

JČ pro 9.třídu 23.3.- 27.3.2020

Mgr.Matylda Richterová

1. Přečti a opiš do sešitu nebo na papír tento text :
Významným představitelem vrcholného romantismu byl i spisovatel A.S.Puškin, žijící v první polovině 19.století v Rusku.
Pocházel z šlechtické rodiny, ale prý jeho předkové byli až z Afriky !
Studoval lyceum, pak začal psát svou poezii a stal se členem různých literárních spolků.
Musel však i do vyhnanství, za sympatie s tzv. děkabristy.
Jeho život ukončila přestřelka, kdy vyzval na souboj svého soka v lásce.
2. Urči v textu všechny slovní druhy. Napiš je číslem přímo nad slovo.
(Pokud jsi zapomněl toto učivo, podívej se na tabulku na konci !)
3. U každé věty textu urči, zda jde o souvětí nebo o větu jednoduchou.
Pokus se to znázornit grafem. U souvětí urči, zda jde o podřadné či souřadné.
4. Vytvoř SYNONYMA (slova stejného či podobného významu) k těmto slovům (z textu) :
významný
předkové
sympatie
poezie
spolky
5. Jaký význam mají tato slova :
sok
vyhnanství
sympatie

Vytvoř své vlastní věty s těmito slovy !!

SLOVNÍ DRUHY

- 1) PODSTATNÁ JMÉNA - názvy osob, zvířat a věcí, vlastností a dějů
- 2) PŘÍDAVNÁ JMÉNA - vyjadřují vlastnosti, rozvíjí podstatná jména nebo jejich význam blíže určují
- 3) ZÁJMENA - zastupují podstatná nebo přídavná jména nebo na ně odkazují (nebo jen naznačují)
- 4) ČÍSLOVKY - jsou slova významu číselného, označují počet, pořadí apod.
- 5) SLOVESA - vyjadřují děj, činnost nebo stav
- 6) PŘÍSLOVCE - vyjadřují bližší okolnosti dějů nebo vlastností (určení místa, času, způsobu, míry, příčiny..)
- 7) PŘEDLOŽKY - mají význam teprve ve spojení se jménem (tvoří předložkový pád)
- 8) SPOJKY - spojují slova nebo věty
- 9) ČÁSTICE - uvozují samostatné věty a naznačují jejich druh
- 10) CITOSLOVCE - označují zvuky nebo hlasy (nebo vyjadřují nálady, city nebo vůli mluvčího)

Opakování - připomeň si své silné stránky(vlastnosti) a slabé stránky(zamysli se a napiš si do sešitu, zda je lze změnit a jak)

Nové učivo

4/6

JÁ A LIDÉ KOLEM MĚ

Každý člověk by měl ovládat základní pravidla společenského chování.

1 Urči, která pravidla jsou v následujících situacích správná (některé situace mají více správných řešení).

1. První zdraví:

- a) muž ženu,
- b) starší žena mladší ženu,
- c) žena muže,
- d) mladší muž staršího muže,
- e) nezáleží na pořadí.

2. Po večeři v restauraci:

- a) použité talíře složíme do sebe, aby je obsluha snadněji odnesla,
- b) nádobí nesklízíme, talířů se nedotýkáme,
- c) talíře odsuneme stranou, aby nám nepřekážely.

3. Květiny předáváme:

- a) vždy bez obalu,
- b) zabalené, abychom překvapili,
- c) podle situace, při níž květiny předáváme.

4. Po chodníku jdou dva muži a jedna žena:

- a) muži jdou vedle sebe, žena po pravici staršího muže,
- b) žena jde uprostřed,
- c) nezáleží na pořadí.

5. Do restaurace vchází první:

- a) muž,
- b) žena,
- c) na pořadí nezáleží.

6. Na dohodnutou návštěvu, při které se bude podávat občerstvení, přicházíme:

- a) přesně,
- b) o 10 minut dříve,
- c) o chvíli později.

7. Při obědě v restauraci založený plátěný ubrousek používáme:

- a) nerozložený k otírání úst,
- b) rozložený na kolenou,
- c) můžeme připevnit pod krkem, abychom si neumazali oděv,
- d) nerozkládáme, pouze položíme vedle talíře.

8. Jestliže je na stole založeno více příborů, používáme je v tomto pořadí:

- a) jako první příbory založené nejbliže ke klubovému talíři,
- b) jako první příbory založené nejdále od klubového talíře,
- c) v libovolném pořadí.

9. Tykáni nabízí:

- a) žena muži,
- b) muž ženě,
- c) starší člověk mladšímu,
- d) mladší člověk staršímu,
- e) podřízený nadřízenému,
- f) nadřízený podřízenému.

Zamysli se a napiš si do sešitu: Jak by asi odpovídali tví dobří kamarádi a jak lidé, které nemáš rád.


Na co všechno si dát pozor při půjčování peněz?

Půjčování peněz je záležitost velmi citlivá, to jste určitě při pročitání předchozích stránek pochopili.

Shrňme si proto v krátkém přehledu, na co si při pomýšlení na půjčení peněz (a také při realizaci půjčky) dát pozor. ▼

Na co si dát pozor při půjčování peněz



1. Potřebuji skutečně tu půjčku?	V otázce je již vše řečeno. Není lepší nějakou dobu počkat? Třeba se vám podaří věc vyřešit bez půjčky. Je dobré se také zamyslet nad tím, ZDA DOTYČNOU VĚC SKUTEČNĚ POTŘEBUJETE, TEDY POTŘEBUJETE SI NA NI PŮJČOVAT?
2. Budu schopen půjčku splácet?	JE POTŘEBA SE DŮKLADNĚ ZAMYSLET NAD TÍM, ZDA BUDETE SCHOPNI TUTO PŮJČKU V BUDOUCNU SPLÁCET! Toto upozornění platí pro všechny finanční produkty.
3. Dobře si prověřte poměry instituce, u které si chcete půjčit	Když už půjčka, tak od seriózní společnosti! VYVARUJTE SE NEOVĚŘENÝCH NABÍDEK „PODOMNÍCH FINANČNÍCH PORADČŮ“. Nemuselo by to dopadnout vůbec dobře. Nejprve si sežeňte co nejvíce podkladů o subjektu (společnosti, finančníkovi), od kterého si hodláte peníze půjčit.
4. Velmi dobře si prostudujte nabídku daného finančního produktu	Prostudujte si zejména PODMÍNKY SPLÁCENÍ, VÝŠÍ ÚROKU A DALŠÍCH POPLATKŮ (NAPŘ. RPSN)! Jde o to, abyste následně nebyli nemile překvapeni, kolik budete muset celkem vrátit při zapůjčení dané částky. Jak úroky, tak i další poplatky totiž mohou být dost vysoké, přičemž o to vše se zvyšuje půjčovaná (a následně vrácená) částka!
5. Je v mém zájmu ručit za cizí finance?	Toto byste si měli skutečně také jednoznačně rozmyslet, bez ohledu na to, že dotyčnou osobu již dlouho znáte. Jak již víte, jedná se o stav, kdy byste mohli být okolnostmi donuceni platit dluhy za někoho jiného... TO, ŽE BYSTE RUČILI VÁM NAPROSTO NEZNÁMÉ OSOBE, NEPŘIPADÁ VŮBEC V ÚVAHU. K TOMU SE ROZHODNĚ NENECHTE NIKÝM PŘEMLUVIT A DONŮTIT!  Váš podpis jako ručitele již nevezmete zpět a z povinnosti platby se nevymaníte! <i>„Hrome, co jsem to jen podepsal? Nejde to zrušit?“</i>
6. Splatte včas i ty nejmenší dlužné částky!	Nezapomeňte na dlužné poplatky, neignorujte složenky a blokové pokuty za špatně zaparkovanou motorku nebo pokutu za jízdu tramvají načerno! Tím, že je zahodíte, se nevyhnete povinnosti je zaplatit! Zaplacením předejdete případným nepříjemnostem při vymáhání dlužné částky úřední cestou (v krajním případě exekucí)!
7. Nerozumíte-li pojmu, raději se nejprve zeptejte! Odložte podpis!	Pokud u nějakého finančního produktu něčemu nerozumíte, ROZHODNĚ SMLOUVU NEPODEPISUJTE, NÝBRŽ SE NAPŘED ZEPTĚJTE NA VÝZNAM, PORAŇTE SE! Nechte si čas na uvážlivé rozhodnutí, NENECHTE SE DONUTIT K PODPISU V ČASOVÉ TÍSNI! Vyhněte se tak velkým komplikacím.



