

ČESKÝ JAZYK – 7. ROČNÍK (úkoly 23. 3. – 27. 3. 2020)

- Pokračujeme v procvičování slovních druhů, opět využijte weby, kde můžete procvičovat určování slovních druhů a další procvičování pravopisu. V rámci vašich časových možností si pusťte a procvičujte aspoň 20 minut denně.
Pro přehlednost uvádím, kde můžete procvičovat (máte tam i některé nové weby, se kterými jsme nepracovali, tak se podívejte a vyzkoušejte, ať máte změnu)
<https://www.umimecesky.cz/>
<https://skolakov.eu/>
<http://ucirna.cz/>
https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php
<http://www.kamernet.cz/>
<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk>
<https://www.pravopisne.cz/>
- Procvičujte určování slovních druhů, pravopis i/y ve vyjmenovaných slovech, pravopis i/y v koncových podstatných jmen a přídavných jmen, psaní s/z, mně/mě atd.
- Nové učivo PŘEDLOŽKY

Zápis do sešitu:

Předložky

- Slova neohebná, vyskytují ve spojení se jmény, zájmeny číslovkami
- Samostatně se v řeči nevyskytují

Jaké předložky rozlišujeme?

a) PŘEDLOŽKY VLASTNÍ - vyskytují se jedině jako předložky-(na, pod, u, s, k, před,...)

b) NEVLASTNÍ - mohou být i jiným slovním druhem (příslovce nebo podstatným jménem)-(místo, vedle, kolem,...)

- **Předložka**
- ● **s/se** se pojí **se 7. pádem** – *s otcem, se sýrem, s ní*;
- ● **z/ze** se pojí **s 2. pádem** – *z lesa, ze dřeva, z domova* (ve 2. pádě je možné odlišit: vzít zevnitř – **ze stolu** × vzít z povrchu – **se stolu**).

- ☐ **Předložka**
- ☐ • **kromě** se pojí s **2. pádem** – *kromě Jirky*;
- ☐ • **mimo** se pojí s **4. pádem** – *mimo Jirku*.

Úkoly k procvičení do sešitu:

1. V textu vyhledej všechny předložky a vypište je do sešitu.

Před školou stojí hlouček dětí. Hezké vzpomínky mám i na Markétu. U dveří zazvonila sousedka. V písničkách se často zpívá o lásce. Nad chalupou přeletělo hejno špačků. Za oknem kvetou muškáty. Proč se ze svých úspěchů neradujete? Zaposlouchali se do napínavého příběhu. Prošel kolem nás beze slova. S vaší pomocí to dokážu. Pavle, přijď ke mně v deset. Helena stojí mezi svými přáteli. Během prázdnin se naučím plavat

2. Doplňte předložky s, se/z, ze. Cvičení napište do sešitu.

Máš se dostavit do ředitelny ___ žakovskou knížkou. V sobotu hrajeme ___ Chocní. ___ batohu vytáhl svačinu. Pokud máš hlad, vezmi si něco ___ ledničky. Nejspíš vše dobře dopadlo, vrací se ___ úsměvem na tváři. Moje maminka umí uvařit džem snad ___ čehokoli. ___ sklepa se šířil nepříjemný zápach. Vyndej fotografie ___ zásuvky. Uklid' ten nepořádek ___ stolu. Vytáhl si třísku ___ dlaně. Stáhl prsten ___ prstu.

5. Doplňte vhodnou předložku (s/se; z/ze; v/ve; od/ode; pod/pode; bez/beze apod.).

Ráda bych se ___ tebou setkala. ___ svými přáteli se vidím vždycky rád. Vůbec se mi ___ nich nechtělo. Dostala jsem dárky ___ narozeninám ___ všech svých sourozenců. Plaché kotě se schovalo ___ schody. Podívej se ___ lavici, co všechno tam máš. ___ žakovském turnaji se Adéla umístila ___ přítěce hned ___ mnou, Aneta ___ mnou. Vystoupil ___ autobusu a ___ batohu vytáhl turistickou mapu. Brambory a zelí měli ___ každém sklepě. ___ školních brašnách, tam se najde věci! Spadl ___ žebříku. Nevěřili byste, jak ___ mně hrklo, když jsem za sebou uslyšel funění medvěda. Stalo se to ___ Tatrách. Šoural se pomalu ___ oknu a vyklonil se ___ něho. Zajdi někdy ___ mně.

