

Domácí příprava pro výuku v 5. ročníku ZŠ Ibsenova v termínu 23.-27. 3. 2020

vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

Po 23. 3. Jazyk český

- zopakuj si význam číslovek

- zopakuj si, jaké druhy číslovek máme

- podtrhni červeně číslovky neurčité a zeleně číslovky určité:

málo šest dvakrát sto šedesát několikrát jeden mnoho kolikátý osmá dvoje čtvrtý

- přečti letopočty dvojím způsobem:

(např.: 1944 = tisíc devět set čtyřicet čtyři nebo devatenáct set čtyřicet čtyři)

1415, 1848, 1945, 1492,

vymysli si sám 3 letopočty a zapiš je dvojím způsobem

- doplň vynechaná písmena a odůvodni pravopis:

Zdivožel- holub- zaplnil- celé náměstí. Šl- jsme od zastá-ky a po celou cestu nás provázelo ps- štěkání.

Včel- med prospívá zdrav-. Včelaři se o včel- dobře staral-. Dveře na chodbu se zavřel-.

Po 23. 3. Matematika

- vypočítej písemně:

$$46\,237 \cdot 38 = 6\,525 \cdot 60 = 467\,258 \cdot 28 = 825\,103 \cdot 96 =$$

$$527\,846 : 8 = 236\,086 : 42 =$$

Na slepičí farmě sebrali v pondělí 165 vajec, v úterý 162 ve středu 170 vajec, ve čtvrtek 159 vajec, v pátek 180 vajec,

v sobotu 148 vajec a v neděli 116 vajec. Jaká je průměrná snůška vajec na farmě za týden?

Po 23. 3. Jazyk anglický – viz. příloha David Otipka

Po 23. 3. Přírodověda – viz. příloha Barbora Kaločová

Út 24. 3. Jazyk český (2h)

- co se píše za číslovkou řadovou ? Vymysli 3 slovní spojení s užitím číslovky řadové

(např. bydlím ve 4. patře) Nejedlý

- doplň správně tečky za číslovkou:

Jiří se narodil 30 4 1990 v Ostravě. Karel IV založil roku 1348 v Praze univerzitu. Ve 34 minutě dal Ricinaldo krásný gól. Otevři si učebnici na straně 120 a napiš cvičení 5.

- doplň číslovky neurčité

Mám.....kamarádů.z nich žije v našem městě.balíků neunesu.

Paní učitelka měnapomínala.zákazníků vrátilo nekvalitní zboží.

- napiš aspoň 10 vět o tom, co jsi dělal doma celý týden v době uzavření školy

- BAJKA: učí nás, že se nemáme mstít malým a slabým, kteří nám nechtěně ublížili. I malí a slabí mohou být mocným a silným užiteční

- přečti si v čítance bajku Lev a myš (str. 128) Napiš poučení do sešitu pod nadpis Lev a myš.

Út 24. 3. Matematika

- zopakuj si se sourozenci (s rodiči) malou násobilku

- vypočítej písemně:

$$406 \cdot 27 = 5\,208 \cdot 65 = 44\,527 \cdot 82 = 59\,612 \cdot 62 =$$

- vypočítej a proved' zkoušku:

$$59\,387 : 71 = 638\,243 : 69 = 3\,724\,100 : 11 =$$

- Finanční příjem rodiny za první pololetí roku je 288 000Kč. Jaký je průměrný příjem rodiny za jeden měsíc?

(POZOR! 1 rok=? Měsíců)

Út 24. 3. Vlastivěda

- napiš do sešitu:

Plzeňský kraj

Krajské město : Plzeň

Další města : Klatovy, Rokycany, Sušice, Domažlice, Tachov

Pohoří : Plzeňská pahorkatina

Český les, Šumava

Řeky : Vydra,

Mže, Radbuza, Úhlava, Úslava – Berounka

Zemědělství : chov skotu, prasat, ovčí,

Průmysl : strojírenský, elektrotechnický, těžba dřeva

- zjisti z mapy:

Jak se jmenuje nejvyšší vrchol Českého lesa?

