

3. třída (Ibsenova)

plán učiva na týden: 23. - 27. března 2020

ČESKÝ JAZYK

psaní **i, í** po měkkých souhláskách, psaní **y, ý** po tvrdých souhláskách

a) rozdělení souhlásek:

- opakuj si a nauč se nazpaměť!

SOUHLÁSKY

- **Tvrdé souhlásky** jsou H, CH, K, R, D, T, N. Po tvrdých souhláskách píšeme **tvrdé Y**.
- **Měkké souhlásky** jsou Ž, Š, Č, Ř, C, J, Ď, ť, ň. Po měkkých souhláskách píšeme **měkké I**.
- **Obojetné souhlásky** jsou B, F, L, M, P, S, V, Z. Po těchto souhláskách píšeme **někdy tvrdé Y, někdy měkké I**. Pravopis se naučíme letošní rok.

b) procvičování (přepiš všechna cvičení do sešitu ČJ, pokud nemáš sešity ze školy, tak si vezmi *jeden sešit*, do kterého budeš psát úkoly a cvičení ze všech předmětů!)

1) Dopln **y, ý** po tvrdých souhláskách. Přepiš do sešitu.

Nezapomeň za slovy dělat čárky, mezi jednotlivými cvičeními vynechat řádek!

Doplňte Y - Ý:

R ... BA	CH ... BA	R ... MA	HODIN ...
POH ... B	K ... TIČKA	D ... MKA	JAHOD ...
NOH ...	KLÁD ...	T ... GR	H ... ENA
R ... CHLE	DOMK ...	K ... VÁ	R ... Č

2) Doplň **i, í** nebo **y, ý** a přepiš do sešitu.

Procvič si psaní po měkkých a tvrdých souhláskách.

Slova s tvrdou slabikou vybarvi modře, slova s měkkou slabikou vybarvi žlutě.

poh_b	koš_k	d_chat
š_jeme	tř_cet	kož_ch
d_vadlo	r_bář	v prác_
ř_káme	pr_č	oř_šek
star_	pruh_	vžd_
česk_	koč_čka	br_le

sluníčko	čtyřka
tvrdý	říkat
peří	pohyb
kytara	divoká
vařit	kyselé
louky	vajíčko

3) Doplň **i, í** nebo **y, ý** a přepiš do sešitu.

Doplň i/í/y/ý

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| • D_tě | hn_zdo | klád_ |
| • Džbán_ | d_chat | t_cho |
| • Tet_ | květ_n_ | t_den |
| • Bot_ | vět_ | druh_ |
| • D_mka | pěkn_ | vš_chn_ |
| • D_vadlo | sklen_ce | zelen_ |
| • Sn_h | vrán_ | maj_ |

KOŘEN_ STROMŮ	SÝKORK_ LÉTAJ_	DO DRUHÉ TŘ_D_
VODN_ PTÁC_	LÉČ_VÉ PRAMEN_	LUK_A Š_PY
J_ZERSKÉ HOR_	TENTO T_DEN	BŘEH_ ŘEK_

4) Doplň a přepiš do sešitu tyto věty. Nezapomeň, že na začátku věty píšeme velké písmeno a na konci věty píšeme tečku, vykřičník nebo otazník!

Pracovní list

doplň i-, í-, nebo y-, ý-

- ❖ K narozen_ nám jsem dostal hod_nky a kn_hu.
- ❖ N_kd_ nechod_m pozdě.
- ❖ Při běhán_ se vžd_ zad_chám.
- ❖ Do d_vadla chod_m s rod_či, něk_d_ s kamarád_.
- ❖ Špinavé kalhot_ nosím do čist_rn_.
- ❖ V rybn_ku byla št_ka a spadlé stromy s trn_.
- ❖ V zimn_krajině často vid_me šed_vé vrán_.
- ❖ Prot_dešt_mě Jan_čka půjčila deštn_k.
- ❖ Děť_ ut_kali po trávn_ku na náměst_.

Rencen - Martina Drijverová

(čítanka str. 62 nebo nafocená stránka)

a) přečti si celý text

b) odpověz na otázky:

- 1) Ve které zemi žije Rencen?
- 2) Vysvětli, co je to jurta.
- 3) Máte ve svém okolí někoho z Mongolska nebo Vietnamu?