Něco navíc

Zadluženost českých domácností roste

Jak již víte, není problém si půjčit peníze na dovolenou, vybavení bytu či spotřební elektroniku. Řada bank a finančních institucí vyjde potřebě klienta vstříc a finance mu půjčí. Nebude to ovšem zadarmo. Pochopitelně bude chtít půjčené prostředky vrátit zpět společně se stanoveným úrokem.

Spousta lidí bude raději na zamýšlenou věc šetřit, než by si půjčila. Na druhou stranu hodně lidí si neuváženě půjčuje téměř na vše, co si v daném okamžiku nemohou, ale chtějí dopřát.

Zadluženost českých domácností u bank a finančních společností dosáhla ke konci roku 2015 více než 1,321 bilionu korun!



Nové učivo

Ostatní formy zhodnocení peněz

Mezi typické investice se řadí:

- akcie, státní dluhopisy, podílové fondy, nemovitosti, obrazy a jiná umělecká díla a investování do nákupu drahých kovů.

1. **Investování do akcií** – zde je nutné podotknout, že této činnosti je nutné rozumět. Tedy, pokud chce samotná osoba investovat do nákupu akcií, neměla by tak činit bezhlavě a bez patřičných vědomostí. Akciový trh je velmi nestálý a rychle proměnlivý a „uhlídat“ budoucí vývoj akcií dané společnosti (a správně odhadnout okamžik, kdy taková investice přinese nejvíce užitku) je hodně obtížné. Proto se těmto činnostem věnují **makléři s příslušným vzděláním**. Určitou cestou je mít k dispozici **makléře-poradce**, který je schopen vývoj investorových akcií sledovat, ovšem samozřejmě **za úplatu**.

Obchodování s akciemi (tedy jejich nákup a prodej) se děje prostřednictvím burz cenných papírů.

2. **Státní dluhopisy** – jsou poněkud jistější investicí. Státní dluhopis je cenný papír, který vydává stát (tedy v našem případě Česká republika prostřednictvím Ministerstva financí) za účelem získání finančních prostředků pro státní pokladnu. Stát se zavazuje, že dlužnou částku investorovi splatí, a to včetně výnosu v podobě stanoveného úroku.
3. **Podílové fondy** – jsou spravovány investičními společnostmi. Ty investují prostředky vkladatelů-investorů a snaží se je zhodnotit.
4. **Investování do uměleckých děl a drahých kovů** – podobně jako je tomu u akcií – starožitnostem a uměleckým dílům je nutné rozumět. Na trhu uměleckých děl se totiž vyskytuje **značné množství padělků** a taková „investice“ by pochopitelně byla pouhým „vyhozením“ peněz. **Drahé kovy** (především **zlato** a **platina**) jsou další možností, jak uložit a zhodnotit část volných prostředků.

Finanční produkty spojené se spořením na penzi

Vývoj naší populace je takový, že čím dál více **klesá počet lidí v produktivním věku** (tj. těch, kteří pracují a odvádí daň ze mzdy do státního rozpočtu). **Roste počet lidí v důchodovém věku** (včetně prodlužujícího se průměrného věku, kterého se člověk dožívá) a **klesá také počet dětí v rodinách**. Toto všechno se odráží v tzv. **demografickém vývoji České republiky**, kdy neustále klesá počet aktivně pracujících lidí, kteří přispívají do tzv. **průběžného důchodového systému**, tedy systému, ze kterého stát vyplácí starobním důchodcům **penze (důchody)**. Bohužel, od roku 2009 se nedaří tento státní důchodový systém dostatečně naplňovat financemi (pokles příjmů státního rozpočtu). Státní důchodový systém se ocitá i v **deficitu – nedostatku** (v roce 2011 byl např. státní důchodový účet v deficitu -40 miliard Kč) a tím je **ohroženo i samotné vyplácení penzí důchodcům**.

Nutnost reformy penzijního systému ČR:

Vzhledem k výše zmíněnému se hovoří o **potřebě reformy celého penzijního systému ČR**. Stát se snaží motivovat občany k tomu, **aby se aktivně podíleli na vytváření finančních rezerv pro stáří** – jinými slovy, **aby si už v mládí a během celého produktivního věku ukládali volné finance do vhodného finančního produktu**, ze kterého je budou moci čerpat po dosažení důchodového věku.

Je tedy možné, že v budoucnu by měla poklesnout část penze vyplácená státem a naopak by měla růst částka, kterou si bude občan spořit během svého života sám.



Minislovníček

Investor

– osoba (nebo i firma), která zhodnocuje své prostředky investováním.



Něco navíc

Hodnota uměleckých děl, starožitností a drahých kovů

Peníze, jak již víte, ztrácí na své hodnotě působením inflace.

Umělecká díla, starožitnosti (pokud jsou originály) naopak časem na hodnotě (a tedy i ceně) získávají.



Podobně je tomu i s drahými kovy (zejména u zlata či platiny), jejichž hodnota na trzích drahých kovů dlouhodobě mírně roste. **Investiční zlato** se nakupuje v podobě zlatých slítek nebo mincí. Jejich váha je udávána v tzv. **trojských uncích**. Pro zajímavost, jedna trojská unce zlata představuje 31,1034768 g ryzího zlata. Cena jednoho gramu investičního zlata je pohyblivá, orientačně kolem 1 400 Kč. Na obrázku vidíte slítek jedné trojské unce zlata.



vrátilovi
al Jiříče
v Zlámc



Něco navíc

Aktivní a plnohodnotný život po odchodu do penze

Lidé – penzisté ve vyspělých zemích světa (např. zemích západní Evropy) žijí po odchodu do důchodu daleko plnohodnotnějším životem než naši penzisté. Je to dáno jednak vyšší životní úrovní těchto zemí, ale rozhodně také tím, jak aktivně tyto lidé přistupovali během svého života k vytváření svých finančních rezerv.