Jak se jmenuje řeka, která vzniká v Plzni soutokem 4 jiných řek?

Který je nejznámější výrobek z Plzně?

Út 24.3. Tělocvik

- pomoz' mamince s úklidem domácnosti, vynes koš

St 25. 3. Jazyk český

- zapiš si do sešitu:

Příslovce –

vyjadřují bližší okolnosti dějů nebo vlastností (místo, čas, způsob, míru, příčinu)

jsou to slova neohebná = neskloňují a nečasují

Místo -----odpovídají na otázku kde?

Čas kdy?

Způsob jak?

Míru jak moc?

Příčinu proč?

- vyhledej a podtrhni červeně příslovce, urči jejich druh:

Navečer zapálíme táborák. Letos nerostou houby. Děda se tvářil tajemně. Snažíš se zbytečně. Zítra vstanu časně.

Moc mě to mrzí. Nedaleko odtud je pěkná vyhlídka. Umím celou básničku zpaměti. Buďte chvíli tiše!

St 25. 3. Matematika

- narysuj geometrické útvary a vyznač v nich osy souměrnosti“

a) kružnice k ($S, r=45 \text{ mm}$)

b) čtverec KLMN o straně $a=6c$

c) rovnostranný trojúhelník RST o straně $a=54 \text{ mm}$

- zkus si nakreslit 3 obrázky, které jsou osově souměrné

- vypočítej a proved' zkoušku:

$$45\,025 : 25 = 124\,937 : 19 =$$

- vypočítej písemně:

Paní Lakatošová si koupila šaty za 1260Kč a kabát za 3 640Kč. Zaplatila 5 000Kč. Kolik Kč dostala zpět?

St 25. 3. Anglický jazyk – viz. Příloha David Otipka

St 25. 3. Přírodověda – viz. příloha Barbora Kaločová

Čt 26. 3. Jazyk český

- doplň vhodná příslovce – napiš do sešitu:

dlouhý....., hlasitý....., snadný....., horký.....,
hezký....., sytý.....,

těžký....., český....., zelený....., ošklivý....., švédský.....,
krátký.....,

- větné členy rozvíjej vhodnými příslovci: (návodné otázky kdy?, jak ? kam?)

Unavený tatínek usnul.

Přijela moje sestra.

Marek pomáhal dědovi na zahradě.

Chytrý Honza chodil světem.

- napiš do sešitu a správně doplň vynechaná písmena:

Martin, Jirka a Pavel šl- po v-učování na hřiště. V-půjčil- si ze škol- m-ě achvíl- hrál- fotbal.

Jirka si při v-skoku poranil kotník. Jirkova sestra spolu (s-z) jeho kamarád- dovedla chlapce k lékaři.

Čt 26. 3. Matematika

- převáděj jednotky hmotnosti:

$$2\text{ t} = \text{kg} \quad 5\text{ kg} = \text{g} \quad 8000\text{ kg} = \text{t} \quad 1\text{ t} \quad 75\text{ kg} = \text{kg} \quad 1282\text{ g} = \text{kg}$$

$$7\text{ kg} = \text{g} \quad 4\text{ t} = \text{kg} \quad 3\text{ kg} \quad 200\text{ g} = \text{g} \quad 7\text{ kg} = \text{g} \quad 2000\text{ g} = \text{kg}$$

- zapiš a vypočítej:

Maminka nakoupila 5000g mandarinek, 400g salámu, 1000g kuřecího masa a 2kg brambor.

Kolik vážil celý nákup? Výsledek zapiš v kilogramech.

