

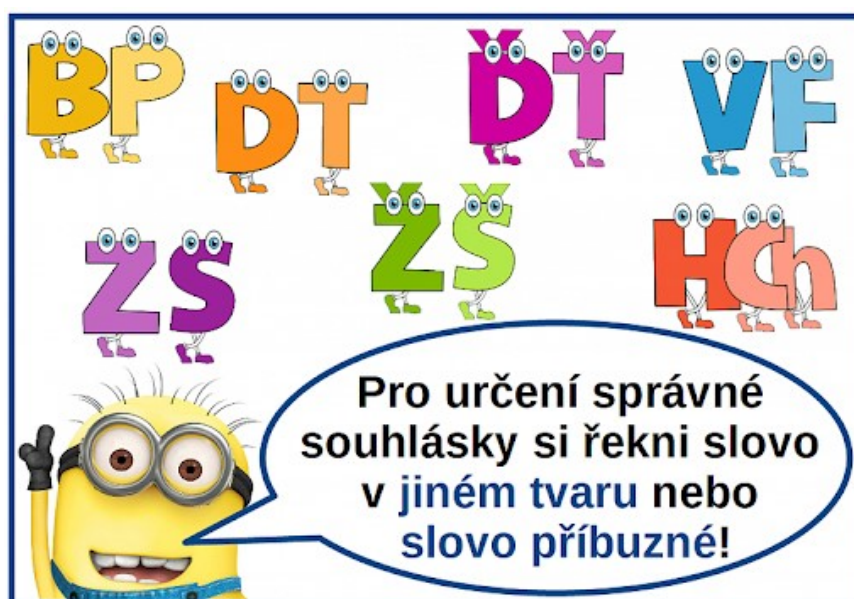
3. třída (Ibsenova)

plán učiva na týden: 30. 3. - 3. 4. 2020

ČESKÝ JAZYK

Párové souhlásky p - b, t - d, ť - ď, f - v, s - z, š - ž, ch - h

a) pravidla pro psaní párových souhlásek



pravidla pro psaní párových souhlásek

Na konci nebo uprostřed některých slov jsou souhlásky, kteřé jinak píšeme a jinak slyšíme i vyslovujeme. Taková slova si musíme říct v jiném tvaru nebo si říct slovo příbuzné, abychom poznali, jak je správně napsat.

Abychom neudělali chybu, pomůžeme si:

jiným tvarem téhož slova: vzduch – vzduchu, kruh – kruhy, mráz - mrazu, nůž - nožů

vézt – vezu, slib – sliby, bábovka - bábovek

nebo

slovem příbuzným: vzduch – vzducholoď, kruh – kruhový, mráz - mrazík, nůž - nožík

vézt – vozidlo, slib – slibujeme, bábovka - bábovička

b) procvičování

- doplň správnou souhlásku a napiš všechna cvičení do sešitu ČJ (pokud nemáš sešity ze školy, tak si vezmi jeden sešit, do kterého budeš psát úkoly a cvičení ze všech předmětů!)
- nepiš to všechno najednou, rozděl si to na jednotlivé dny v týdnu

1) doplňte **b** nebo **p** (napiš do sešitu!)

ku-- ka, zou-- ky, klu-- ko, hlou-- ka, ry-- ka, ža-- ka, šrou-- ky, slu-- ka, hři-- , holu-- ,
kolé-- ka, skle-- , chru-- , drá-- ky, čá-- , ka-- ka, skořá-- ka, ma-- ka, tla-- ka, tru-- ka

2) doplňte **d** nebo **t** (napiš do sešitu!)

souse-- ka, krá-- ká, ha-- , kví-- ko, hla-- ký, medvě-- , me-- , bu-- ka, Ra-- ka, lou-- ka
zá-- ka, hla-- , vrá-- ka, žlou-- ky, há-- ka, Li-- ka, hlí-- ka, lopa-- ka, ří-- ká, pamá-- ka

3) doplňte **ď** nebo **ť** (napiš do sešitu!)

lo-- ka, vra-- te se, la-- ka, obra-- se, sí-- ka, ze-- , Vla-- ka, chy --te, labu-- , projíž-- ka, chu--
cho-- te, nevr-- se, zame-- te, zajíž-- ka, bu-- te, hle-- me, zaho-- te, odpově-- , pouš-- , pláš--

4) doplňte **f** nebo **v** (napiš do sešitu!)

domo ---, o---ce, Jose---, žáro--- ka, slů--- ko, ku---r, Slá--- ka, zásu--- ka, poho--- ka,
Žo---ka, obrazo--- ka, Mirosla---, vola--- ka, borů--- ky, dří--- ko, kre--- , Václa---

5) doplňte **s** nebo **z** (napiš do sešitu!)