Máme štěně Matěje - Jiří Žáček

(čítanka str.63 nebo nafocená stránka)

a) přečti si básničku

b) odpověz na otázky:

- 1) Jakou neplechu tropí štěně Matěj?
 - 2) Myslíš, že se tak bude pes chovat i v dospělosti?
 - 3) Co je třeba, aby časem zlobit přestal?
 - 4) Jak se nazývá samice a samec psa domácího?
- c) básničku se nauč nazpaměť a nech se vyzkoušet od rodičů nebo prarodičů

Doplňte rýmy - Zuzana Pospíšilová

(čítanka str.63 nebo nafocená stránka)

a) doplň rýmy v básničce



Rencen

Martina Drijverová

Rencen je chlapec z Mongolska. Je mu šest let, brzo začne chodit do školy. Trošku se toho bojí, protože škola znamená odejít z domova. Ten domov, to je veliký stan, kterému se říká jurta. Je kruhovitý a snadno se rozloží a složí. Rencenovi rodiče totiž stále putují se stády dobytka za pastvou. Chovají koně, krávy, ovce i kozy. Rencen tátovi i mámě se zvířaty pomáhá, naučil se dojit, umí pískat na ovčácké psy a výborně jezdí na koni. Nosí zvláštní boty se zdviženou špičkou a dlouhý kabát podložený jehněčím kožíškem.



Večer bývá Rencen dost unavený. Venku je zima, ale v jurtě je všem dobře. Uprostřed jsou kamna, ve kterých se topí a na kterých maminka vaří báječná jídla – třeba nudle se skopovým masem. Nad kamny je komín a zároveň otvor pro světlo. Když zvířata spasou všechnu trávu kolem stanu, jurta se složí a jede se dál. S učením by to ovšem takhle nešlo, proto mongolské děti bydlí v internátech u škol a za rodiči se vrací jen na prázdniny a na svátky. O svátcích se často konají dostihy a všelijaké soutěže, třeba ve střelbě z luku.

Jestlipak mu to půjde ve škole? Od bratrance ví, že se bude učit psát mongolské písmo, počítat a číst. „Prý to musím umět, jako když se bičem práská!“ stěžuje si Rencen. Cožpak bič, o ten by nebylo – ten drží mongolští chlapi v ruce od malička. Ale to čtení...

Rencenovi rodiče by si přáli, aby jejich chlapec chodil do školy hodně dlouho. Pak by mohl být úředníkem, sedět v teplé kanceláři a mít se dobře. Ale Rencenovi se takový nápad vůbec nezamlouvá. Jak by mohl žít bez cestování, bez zvířat? Kdybyste se s ním setkali, dal by vám pohladit jehňátko, ukázal nříbata a svezl by vás na koni.

(Kamarádi z velké dálky)

Z ŘÍŠE ZVÍŘAT

Máme štěně Matěje

Jiří Žáček

Protože jsme lidé hraví,
máme štěně Matěje
a náš Matěj, ten se baví,
i když se nic neděje.

Kouše prsty, trhá boty,
hryže, hryže do kůže;
zvykejme si na trampoty,
vždyť on jinak nemůže.

Neposedí ani chvíli,
poletuje tam a sem
za čmeláky, za motýly,
vrtí přitom ocasem.

(Nesedejte na ježka!)



1. Jakou neplechu tropí štěně Matěj?
2. Myslíte, že se tak bude pes chovat i v dospělosti?
Co je třeba, aby časem zlobit přestal?



Řekněte, jak se nazývá samec a samice psa domácího.

Doplňte rýmy

Zuzana Pospíšilová

1. Štěkal včera, štěká dnes,
štěká proto, že je ____.
2. Kdo před dírou na myš počká?
Je to zvíře jménem ____.
3. Dřevěný byt? Ten je přeci
pro papouška, co je v ____.
4. Čtyři nohy, k jídlu tráva,
mléko nám dá hlavně ____.
5. Samá moudrá slova
v lese houká ____.
6. Parohy má srnec,
poklici zas ____.



