

Ahoj sluníčka!

Jeden týden je za námi. Doufám, že jste všichni zdraví, a že nevycházíte moc ven. Jsou dovolené vycházky do přírody, ale jen s rouškou, a ne ve skupinkách. Pokud máte založený email, můžete mi psát na zs.chrenkova@seznam.cz. Budu ráda, když mi napíšete, jak se máte a jak trávíte dny.

Nachystala jsem spolu s ostatními učiteli pro vás učení na příští týden ☺

MATEMATIKA

Opakujte si násobilku a dělení. Tento týden věnujte tomu, že si upevníte násobení 6 a 7. Nachystejte si lístečky (nebo najděte ty ze školy). Postup znáte – na jedné straně jsou příklady, na druhé výsledky. Zkuste si nachystat i sadu s dělením 60 a 70.

6 : 6	1
12 : 6	2
18 : 6	3
24 : 6	4
30 : 6	5

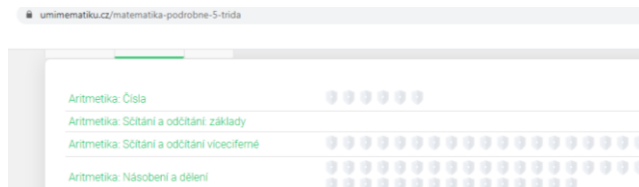
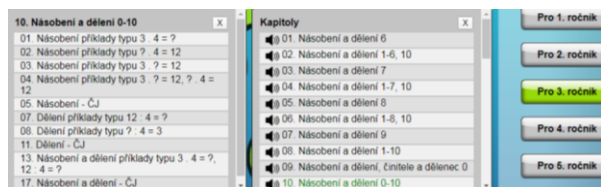
36 : 6	6
42 : 6	7
48 : 6	8
54 : 6	9
60 : 6	10

60 : 60	1
120 : 60	2
180 : 60	3
240 : 60	4
300 : 60	5

360 : 6	60
420 : 6	70
480 : 6	80
540 : 6	90
600 : 6	100

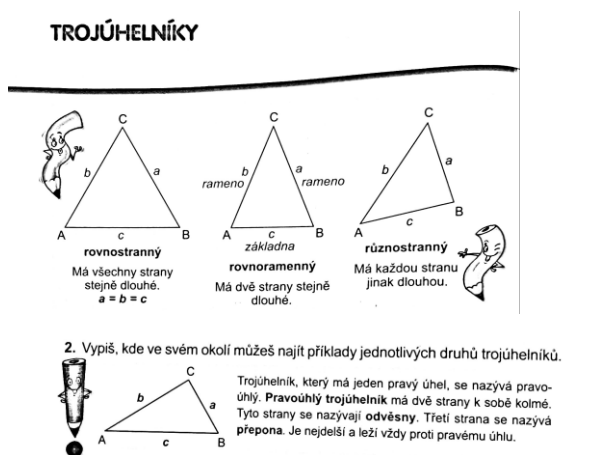
Pokud máte možnost procvičovat matematiku na počítači, využijte stránky onlinecviceni a umimematiku. Můžete počítat cokoliv, pokud se přihlásíte na onlinecviceni, můžu si zkontrolovat, co jste počítali. Běžné procvičování násobení a dělení najdete ve cvičení pro 3. ročník.

<https://www.onlinecviceni.cz/>

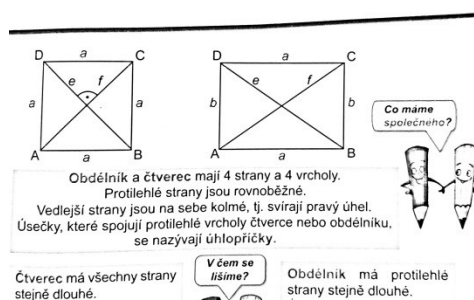


A na stránkách <https://www.umimematiku.cz/> si také vyberte, co vás bude bavit. Je tam i spousta her.

Je třeba začít i s **geometrií**. Rýsovat budeme společně ve škole. Ale sami si můžete zopakovat, jak vypadají **trojúhelníky** a **čtýřúhelníky** (čtverec a obdélník) – učebnice str. 118 a 119. Do sešitu matematiky si opiš vše, co je zabarveno žlutě.