Spojte vždy dvě věty v souvětí a použijte vhodné spojky:

1. Katka strávila léto u moře. Trpí často astmatickými záchvaty. 2. Prach má nežádoucí vliv na naše zdraví. Částičky prachu pronikají do dýchacích cest, dráždí oči, vyvolávají záchvaty. 3. Roztoče nelze v bytě zcela vyhubit. Jejich výskyt lze snižovat pravidelným vysáváním prachu z lůžek a koberec. 4. Pitná voda by měla být chutná. Neměla by obsahovat žádné jedovaté látky ani choroboplodné zárodky. 5. Tato voda je pitná. Pro výživu kojenců používáme vodu speciálně upravenou.

MATEMATIKA

Dobrý den!

Protože se zdá, že se ještě dlouho neuvidíme, je na čase začít s novým učivem. Není těžké a potřebujeme ho často i v běžném životě.

Každý den se můžeme s procenty setkat - ve zprávách, v novinách, v obchodech.

Například: *Sleva na elektroniku až 30 %.*

Podle údajů italského MZ je absolutní většina obětí nového koronaviru ve věku nad 60 let. Celkem 96,3 %.

Centrální banka snížila úrokovou sazbu o 2 %.

V českých pivech je nejčastěji mezi 4–5 % alkoholu.

Slovo procento pochází z italského *per cento*, znamenající *na sto* (dílů).

Procento je způsob, jak vyjádřit část celku jednodušším číslem, ne zlomkem. Do sešitu si zapište jen to, co je červeně.

PROCENTA

1 % je jedna setina z celku.

Můžeme to napsat číslem 1 % = 0,01 nebo zlomkem 1 % = 1/100

Například zápis „45 %“ (45 procent) je ve skutečnosti jenom zkratkou pro zlomek 45/100, tedy desetinné číslo 0,45.

$$1 \% \text{ z celku} - 1/100 = 0,01 = \text{setina z celku}$$

$$10 \% \text{ z celku} - 10/100 = 1/10 = 0,1 = \text{desetina z celku}$$

$$50 \% \text{ z celku} - 50/100 = 1/2 = 0,5 = \text{polovina z celku}$$

$$100 \% \text{ z celku} - 100/100 = 1/1 = 1 \text{ celek}$$

$$200 \% \text{ z celku} - 200/100 = \text{dvojnásobek z celku}$$

Pokud do školy chodí 600 dětí, pak

$$1 \% \text{ z } 600 - 1/100 \text{ z } 600 = 6$$

$$10 \% \text{ z } 600 - 10/100 \text{ z } 600 = 1/10 \text{ z } 600 = 60$$

$$50 \% \text{ z } 600 - 50/100 \text{ z } 600 = 1/2 \text{ z } 600 = 300$$

$$100 \% \text{ z } 600 - 100/100 \text{ z } 600 = 600$$

$$200 \% \text{ z } 600 - 200/100 \text{ z } 600 = 1200$$

Jak vypočítat 1%? Stačí vydělit 100.

Určete 1% z 800 Kč.

$$800 : 100 = 8$$

$$1\% \text{ z } 800 = 8$$

Určete 1% z 5400 Kč.

$$5400 : 100 = 54 \text{ (seberu 2 nuly)}$$

$$1\% \text{ z } 5400 = 54$$

Určete 1% z 60 Kč.

$$60 : 100 = 0,6 \text{ (musíme posunout des. čárku o 2 místa)}$$

$$1\% \text{ z } 60 = 0,6$$

Určete 1% z 120 000 Kč.

$$120\,000 : 100 = 1\,200$$

$$1\% \text{ z } 120\,000 = 1\,200$$

Určete 1% z 8 Kč.

$$8 : 100 = 0,08$$

$$1\% \text{ z } 8 = 0,08$$

Pokud potřebuji vypočítat víc než 1%, třeba 3% → vypočítám 1% a vynásobím počtem %, tedy 3.

Určete 3% z 800 Kč.

$$1\% \text{ z } 800 = 8$$

$$3\% \text{ z } 800 = 3 \cdot 8 = 24$$

Určete 12% z 800 Kč.

$$1\% \text{ z } 800 = 8$$

$$12\% \text{ z } 800 = 12 \cdot 8 = 96$$

Určete 30% z 800 Kč.

$$1\% \text{ z } 800 = 8$$

$$30\% \text{ z } 800 = 30 \cdot 8 = 240$$

Určete 57% z 20 Kč.

$$1\% \text{ z } 20 = 0,2$$

$$57\% \text{ z } 20 = 57 \cdot 0,2 = 11,4$$

K určení 1 % lze použít i trojčlenku (používali jsme ji u měřítka mapy)

Určete 1% z 800 Kč.

