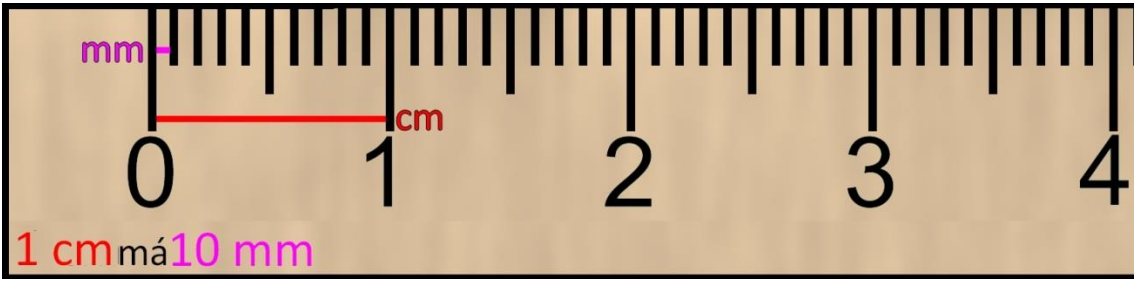
$$42 > \square$$

$$83 < \square$$

$$\square < 90$$

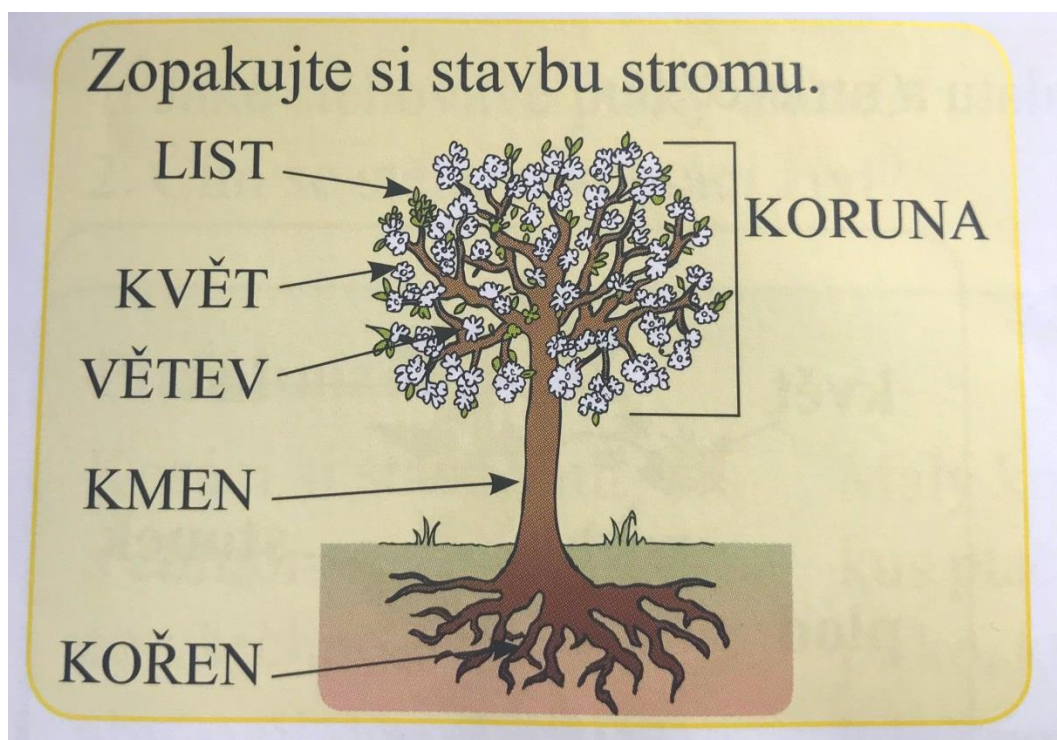
$$\square > 45$$

$$\square > 36$$

GEOMETRIE	Připrav si pravítko a tužku
Zopakuj si!	• Rovné čáry se nám podaří udělat pomocí pravítka. Říkáme, že rýsujeme. • Pravítkem měříme délku vždy od nuly a najdeme na něm milimetry (mm) a centimetry (cm) 
M DÚ č.1.:	1. Zkus do sešitu nakreslit rovnou čáru bez pomoci pravítka. 2. Narýsuj s pravítkem rovnou čáru. 3. Narýsuj podle pravítka čáru dlouhou 5cm. 4. Podaří se ti narýsovat také čáru dlouhou 6cm a 5mm? :)

PRVOUKA	
OPAKOVÁNÍ	Dokážeš odpovědět na otázky? Správné odpovědi najdeš na konci učiva.
	• Milulý týden jste se učili jarní květiny. Vyjmenuješ alespoň tři? • Z jakých částí se skládá květina? • Pamatuješ si co je minulost, současnost a budoucnost? • Vyjmenuj alespoň tři druhy povolání.