- vypočítej se zkouškou:

$$12\ 564 : 24 = 136\ 572 : 66 = 670\ 987 : 34 =$$

Čt 26. 3. Vlastivěda

- zapiš do sešitu:

Jihočeský kraj

Krajské město: České Budějovice

Nížiny : kolem řek

Hory : Šumava, Novohradské hory

Řeky : Otava, Lužnice, Malše

Vltava

Města : Tábor, Písek, Český Krumlov, Strakonice, Prachatice, Jindřichův Hradec

Průmysl : potravinářský, těžební, energetický

Zemědělství: obiloviny, brambory, řepka olejka

chov skotu, ovcí, drůbeže, prasat, ryb

- vypracuj do sešitu:

Jak se jmenuje nejvyšší hora Šumavy?

Jaké historické památky jsou v Českém Krumlově?

S kterými kraji sousedí Jihočeský kraj?

Čt 26. 3. Tělocvik

- pomáhej doma s úklidem, vynes koš, udělej 20 dřepů

Čt 26.3. Informatika – viz. příloha David Otipka

Pá 27. 3. Jazyk český (2h)

- tučně napsaný text nahraď příslovcem a dokonči větu:

Loni jsme trávili dovolenou.....

Dlouhý čas si nemohl zvyknout na.....

S radostí jsme.....

Z toho důvodu jsem.....

Na tohle místo přineseme.....

Každý den musíš.....

Po levé straně vidíte.....

- doplň chybějící písmena a napiš do sešitu:

Přem-sl a Honza si včera hrál- na detektiv-. Detektivem však m-že b-t jen jeden. Skál- pomalu zvětrával-.

Řidiči zastavil- před křižovatkou. Maminku trápil- velké starosti. Kamarádi se vypravil- do lesa.

- přečti si v čítance bajku Liška a čáp, (str. 129) napiš nadpis do sešitu a pod něj opiš poučení:

Nečín druhým to, co nechceš, aby oni činili tobě. A když už to uděláš, musíš si nechat líbit odplatu.

Pá 27. 3. Matematika

- vypočítej a proved' zkoušku:

$$1\,224\,774 : 27 = 1759\,364 : 68 = 2\,668\,322 : 43 =$$

- zapiš čísla pomocí číslic:

čtyři miliony dvacet osm tisíc padesát -

dvacet pět milionů sto třicet tisíc padesát tři-

sto třicet dva milionů sedm -

- vypočítej:

$$326\,607 \cdot 5 = 34\,091 \cdot 12 = 6\,709 \cdot 5 =$$

Pá 27. 3. Pracovní činnosti

- z kartonu vystřihni čtverec a obdélník – velikosti dle vlastního uvážení ALE PŘESNĚ !!!!

- vyznač všechny osy souměrnosti u obou útvarů a karton podle nich ohni

Pá 27. 3. Anglický jazyk – viz. Příloha David Otipka

PŘÍRODOVĚDA

Vyučující: Mgr. Kaločová Barbora

1. Tento týden budeme opakovat oběhovou soustavu. Pod textem najdeš pár úkolů. Pokud nemáš možnost tisku, přepiš si tyto úkoly do sešitu. Můžeš spolupracovat s internetem.

Oběhová soustava

Funkce: rozvádění

odvádění

Stavba oběhové soustavy:

1) srdce –

2) cévy

a) tepny – vedou krev ze.....

b) žíly – vedou krev

c) vlásečnice – jsou to nej.....cévy

3) krev

Složení krve:

a) červené - rozvádí po těle

odvádí

Nakresli červenou krvinku.

b) krvinky – ničí viry a

ochrana

c) krevní destičky – umožňují srážlivost krve a tím zabraňují.....

Zjisti na internetu.

Kolik má dospělý člověk krve?

Jak se jmenují nejjemnější cévky?

Jak poznám tepenné krvácení ?

2. Něco z nového učiva, minulý týden jste si měli překreslit obrázek trávicí soustavy a přečíst si informace, nyní si přečti vše pozorně (v šedém rámečku) a následně vyplň pracovní list (pokud si jej nebudeš moc vytisknout, napiš si toto cvičení do sešitu. Jen vypíšeš postupně orgány, kterými prochází potrava a jednoduše napíšeš funkci daného orgánu (co orgán dělá).