Pro mnohé naše penzisty je nepříjemným zjištěním výše přiznaného důchodu v porovnání s platem, který před odchodem do penze pobírali v zaměstnání.

Je skutečně vhodné se nespolehat na výši budoucího důchodu (kterou lze i těžko odhadovat, jaká za 40 či 50 let bude), nýbrž si pravidelně (během celého produktivního života) vhodným finančním produktem rezervu na stáří vytvářet.



Minislovníček

Diverzifikace úspor

Pojem diverzifikace vyjadřuje rozčlenění, rozložení – například tedy rozložení investic, úspor.

Současný český důchodový systém má následující podobu:

- Důchodové pojištění** (tzv. 1. pilíř důchodového systému) – každý občan měsíčně odvádí příspěvek na důchodové spoření, a to povinně – srážkou ze své mzdy. Pozor, tyto částky nejsou ukládány těmto občanům na dobu, kdy dosáhnou důchodového věku (a kdy by jim byly poskytnuty), nýbrž slouží k financování penze současných penzistů. Jde vlastně o určitý **princip solidarity**, kdy současní produktivní pracovníci svými odvody ze mzdy napomáhají **průběžně naplňovat tento státní důchodový rozpočet**.
- Penzijní připojištění** (tzv. 2. pilíř důchodového systému) – je nepovinným doplňkovým finančním produktem. Sřadatel dobrovolně odkládá část svých volných úspor do vybraného penzijního fondu, který tento finanční produkt nabízí. Stát tento způsob spoření podporuje **státním příspěvkem** – má na něj ale nárok jen takový účastník, který ukládá na svůj účet penzijního připojištění alespoň 300 Kč měsíčně. Součástí tohoto doplňkového 2. pilíře může být také dobrovolné soukromé **životní pojištění**.

Pravdou je, že problematika budoucího penzijního systému ČR je neustále diskutována, a to jak ze strany státu, tak i odborných kruhů. Nepanuje u něj také jednoznačná politická shoda parlamentních stran v tom, jak by měl vypadat, což vyvolává u sřadatelů – budoucích penzistů – jistou míru nedůvěry.

Podstatné však je, že by měl být člověk srozuměn s tím, že příspěvek na penzi bude od státu nižší a že je nutné si pravidelně peníze na stáří odkládat, tedy **samostatně si na důchod spořit**.

Rozložení rizika investic

Člověk by měl své **investování vhodně rozložit (diverzifikovat)**. Neměl by tedy ukládat finanční prostředky jen do jednoho finančního ústavu (banky), a také by neměl další volné prostředky investovat jen do jednoho projektu. Sníží se tím riziko špatné volby investice. Pokud (při správném rozložení investic) jeden záměr nevyjde, je to sice nepříjemné, ale ostatních – lépe investovaných prostředků – se tento nezdar nedotkne. ▼

Příklad: Dědic v rámci dědického řízení získá po svém příbuzném větší finanční jmění, úspory v hodnotě 3 500 000 Kč. Vzhledem k tomu, že si je vědom vhodnosti úspory vhodně rozložit a investovat (diverzifikovat), rozhodne se takto: 200 000 Kč ponechá na svém běžném účtu u jedné banky (dostupnost financí pro běžné finanční operace a úhrady), 500 000 Kč uloží na vhodně úročící dlouhodobý spořicí účet v druhé bance. Za 1 100 000 koupí starší rodinný dům a 700 000 Kč investuje do nákupu dobře situovaného pozemku (pro případnou budoucí výstavbu či vhodný prodej). 600 000 Kč investuje do oprav a rekonstrukcí koupeného domu a zbývajících prostředky rozdělí na investici do zajímavých podílových fondů (200 000 Kč) a do podílnictví (jako tichý společník) prosperující firmy dlouholetého rodinného známého (zbývajících 200 000 Kč.)



Pokud by např. investice do podílových fondů nevyšla (nebyla by zhodnocena) nebo firma, do které investoval, by neprosperovala, na dalších investovaných prostředcích by se ztráta nikterak neprojevila. Ztrátu (a potřebu financí) by dotyčný mohl kompenzovat např. prodejem pozemku.

Do sešitu si odpověz na otázky:

Spořit? Co by jsi si zvolil?

Nespořit? Proč?

opakování: přepsat do sešitu

PRŮMYSL

LOKALIZAČNÍ FAKTORY

1. Vyberte správná tvrzení.

Mezi průmyslovými odvětvími a obory *existuje/neexistuje* výrobní propojenost. Souhrn vhodných podmínek pro vznik a umístění průmyslového závodu nazýváme *lokální faktory/lokalizační faktory*. Výroba, která vyžaduje množství surovin, je umístěna u *zdroje/spotřebitele*. Výroba, která potřebuje málo surovin, je u *zdroje/spotřebitele*. Průmyslové podniky *mohou/nemohou* při změně lokalizačních faktorů zanikat.

2. Spojte pojmy, které k sobě patří.



PRŮMYSLOVÉ OBLASTI SVĚTA

1. Vypište hlavní světově významné průmyslové oblasti. Pracujte se školním atlasem.

- Evropa –
- Asie –
- Amerika –
- Austrálie –
- Afrika –

2. Vysvětlete pojem a uveďte příklad.

nadnárodní firma –

.....

TĚŽEBNÍ A ENERGETICKÝ PRŮMYSL

1. Doplňte schéma dělení nerostných surovin.



Poznámky: _____



Nové učivo

učebnice str. 52-54 Průmyslové oblasti světa a Těžební průmysl.

Vypsat do sešitu hlavní světové průmyslové oblasti.

Vysvětlit rozdíl mezi významnou průmyslovou oblastí a novou průmyslovou oblastí.
Těžené nerostné suroviny rozdělujeme do tří základních skupin. Jsou to : ?
Které suroviny řadíme mezi paliva?

Vo IX II

Opakování - zjisti zda níže uvedená kupní smlouva bude splňovat náležitosti dané
Občanským zákoníkem v současném znění.

Kupní smlouva

Prodávající

Jméno a příjmení:
datum narození/IČ:
Bytem:
(dále jen „prodávající“)

a

Kupující

Jméno a příjmení
datum narození/IČ:
Bytem:
(dále jen „kupující“)

uzavírají dle ust. § 2079 a násl., zák. č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku tuto
kupní smlouvu o koupi automobilu:

I.

Prodávající prohlašuje a svým podpisem této smlouvy stvrzuje, že předmět prodeje je v jeho výlučném vlastnictví, a že na vozidle neváznou žádná práva a pohledávky třetích osob. Dále prohlašuje, že vůz není odcizený, vozidlo není použité jako zástava, není předmětem exekuce a nejsou mu známy žádné okolnosti, které by bránily prodeji vozidla.

II.

Předmětem prodeje je osobní automobil
Značka: model, typ:
VIN: rok výroby:
počet najetých kilometrů uvedených na tachometru:, odpovídá skutečnému počtu najetých kilometrů.

(dále jen „vozidlo“).