↑	100 %.....800 Kč	↑
	1 %.....x	
	$x = 800 \cdot 1 : 100$	
	$x = 8 \text{ Kč}$	

A malý domácí úkol. Vypočítejte:

$$1\% \text{ z } 500 =$$

$$1\% \text{ z } 296 =$$

$$1\% \text{ z } 120 =$$

$$1\% \text{ z } 13 =$$

$$1\% \text{ z } 6 =$$

$$4\% \text{ z } 500 =$$

$$50\% \text{ z } 296 =$$

$$10\% \text{ z } 120 =$$

$$5\% \text{ z } 13 =$$

80% z 6=

7% z 3000=

A pokud můžete na online cvičení, zkuste tato cvičení:

 **Seznam cvičení** www.onlinecviceni.cz

Vyberte si pomocí filtrů požadovaná cvičení a poté už můžete začít cvičit!

Ročník	Předmět	Kapitola	Podkapitola	Název	
7. ▾	Matematika ▾	>	04. Procenta		Hledej
7	Matematika	Procenta	Základ – celek	01	Procvičit!
7	Matematika	Procenta	Základ – celek (A)	01	Procvičit!
7	Matematika	Procenta	Základ – celek (B)	01	Procvičit!
7	Matematika	Procenta	Základ – celek (C)	01	Procvičit!
7	Matematika	Procenta	Základ – celek (D)	01	Procvičit!
7	Matematika	Procenta	Procentová část	01	Procvičit!

PŘÍRODOPIS

Dobrý den! Dnes budeme pokračovat novým učivem - OBOJŽIVELNÍKY. Do sešitu si opište jen červený text.

OBOJŽIVELNÍCI

Obojživelníci patří mezi obratlovce.

Ke svému životu potřebují oba živly (souš i vodu).

Na rozdíl od ryb už dospělí obojživelníci mohou žít na souši, ale mláďata žijí ve vodě.

Rozdělení:

1) Bezocasí (žáby)

2) Ocasatí (mloci, čolci)

Většina dospělých obojživelníků žije na souši ve vlhku, dýchá plícemi, částečně i kůží. Ve vodě se vyvíjejí jejich vajíčka a žijí v ní jejich larvy – pulci, ti dýchají žábry. Mají proměnlivou tělesnou teplotu.

Dýchací soustava - plíce + kůže (dospělí), žábry (pulci)

Trávicí soustava - ústa (vysunovací jazyk), hltan, jícen, žaludek (trávicí šťávy), střevo, kloaka

Cévní soustava - srdce (2 předsíně + 1 komora) a cévy

Vylučovací soustava - ledviny, močový měchýř a kloaka

Smysly – zrak (u žab - oko se 3 víčky - horní, dolní, mžurka), **sluch**, **čich**

1) Bezocasí (žáby)

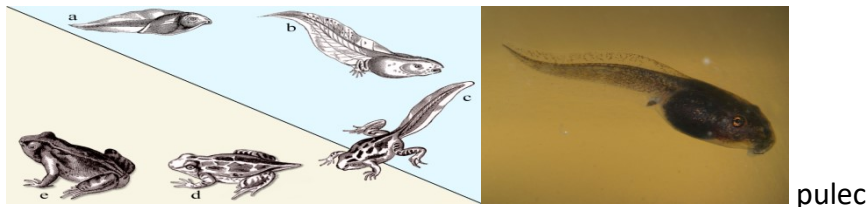
Stavba těla - hlava

- trup (zakrnělá žebra)
- přední a zadní nohy
- (ocas - mláďata)

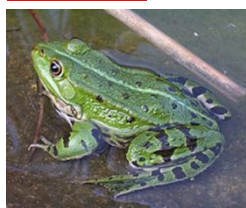
Plazi, ptáci a savci dýchají pomocí žeber. Protože žába nemá žebra, musí vzduch polykat

Rozmnožování

Samci tvoří spermie, samice klade do vody vajíčka, vnější oplození. Po oplození se kolem vajíček vytvoří rosolovitý obal, vylíhnou se z nich pulci.