MATEMATIKA

procvičování malé násobilky

a) malá násobilka - tabulka - uč se nazpaměť!

MALÁ NÁSOBILKA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$1 \cdot 0 = 0$ $1 \cdot 1 = 1$ $1 \cdot 2 = 2$ $1 \cdot 3 = 3$ $1 \cdot 4 = 4$ $1 \cdot 5 = 5$ $1 \cdot 6 = 6$ $1 \cdot 7 = 7$ $1 \cdot 8 = 8$ $1 \cdot 9 = 9$ $1 \cdot 10 = 10$	$2 \cdot 0 = 0$ $2 \cdot 1 = 2$ $2 \cdot 2 = 4$ $2 \cdot 3 = 6$ $2 \cdot 4 = 8$ $2 \cdot 5 = 10$ $2 \cdot 6 = 12$ $2 \cdot 7 = 14$ $2 \cdot 8 = 16$ $2 \cdot 9 = 18$ $2 \cdot 10 = 20$	$3 \cdot 0 = 0$ $3 \cdot 1 = 3$ $3 \cdot 2 = 6$ $3 \cdot 3 = 9$ $3 \cdot 4 = 12$ $3 \cdot 5 = 15$ $3 \cdot 6 = 18$ $3 \cdot 7 = 21$ $3 \cdot 8 = 24$ $3 \cdot 9 = 27$ $3 \cdot 10 = 30$	$4 \cdot 0 = 0$ $4 \cdot 1 = 4$ $4 \cdot 2 = 8$ $4 \cdot 3 = 12$ $4 \cdot 4 = 16$ $4 \cdot 5 = 20$ $4 \cdot 6 = 24$ $4 \cdot 7 = 28$ $4 \cdot 8 = 32$ $4 \cdot 9 = 36$ $4 \cdot 10 = 40$	$5 \cdot 0 = 0$ $5 \cdot 1 = 5$ $5 \cdot 2 = 10$ $5 \cdot 3 = 15$ $5 \cdot 4 = 20$ $5 \cdot 5 = 25$ $5 \cdot 6 = 30$ $5 \cdot 7 = 35$ $5 \cdot 8 = 40$ $5 \cdot 9 = 45$ $5 \cdot 10 = 50$	$6 \cdot 0 = 0$ $6 \cdot 1 = 6$ $6 \cdot 2 = 12$ $6 \cdot 3 = 18$ $6 \cdot 4 = 24$ $6 \cdot 5 = 30$ $6 \cdot 6 = 36$ $6 \cdot 7 = 42$ $6 \cdot 8 = 48$ $6 \cdot 9 = 54$ $6 \cdot 10 = 60$	$7 \cdot 0 = 0$ $7 \cdot 1 = 7$ $7 \cdot 2 = 14$ $7 \cdot 3 = 21$ $7 \cdot 4 = 28$ $7 \cdot 5 = 35$ $7 \cdot 6 = 42$ $7 \cdot 7 = 49$ $7 \cdot 8 = 56$ $7 \cdot 9 = 63$ $7 \cdot 10 = 70$	$8 \cdot 0 = 0$ $8 \cdot 1 = 8$ $8 \cdot 2 = 16$ $8 \cdot 3 = 24$ $8 \cdot 4 = 32$ $8 \cdot 5 = 40$ $8 \cdot 6 = 48$ $8 \cdot 7 = 56$ $8 \cdot 8 = 64$ $8 \cdot 9 = 72$ $8 \cdot 10 = 80$	$9 \cdot 0 = 0$ $9 \cdot 1 = 9$ $9 \cdot 2 = 18$ $9 \cdot 3 = 27$ $9 \cdot 4 = 36$ $9 \cdot 5 = 45$ $9 \cdot 6 = 54$ $9 \cdot 7 = 63$ $9 \cdot 8 = 72$ $9 \cdot 9 = 81$ $9 \cdot 10 = 90$	$10 \cdot 0 = 0$ $10 \cdot 1 = 10$ $10 \cdot 2 = 20$ $10 \cdot 3 = 30$ $10 \cdot 4 = 40$ $10 \cdot 5 = 50$ $10 \cdot 6 = 60$ $10 \cdot 7 = 70$ $10 \cdot 8 = 80$ $10 \cdot 9 = 90$ $10 \cdot 10 = 100$