ČTVEREC A OBDÉLNÍK



ESTETICKÁ VÝCHOVA

Přečtěte si:

První jarní den letos připadá na 20. března. Astronomové vypočetli počátek jara na 4 hodiny a 49 minut po půlnoci. Prvnímu jarnímu dni říkáme jarní rovnodennost, protože noc a den jsou přibližně stejně dlouhé. Od tohoto dne se noc zkracuje a den prodlužuje, což trvá až do letního slunovratu, kdy je den dvakrát delší než noc.

20. březen je také Světový den vrabců.

Do sešitu **přírodovědy** si napište:

JARO

Jaro začíná 20. března = jarní rovnodennost, den a noc trvají asi 12 hodin.

Na listnatých stromech jsou pupeny. Z nich raší květy nebo listy.

Z některých rostlin přes zimu zůstaly jen podzemní části (kořeny, oddenky, cibule, hlízy).

Na jaře z nich vyrostou listy a stonky s květy.

Jednoleté rostliny je nutné znovu zasít, ze semínka vyroste nová rostlina.

Živočichové se probouzejí ze zimního spánku (medvědi, ježci) nebo ze strnulosti (hadi, ryby, žáby, hmyz).

Vrací se stěhovaví ptáci (vlaštovky, čápi, kukačky, špačci). Rodí se a líhnou mláďata.

A další úkol:

Na čistý papír nakreslete obrázek, který sestává ze samých geometrických tvarů, jako jsou kruh



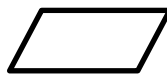
elipsa



trojúhelníky



čtyřúhelníky

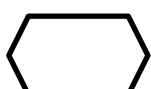


(čtverec, obdélník, lichoběžník, kosodélník)

pětiúhelníky



šestiúhelníky



Hotový obrázek vložte do sešitu matematiky. Jedničku vám za hezký obrázek napíšu do žákovské knížky, až se zase uvidíme ve škole!

Milí přátelé,

zdravím vás! Jak jste si poradili s prvními úkoly, které jste dostali? Doufám, že pro vás nebyly moc těžké, vycházely totiž z našich běžných hodin a náplně, kterou v nich děláme. Pokud se vyskytly problémy, pište si je do sešitů, až bude situace lepší, podíváme se na ně. Případně můžete psát na můj e-mail, ale pouze k tématu, ok: alespavelka@seznam.cz.

Máme tady další týden, kdy se nevidíme, takže jsem vám nachystal nové úkoly. Opět vás čeká mluvnice, ale přidáme i texty/poslech literárních ukázek (nicméně stále máte možnost aktivně číst a pracovat na vaší slovní zásobě, vyjadřování atd.

Níže přikládám aktivity pro období mezi 23. – 27. 3. 2020, které musíte zvládnout.

1. OPAKUJTE:

mluvnice – slovní druhy a mluvnické kategorie podstatných jmen, sloves a přídavných jmen, vzory podstatných jmen všech rodů, přídavná jména a jejich skloňování + stupňování přídavných jmen
zájmena – obecnou charakteristiku, mluvnické kategorie a skloňování osobních zájmen (já, ty, my, vy, zvrtné se) + možnost přidat i ukazovací zájmena ten, ta, to
skladba – určování základních skladebních dvojic (podmět + přísudek)
pravopis – vyjmenovaná slova a slova příbuzná, i/y v koncovkách podstatných jmen a přídavných jmen, ě/jě, mě/mně, shoda přísudku s podmětem ad.

VYUŽÍVEJ ODKAZŮ NÍŽE!!!

2. NOVĚ – ČÍSLOVKY A JEJICH DRUHY, SKLOŇOVÁNÍ VYBRANÝCH ČÍSLOVEK, ČTENÍ ČÍSLOVEK A JEJICH PRAVOPIS.
3. ČETBA – libovolné literární texty (krásná literatura, dětské knihy, časopisy pro děti a mládež), min. 30 minut aktivního čtení denně + porozumění textu (vypsání dějové linie – o čem příběh, báseň aj. útvary jsou, kdo v nich vystupuje (jednotlivé postav – kladné, záporné, neutrální, pohádkové, smyšlené, ...), opatřit např. ilustrací (můžete zmínit jméno ilustrátora – toho, kdo maloval obrázky).

Odkazy: onlinecviceni.cz, pravopisne.cz, umimecesky.cz, ucirna.cz, dumy.cz aj. Dokonce máte na stránkách školy odkazy, které ke studiu, nejen českého jazyka, může používat:

https://www.zsgebauerova.cz/images/2020_koronavirus/vyuka_online.pdf.