Další podrobnosti o prodáváném vozidle (parametry, výbava, příslušenství):

-
-
-
-
-

Prodávající odpovídá za pravdivost uvedených vlastností vozidla.

III.

Vozidlo uvedené v článku II. této smlouvy prodává prodávající kupujícímu se všemi součástmi a příslušenstvím za sjednanou celkovou kupní cenu ve výši,- Kč (slovy..... Korun českých) .

IV.

Kupující je srozuměn se skutečností, že kupuje věc již užívanou a prohlašuje, že se podrobně a pečlivě seznámil s technickým stavem vozidla, jeho obsluhou a že s ním byla provedena zkušební jízda. Kupující prohlašuje, že byl prodávajícím zřetelně seznámen s níže uvedenými závadami vozidla a bere je na vědomí. Prodávající prohlašuje, že žádnou závadu, která je mu známa, kupujícímu nezatajil.

Závady vozidla:

-
-
-
-

V.

Kupní cena uvedená v článku III. této smlouvy byla zaplacená v plné výši k rukám prodávajícího před podpisem této kupní smlouvy, což smluvní strany osvědčují svými níže připojenými podpisy.

Prodávající předává kupujícímu:

Osvědčení o registraci vozidla Část II. (Velký technický průkaz) číslo:

Osvědčení o registraci vozidla Část I. (Malý technický průkaz) číslo:

..... ks klíče od vozidla

servisní knihu vozidla č., vydanou dne...../kým/.....

VI.

Nahlášení změn v evidenci držitelů motorových vozidel zajistí kupující spolu s prodávajícím a to na náklad kupujícího.

VII.

Kupující bere na vědomí, že prodávající bezprostředně po podpisu smlouvy zruší pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou provozem motorového vozidla a kupující je tedy povinen bezodkladně vozidlo pojistit, nejpozději do pěti pracovních dnů.

VIII.

Smlouva byla vytvořena ve dvou vyhotoveních s tím, že obě *paré* mají platnost a závaznost originálu. Účastníci si smlouvu přečetli, jejím obsahu rozumí a souhlasí s ním, což stvrzují vlastnoručními podpisy.

Datum a místo:

Podpisy:

.....
Prodávající

.....
Kupující

Nové učivo - Pracovní smlouva

Zjisti na internetu, co vše musí obsahovat pracovní smlouva, jak ji lze měnit a zda jsou nějaké povinné součásti pracovní smlouvy. Využij nejlépe Zákoníku práce v současném znění.

ATOMOVÁ ENERGIE

JADERNÁ ZÁŘENÍ

1. Přiřaď každou metodu (1-5) konkrétní **situaci**, ve které se metoda využívá, a **vědě**, která metodu používá.

1 metoda značených atomů

2 radiouhlíková metoda

3 defektoskopie


4 diagnostika

5 ozařování potravin

SITUACE

VĚDA

- stáří kostí
- zjišťování prasklin v kovech
- diagnostika močového refluxu (= zpětný tok, moč se vrací zpět z močového měchýře do močodů, někdy až do ledvin)
- sledování hromadění draslíku v semenech rostlin
- sledování koloběhu krve v lidském těle
- sledování jódu ve štítné žláze
- hromadění jódu ve štítné žláze
- stáří hornin obsahujících uhlík
- stáří předmětů či organických látek
- zabránění kažení nebo klíčení potravin



- archeologie
- technika
- lékařství
- geologie
- biologie
- zjišťování poruch a prasklin v materiálech
- tloušťka plechů

2. Doplň tabulku.

	alfa záření	beta záření	gama záření	neutronové záření
Co je jejich podstatou?				
Projde papírem?				
Projde hliníkem?				
Projde olovem?				
Projde betonem?				
Jak se chová v elektrickém poli?				

39

ATOMOVÁ ENERGIE

REAKTOR

1. Přiřaď ke každé části jaderného reaktoru jeho funkci.

<ul style="list-style-type: none"> aktivní zóna moderátor regulační tyče havarijní tyče tlaková nádoba parogenerátor chladicí věž kondenzátor 	<ul style="list-style-type: none"> zastaví reakci zvýšení teploty varu vytváří páru, která pohání turbínu pohlčení neutronů snižuje teplotu chladicí vody probíhá řetězová reakce ochlazuje páru a tím ji mění na kapalinu zpomalení neutronů
---	---

2. Přiřaď jednotlivým částem jaderné elektrárny jejich názvy.

- reaktor
- čerpadlo
- generátor
- chladicí okruh
- turbíny
- parogenerátor
- transformátor
- chladicí věž

3. Jaký je rozdíl mezi štěpným a fúzním jaderným reaktorem? Který z nich je používán v našich jaderných elektrárnách?

4. Jaký je rozdíl ve funkci moderátoru, regulačních tyčí a havarijních tyčí? Vysvětli.

Úkoly 1, 3, 4 zpracuj do sešitu, úkol 2 porovnej s učebnicí.

PŘÍRODOPIS

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

POTRAVNÍ VZTAHY MEZI ORGANISMY

1. Následující otázky si přepiš do sešitu a odpověz na ně, pokud nemáš možnost tisku. Pod otázkou je naskenována stránka z učebnice, kde vše určitě najdeš. Můžeš pracovat i s internetem.

Z následujících dvou sloupců vytvoř správné dvojice:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| A) PRODUCENT | 1) CIZOPASNIK |
| B) DESTRUENT | 2) AUTOTROFNÍ ORGANISMUS |
| C) KONZUMENT | 3) DRAVEC |
| D) PARAZIT | 4) ROZKLADAČ |
| E) PREDATOR | 5) SPOTŘEBITEL |

A	
B	
C	
D	
E	

Organismy v závorce rozděl a doplň do správných řádků (do každého řádku patří 3 organismy):
(VLK, PLÁŠTĚNKA, VEŠ, JETEL, POTKAN, MEDVĚD, SARANČE, ŠKRKAVKA, KÁNĚ, PLÍSŇ, JELEN, ŠTIKA, BAKTERIE, ČLOVĚK, CHOROŠ, BUK, KRÁLÍK, KVASINKY)

- 1) PRODUCENTI:
- 2) BÝLOŽRAVCI:
- 3) VŠEŽRAVCI:
- 4) MASOŽRAVCI:
- 5) PARAZITĚ:
- 6) DESTRUENTI:

Zkus odpovědět na následující otázky:

- 1) Kterou ze skupin organismů z předchozího úkolu můžeme označit jako KONZUMENTY I. ŘÁDU?
.....
- 2) Které skupiny organismů můžeme označit jako KONZUMENTY VYŠŠÍCH ŘÁDŮ?
.....
- 3) Které skupiny můžeme označit jako PREDÁTORY?

POTRAVNÍ VZTAHY MEZI ORGANISMY

Potravní vztahy mezi organismy jsou příkladem jejich vzájemné závislosti. Jsou 3 skupiny organismy. 1. skupina = producenti (zelené rostliny a sinice) jsou schopné vytvářet živiny - cukry, 2. skupina = konzumenti (živočichové) nemohou vytvářet živiny, 3. rozkladači (houby a bakterie) rozkládají těla uhynulých producentů a konzumentů na jednoduché látky. Potravní řetězec - jeden organismus je zdrojem energie pro druhý. Potravní pyramida - grafické vyjádření potravní závislosti mezi zelenými rostlinami, býložravci a masožravci.