b) příklady na procvičování - piš do sešitu z M

1. Opiš do sešitu a vypočítej:

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

2. Doplň chybějící čísla:

$___ \cdot 3 = 21$

$8 \cdot ___ = 40$

$___ \cdot 6 = 48$

$9 \cdot ___ = 54$

$___ \cdot 8 = 56$

$7 \cdot ___ = 35$

$___ \cdot 4 = 16$

$5 \cdot ___ = 45$

$___ \cdot 4 = 36$

$6 \cdot ___ = 36$

$___ \cdot 3 = 18$

$7 \cdot ___ = 63$

$___ \cdot 5 = 25$

$9 \cdot ___ = 81$

$___ \cdot 8 = 64$

$6 \cdot ___ = 42$

3. Vypočítej slovní úlohy, nezapomeň udělat zápis - výpočet a odpověď!

Kilogram brambor stojí 9 Kč. Kilogram jablek je šestkrát dražší. Kolik korun stojí kilogram jablek?

Pavel si koupil 5 fixů po devíti korunách a 3 gumy po šesti korunách.

Kolik Kč stály fixy, kolik Kč stály gumy?

Kolik Kč zaplatil dohromady za nákup?

4. Opiš do sešitu a vypočítej:

10 · 4 =	54 : 9 =	1 · 3 =
3 · 5 =	9 · 4 =	6 · 8 =
3 · 7 =	56 : 8 =	9 : 9 =
48 : 8 =	14 : 2 =	20 : 5 =
49 : 7 =	4 : 2 =	4 · 2 =
20 : 2 =	7 · 8 =	45 : 5 =
8 · 4 =	10 · 5 =	48 : 8 =
9 : 3 =	36 : 4 =	35 : 5 =

5. Vypátrej cestu k sýru pomocí násobení:

Násobilková pátračka 1

Pracovní list
Seřadila: Mgr. Břetislava Radáková

www.datakabinet.cz
a výukové témata online

- Myšák Filip si ukryl sýr. Vede k němu mnoho cest, ale jen jedna je bezpečná. Filip si ji zapsal pomocí příkladů a šípek. Vypočítej je a podle výsledků vybarvi správnou cestičku.

začátek cesty $\rightarrow 3 \cdot 5 \rightarrow 1 \cdot 1 \rightarrow 6 \cdot 8 \rightarrow 9 \cdot 9 \rightarrow 8 \cdot 8 \rightarrow 5 \cdot 2 \rightarrow 3 \cdot 7$
 $\downarrow$
 $7 \cdot 2 \leftarrow 6 \cdot 3 \leftarrow 9 \cdot 4 \leftarrow 2 \cdot 8 \leftarrow 7 \cdot 8 \leftarrow 3 \cdot 3 \leftarrow 8 \cdot 4 \leftarrow 4 \cdot 2$



4	9	56	16	
15	6	32	50	36
1	100	8	5	18
48	42	21	20	14
81	64	10	7	

procvičování sčítání a odčítání do 100

a) podívej se, jaká platí pravidla pro sčítání a odčítání

+ SČÍTÁNÍ (SOUČET) ODČÍTÁNÍ (ROZDÍL) -

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

SČÍTÁNÍ

32 + 4 = 36 $32 + 4 = 30 + 2 + 4 = 36$ nebo $32 + 4 = 36$

20 + 13 = 33 $20 + 13 = 20 + 10 + 3 = 30 + 3 = 33$ nebo $20 + 13 = 33$

25 + 8 = 33 $25 + 8 = 20 + 5 + 8 = 20 + 13 = 33$

21 + 22 = 43 $21 + 22 = 20 + 20 + 1 + 2 = 43$ nebo $21 + 22 = 43$

17 + 25 = 42 $17 + 25 = 10 + 20 + 7 + 5 = 30 + 12 = 42$ nebo $17 + 20 + 5 = 37 + 5 = 42$