K literatuře pak např.: <https://junior.rozhlas.cz/>,

pro náročnější čtenáře pak může dobře posloužit tento odkaz

<https://temata.rozhlas.cz/ctenarskydenik>,

<https://www.databazeknih.cz/eknihy-zdarma-ke-stazeni>,

<http://www.eknihyzdarma.cz/eshop-kategorie-prodeti.html>.

Z minulého týdne byste měli umět... ověříme si to a přidáme nově něco navíc.

Takže, co tedy víme? Umíme?

ČÍSLOVKY (NUMERALIA)

ohebný slovní druh

určujeme u nich pád, číslo, rod, druh

DRUHY ČÍSLOVEK: rozlišujeme číslovky určité a neurčité.

Určité – označují přesný počet (můžeme vyjádřit číslicemi).

Neurčité – nevyjadřují přesný počet (nemůžeme zapsat číslicemi).

4 skupiny: ZÁKLADNÍ, ŘADOVÉ, DRUHOVÉ, NÁSOBNÉ

ZÁKLADNÍ – vyjadřují počet, ptáme se kolik? Pět, sto, tisíc.

ŘADOVÉ – označují pořadí, ptáme se kolikátý? První, dvacátý, šestý.

DRUHOVÉ – označují množství druhů, ptáme se kolikery/kolikery? Dvojí, troje, čtyři.

NÁSOBNÉ – vyjadřují, kolikrát se něco vyskytuje, ptáme se kolikrát/kolikanásobný? Jednou, stokrát.

Napiš do sešitu zadání a vypracuj (použij výše uvedenou nápovědu).

1. Zapiš vybrané číslovky do tabulky: **několik, šestý, několikery, sto, troje, desetkrát, několikátý, několikanásobný.**

číslovky	určité	neurčité
ZÁKLADNÍ		
ŘADOVÉ		
DRUHOVÉ		
NÁSOBNÉ		

2. V textu jsou skryté číslovky, najdeš je? Barevně číslovky odliš.

Moderní metro jezdí v našem hlavním městě. Maminka usnula s knížkou v ruce. Je Denis žákem vaší třídy? Opět jste nedávali pozor. To je má loď, řekl pirát! Do cíle doběhl jako poslední. Zazpívej mi o medvědovi.

3. Vymyslel jsem pro vás krátkou pohádku, do které jsem schoval číslovky, najdeš je? (vypiš číslovky z textu a urči jejich druh):

Naše milá školička ☺

Za devatero horami, devatero řekami stála jedna krásná cihlová školička. Do ní se pětkrát týdně chodilo učit mnoho dětí. Děti na prvním stupni zpravidla končily vyučování po páté hodině, ti starší až o několik hodin později. Mnoho žáků do školy dojíždělo autobusem, ale i tramvají. Dvacet bydlelo dokonce na druhé straně města. Přesto by svou školičku nikdo nevyměnil ani za pověstný milion.

Zkusíme něco přidat, nové učivo: **SKLOŇOVÁNÍ VYBRANÝCH ČÍSLOVEK** (nadpis a vše bude v sešitě, následně i v hlavě!)

Číslovky základní: **dva, oba, tři, čtyři** mají zvláštní skloňování, které neodpovídá vzorům, jež známe. Proto si musíme tyto tvary zapamatovat a naučit se zmíněné číslovky správně skloňovat. Většinou je však již dávno známe a běžně je používáme.

pád	dva	oba	tři	čtyři
1.	dva, dvě	oba, obě	tři	čtyři
2.	dvou	obou	tří, třech	čtyř, čtyřech
3.	dvěma	oběma	třem	čtyřem
4.	dva, dvě	oba, obě	tři	čtyři
6.	dvou	obou	třech	čtyřech
7.	dvěma	oběma	třemi	čtyřmi

U ostatních číslovek se řídíme již známými vzory. Číslovky jsou slovní druh, který je možné skloňovat podle vzorů podstatných jmen, přídavných jmen i zájmen. K tomu, abychom k číslovce přiřadili správný vzor, je nutné si říci další pády kromě prvního a najít shodu ve tvarech. Podle toho, k jakému vzoru číslovka náleží, rozlišujeme **tři typy skloňování**:

- podle vzorů podstatných jmen

1. podle vzoru **hrad** – *milion, tucet* (*milion bez milionu – hrad bez hradu*)
2. podle vzoru **stroj** – *tisíc* (*tisíc bez tisíce – stoj bez stroje*)
3. podle vzoru **žena** – *miliarda, polovina, tisícina, dvojka* (*miliarda bez miliardy – žena bez ženy*)
4. podle vzoru **růže** – *půle* (*půle bez půle – růže bez růže*)
5. podle vzoru **kost** – *tři* (*tři bez tří – kost bez kosti*)
6. podle vzoru **město** – *sto, desatero* (*sto bez sta – město bez města*)

- podle vzorů přídavných jmen

1. podle vzoru **mladý** – *druhý, čtvrtý, pátý, tisícový, dvojnásobný* (*druhý bez druhého – mladý bez mladého*)
2. podle vzoru **jarní** – *první, třetí, tisící, obojí, dvojí* (*první bez prvního – jarní bez jarního*)

- podle vzorů zájmen

1. podle vzoru **ten** – **jeden** (*jeden bez jednoho* – *ten bez toho*)

pád	rod mužský	rod ženský	rod střední
1.	jeden	jedna	jedno
2.	jednoho	jedné	jednoho
3.	jednomu	jedné	jednomu
4.	jednoho (než. jeden)	jednu	jedno
6.	o jednom	o jedné	o jednom
7.	jedním	jednou	jedním

Čtení číslovek a jejich pravopis

Při čtení složeného výrazu, který obsahuje číslovku, čteme všechny jeho části ve správném pádě – **skloňujeme všechny jeho části.**

Např. před 2863 lety (před dvěma tisíci osmi sty šedesáti třemi lety)

Jak se píše číslovky číslicí?

Číslovky můžeme psát slovy nebo číslicí. Při psaní číslicí se často chybí v rozlišení základních a řadových číslovek. **Za řadovou číslovkou je třeba napsat tečku**, naopak za základní se tečka psát nesmí.

Sejdeme se v 17 hodin. (sedmnáct) – číslovka základní

Sejdeme se po 17. hodině (sedmnácté) – číslovka řadová

Chodíme do 7. třídy (sedmé) – číslovka řadová

Je to na 10. straně (desáté) – číslovka řadová

Je to na straně 10 (deset) – číslovka základní

Tečka se nepíše za:

- letopočtem (*roku 1852*)
- za datem napsaným zlomkem (*4/5*)
- za označením kapitoly, stránky – pokud stojí za jménem (*kapitola 28, strana 13*)

Každou číslovku složeného číslovkového výrazu **píšeme zvlášť**. Jsou-li v obráceném pořadí – píšeme je dohromady.

Např. padesát pět × pětapadesát

Pouze na poštovních poukázkách a bankovních šecích se tyto výrazy píše dohromady.

Myslím, že pokud toto zvládnete, jste skvělí! Ale ještě nejsme u konce.

LITERATURA

Na webu <https://www.mujozhlaz.cz/stripky-z-archivu/tajemny-pas> si poslechni klasickou pohádku B. Němcové. A do sešitu vypracuj následující úkoly:

- jak se pohádka jmenuje, kdo ji napsal, ze které knihy pochází
- vypiš postavy
- o čem pohádka je, jaký příběh vypráví? Stručně popiš.
- pokud se ti pohádka zalíbila, můžeš si k poslechu vybrat i jiné! ☺

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Nauč se slova České státní hymny a zapiš je do sešitu.

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=vCbRsGMb1fs>

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Zhlédni zadané video a napiš do sešitu, co dělají postavičky špatně a čím by mohly ublížit jak sobě, tak ostatním.

Odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=Qu1g_zRDgus

PŘÍRODOVĚDA

Do sešitu z přírodovědy запиšte jen to, co je červeně.

Přečtěte si ale vše, co je tu napsané. A zkuste na sobě některé z kostí ukázat.