Naše žáby:



Skokan zelený



Skokan hnědý



Ropucha obecná – kůží vylučuje jedovatý sliz



Rosnička zelená

Jihoamerické žáby

Pralesničky – jedovaté stromové žáby



Pipa americká – je plochá, žije ve vodě, vajíčka a pulce nosí samice na zádech

2) Ocasatí obojživelníci – i v dospělosti mají ocas

Naši obojživelníci:



Čolek obecný



Mlok skvrnitý

Největší obojživelník žije v Asii, velemlok čínský (180 cm)



(úkoly 23.3. – 27.3. 2020)

- Nové téma Evropa, do sešitu si udělejte stručný zápis, který máte níže
- Sledujte aktuální dění v televizi a na internetu, o evropských zemích se mluví neustále (dokončete úkol z minula a zapište všechny evropské země, kde se objevila nákaza koronavirem, vyhledejte na internetu jejich hlavní města a počet obyvatel)
- Nakreslete si do sešitu mapu Evropy

Zápis do sešitu:

Evropa povrch a podnebí



obecně zeměpisná mapa Evropy

- 2. nejmenší světadíl (10,5 mil.km²).
- Hranice mezi Evropou a Asií: pohoří Ural - řeka Emba - Kaspické moře - Azovské moře- Černé moře- průliv Bospor- průliv Dardanely
- Nejnížší průměrná nadmořská výška a nejčlenitější pobřeží, největší hustota zalidnění.

Nížiny

- Povrch Evropy tvoří většinou nížiny.
- Průměrná nadmořská výška Evropy je 290 m n. m.
- Nížiny leží podél toků velkých řek.
- Nejnížší bod Evropy Kaspická nížina

Pohoří

- Nejvyšším evropským pohořím jsou Alpy /nejvyšší hora Mont Blanc 4810 m.n.m./
- Většinu povrchu poloostrovů pokrývají pohoří.
- Nejrozsáhlejší pohoří: Skandinávské pohoří
- Další pohoří: Ural, Karpaty, Pyreneje, Apeniny

Sopky: Etna, Vesuv, Stromboli aj.

Evropa je po Austrálii druhým nejmenším světadílem. S Asií tvoří jeden kontinent zvaný Eurasie. Pobřeží Evropy je velmi členité. Průměrná nadmořská výška je nejnižší ze všech světadílů. Nejvyšším evropským pohořím jsou Alpy, jejichž součástí je nejvyšší vrchol Evropy Mont Blanc. Aktivní sopečná činnost se projevuje na ostrově Island a v některých oblastech jižní Evropy.

Podnebí

Podnebné pásy na území Evropy:

- *nejsevernější část Evropy leží v polárním pásu*
- *nejjižnější část Evropy leží v subtropickém pásu*
- *zbytek Evropy leží v mírném pásu*

Podnebí každého místa v Evropě ovlivňuje jeho zeměpisná šířka, nadmořská výška, vzdálenost od oceánu a vliv mořských proudů. Největší část Evropy leží v mírném podnebném pásu. Okrajové části zasahují do subpolárního a subtropického podnebného pásu. Podnebí severozápadní Evropy zmírňuje Atlantský oceán a teplý Severoatlantský proud. Vzdálenost od Atlantského oceánu směrem na východ má za následek přechod oceánského typu podnebí do vnitrozemského.

Dějepis pro 7. ročník – učivo od 23. 3. 2020 (2 hodiny)

Téma: První „čeští“ králové z přemyslovské dynastie

V několika posledních hodinách jsme si snažili vysvětlit, jak došlo k posunu centra našeho státu z oblasti Velké Moravy do oblasti dnešních Čech (máme základy pro další rozšíření vašich dějepisných znalostí). Pokud budete mít potřebu něco vysvětlit, kontaktujte mě na e-mailu: alespavelka@seznam.cz (jen v opodstatněných případech)

Takže, napište a nastudujte následující, odpovězte na otázky za textem:

- obecný úvod: po rozpadu římské říše na několik částí – římské císařství obnovil franký král KAREL VELIKÝ, nicméně ve druhé polovině 11. století dochází k vleklým sporům mezi světskými vládci a církví. Proč? a) papež neměl žádnou skutečnou moc, b) až Řehoř II. (papež) se snažil zavést do církve určitý řád, c) nakonec se dohodlo, že biskupové budou jmenováni papežem po dohodě s římským králem (císařem)
- naši vládcové však v této době používali pouze titul (hodnost) – KNÍŽE, Čechy byly totiž součástí římské říše – pouze král (císař) mohl jmenovat krále českého!
- prvním králem jmenován kníže VRATISLAV II. – v roce 1085 získal nedědičný titul za spojenectví s císařem ve sporech s papežem (tzv. boj o investituru)
- další královský titul získal VLADISLAV II. – opět za válečné zásluhy, římskoněmecký císař FRIDRICH BARBAROSSA ho požádal o podporu proti severoitalským městům (především Milánu). Za tuto pomoc byl 11. ledna 1158 na říšském sněmu v Řezně korunován českým králem.