Býložravci - živočichové živící se potravou rostlinného původu

Masožravci - živočichové živící se potravou živočišného původu

Všežravci - živočichové živící se potravou všeho druhu

Symbióza - výhodné soužití dvou různých živočichů

Predace - vztah predátora který loví a požírá kořist

Parazitismus - soužití mezi parazitem a jeho hostitelem

VZTAHY MEZI ORGANIZMY

Všechny organizmy v ekosystému se navzájem ovlivňují. Mohou se ovlivňovat **přímo** (např. dravec a kořist), nebo **nepřímo** (např. dva druhy šelem na stejném území).

Vztahy mezi organizmy můžeme rozdělit na **vnitrodruhové** a **mezidruhové**.

Vnitrodruhové vztahy jsou vztahy mezi organizmy **téhož druhu** – např. mezi mravenci lesními.

Mezidruhové vztahy jsou vztahy mezi jedinci **různých druhů**, např. mezi mravenci lesními a mšicemi.



Uveďte další příklady vnitrodruhových a mezidruhových vztahů.

Konkurence je základní vztah mezi jedinci **téhož druhu** i **různých druhů**, kdy organizmy **soupeří o podmínky k životu**. Patří sem např. soupeření o prostor, světlo, potravu, vodu a partnera.

Z Soupeření o místo k životu (teritorium) můžeme pozorovat u řady živočichů. Různé druhy si vymezují své teritorium charakteristickým způsobem. Např. většina pěvců si je vymezuje zpěvem.

Uveďte další příklady vymezování teritoria živočichy.

Rostliny si konkurují v přístupu ke světlu a k vodě. Některé rostliny vylučují dokonce svými kořeny výměšky, které odpuzují jiné rostliny (např. pýr plazivý).

Uveďte příklady rostlin, jejichž kořeny sahají hluboko, a mají tak snadný přístup k vodě.

Predace je velmi častý mezidruhový vztah, kdy **jeden organizmus je kořistí druhého**. Ten, kdo se druhým organizmem živí, se nazývá **predátor** (lovec). Příkladem predátora je dravec nebo šelma, která uloví kořist.

KONZUMENTI (SPOTŘEBITELÉ)

býložravci, masožravci a všežravci

uhlík pro tvorbu organických látek získávají z jiných organických látek

1. konzumenti I. řádu

žerou producenty – **býložravci**

1. konzumenti II. řádu – žerou producenty i konzumenty I. řádu – **masožravci a všežravci**

2. konzumenti III. A vyšších řádů – žerou pouze konzumenty – **masožravci (vrcholoví predátoři)**

2. Opakování je matka moudrosti. Vždy Vás bavily testy a poznávačky na počítači. Na níže uvedeném odkazu si zopakujte poznávačky vybraných druhů zvířat. Ve škole dojde k přezkoušení ptáků, ryb a savců.
<https://testy.zsvsechovice.cz/subdom/testy/pozn/seznam>

Pracovní čin. IX. tř. 23.3. -27.3.2020

Rupec S.

Problémy nezaměstnanosti

Najděte na web. stránkách pro vás vhodné nabídky zaměstnání a zaznamenejte si je.

Práce s kovo materiálem

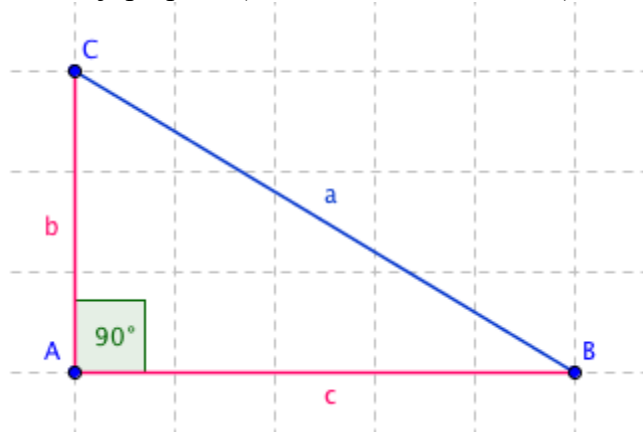
Napište seznam nářadí, které se používá při opracování kovových materiálů.

Goniometrické funkce

<https://www.umimematiku.cz/cviceni-goniometricke-funkce>

Každý trojúhelník má tři vnitřní úhly, které obvykle označujeme řeckými písmeny alfa α , beta β a gama γ . Součet všech tří vnitřních úhlů musí vždy dát 180 stupňů. U vrcholu A máme obvykle úhel alfa, u B beta a u C gama.

Pravouhlý trojúhelník má speciálně pojmenované strany. Nejdelší strana se nachází naproti pravého úhlu a říká se jí přepona (modrá strana na obrázku). Dvěma kratším stranám se říká odvěsny (červené strany).

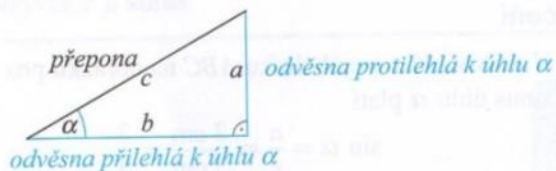


Pravouhlý trojúhelník

6 GONIOMETRICKÉ FUNKCE

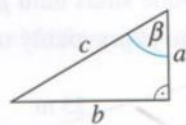
6.1 Funkce sinus

- A** Protilehlá – přilehlá
Prohlédni si obrázek.



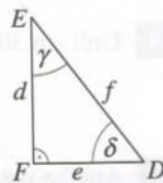
Urči, která strana trojúhelníku na obrázku vpravo je

- odvěsna protilehlá k úhlu β ,
- odvěsna přilehlá k úhlu β .

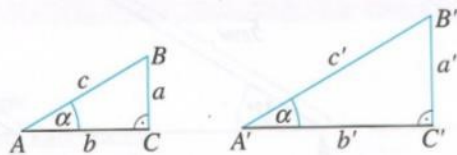


Cvičení

- 1** Urči, která strana v pravoúhlém trojúhelníku DEF na obrázku je
- odvěsna protilehlá k úhlu γ ,
 - odvěsna přilehlá k úhlu γ ,
 - odvěsna přilehlá k úhlu δ ,
 - odvěsna protilehlá k úhlu δ .



- B** Sinus



Pravoúhlé trojúhelníky na obrázku mají shodný ostrý úhel α .

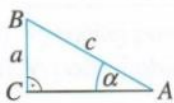
Víme, že $\frac{a}{c} = 0,5$.

Umíš bez měření v trojúhelníku $A'B'C'$ říci, čemu se rovná $\frac{a'}{c'}$?

A proč tomu tak je?

Ve všech pravoúhlých trojúhelnících se stejným ostrým úhlem α je poměr délky odvěsny protilehlé k úhlu α a délky přepony stejný. Tento poměr $a : c$ vyjadřujeme obvykle zlomkem $\frac{a}{c}$.