KOSTRA

- **opora těla**
- **spolu se svaly umožňuje pohyb**
- **ochrana těla** (lebka chrání mozek, hrudní koš chrání plíce a srdce)
- **v kostní dřeni** (ta je uprostřed velkých kostí) **se tvoří krvinky**
- **víc než 200 kostí**
- **kosti jsou spojeny klouby (koleno, loket) nebo švy (lebka)**

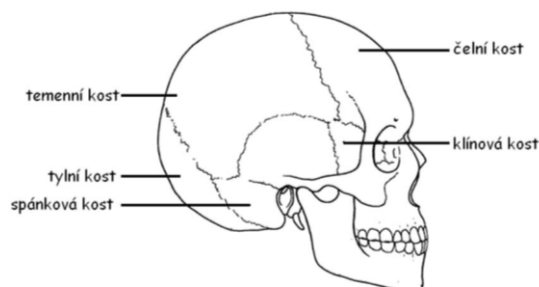
KOSTRA HLAVY = LEBKA

Má 2 části

- **mozkovou (chrání mozek)**
- **obličejovou (oční důlky, nosní kost, horní a dolní čelist)**

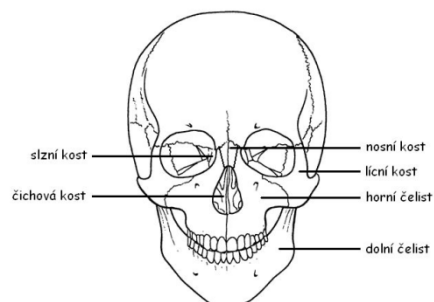
Mozková část lebky

- chrání mozek



Obličejová část lebky

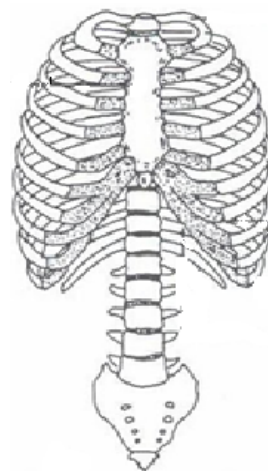
- tvoří vzhled obličeje



KOSTRA TRUPU

Tvoří ji páteř složená z obratlů

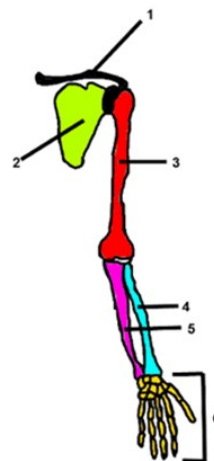
a hrudník (žebra, hrudní kost, hrudní obratle)



KOSTRA HORNÍ KONČETINY

- 1) klíční kost
- 2) lopatka
- 3) pažní kost
- 4) vřetenní kost
- 5) loketní kost
- 6) kosti ruky

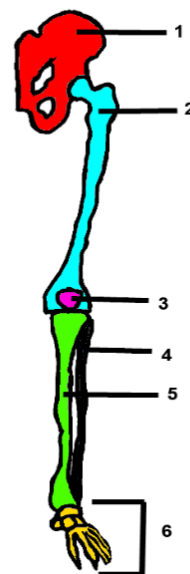
Zkuste na sobě najít a ukázat: **klíční kosti** (pod krkem),
lopatku (na zádech), **pažní kost** (mezi ramenem a loktem)
a **loketní kost** (vede od lokte směrem k malíčku).



KOSTRA DOLNÍ KONČETINY

- 1) pánev
- 2) stehenní kost
- 3) čéška
- 4) lýtková kost
- 5) holenní kost
- 6) kosti nohy

Zkuste na sobě najít a ukázat: **stehenní kost**
(je to nejdelší kost v lidském těle),
čéšku (ucítíte ji, když si sáhnete na koleno)
a **holenní kost** (nahmatáte ji pod kolenem zepředu).



Kosti rostou do 18 až 25 let.

Pro správný růst kostí je třeba vápník (je v mléčných výrobcích) a vitamín D (je v mořských rybách, másle, vejcích,

vytváří se v lidském těle i na sluníčku).

Proto je důležité, abyste jedli jogurty, tvaroh, sýry, vejce
a občas i sardinky nebo třeba makrely.

A chodili ven na sluníčko, až to zase bude bezpečné.

Můžete se podívat na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QvI2ahdwORw>

Jestli chcete vědět víc, podívejte se na toto video:

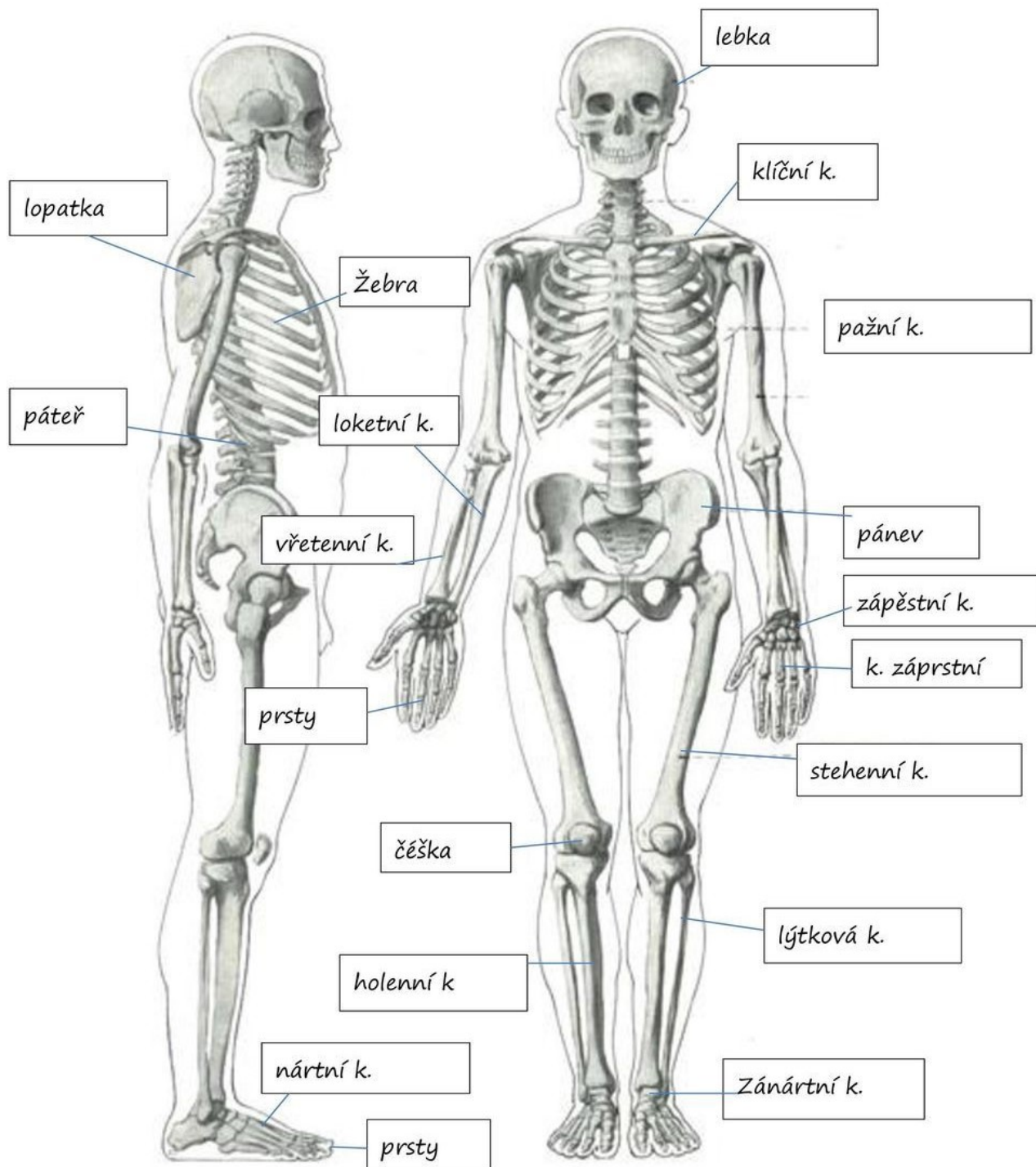
<https://www.youtube.com/watch?v=UrrfLL5s560>

A kdo chce, může si zacvičit s písničkou: Hlava, ramena, kolena, palce.