Vladislavův knížecí denár – stříbrná mince

DĚDIČNÉ KRÁLOVSTVÍ

- syn Vladislava II. – **PŘEMYSL OTAKAR I.** (1197 – 1230) získává první dědičný královský titul od německého císaře
- dokument, který mu toto právo zaručoval, se jmenoval **ZLATÁ BULA SICILSKÁ (1212)** – jednalo se o listinu, která potvrzovala nezávislost českých zemí a stanovila, že královský titul je dědičný z otce na syna. Slovo bula pak označuje papežskou listinu.



Zlatá bula sicilská



Pečeť Přemysla Otakara I. z roku 1223

- ve 13. století dochází k významnému rozvoji českého státu, je to období rozkvětu – vznikají první města, budují se další hrady, tvrze, kostely aj stavební památky, je podporován obchod, trhy s právy a řemesly
- důležitou roli pak hrála **města a vesnice**: zakládala se ve 12. a 13. století, právo na založení města měl zprvu pouze panovník (později šlechta, církev), nová města vznikala podle plánů a byla chráněná vnějšími hradbami, v podhradí vznikaly první řemeslné dílny a trhy, rozvíjel se obchod, postupně města získala různé výsady (městská práva – právo mílové, vařit pivo, právo hrdelní,...)
- jelikož se zvyšoval i počet obyvatel, bylo nutné osídlit i další oblasti českých zemí – tzv. kolonizátoři vybírali místa, kde se mohlo založit další město (do Čech se v této době dostává velké množství německy mluvícího obyvatelstva)
- syn Přemysla Otakara I. – **VÁCLAV I.** (1230 – 1253) – upevňuje postavení Českého království, v této době je nalezena stříbrná ruda a začíná se s těžbou, vzniká např. město Jihlava

- významnou historickou postavou byla **ANEŽKA ČESKÁ** – jednalo se o dceru Přemysla Otakara I., stává se ochránkyní chudých a trpících lidí – založila např. Anežský klášter se špitátem (dnešní nemocnice), stala se představenou tohoto kláštera a celý život zasvětila péči o nemocné, chudé a postižené, v roce 1289 pak byla papežem Janem Pavlem II. prohlášena za svatou
- nejvýznamnějším panovníkem tohoto období je bezesporu **PŘEMYSL OTAKAR II.** (1253 – 1278), jedná se o velmi aktivního panovníka, zakládal města (čerpal z nich velké příjmy, daně), budoval nové zlaté a stříbrné doly, zapojil se i do mezinárodní politiky (sňatky a dobývání nových území) a území zdvojnásobil, říkalo se mu „král železný a zlatý“ (železný – opíral se o rytíře, zlatý – označuje bohatství z dolů na stříbro), bohužel se mu nepodařilo získat císařskou korunu, ta byla svěřena do rukou Rudolfa Habsburského, úhlavního nepřítele, zemřel v bitvě na Moravském poli (dnešní Dolní Rakousko, 30 km jižně od Břeclavi) v roce 1278
- období od 1278 – 1283 se označuje jako „Braniboři v Čechách“ – jedná se o vládu poručníka Oty V. Braniborského, který se choval kořistnický, obdobně jako část české šlechty (bezzvládí, násilí, nejistota)
- syn Přemysla Otakara II. – **VÁCLAV II.**, byl v době smrti svého otce pouze 12 ti letý chlapec, byl tedy svěřen do poručnictví a „soupeřili“ o něj příbuzní, na trůn usedá v roce 1283, kdy musel napravovat neuspokojivý stav země (razí další stříbrné mince), získává polskou i uherskou královskou korunu – Český stát je na vrcholu moci i díky kvalitní měně, tzv. pražskému groši (ze stříbra)



- syn Václava II. – **Václav III.** – poslední Přemyslovec, vládne třem královstvím (českému, polskému, uherskému – vlivem vymření tamějších dynastií Piastovců, resp. Arpádovců), v průběhu vlády se musel vzdát uherské koruny, **v roce 1306 byl v Olomouci zavražděn** (při cestě do Polska), tím skončila vláda rodu Přemyslovců, vymřeli tzv. „po meči“



Územní rozsah přemyslovského státu kolem roku 1301

Ke studiu můžete použít i libovolná videa na youtube.cz, případně na stránkách ČT (historie.cs, Dějpic!), dále např. „Dějiny udatného českého národa“, hrané dějiny pod názvem „Z rodu Přemyslovců“, zajímavá přednáška předního českého historika Josefa Žemličky:

<https://www.youtube.com/watch?v=V4VdDf7jgzs&list=PLohsB6kkvIIcKFmunFrS11sdhfRRiP5IL&index=5> . Výběr nechám na vás, můžete hledat i sami. ☺

Úkol: spoj, co k sobě patří!