Trojúhelník ABC je *pravouhlý* s pravým úhlem u vrcholu C .



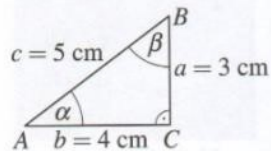
Poměr délky odvěsny *protilehlé* k úhlu α a délky přepony nazýváme **sinus** α ; píšeme

$$\sin \alpha = \frac{a}{c}.$$

Cvičení

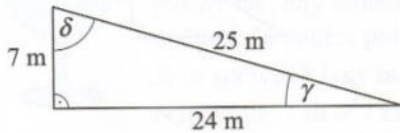
- 2** V pravouhlém trojúhelníku ABC na obrázku pro sinus úhlu α platí

$$\sin \alpha = \frac{a}{c} = \frac{3 \text{ cm}}{5 \text{ cm}} = \frac{3}{5}.$$



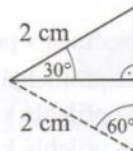
Urči podobně sinus úhlu β .

- 3** Na obrázku je pravouhlý trojúhelník. Zapiš podle údajů z obrázku a vyjádři pomocí desetinného čísla

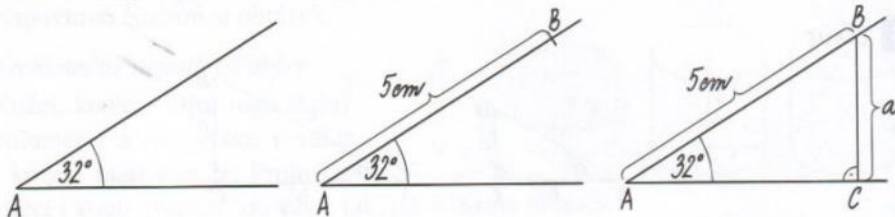


- a) $\sin \gamma$, b) $\sin \delta$.

- 4** Urči $\sin 30^\circ$; potřebné údaje najdeš na obrázku vpravo.



- C** Anička určuje $\sin 32^\circ$. Sleduj její postup (obrázek je zmenšený):



- * Narýsovala úhel o velikosti 32° (s vrcholem A),
- * na jeho rameni sestrojila bod B tak, že $|AB| = 5 \text{ cm}$,
- * bodem B narýsovala kolmici k druhému rameni úhlu.

Změřila délku a , $a \doteq 2,6 \text{ cm}$, a zapsala:

$$\sin 32^\circ = \frac{a}{5 \text{ cm}} \doteq \frac{2,6 \text{ cm}}{5 \text{ cm}} = \frac{2,6}{5} = \underline{0,52}$$



Urči sám (sama) podobným postupem $\sin 32^\circ$, zvol ale jinou vzdálenost bodů A, B než Anička.

Vyšel ti stejný výsledek jako Aničce?

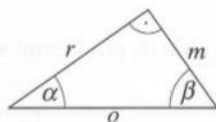
6 GONIOMETRICKÉ FUNKCE

6.1 Funkce sinus

1 Rozcvička

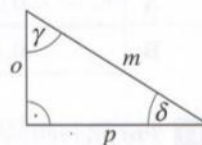
Urči, která strana v pravouhlém trojúhelníku na obrázku je

- odvěsna přilehlá k úhlu α ,
- odvěsna protilehlá k úhlu α ,
- odvěsna protilehlá k úhlu β ,
- odvěsna přilehlá k úhlu β ,
- přepona.



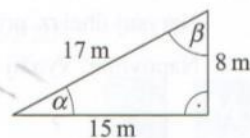
2 Zapiš pomocí značení z obrázku

- $\sin \gamma$,
- $\sin \delta$.



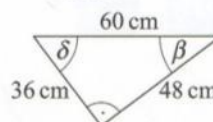
3 Zapiš pomocí zlomku podle údajů z obrázku

- $\sin \alpha$,
- $\sin \beta$.



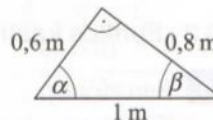
4 Vypočítej podle údajů z obrázku

- $\sin \beta$,
- $\sin \delta$.



5 Vypočítej z paměti podle údajů z obrázku

- $\sin \alpha$,
- $\sin \beta$.



6 Urči pomocí kalkulačky nebo tabulek

- $\sin 21^\circ$,
- $\sin 56^\circ$,
- $\sin 84^\circ$,
- $\sin 75^\circ 30'$,
- $\sin 50^\circ 20'$,
- $\sin 28^\circ 40'$.



Výsledek zaokrouhli na čtyři desetinná místa.

7 Urči:

	a)	b)	c)
A	$\sin 29^\circ$	$\sin 43^\circ 10'$	$\sin 80^\circ 50'$
B	$\sin 67^\circ$	$\sin 81^\circ 20'$	$\sin 20^\circ 40'$

Výsledek zaokrouhli na čtyři desetinná místa.

13 Urči velikost úhlu α , pro kterou

	a)	b)
A	$\sin \alpha = 0,9563,$	$\sin \alpha = 0,2868.$
B	$\sin \alpha = 0,7431,$	$\sin \alpha = 0,1679.$



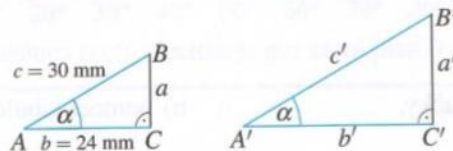
14 *Pepův obtížný úkol*

„Urči α , když $\sin \alpha = 2,2222$.“

6.2 Funkce kosinus

A *Kosinus*

Podobné pravoúhlé trojúhelníky na obrázku mají shodný úhel α .

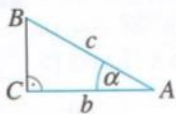


Urči bez měření, čemu se rovná $\frac{b'}{c'}$.

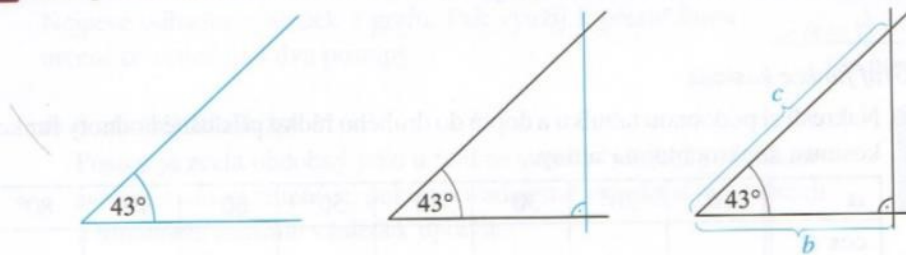
Trojúhelník ABC je pravoúhlý s pravým úhlem u vrcholu C .

Poměr délky odvěsny *přilehlé* k úhlu α a délky přepony nazýváme **kosinus** α ; píšeme

$$\cos \alpha = \frac{b}{c}.$$



B Urči pomocí obrázku $\cos 43^\circ$. Postup ukazuje „film“.



Popiš postup konstrukce.

Narýsuj si nějaký jiný pravoúhlý trojúhelník s vnitřním úhlem 43° .