Tere-- ka, schů-- ka, průka-- ka, blí-- ko, he-- ká, vů-- , ko-- , hla-- , mi-- ka, dro-- d, ní-- ký,
klu-- ký, de-- ka, paře-- , řetě-- , náve-- , banda-- ka, se-- tra, sá-- ka, otá-- ky, řetí-- ky

6) doplňte **š** nebo **ž** (napiš do sešitu!)

kolobě-- ka, kří-- ky, mří-- , nů-- ky, ko-- , bě-- ci, kní-- ka, pono-- ka, kalu-- , mu-- ka, lů-- ko
soutě-- , stono-- ka, mro-- , hru-- ka, bří-- ko, li-- ka Bystrou-- ka, porá-- ka, světlu-- ka

7) doplňte **ch** nebo **h** (napiš do sešitu!)

hro-- , vl-- ký, bře-- , ne-- ty, oře-- , sní-- , le-- ká, tr-- , kře-- ké, pra-- , pla-- ta, smí-- , ho--
hrá-- , pstru-- , tvaro-- , prá-- , bu-- ta, špl-- , vzdu-- , tr-- , le-- ce, bře-- , kru-- , ro-- , úspě--

malá násobilka

a) procvičování násobení a dělení 0-5 (přepiš do sešitu z M)

Souhrnné opakování: Násobení a dělení – 0 až 5 77

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ – 0 AŽ 5

$6 \cdot 4 =$	$5 \cdot 1 =$	$3 \cdot 8 =$
$3 \cdot 3 =$	$2 : 1 =$	$24 : 4 =$
$6 : 1 =$	$40 : 4 =$	$0 \cdot 7 =$
$6 \cdot 2 =$	$3 \cdot 9 =$	$3 \cdot 10 =$
$0 \cdot 0 =$	$40 : 5 =$	$7 \cdot 3 =$
$2 \cdot 8 =$	$8 \cdot 3 =$	$4 \cdot 1 =$
$9 \cdot 2 =$	$4 \cdot 4 =$	$8 \cdot 4 =$
$5 \cdot 8 =$	$1 : 1 =$	$3 \cdot 0 =$
$2 \cdot 5 =$	$4 \cdot 8 =$	$9 \cdot 4 =$
$9 \cdot 3 =$	$0 \cdot 2 =$	$6 : 3 =$
$7 \cdot 4 =$	$2 \cdot 2 =$	$3 \cdot 6 =$
$5 \cdot 9 =$	$4 \cdot 0 =$	$8 : 2 =$
$3 : 1 =$	$4 \cdot 6 =$	$30 : 5 =$
$5 \cdot 10 =$	$1 \cdot 6 =$	$7 \cdot 1 =$
$50 : 5 =$	$3 \cdot 2 =$	$3 \cdot 4 =$

počítání se závorkami do 100

a) pravidla pro počítání se závorkami

POČÍTÁNÍ SE ZÁVORKAMI

Nejprve provedeme výpočet v závorce

$$\begin{array}{c} \underline{12} \\ (8 + 4) - 3 = 12 - 3 = 9 \end{array}$$

$$14 + \begin{array}{c} \underline{3} \\ (6 - 3) \end{array} = 14 + 3 = 17$$

$$\begin{array}{c} \underline{11} \\ (19 - 8) + 7 = 11 + 7 = 18 \end{array}$$

$$12 + \begin{array}{c} \underline{5} \\ (3 + 2) \end{array} = 12 + 5 = 17$$

$$\begin{array}{c} \underline{17} \\ (12 + 5) + 3 = 17 + 3 = 20 \end{array}$$

$$19 - \begin{array}{c} \underline{1} \\ (5 - 4) \end{array} = 19 - 1 = 18$$

$$\begin{array}{c} \underline{13} \\ (17 - 4) - 5 = 13 - 5 = 8 \end{array}$$

$$18 - \begin{array}{c} \underline{9} \\ (6 + 3) \end{array} = 18 - 9 = 9$$

b) příklady na počítání se závorkami (přepiš do sešitu z M)