ANEŽKA ČESKÁ

PŘEMYSL OTAKAR I.

VÁCLAV I.

PŘEMYSL OTAKAR II.

VÁCLAV II.

VÁCLAV III.

roku 1306 byl zavražděn v Olomouci

král železný a zlatý

založila klášter se špitálem

osídluje zalesněné oblasti, upevňuje moc Čech v Evropě

první český král s dědičným titulem

zavedl silnou měnu – pražský groš

NĚMECKÝ JAZYK (studijní opora pro 7. ročník v týdnu od 23. – 27. 3. 2020)

Milí sedmáci, platí, že stále opakujete již probrané, tj.:

- německé pozdravy a představování, jednoduché věty oznamovací se základními slovesy z lekcí 0 – 3 (heissen, wohnen, kommen, mögen – ich mag/ich mag nicht ad.), dále dny, měsíce, roky a roční období, číslovky 0 – 10, 11 – 20, složené číslovky a všechny desítky, barvy, jména, W – Fragen otázky s odpověďmi, pomocná slovesa, přivlastňovací zájmena mein a dein ve všech rodech, slovesa SEIN a HABEN a jejich časování, protiklady...
- dále máte mít přepsán do sešitu text pro četbu + jeho překlad, tudíž cvičíte čtení a správnou výslovnost

Připomínám, že máte mít v sešitu vypracovány úkoly 1 – 6 z předchozí opory. Jak to tedy má být správně?

1. Odpověz na zadané otázky:

Wie heisst du? – Ich heisse... (jméno).

Wo wohnst du? – Ich wohne in... (město, stát)

Woher kommt dein Opa/deine Oma? – Mein/meine Opa/Oma kommt aus Tschechien/der Tschechische Republik, Österreich,...

Welche ist deine Lieblingsfarbe? – Meine Lieblingsfarbe ist blau/grün/weiss/gelb usw.

Welcher Tag ist heute? – Heute ist... (dle dne, kdy jste cvičení dělali)

Wie ist deine Handynummer? (napiš číslo, vedle slovy vypiš číslovky německy) – Meine Handy ist 123 456 789 (eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn).

2. Dopln do textu správná slovesa z výběru:

Kommen, komme, kommst, wohnen, wohne, wohnst, heissen, heisse, heisst.

Wie heissen Sie? Ich heisse Alex Marx und wie heisst du? Wo wohnst du und woher kommst du? Ich bin Sascha und komme aus Österreich, aus Wien. Wo wohnen Sie und woher kommen Sie?

3. Dopln správně otázky, použij wo, wie, woher, wer, was, welcher (mohou se opakovat)

Wo wohnst du? Welcher Tag ist morgen? Woher kommst du, Maria? Was spielst du gern? Wo wohnt dein Bruder? Wie heissen Sie? Was magst du gern?

4. Dopln přivlastňovací zájmena: mein – meine (2x) – dein (2x) – deine

Meine Oma ist schon sechzig. Wie heisst deine Katze? Wie alt ist dein Bruder?
Dein Hund heisst Ben? Ist dein Opa dick? Martina ist meine Schwester.

5. Vyčasuuj slovesa SEIN a HABEN a jednotném a množném čísle:

SEIN (BÝT)	HABEN (MÍT)
ich bin	habe
du bist	hast (vzpomeňte na Rammsteiny!)
er, sie, es ist	hat
wir sind	haben
ihr seid	habt
sie/Sie sind	haben

6. Najdi protiklady a spoj je:

LANGSAM	x	SCHNELL
DÜNN	x	DICK
RICHTIG	x	FALSCH
SCHWARZ	x	WEISS
ALT	x	JUNG
GROSS	x	KLEIN
NEIN	x	JA
NETT	x	FRECH

NOVĚ! Zapiš do sesitu a vypracuj!

1. LESEN (ČTENÍ) – Lies den Text und markiere. / Čti text a označ.

Ich heisse Tom Kalwach. Ich bin dreizehn Jahre alt und wohne in Innsbruck, in Österreich. Mein Vater heisst Johannes und Informatiker. Er ist vierzig Jahre alt. Meine Mutter ist auch vierzig, sie kommt aus Deutschland. Dora ist meine Schwester, sie ist klein und dünn. Mein Hund Pippo ist gross, braun und spielt gern. Mein Opa wohnt auch in Innsbruck, er ist schon alt und langsam.