Změř délky jeho stran a vypočítej $\cos 43^\circ$.

Pokuste se do sešitu vypracovat úlohy na str. 103 a 61/13

Procvičování minulého času – haben, sein

Zopakujeme si častování slovesa být a mít v přítomném a minulém čase. Jestli nemáš tato slovesa v přítomném i minulém čase zapsaná v sešitě, OKAMŽITĚ si je tam dopíšeš!!!

Pokud něčemu nerozumíš, můžeš si vysvětlení přečíst tady:

<https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2018103001-haben-a-sein-v-preteritu-minulem-case>

SEIN – BÝT

PŘÍTOMNÝ ČAS

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. ich bin | 1. wir sind |
| 2. du bist | 2. ihr seid |
| 3. er, sie es ist | 3. sie, Sie sind |

MINULÝ ČAS

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. ich war | 1. wir waren |
| 2. du warst | 2. ihr wart |
| 3. er, sie es war | 3. eie, Sie waren |

HABEN – MÍT

PŘÍTOMNÝ ČAS

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. ich habe | 1. wir haben |
| 2. du hast | 2. ihr habt |
| 3. er, sie es hat | 3. sie, Sie haben |

MINULÝ ČAS

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. ich hatte | 1. wir hatten |
| 2. du hattest | 2. ihr hattet |
| 3. er, sie es hattet | 3. sie, Sie hatten |

CVIČENÍ – JESTLI SI CVIČENÍ NEMŮŽEŠ VYTISKNOT, OPIŠ SI TO DO SEŠITU.

1. Dopln̄ do v̄t spr̄vn̄y tvar slovesa sein – b̄t v MINULĚM ěase:

Wir gestern im Kino.

..... du auch im Kino?

Ich nicht im Kino.

Tanja am Mittwoch in Prag.

Ich mit meiner Mutter im Theater.

Meine Eltern am Donnerstag im Garten.

..... Sie schon in diesem Restaurant?

Das Auto nicht gr̄n.

Ihr am Abend sehr m̄de.

Du heute nicht in der Schule.

2. Dopln̄ do v̄t spr̄vn̄y tvar slovesa haben – m̄t v MINULĚM ěase:

Gestern ich Gl̄ck.

Meine Mutter gestern Geburtstag.

Wir nicht die Hausaufgabe.

Sie kein Kleingeld.

Ich keine Zeit.

Am Freitag ihr viel Arbeit.

Das Kino nicht kein Fehler.

Deine Eltern gross Pech.

Gestern Sabine kein Salz zu Hause.

Warum du am Montag keine Lust?

3. Doplně do vět správný tvar slovesa haben a sein v PŘÍTOMNÉM čase:

Ichzwei Kinder.

..... Sie ein neues Auto, Herr Novak?

..... Frau Hübsch drei Kinder?

Ihr noch hier.

Hier noch frei.

..... du eine Schwester?

Wie deine Adresse?

Wer heute zu Hause? Ich.

Ihr aber groß, Kinder!

Wer Frau Novak?

Mgr. Hynek Vojtasík

Úkoly pro práci doma: vypracuj do sešitu odpovědi na tema Československý odboj proti fašismu

učebnice str. 79-82

- jak se sabotovala výroba v protektorátu
 - jak se lidé dozvídali informace ze zahraničí
 - kdy došlo k atentátu na Heydricha, kdo ho provedl, odkud byl řízen
 - jak reagovali nacisté na Heydrichovu smrt
 - co bylo SNP, kdy kde a proč proběhlo
- ha
youtube: Atentát na Heydricha , Slovenské národné povstanie

Mgr. David Otipka

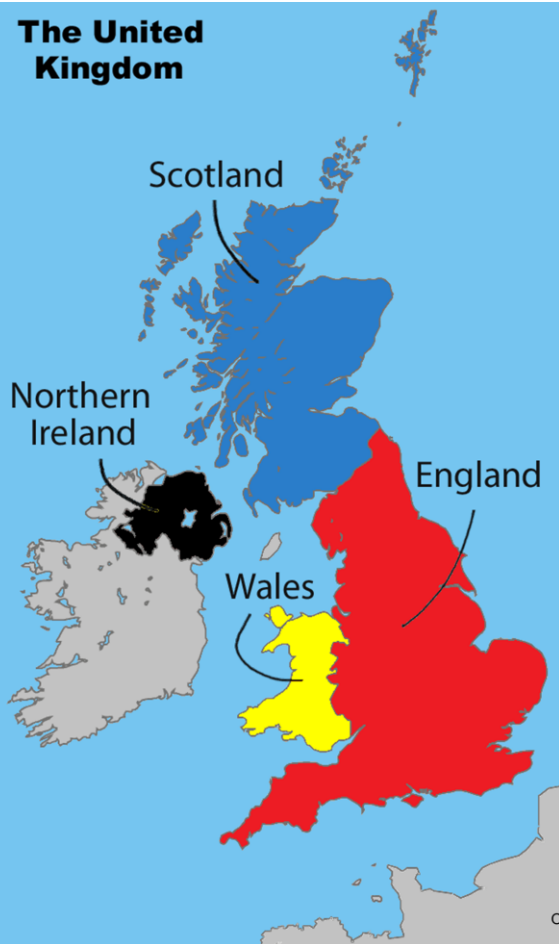
Pokyny k práci do předmětu informatika:

1. Z internetu zjistit způsoby tvorby webových stránek a přepsat do sešitu
2. Vytvoření prezentace: téma Velká Británie (minimálně 8 listů), základní úprava tzn. animace, přechod stránek, návrh atd. –
3. Vzor zde uveden v angličtině 4 listy (samozřejmě vy česky podobně)



4.

The United Kingdom



- **England**
- **Scotland**
- **Wales**

5.

The capital (s)

- **Edinburgh (Scotland)**
- **Cardiff (Wales)**
- **Belfast (Northern Ireland)**



Obr. 3

France

The highest mountain is
Ben Nevis (1,343m)
in Scotland



The longest rivers are **The Severn (354km)** and **The Thames (346km)**

Pokyny k práci v Anglickém jazyce 9. třída: **Mgr. David Otipka**

Od 23. 3. 2020 do 27. 3. 2020

- I. Nová látka budoucí časy(veškeré použití, will, going to, přítomný čas průběhový ad.) žáci opakuji znalosti získané z předešlých let , učí se kombinovat různé použití budoucího času v angličtině.
- II. A) gramatika přehled tvorby a použití fráze going to (gonna)

Vazba "going to"

- a) Vazba "going to" se používá pro plánované události. Na rozdíl od použití přítomného průběhového času však tyto plány lze změnit.
- b) Tvorba vazby "going to"

kladné věty

podmět + am / is / are + going to + sloveso v základním tvaru:

Příklady:

- c) I'm going to retire when I'm 60. (Plánuji, že půjdu do důchodu v 60.)
I'm going to go to Crete in July. (V červenci plánuji, že pojedu na Krétu.)
My wife is going to join us later. (Moje žena se k nám připojí/ přidá později.)

záporné věty

podmět + am / is / are + NOT + going to + sloveso v základním tvaru:

Příklady:

- d) I'm not going to retire when I'm 60. (Neplánuji jít do důchodu v 60.)
I'm not going to go to Crete in July. (V červenci neplánuji, že pojedu na Krétu.)
My wife is not going to join us later. (Moje žena se k nám později nepřipojí/ nepřidá.)
- e) *zkrácené tvary:*

- f) My wife isn't going to join us later. (Moje žena se k nám později nepřipojí/ nepřidá.)
He isn't going to study this year. (Tento rok nebude studovat.)

otázky

am / is / are + podmět + going to + sloveso v základním tvaru

Příklady:

- g) Are you going to retire when you are 60? (Plánuješ jít v 60 do důchodu?.)
Are you going to go to Crete in July? (Plánuješ jet v červenci na Krétu?)
Is your wife going to join us later? (Připojí/ přidá se k nám tvá žena později?)
- h) Wait! I will help you. (Počkej, pomůžu ti.)

i)

- slib

Příklad:

I will not come late tonight. (Dnes nepřijdu pozdě - neboli: Dnes přijdu brzy.)