Dutina ústní

Je ohraničena rty, tvářemi, měkkým a tvrdým patrem a jazykem. Ústí sem velké množství slinných žláz, z nichž jsou největší žláza příušní, podjazyková a podčelistní. Zuby slouží k rozmělnění přijímané potravy. Chrup tvořený z mléčných zubů obsahuje 8 řezáků, 4 špičáky a 8 stoliček. Celkem 20 zubů. Chrup tvořený zuby trvalými obsahuje celkem 32 zubů; 8 řezáků, 4 špičáky, 8 zubů třenových a 12 stoliček, včetně 4 zubů moudrosti.

Hltan a jícen

Spojují dutinu ústní se žaludkem. Žaludek je vakovité rozšíření trávicí trubice. V žaludku se spolykaná potrava mísí se žaludeční šťávou, která obsahuje kyselinu solnou (chlorovodíkovou) a pepsin. Kyselina solná okyseluje žaludeční obsah a umožňuje působení pepsinu, který štěpí složité bílkoviny na jednodušší látky, sráží mléko a napomáhá jeho trávení v žaludku. Ze žaludku je trávenina postupně a v malých dávkách vypouštěna do tenkého střeva.

Tenké střevo

Trubice dlouhá 4–5 metrů. Ve sliznici má velké množství drobných žlázek produkujících trávicí enzymy. Do tenkého střeva ústí dva vývody velkých žláz, jater a slinivky břišní. V tenkém střevě dochází ke vstřebávání živin, které jsou krví odváděny do jater.

Játra

Jsou největší žlázou v těle. Probíhá v nich zpracovávání látek vstřebaných do krve z tenkého střeva. V játrech se tvoří žluč, která se před vyplavením do tenkého střeva hromadí ve žlučovém měchýři. Žluč je nezbytná pro trávení tuků.

Slinivka břišní

Vylučuje do tenkého střeva sekret obsahující enzymy nezbytné ke konečnému trávení cukrů, tuků a bílkovin.