Vypočítej příklady se závorkami

$$64 + (12 - 6) =$$

$$45 + (11 - 6) =$$

$$97 - (25 - 20) =$$

$$(90 - 60) + 3 =$$

$$(12 - 5) + 72 =$$

$$(18 - 9) + 21 =$$

$$60 + (35 - 5) =$$

$$87 - (14 - 8) =$$

$$(88 - 8) + 3 =$$

$$(29 - 3) - 5 =$$

Počítání se závorkami

$$(60 + 40) - 20 =$$

$$12 - (50 - 40) =$$

$$40 + (80 - 30) =$$

$$(100 - 80) + 55 =$$

$$(30 + 20) - 40 =$$

$$15 + (50 + 20) =$$

$$(100 - 30) - 20 =$$

$$18 - (80 - 70) =$$

$$50 + (100 - 50) =$$

$$(70 - 50) + 40 =$$

$$80 - (50 - 20) =$$

$$(15 + 25) + 30 =$$

$$(90 - 60) - 20 =$$

$$(60 + 40) - 100 =$$

$$(35 + 5) + 40 =$$

$$100 - (80 - 20) =$$

$$(50 + 30) - 15 =$$

$$(70 - 10) + 20 =$$

$$25 + (100 - 60) =$$

$$90 - (45 + 15) =$$

Počítání se závorkami

$$20 - (17 - 6) =$$

$$(20 - 7) + 4 =$$

$$12 - (20 - 17) =$$

$$(25 + 5) - 7 =$$

$$28 - (15 - 14) =$$

$$8 + (30 + 50) =$$

$$20 + (100 - 70) =$$

$$70 - (20 + 40) =$$

$$(55 + 5) - 10 =$$

$$(100 - 50) + 15 =$$

$$30 + (70 - 5) =$$

$$20 + (100 - 50) =$$

$$(55 + 10) + 5 =$$

$$(80 - 40) - 40 =$$

$$(25 + 5) + 25 =$$

$$(100 - 20) - 15 =$$

$$11 + (19 - 6) =$$

$$(13 - 11) + 30 =$$

$$25 + (90 - 80) =$$

$$65 + (70 - 60) =$$

úkol:

přepište text - **pohádku** do sešitu ČJ - **každý den přepiš jednu barevnou část pohádky!**

(kdo nemá sešity ze školy, tak do sešitu, který si pořídil na úkoly ze všech předmětů)

-nezapomeň:

-přepisuješ psacím písmem (pomůže ti tabulka s abecedou, která je za pohádkou)

-nezapomínej na velká písmena na začátku vět, na čárky nad samohláskami, na tečku, vykřičník nebo otazník na konci věty

Pohádka o sněžence víle.

Tenkrát, to byla na horách tuhá a dlouhá zima, ale jaro už bylo za dveřmi. Sníh pomalu tál pod hřejivými paprsky sluníčka, které bylo čím dál veselejší. Sněhulákům bylo stále hůř a z teplých krajín se vraceli skřiváci. Z ledového krunýře ve studánce pod lesem se prodral pramínek vody, který skotačil po hladkých kamenech a honem utíkal do rozpustilého potůčku tekoucího podél cesty. Na louce pod lesem ještě ležela velká bílá sněhová peřina. Sluníčko natahovalo své paprsky, jak jen mohlo, ale za stromy u lesa ještě nedosáhlo.

Tam dlouho zůstává stín a chlad. Tuhou zimou vyhladovělá srnka tu svými kopýtky odhrabala sníh, aby se dostala k zelené trávě a trochu se napásla. Ve sněhové přikrývce tak vznikla skulinka s kouskem zelené trávy. Tam smutně seděla malá sněženková víla. Snažila se probudit své sněženky, aby vylezly ze země ven. Každá pořádná sněženka se na jaře musí vyklubat ven. Ale sněženky na louce pod lesem nedělaly nic, jen se choulily v zemi pod sněhovým krunýřem. Sněženková víla by chtěla tančit a přivítat jaro, ale nemohla, protože byla tuze slabá, a tak ani její sněženky nemohly vystrčit svá sněhobílá kvítka na odiv světu.