ODČÍTÁNÍ

48 - 4 = 44 $48 - 4 = 40 + 8 - 4 = 44$ nebo $48 - 4 = 44$

39 - 20 = 19 $39 - 20 = 30 + 9 - 20 = 10 + 9 = 19$ nebo $39 - 20 = 19$

47 - 9 = 38 $47 - 9 = 30 + 17 - 9 = 30 + 8 = 38$

36 - 11 = 25 $36 - 11 = 36 - 10 - 1 = 25$ nebo $36 - 11 = 25$

44 - 18 = 26 $44 - 18 = 44 - 10 - 8 = 34 - 8 = 26$

1) Opiš do sešitu a vypočítej:

Vypočítej

30 + 18 =	21 + 10 =	77 + 20 =	42 + 10 =
40 + 35 =	86 + 10 =	18 + 40 =	15 + 70 =
50 + 21 =	49 + 50 =	65 + 10 =	21 + 40 =
10 + 25 =	37 + 30 =	44 + 30 =	32 + 60 =
42 + 30 =	65 + 20 =	27 + 50 =	71 + 20 =
36 + 40 =	18 + 30 =	33 + 30 =	50 + 35 =
28 + 20 =	36 + 40 =	48 + 10 =	10 + 26 =
37 + 50 =	50 + 21 =	20 + 26 =	60 + 32 =
72 - 10 =	71 - 50 =	42 - 30 =	47 - 30 =
84 - 30 =	62 - 40 =	27 - 10 =	85 - 40 =
95 - 40 =	83 - 70 =	52 - 40 =	72 - 50 =
76 - 10 =	95 - 40 =	36 - 20 =	21 - 10 =
84 - 70 =	54 - 20 =	61 - 50 =	95 - 40 =
92 - 80 =	86 - 50 =	72 - 60 =	66 - 40 =
35 - 20 =	92 - 90 =	95 - 70 =	39 - 20 =
48 - 30 =	87 - 10 =	89 - 20 =	84 - 70 =

2. Vypočítej:

$21 + 42 =$

$58 + 7 =$

$56 + 32 =$

$48 - 23 =$

$64 - 32 =$

$35 + 25 =$

$81 + 17 =$

$87 - 9 =$

$71 + 29 =$

$73 - 34 =$

$25 + 60 =$

$80 - 23 =$

3. Vypočítej slovní úlohu:

Na parkovišti stojí 26 aut. Motorek je tam o 12 méně. Kolik je na parkovišti motocyklů?

Výpočet: _____

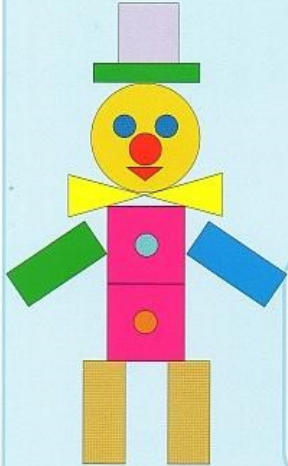
Odpověď: _____

GEOMETRIE

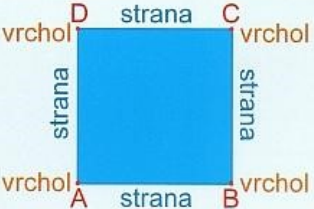
- **geometrické útvary a geometrická tělesa**

- zopakuj si co jsou geometrické útvary a co geometrická tělesa:

GEOMETRICKÉ ÚTVARY



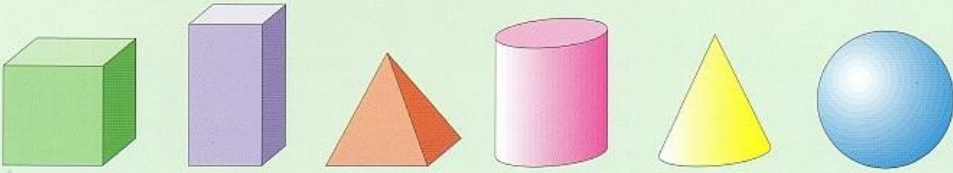
ČTVEREC OBDÉLNÍK TROJÚHELNÍK KRUH



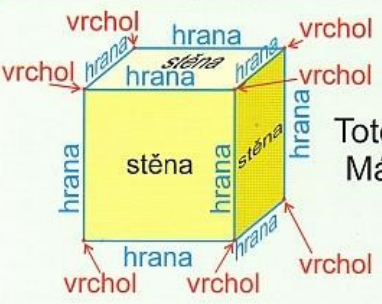
vrchol D strana C vrchol
strana vrchol
vrchol A strana B vrchol

Toto je čtverec ABCD.
Má 4 vrcholy - body A, B, C a D.
Má 4 strany - úsečky AB, BC, CD a DA.