Tlusté střevo

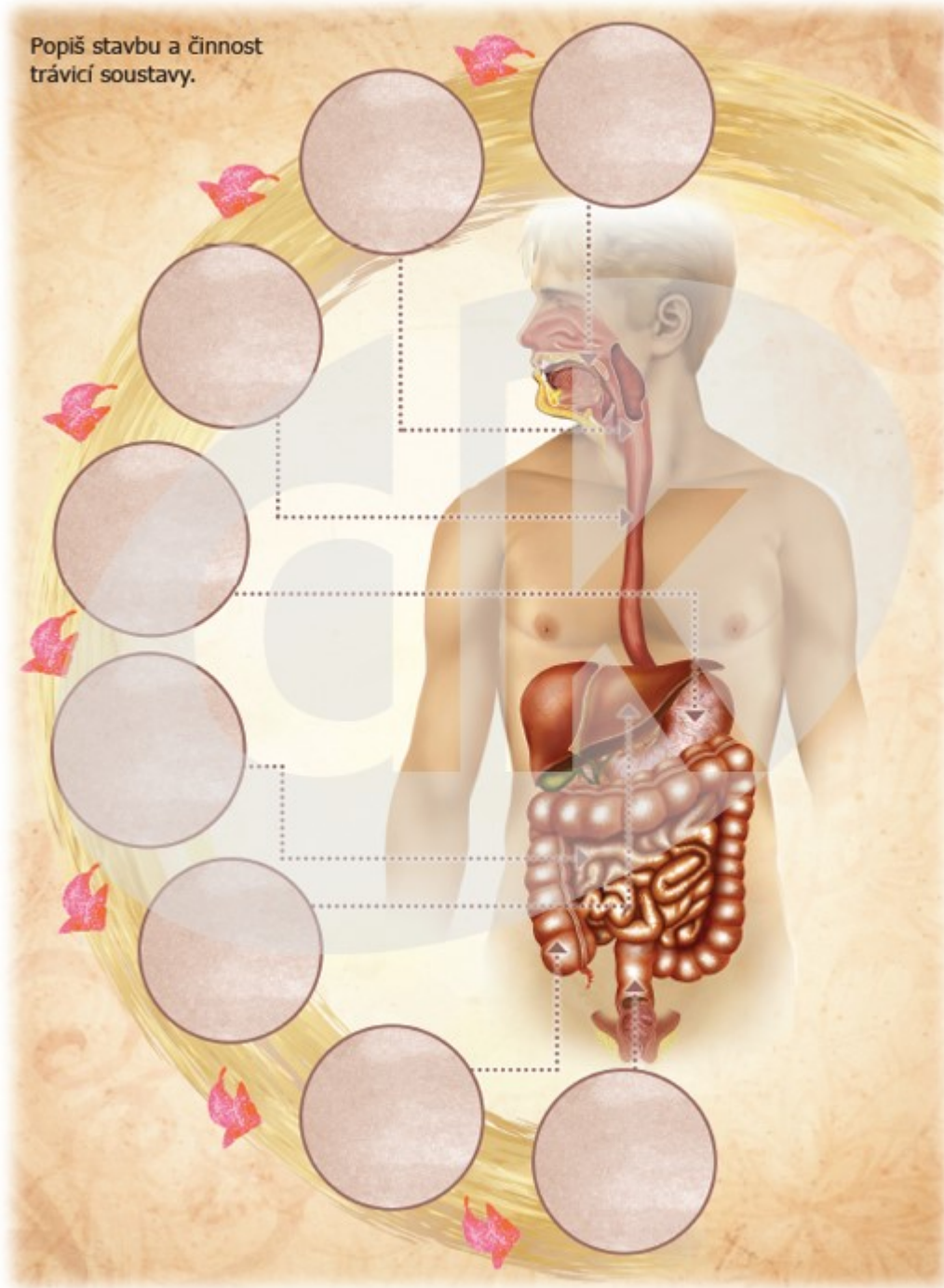
Má obsah zprvu tvořený nestrávenými a nezahuštěnými zbytky potravy. Jeho obsah se postupně zahušťuje a činností bakterií přeměňuje. Nestrávené a zahuštěné zbytky potravy se v konečníku ještě více zahušťují, hromadí a tvoří stolicí. Smrštěním konečníku je stolice vyloučena ven.

Trávicí soustava

napíšte
názvy orgánů trávicí soustavy

www.datakabinet.cz
oproti lesi les

Popiš stavbu a činnost
trávicí soustavy.



Anglický jazyk 5. Třída –Mgr. David Otipka

Pokyny k práci:

Od 23. 3. 2020 do 27. 3. 2020

1. *Pracovní listy- přítomný čas prostý (formou slovesa Like II.část):*

-přepište si do sešitu tato slovíčka a naučte se je:

Chocolate /čoklit/ čokoláda

Doing sport /duing spot/ dělat sport

Homework /hamvork/ domácí úkol

Watching TV /votčing tí ví/ sledovat televizi

Swimming /sviming/ plavat

Vegetables /vedžitebls/ zelenina

Going to bed /going tu bed/ jít do postele

Playing games /plejing gejms/ hrát hry

-za pomoci sešitu a výkladové části v pracovních listech z minulého týdne a nové slovní zásoby pracujte s těmito pracovnímy listy.

1. pracovní list:

cv. 1- doplňte předchozí slovíčka do dvou tabulek podle toho zda to máte rádi (like) nebo nemáte rádi (don't like)

- Poté z této tabulky vytvořte věty , můžete přidat další slovíčka , která znáte a vytvořte z nich

I like	I don't like

cv. 2- vyberte a zakroužkujte správné tvary sloves a doplňte do vět.