Víla celá promrzlá seděla v trávě a jen vzdychala: "Tolik jsem se těšila na jarní sluníčko. A teď to vypadá, že ho propásnu. A co hůř, moje sněženky se nedostanou ven." Rozplakala se.

Slunce už bylo vysoko na obloze, když uvidělo uplakanou sněženkovou vílu. Zašimralo ji svým paprskem a zeptalo se: "Copak se ti stalo, že pláčeš?" Víla si otřela slzy. "Moje sněženky se nemohou dostat zpod sněhové přikrývky", vzlykala. "A proč?" diví se sluníčko. Víla jen smutně zašeptala. „Zima byla dlouhá a studená. Nemám žádný domov, a tak jsem celá promrzlá a příliš slabá, abych mohla zatančit sněženkám a tím je všechny vytáhnout ze země ven“.

„Jaro bez sněženek, to by na horách bylo moc smutno“, povídá sluníčko a zamyslelo se, jak to jen udělat. "Už to mám!" zaradovalo se sluníčko a začalo krásně hrát, jak se mu ten nápad zalíbil.

„Postavím ti hezkou chaloupku, přímo tady u lesa. V ní se ohřeješ a odpočineš si“.

Jak sluníčko řeklo, tak i udělalo. Během chvilky na louce pod lesem vyrostla roubená chaloupka, jako z pohádky. „Ta je tak moc krásná“, zaradovala se víla. Sotva stačila sluníčku poděkovat a honem utíkala do chaloupky, aby se ohřála a odpočinula si. Uvnitř bylo příjemné teplo, a tak sněženková víla hned usnula. Odpoledne, když byly paprsky sluníčka nejteplejší, se víla probudila a vyšla z chaloupky ven na louku.

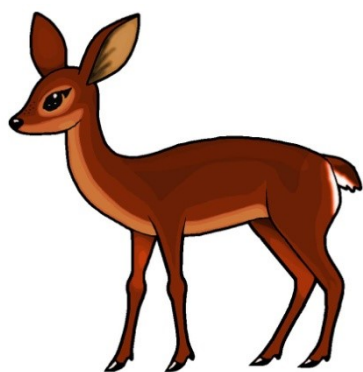
Skřiváci usedli na větve stromů a spustili takový koncert, že sněženková víla začala tančit. Tančila krásně a dlouho, jako na bále, až všechny sněženky vykoukly ven, aby se podívaly na tu krásu. Jejich drobné bílé zvonečky začaly slabě cinkat. Chaloupka pod lesem dostala jméno Sněženka, protože v ní bydlí sněženková víla. Od té doby je tu každé jaro slyšet křehké zvonění sněženek. To když sněženková víla tančí, aby probudila své sněženky, co rostou jen malý kousek dál na louce u lesa.



úkoly:

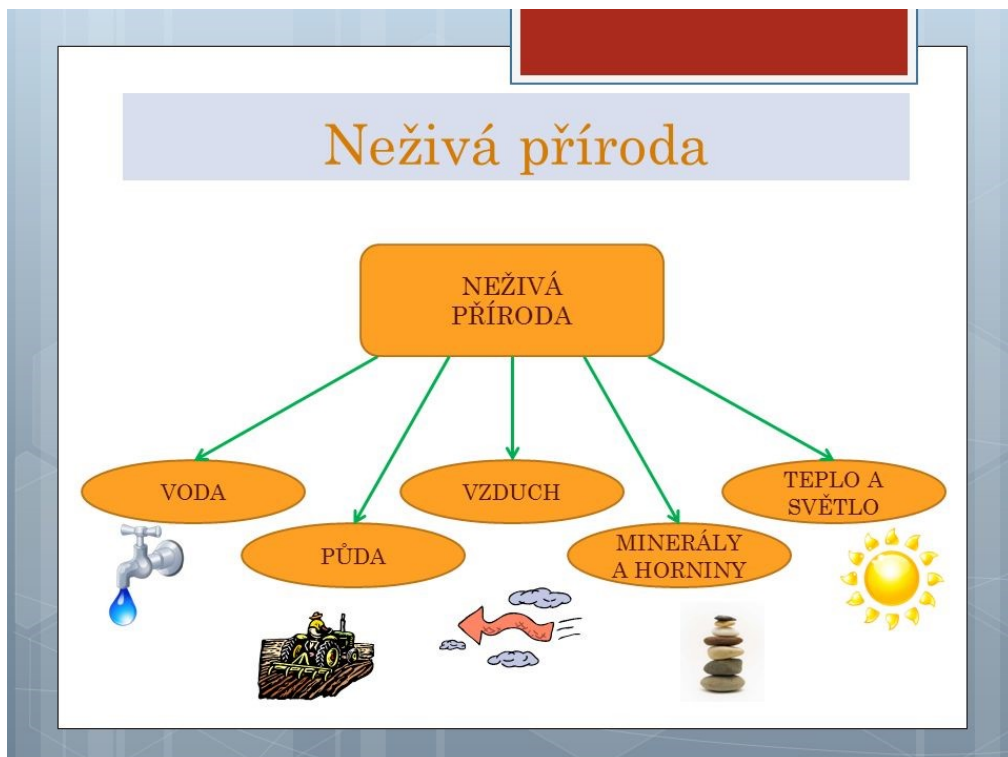
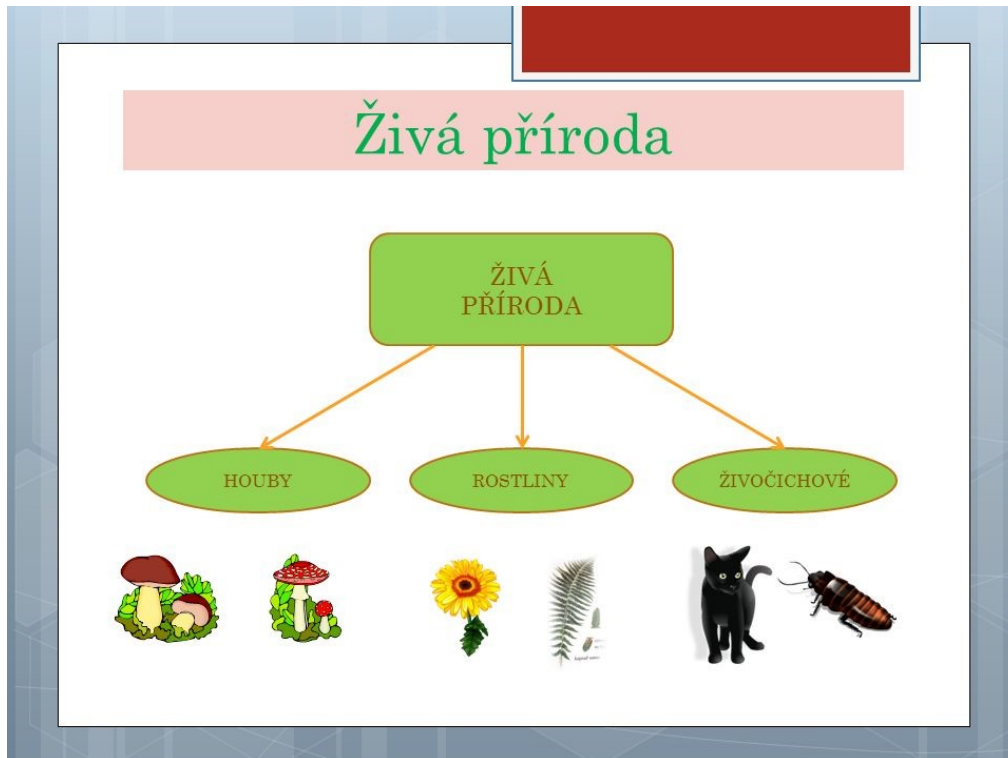
- 1) přečti si pohádku o sněženkové víle
- 2) na papír nakresli k této pohádce pěkný obrázek.

nápověda pro kreslení:



opakování

a) opakování - rozdělení přírody na živou a neživou:



b) opakování - minule jsme se dozvěděli, že látky se v přírodě vyskytují ve třech skupenstvích:

NEŽIVÁ PŘÍRODA – LÁTKY A VLASTNOSTI

SKUPENSTVÍ LÁTEK

LÁTKY SE V PŘÍRODĚ VYSKYTUJÍ VE TŘECH SKUPENSTVÍCH – PEVNÉ, KAPALNÉ A PLYNNÉ.