GEOMETRICKÁ TĚLESA

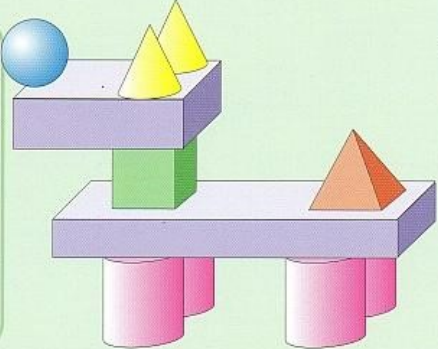


KRYCHLE KVÁDR JEHLAN VÁLEC KUŽEL KOULE



vrchol hrana vrchol
vrchol hrana vrchol
vrchol hrana vrchol
vrchol hrana vrchol
vrchol hrana vrchol
vrchol hrana vrchol
stěna stěna

Toto je krychle.
Má 8 vrcholů,
6 stěn a
12 hran.



Dárky-Berk.cz

PRVOUKA

NEŽIVÁ PŘÍRODA

Co jsou látky

-učebnice str. 32 nebo nafocená stránka

a) **Přečtěte si hádanku** Přišel k nám host :

- 1) Uhodli jste hádanku?
- 2) Co se stane s vodou v rybníku, když mrzne?

b) **přečtěte si text na straně 32, prohlédněte si obrázky**

c) **do sešitu napište a doplňte podle učebnice:**

Látky a jejich skupenství

rozlišujeme tři skupenství látek:

1.
2.
3.

Když se v zimě ochladí, voda se mění z kapalně látky na látku (na led).

Když se na jaře oteplí, led taje a mění se zpátky na látku.

d) **zkuste se zamyslet a najít odpověď:**

Jaké skupenství má sklo, olej, vzduch, písek, benzín?

NEŽIVÁ PŘÍRODA – LÁTKY A JEJICH SKUPENSTVÍ

2. CO JSOU LÁTKY

Přišel k nám host,
spravil nám most.
Bez sekery, bez dláta
a je pevný dost.
Kdo byl ten host?

1. Uhodli jste hádanku?
2. Co se stane s vodou v rybníku, když mrzne?



Některé **neživé přírodniny** (např. voda, písek a sůl) a **některé suroviny** (např. mléko, dřevo, sklo, cukr, mouka) označujeme jako **látky**.

Látky rozpoznáváme a využíváme podle jejich **vlastností**. Každá látka má určitou barvu, vůni, tvrdost a další vlastnosti. **Vlastnosti látek pozorujeme nebo zkoumáme pomocí pokusů.**

Skupenství látek

K důležitým vlastnostem látek patří jejich **skupenství**.

Rozlišujeme tři skupenství látek:

1. **pevné** (např. dřevo),
2. **kapalné** (např. voda),
3. **plynné** (např. vzduch).



Změna skupenství

Voda a některé jiné látky mohou svoje skupenství měnit v závislosti na teplotě.

Když se v zimě ochladí, voda se mění z kapalné látky na pevnou látku (na led). Když se na jaře oteplí, led taje a mění se zpátky na kapalnou látku.

Zapalte si ve třídě voskovou svíčku. Co se stane s voskem, když začne svíčka hořet? Jaké skupenství měl vosk před zapálením svíčky? V jaké skupenství se mění po jejím zapálení?