R – RICHTIG (SPRÁVNĚ)

F – FALSCH (ŠPATNĚ)

Tom ist schon dreizehn. ____

Toms Mutter wohnt in Deutschland. ____

Er wohnt in Österreich, in Graz. ____

Die Schwester von Tom heisst Dora. ____

Toms Vater ist vierzehn Jahre alt. ____

Pippo spielt gern. ____

Er heisst Johannes. ____

Der Opa von Tom ist nicht alt. ____

2. Nová slovní zásoba:

meine Freunde – moji přátelé, kamarádi

sportlich – sportovní

schreiben – psát

immer – vždy, pořád

etwas – něco

sprechen – mluvit

er spricht – on mluví

schlank – štíhlý/á/é

die Schokolade – čokoláda

Judo (Karate) machen – dělat judo, karate

lachen – smát se

pünktlich – přesně, včas

sympatisch/unsympatisch – sympatický/nesympatický

der Training – trénink

zum Training – na trénink

gehen – jít, chodit

jetzt – nyní

der Trainer – trenér

streng – přísný

lange – dlouho

wie lange – jak dlouho

bleiben – zůstat

die Stunde – hodina

zwei, drei... Stunden – dvě, tři... hodiny

um drei – ve tři

also – tedy

bis wann – do kdy

energisch – energický

ruhig – klidný

praktisch – praktický

unpraktisch – nepraktický

modern - moderní

fair – spravedlivý

gut – dobrý
schimpfen – nadávat
selten – zřídka
leise – potichu
nur – jen
der Volleyball – volejbal
am liebsten – nejraději
oft – často
der Basketball – basketbal
die Musik – hudba
Klavier (Flöte, Geige) spielen – hrát na klavír, flétnu, housle
Computerspiele – PC hry
Karten – karty
nicht – ne (popírá sloveso)
das Eishockey – lední hokej
der Handball – házená
mit dem Lego spielen – hrát si se stavebnicí Lego
mit Puppen spielen – hrát si s panenkami
die Hausaufgabe – DÚ
die Hausaufgaben machen – dělat DÚ
Jogging – běhání
sein – jeho
ihr – její
ganz – celkem, docela
ein bisschen – trochu
das Spiel – hra

K doplnění můžeš použít svůj sešit, kde bys měl mít zapsány veškeré informace, pokud ne, zde jsou weby, které se dají ke studiu použít: <http://www.nemeckagramatika.wz.cz/>, <https://www.nemcina-zdarma.cz/>, <https://www.umimenemecky.cz/>, <https://www.jazyky-online.info/nemcina/>, <http://www.nemecky.net/>. Ke studiu můžeš použít i libovolná videa kanálu youtube. ☺

Fyzika :

Zhlédni video : <https://www.youtube.com/watch?v=BF49soKgUKY>

Zapiš do sešitu : vzorec pro Archimédův zákon pro plyny

Vyhledej v internetu znění Archimédova zákona pro plyny a zapiš si jej do sešitu.

Hudební výchova : Vypracuj do notového sešitu stupnici C dur a pojmenuj její noty

Odkaz :

<https://www.youtube.com/watch?v=4xUGUkPJ4NY>

Pracovní činnosti: Vypracuj do sešitu „ Zásady osobní, intimní a duševní hygieny“ se zaměřením na aktuální situaci infekce koronaviru.

Odkaz

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Hygiena>

Etická výchova: Vypracuj do sešitu odpověď na otázku Co je to „stav nouze“

Anglický jazyk – obě skupiny (p.uč. Ponechalová, p. uč. Tarasiuk)

Pracovní listy 7. Třída

Opakování minulého času- je třeba zapátrat v paměti nebo v sešitě, kde máte vypsaná
nejpoužívanější nepravidelná slovesa!

Např: Go Went

U pravidelných sloves přidáváme na konec slovesa ed

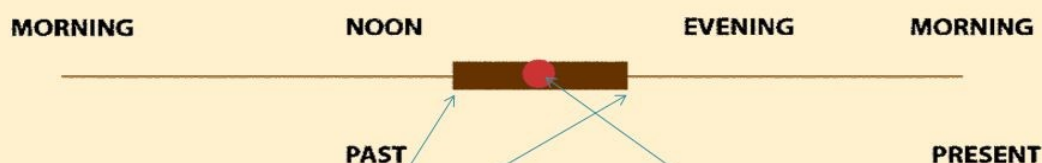
např. work worked

Přepsat do sešitu English!

Napište věty v minulém čase. (yesterday/last week atd.)