PEVNÉ	KAPALNÉ	PLYNNÉ
		
Nemění tvar	Mění tvar podle nádoby	Vzduch, zemní plyn, ostatní plyny

nové učivo

VODA

úkol: přečti si povídání o vodě - „Jak vypadá voda“ - a odpověz na otázky

NEŽIVÁ PŘÍRODA – VODA

3. VODA

Jak vypadá voda

„Otevřete si pracovní sešit,“ řekla paní učitelka. „Dneska si budeme povídat o vodě.“ Děti hned začaly mezi sebou štěbetat. „Nerušte. Kdo bude vyrušovat, bude po vyučování probírat vodu sítkem,“ okřikla je paní učitelka. „Tak jak vypadá voda?“

„Jako kapka!“

„Jako mrak.“

„Sněhová vločka nebo ledová kroupa.“

„Jedovatka.“

„Říká se jinovatka*, ne jedovatka,“ opravila Emu Eliška, která vždycky ví úplně všechno.



(Ivona Březinová; Začarovaná třída)

1. V ukázce vyhledejte různé podoby vody.
2. Co popletla Ema a kdo ji opravil?

*jinovatka – vzniká za velkých mrazů a v mlze přeměnou vodní páry v ledové krystalky obalující např. větve stromů.

vlastnosti vody

úkol č. 1: proved' doma pokus - prozkoumej vlastnosti vody:

Vlastnosti vody

Pokus – Zkoumáme vlastnosti vody.

Potřeby: voda, sklenice, hrneček, láhev, váza, mince.

1. Přičichněte k vodě a napijte se jí ze sklenice. Zjistěte, jakou má vůni a jakou má chuť.
2. Do sklenice s vodou hod'te minci. Vidíte ji ve vodě? Jakou má voda barvu?
3. Vodu ze sklenice lijte nad umyvadlem do ruky. Podařilo se vám ji uchopit? Proč?
4. Nalijte vodu do sklenice, lahve, hrnečku a vázy. Jaký tvar voda získala?



Jak jste si ověřili, **voda je bezbarvá (průhledná) látka, je bez vůně a bez chuti.**

V pokusu jste dále zjistili, že **voda nemá svůj pevný tvar.** Musíme ji nabrat do sklenice nebo do jiné nádoby. **Voda přizpůsobí svůj tvar této nádobě.**

Látky, které mění svůj tvar, nazýváme **kapalné látky.** Voda je tedy **kapalná látka** neboli **kapalina.**

úkol č. 2: odpověz na otázky:

- Jaké vlastnosti má voda?
- Proč voda mění tvar podle nádoby, do které ji nalijeme?
- Proč můžeme vidět kameny na dně potoka?
- Která z uvedených látek patří stejně jako voda mezi kapaliny (kapalné látky):
a) dřevo b) olej c) sůl d) písek e) benzín

úkol č.3: zapiš do sešitu PRVOUKY:

Voda

-patří do neživé přírody

-vlastnosti vody:

-je bezbarvá (průhledná)

-je bez vůně

-je bez chuti

-patří mezi kapaliny - nemá pevný tvar, mění svůj tvar

Anglický jazyk

1. Připomeň si ON (na), IN (v), UNDER (pod)



ON



IN



UNDER

2. Přelož tyto věty

The dog is **on** the box. _____

The cat is **under** the table. _____

The pencil is **on** the table. _____

The dog is **in** the box. _____

3. Najdi dvojice, které k sobě patří

I like football.	She is happy.	big cat	On the table.	Czech Republic
Ona je šťastná.	Na stole.	Česká republika	Mám rád fotbal.	velká kočka

4. Opakuj slovíčka, které znáš

- **numbers** - 1 - 100 (one - hundred)
- **colors** - grey, brown, white...
- **animals** - lion, monkey, elephant...
- **my face** - eyes, ears, hair, nose...
- **my house** - kitchen, garden, bedroom...
- **my room** - table, bed, lamp...
- **days** - Monday, Tuesday, Wednesday...
- **toys** - car, doll, train...
- **sports** - football, hockey...