STROMY NA JAŘE	
Přečti si.	Na jaře na větvích stromů vyraší pupeny. Z nich vyrostou listy a květy. Sladká šťáva květů (nektar) láká hmyz – včely, čmeláky, motýly i mouchy. Ti dosedají na květy a na jejich těle se přitom zachytí pyl. Pyl na svém těle přenesou z květu na květ, a tak rostlinu opylují. Po opylení může dojít k oplození květu. Lístky květu opadají a z oplozeného květu se začne vyvíjet plod. Meruňka je strom, který kvete bíle. Plody jsou meruňky. Zralé mají oranžovou barvu. Sklízíme je v létě.  meruňka Broskvoň má bílorůžové květy. Plody jsou broskve. Stejně jako meruňky dozrávají v létě.  broskvoň



Porozumění textu

1. Co ja naře raší na větvích stromů?
2. Kdo opyluje květy? Proč je to důležité?
3. Plody jakých stromů sklízíme v létě? Které ovoce česeme na podzim?

PRV DÚ č.1.:

Nakresli do sešitu ovoce, které máš nejraději.

Správné odpovědi

z opakování

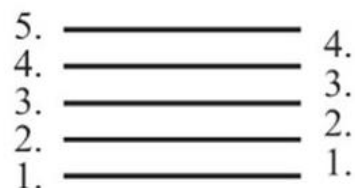
- jarní květiny - např. sněženka, bledule, sasanka
- květina se skládá z květu, stonku, listu a kořene nebo cibulky
- minulost je to, co jsme dělali třeba před rokem nebo bylo dávno (např. pravěk),
současnost je doba, kterou prožíváme teď a budoucnost je doba, která teprve nastane (např. rok 2030)
- tři druhy povolání - např. učitel, kuchař, hasič

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Připomeňte si, jak se píše houslový klíč a zkoušejte na papír



Notová osnova
má 5 linek
a 4 mezery.



Obtáhni houslové klíče.



ESTETICKÁ VÝCHOVA

STOLOVÁNÍ

Umíte se správně chovat u stolu?

Určitě už každý z vás měl doma návštěvu na oběd. Nezapomínejte ale, že kromě dobrého jídla, je také důležité být správnými hostiteli a vědět, jak se u stolu chovat. Níže vám připomenou několik zásad :)

- Základní pravidla:**
- nemlaskáme
 - nezačínáme jíst, dokud nejsou všichni u stolu
 - používáme příbor a ubrousky
 - nemluvíme s plnou pusou
 - neválíme se po stole

- Příbory:**
- neolizujeme!
 - netřískáme s ním do stolu
 - nepopichujeme vidličkou ostatní
 - neskřípeme po talíři
 - pokud jste najezeni, pokládá se příbor vedle sebe, budete-li pokračovat, pokládáme do stříšky



HOTOVO

ČEKÁM NA
DRUHÝ TALÍŘ

PAUZA

- Chování u stolu:**
- muž by měl ženě pomoci usednout - *učili jsme se přece, že holka má vždy přednost :)*
 - po jídle ubrousek pokládáme vedle talíře
 - pokud nedojíte jídlo omluvte se, že už nemůžete, aby nevypadalo, že vám nechutná

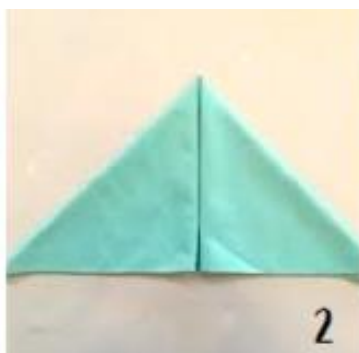
- Hlavní zásady:**
- před jídlem popřejeme "Dobru chuť!"
 - během jídla od stolu neodcházíme
 - nepokládáme na stůl mobil, během jídla neprojíždíme FB ani netelefonujeme
 - pod stolem se nezouváme

DŮ

Zkuste podle návodu poskládat ubrousek :)



1



2



3



4



5

