

## UČIVO 4. A

Od 23.3.-27.3.

### MATEMATIKA

- nadále procvičovat násobilku, písemné dělení, písemné násobení, písemné sčítání a odčítání (tyto příklady najdete v učebnici), možno procvičovat také pamětné sčítání a odčítání, jinak pokračujeme v novém učivu a přidá se k němu další nové učivo na str.76 Vztahy mezi čísly

- str.75/cv.1,5 ústně

- str.75/cv.2,3,4 do sešitu

- str.76 - přečíst si na vrchu stránky poučku

- str.76/cv.1,2,3 do sešitu

- str.76/cv.4,5 možno jen ústně, případně do sešitu

-geometrie - zopakovat si vzorečky pro výpočet obvodu trojúhelníku a čtverce, to je str.125 a vzoreček pro výpočet obvodu obdélníku str.126, možno i vypočítat nějaké příklady, dále si zopakovat učivo o rovnoběžnících z minulého týdne

### ČESKÝ JAZYK

- pokračujeme v učivu vzorů rodu ženského

- připomeňte si skloňování podle vzoru žena str.80 a vzoru růže str.84

- str.86/cv.2,4,5a) do sešitu

- str.86/cv.3 slovně

- str.86/cv.6 dle vlastního zájmu

- str.88 - vypsát růžový rámeček do sešitu

- str.87/cv.2 vypsát vzor píseň do sešitu

- str.87/cv.1 - přečíst, splnit ústně úkoly a,b,c,d

-s loh - str.83 - přečíst článek, přečíst cv.1, vyprávět cv.3, napsat vlastní blahopřání komukoliv

### ANGLICKÝ JAZYK

- stále opakovat slovíčka ze str.34-59

- opakování gramatiky:

- str.47/cv.4

- str.51/cv.5

- str.52/cv.2

- pokračujeme v učivu z minulého týdne:

- učebnice str.61/cv.4 do sešitu, cv.5 slovně, cv.6 slovně - naučit se

- pracovní sešit str.60 - přečíst, přeložit, pokud to půjde, pak i nakreslit, str.61/cv.3 do sešitu, cv.4 slovně

### ESTETICKÁ VÝCHOVA

- opět procvičovat učivo, které dětem nejde

- pokračovat ve čtení knihy

- jaro je tady, děti si mohou samy vyhledat různé informace, které se k tomuto ročnímu období vážou (např. tradice, zvyky, svátky, změny v přírodě apod.), případně si mohou vyrobit jakýkoliv výrobek nebo nakreslit obrázek k tomuto tématu (na Pinterestu nebo na jiných webových stránkách je

mnoho různých námětů)

## **VLASTIVĚDA**

- zopakovat si učivo z minulého týdne

- **tento zápis ze str.23 si děti zapiší do sešitu** (opět, co je podtrhnuto, to si děti podtrhnou, nejlépe barevně):

### **Nové uspořádání společnosti**

**Prudký rozvoj průmyslu** v druhé polovině 19. století souvisel s novými **vynálezy**. Začala se používat **elektřina** k pohonu strojů a ke svícení. **František Křižík** vynalezl obloukovou lampu a byl také stavitel první elektické dráhy v Praze. **Další vynálezy** - automobily, motocykly, letadla. V českých zemích byla zavedena **svoboda podnikání**. Někteří továrníci, bankéři nebo obchodníci byli velmi bohatí. Většina lidí však pracovala jako **dělníci**. **Měli těžký život** - pracovali až 16 hodin denně, musely pracovat i děti. Na svou ochranu zakládali dělníci **dělnické spolky** - požadovali zkrácení pracovní doby, zavedení pojištění, podporu v nezaměstnanosti. Lidé, kteří nevlastnili půdu se stěhovali do měst, na vesnici se jim žilo těžko.

Přečíst text na str.23,24, napsat si zápis do sešitu a nakreslit obrázek ze str.23 nebo str.24. Na str.24 odpovědět ústně na otázky - vyhledají si v textu.

## **PRACOVNÍ ČINNOSTI**

Zhlédni zadané video a napiš do sešitu, co dělají postavičky špatně a čím by si mohly ublížit, jak sobě, tak ostatním.

Odkaz:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4kvd7ChFFA>

## **PŘÍRODOVĚDA**

### **OPAKUJEME**

#### **Dělení živočichů**

Živočichy dělíme na obratlovce a bezobratlé.

**Obratlovci** mají kostru, jejich páteř je složená z obratlů.

Patří sem – **savci, ptáci, plazi, obojživelníci a ryby**.

**Bezobratlí** nemají kostru složenou z kostí, nemají páteř. Někteří mají měkké tělo chráněné pevnou schránkou (brouci).

**Savci** – savci jim říkáme proto, že mláďata po narození sají od samice – matky mateřské mléko. K rodině savců patří i člověk.

Jak dělíme živočichy? Jak je poznáš? Jaké znáš obratlovce?

#### **Bezobratlí. Hmyz**

Mezi bezobratlé patří zejména hmyz. Je to nejpočetnější živočišná skupina. Patří sem mravenci, brouci, motýli, včely, mouchy a další. Všechny druhy hmyzu mají 6 nohou, někteří mají křídla.

Jak rozdělujeme početnou skupinu živočichů?

1. Vyjmenujte několik savců. Mají savci páteř?
2. Vyjmenujte, jaké znáte ryby, obojživelníky.
3. Patří ještěrka mezi plazy?