I _____ watching TV like, likes

She _____ playing games. Like, likes

You _____ going to bed don't like, doesn't like

He _____ swimming don't like, doesn't like

_____ you like vegetables? Do/ does

_____ he like vegetables? Do / does

2. pracovní list:

a) vyhledejte význam slovíček v rámečku na google překladači (přepište je do sešitu)

b) vytvořte věty dle vzoru v pracovním listu

Name: _____

WHICH SPORT DO YOU LIKE?

football, tennis, running swimming, jogging, bowling, sumo, baseball, basketball, judo, golf, gymnastics



I like football.



I don't like running.



I like _____.



I don't like _____.

3. pracovní list: podívej se na pracovní list a pokus se vytvořit jednotlivé věty slovesem like, zda-li tyto činnosti máš rád či nikoliv: vytvořené věty přepiš do sešitu.

Common Activities - I like playing!

 Listen to music	 Watch Tv	 Play Video Games
 Draw	 Skateboard	 Go to the movies
 Go shopping	 Read books	 Write a story
 Eat sweets	 Study	 Ride a bike
 Travel	 Surf the internet	 Make friends
 Dance	 Cook	 Swim

4. pracovní list čti věty a zkus odpovídat na otázky

Yes, I do /jes aj du/jestli mám rád a

No, I don't/nou aj dont / jrestli nemám rád

Do you like.... ?



Yes, I do.



No, I don't.

Do you like apples?



Do you like chicken?



Do you like peas?



Do you like coffee?



Do you like cheese?



Do you like burgers?



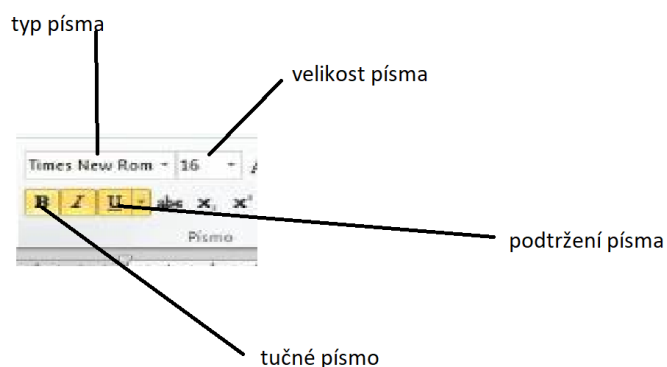
Do you like ice-cream?



Informatika 5. třída, Mgr. David Otipka

Pokyny k práci do předmětu informatika:

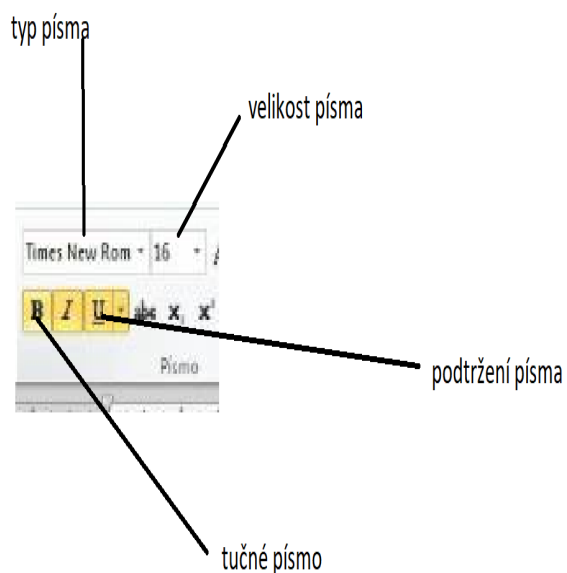
1. Zjistit z internetu co je to textový editor, MS Word
2. Otevřou si na počítači MS word a seznámí se s základní lištou viz pracovní list : překreslit do sešitu:



3. a) Zkuste si napsat ve Wordu jednoduše větu

Mám rád svoji maminku

- b) upravujte tento text: změňte velikost písma, typ písma ad.



- 4.