B) procvičování fráze going to pracovní listy:
 - za pomoci předešlého gramatického přehledu pracujte

Budoucí čas - GOING TO - Worksheet

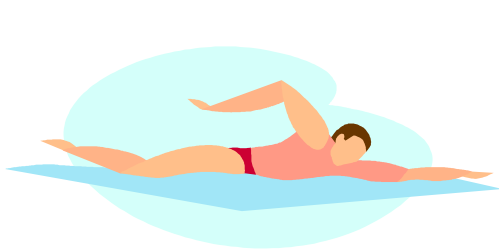
1. Dejte k sobě vždy 2 věty, které k sobě patří.

Is it going to rain?
 We are going to watch a comedy
 She is going to play computer games?
 James isn't going to have a party.
 They aren't going to study tonight.

James _____ do his homework at
 They _____ visit London at Christmas.
 I _____ invite Tom to my party.
 _____ he _____ stay in bed?
 What _____ you _____ do at the weekend?

3. Co bude byl dělat? Použij slovesa v rámečku a vytvoř věty.

play basketball watch TV sleep read a book drive a car swim



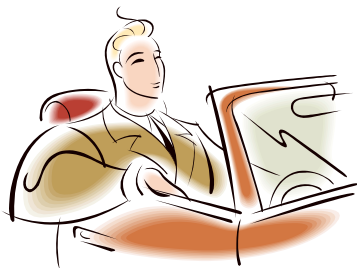
[1]



[2]



[3]



[4]



[5]



[6]

4. Najděte v pyramidě osm sloves a doplňte jimi věty pod pyramidou.

P
 J A L
 G H I E N

O S A N C W R
 K I M V T E O A A
 L I S T E N F P O S I
 W A T C H N P L A Y K H N

Jane and Alice _____ the room.

She _____ a shower.

I _____ the guitar.

Brian _____ lunch.

My sister _____ to a CD.

My parents _____ the news.

It _____.

He _____ the car.

5. Complete the dialogues. Use *going to* and the words in brackets.

a) • What _____? (you / do)

○ I _____ the book. (read)

b) We _____ a new car. (not buy)

c) • _____ volleyball this evening? (she / play)

○ No, she _____. She _____ a film. (see)

d) • _____ for a test? (they / learn)

○ Yes, they _____.

6. Odpověd'te na tyto otázky.

What are you going to do at the weekend?

What is your best friend going to do at the weekend?

What are your parents going to do at the weekend?

8) Věty z cvičení 3 tohoto pracovního listu přepište i s překladem do sešitu.

Mgr. Tarasiuk

Chemie

2. PESTICIDY

Herbicity - pesticidy určené k hubení rostlin



Insekticity – pesticidy určené k hubení hmyzu



Rodenticidy – pesticidy určené k hubení hlodavců



3. DETERGENTY

jsou prací, čistící a mycí prostředky.

-detergenty obsahují různé chemické látky, například tenzidy.

-**tenzidy** snižují povrchové napětí vody a tím umožňují odstranění nečistoty.

Nejstarším tenzidem je **mýdlo**.



Důkazem o používání mýdla může být archeologický nález babylonských keramických nádob obsahujících látku podobnou mýdлу a datovaný do doby kolem roku 2800 př. n. l. Z doby o 600 let mladší, kolem roku 2200 př. n. l. pochází z téže oblasti hliněná tabulka s návodem pro přípravu mýdla z vody, louhu a kassiového oleje. Mýdlo však nepoužívali k hygieně či praní oděvů, ale jako prostředek urychlující hojení ran. Z oblasti Mezopotámie se znalost mýdla dostala do Egypta a později na evropský kontinent, do Řecka.

Víš z čeho a jak se vyrábí mýdlo dnes?

Mýdlo se ale nehodí k mytí vlasů nebo praní látek z ovčí vlny (poškozuje bílkovinu keratin). Proto se dnes častěji používají synteticky připravené tenzidy.

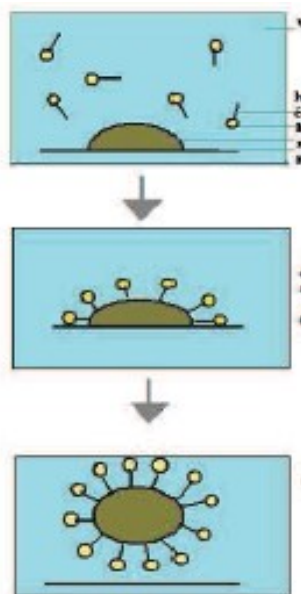


Co to vlastně je povrchové napětí?

Ve všech tekutinách působí mezi molekulami síly. Tyto síly povrchové molekuly vtahují dovnitř a tím vzniká povrchové napětí. Právě toto povrchové napětí brání vodě, aby se stala účinným mycím prostředkem. Když se voda dostane do styku například s částičkou nečistoty na látce, molekuly vody se spojují mezi sebou, a nikoli s nečistotou. Jinými slovy, voda nečistotu nenamočí.

Tenzidy způsobují, že se zmenšuje povrchové napětí vody a voda se stává „vlhčí“.

Ještě jednou – co dokáže tenzid?



Opakování:

1. Doplň vzorce (názvy) sloučenin:

oxid křemičitý
hydroxid draselný
chlorid zlatitý
kyselina dusitá
sulfid sodný
kyselina fluorovodíková
síran draselný
dusičnan hlinitý

P_2O_5
 $Mg(OH)_2$
 NH_3
 HCl
 $PbCl_2$
 H_3PO_4
 $FeCO_3$
 $Zn(NO_3)_2$

2.

Spoj čarou, co k sobě patří:

oxid uhličitý
metan
oxid uhelnatý
uhličitan měďnatý
sulfid měďnatý
kyselina uhličitá
oxid měďnatý

CuS
CO
H₂CO₃
CO₂
CuO
CuCO₃
CH₄

3.

Podtrhni kyseliny a pojmenuj je:

K KF CaO NH₃ HNO₃ CaF₂ HF HCl NaCl ZnO H₂CO₃
H₂O H₂SO₄ H₂O₂ NaOH