- 1) He always goes to work by bus. *Yesterday he went to work by bus.*
- 2) She always gets up early. *This morning she _____.*
- 3) I write a letter to Jane every week. *Last week _____.*
- 4) I usually read two books every day. *Last month _____.*
- 5) We go to the cinema every Sunday. _____ *last Sunday.*
- 6) She meets her friends every weekend. *She _____ last weekend.*
- 7) I eat an orange every day. _____ *yesterday.*
- 8) Betty often takes photos. _____ *last weekend.*
- 9) We leave home at 7 o'clock every morning. _____ *this morning.*
- 10) They come to my office every Friday. _____ *last Friday.*
- 11) We usually do our shopping on Monday. _____ *last Monday.*
- 12) Tom always has a shower in the evening. _____ *last night.*

MINULÉ ČASY



MIN. ČAS PRŮBĚHOVÝ

- děj probíhal delší dobu,
- zdůrazňujeme jeho trvání.

MINULÝ ČAS PROSTÝ

- děj proběhl v minulosti (nevíme jak dlouho, a není to důležité).

I was waiting there for hours.
Čekala jsem tam hodiny.

I waited for a bus.
Čekala jsem na autobus.

be	was /wɒz/	been	být	lose	lost	lost	ztratit, prohrát
/bi:/	were /wɜ:/	/bi:n/		/lu:z/	/lɒst/	/lɒst/	
begin	began	begun	začít	make	made	made	udělat
/bɪ'gm/	/bɪ'gæn/	/bɪ'gʌn/		/meɪk/	/meɪd/	/meɪd/	
break	broke	broken	zlomit, rozbit	meet	met	met	potkat
/breɪk/	/brəʊk/	/'brəʊkən/		/mi:t/	/met/	/met/	
bring	brought	brought	přinést	pay	paid	paid	platit
/brɪŋ/	/brɔ:t/	/brɔ:t/		/peɪ/	/peɪd/	/peɪd/	
build	built	built	stavět	put	put	put	dát, položit
/bɪld/	/bɪlt/	/bɪlt/		/pʊt/	/pʊt/	/pʊt/	
buy	bought	bought	koupit	read	read	read	číst
/baɪ/	/bɔ:t/	/bɔ:t/		/ri:d/	/red/	/red/	
catch	caught	caught	chytit	ride	rode	ridden	jezdit (na kole, koni)
/kætʃ/	/kɔ:t/	/kɔ:t/		/raɪd/	/raʊd/	/rɪdən/	
choose	chose	chosen	vybrat	ring	rang	rung	zvonit
/tʃu:z/	/tʃəʊz/	/'tʃəʊzən/		/rɪŋ/	/ræŋ/	/rʌŋ/	
come	came	come	přijít, přijet	run	ran	run	běžet
/kʌm/	/keɪm/	/kʌm/		/rʌn/	/ræn/	/rʌn/	
cost	cost	cost	stát (peníze)	say	said	said	říci
/kɒst/	/kɒst/	/kɒst/		/seɪ/	/sed/	/sed/	

Malá nápověda zajímá vás zelený a červený sloupeček! A samozřejmě překlad pokud nemáte v sešitě, tak přepsat tabulku!

Z tohoto pracovního listu nedělejte v part one a) ! V part one tedy budete dělat jen b) a part two celé!!! Vše bude v sešitě English

PRACOVNÍ LIST – PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS

DATUM:
TŘÍDA:
PŘÍJMENÍ:

PART ONE

Spelling of the verbs

a) make present participles/add **-ing**

read		swim	
come		rain	
wear		think	
shine		smoke	
have		take	
wait		get	
stop		run	

b) put the verbs in the past

leave		catch	
hear		burn	
say		take	
give		carry	
get		can't	
keep		think	
work		study	
stop		move	

/14

/16

PART TWO

1. Put the verbs into the simple past

- Last year I (go) _____ to England on holiday.
- It (be) _____ fantastic.
- I (visit) _____ lots of interesting places. I (be) _____ with two friends of mine .
- In the mornings we _____ (walk) in the streets of London.
- In the evenings we (go) _____ to pubs.
- The weather (be) _____ strangely fine.
- It (not / rain) _____ a lot.
- But we (see) _____ some beautiful rainbows.
- Where (spend / you) _____ your last holiday?

/9

Úkoly pro 7. Třídu – Výchova k občanství

Téma: typologie osobnosti

Napiš ke každé typologii tři tvé spolužáky o kterých si myslíš, že tam patří

Flegmatik

Cholerik

Sangvinik

Melancholik

Použij přehled vlastností z minulého učiva