<https://www.youtube.com/watch?v=xSCdWymIveE>

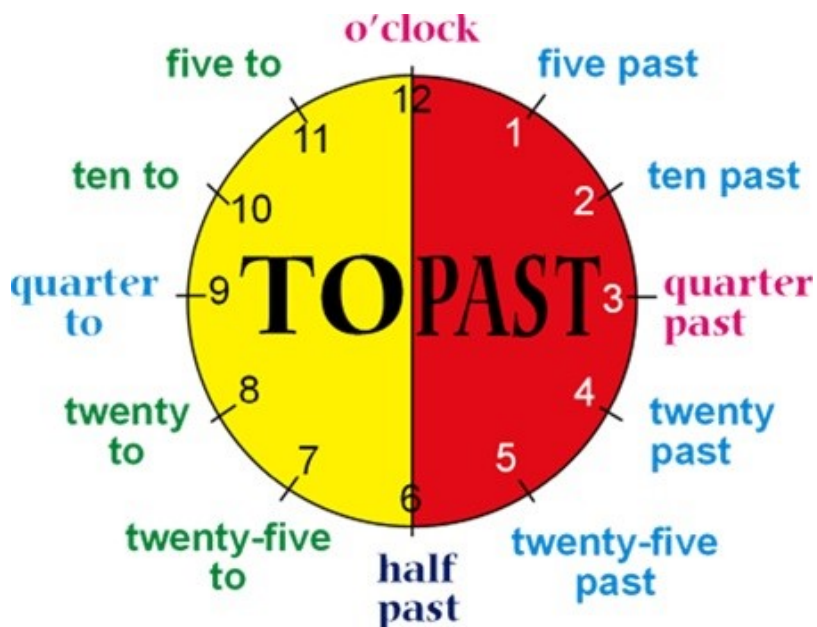
Na další stránce najdete pěkně popsany obrázek kostry.

A pak vás čeká angličina a vlastivěda.



Překreslit obrázek do sešitu English

Nadpis: **What time is it?**



<http://www.english-time.eu/english-now/interaktivni-pracovni-listy/daily-routines-ipl/153-what-time-is-it-kolik-je-hodin/>

Tady na tomto odkazu si vyzkoušíte, jak vám to půjde.

Přepsat do sešitu English i s výslovností v závorkách!

It is quarter past one (It is quotr past uan) je čtvrt na dvě 1:15

It is half past one (it is half pást uan) je půl druhé 1:30

It is quarter to two (it is quotr tu tů) je třičtvrtě na dvě 1:45

It is two o' clock (i tis tů o klok) jsou dvě hodiny 2:00

			
It is o'clock.	It is o'clock.	It is o'clock.	It is o'clock.
			
It is o'clock.	It is o'clock.	It is o'clock.	It is o'clock.
			
It is o'clock.	It is o'clock.	It is o'clock.	It is o'clock.

twelve eight eleven one nine two five three six seven four ten



Jednoduchý **pracovní list** pouze na celé hodiny jednoduše **překreslit do sešitu** a pod každými hodinami napsat **správný čas**. Správné odpovědi hledejte v šedém rámečku dole.

Po celých hodinách následují půl hodiny překreslit správně do sešitu a pod každé hodiny napsat čas celou větou. Do sešitu English!



10:30



4:30



7:30



11:30



8:30



5:30

Opět do sešitu English napíšete. Stačí, když **opíšete červený text** pod každými hodinami!

Time in English

www.anglina.unas.cz



8:00 – eight o'clock



8:05 – five past eight



8:10 – ten past eight



8:15 – quarter past eight



8:20 – twenty past eight



8:25 – twenty-five past eight



8:30 – half past eight



8:35 – twenty-five to nine



8:40 – twenty to nine



8:45 – quarter to nine



8:50 – ten to nine



8:55 – five to nine

Kraje ČR

Máme tady další dva kraje České republiky. Zapiš si do sešitu (na obkreslení ČR vždy používej šablonku a alespoň přibližně si kraj vyznač – pomůže ti i naše Mapa)

3) Jihočeský kraj

23. 3.



- krajským městem jsou **České Budějovice**.
- rybářství – třeboňské rybníky
- mnoho lesů – výroba nábytku a tužek (Koh – i – noor)
- výroba piva Budvar a mléčných výrobků Madeta
- jaderná elektrárna Temelín
- mnoho kulturních památek (hrady, zámky)

Podívej se na toto video <https://youtu.be/OfaYJDxYuag>

Vydrž celých 8:33 minut a dobře poslouchej :)

4) Plzeňský kraj

27. 3.



- krajské město je **Plzeň**
- výroba piva Plzeňský Prazdroj a Gambrinus
- společnost Škoda vyrábí lokomotivy i trolejbusy



ÚKOL:

Protože nevím, kdy se zase uvidíme, následuje úkol. Naučte se názvy všech 14 krajů a jejich polohu na mapě České republiky. Pomůže ti tento kvíz <https://online.seterra.com/cs/vgp/3088>

Na obrázku máš popsané použití rozklikávacího menu vlevo pod mapou a jak ti pomůže při učení. Ať se daří. Kdybyste si nevěděli rady, napište mi e-mail na rkristkova@seznam.cz (holky už to umí).



A jako opakování světových stran si dej hru <https://www.hryproskoly.cz/svetove-strany-demoverze/>