1. Imenujte různé látky. O každé se pokuste něco říci. (Např. písek je sypký.)
2. Jaká mohou být skupenství látek? V důsledku čeho se může měnit jedno skupenství ve druhé?
3. Stalo se vám někdy, že se vám v ruce nebo v kapse rozpustila čokoláda? V jakém skupenství byla a v jaké skupenství se změnila? Co změnu skupenství způsobilo?
4. Pokuste se rozhodnout, jaké skupenství mají uvedené látky: sklo, olej, vzduch, písek, benzin.

e) **pracovní list** (pracovní sešit str.26 nebo nafocená stránka zde)

IV. NEŽIVÁ PŘÍRODA – LÁTKY A JEJICH SKUPENSTVÍ

1. Za pomoci fotografií a přesmyček napište, co tvoří neživou přírodu.



DAVO

DUCHVZ

DAPŮ

TLOSVĚ
A LOTEP EZ
CESLUN

NINYHOR
A ROSNETY

Neživou přírodu tvoří: _____

2. **Hádkanky.** Vyřešte hádkanky. Na linky napište, v jakém skupenství je tato látka.

Vzácný bývá v poušti.
U nás je ho dost.
Z oblohy se spouští
dětem pro radost.

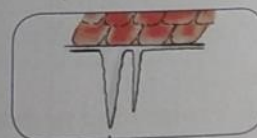


Malou věž
či komínek
ukusuje
plamínek.



Hleďme – dědy mrazíky!
Zapomněli nosíky
u nás pod okapem.
Teď z nich pořád kape.

(www.maminkymaminkam.cz)



2. Vyberte správnou možnost a podtrhněte ji zeleně.

Některé neživé přírodniny a suroviny označujeme jako (látky / teplo). Látky rozpoznáváme podle jejich (objemu / vlastností). Vlastnosti látek zkoumáme pomocí (odhadů / pokusů). (Skupenství / využitelnost) patří k důležitým vlastnostem látek. Některé látky mění skupenství v závislosti na (ročním období / teplotě).

1. Najděte co nejvíce příkladů, kde se kolem vás během vašich každodenních činností nachází voda (např. při vstávání, při cestě do školy). Seznam napište na papír a k němu napište, s jakými obtížemi byste se museli potýkat, kdyby tato voda ve vašem životě chyběla (např. ráno byste si nemohli uvařit čaj, vyčistit si zuby). Navrhněte, jak vodou šetřit.

učebnice Prvouka 3, str. 31–32

a) Hra se slovy:

- vytvořte ze slova **KRASOBRUSLENÍ** co možná nejvíce různých slov a napište je do sešitu z estetiky
- použít můžete pouze písmena, která jsou ve slově **KRASOBRUSLENÍ**

b) Nakresli obrázek na téma: „sportujeme na bruslích“

(může to být obrázek z krasobruslení, rychlobruslení, ledního hokeje nebo obrázek bruslení na zamrzlém rybníku)

-nápověda:



Týdenní plán AJ 3. třída

23. - 27. 3. 2020

Věnujte se opakování

**Frá
ze**

- **Hello, how are you?** - Ahoj, jak se máš? • **I am fine, thank you.** - Mám se fajn, díky.
- **How old are you?** - Jak jsi starý? • **I am nine.** - Je mi devět.
- **Where are you from?** - Odkud jsi? • **I am from the Czech Republic.** - Jsem z České republiky.
- **Where is the cat?** Kde je ta kočka? • **The cat is on the box.** - Ta kočka je na krabici.
- **What is your favorite color?** - Jaká je tvá oblíbená barva?
- **She is my sister.** - **Ona** je moje sestra. • **He is my brother.** - **On** je můj bratr.
- **I play football.** - Já hraju fotbal. • **I like football.** - Já mám rád fotbal.
- **I have got two eyes.** - Já mám dvě oči.

**Slo
víčka**

- **numbers** - 1 - 100 (*one - hundred*)
- **colors** - *grey, brown, white...*
- **animals** - *lion, monkey, elephant...*
- **my face** - *eyes, ears, hair, nose...*
- **my house** - *kitchen, garden, bedroom...*
- **my room** - *table, bed, lamp...*
- **days** - *Monday, Tuesday, Wednesday...*
- **toys** - *car, doll, train...*
- **sports** - *football, hockey...*

**Yo
utube**

- **ABC** - <https://www.youtube.com/watch?v=8pJmQnPNxJg>
- **Days** - <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>
- **Sports** - <https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>