

Český jazyk:

1. Slovní druhy – dopište ke každému slovnímu druhu tři příklady:

Podstatná jm. –	Příslovce -
Přídavná jm. –	Předložky -
Zájmena –	Spojky -
Číslovky -	Částice -
Slovesa -	Citoslovce –

2. Vyjmenovaná slova po S : doplň i, í / y, ý

Petr je náš s-n. Pavouk splétá s-tě. Máme rádi s-rovou pizzu. Květiny ve váze us-chají.

Do polévky nas-peme sůl. Pavel je s-lný chlapec. Ke krmítku létají s-korky.

V lese houkal s-ček. Děda pokos-l trávu na zahradě.

3. Vypracuj u sloves – osobu, číslo a čas :

	osoba	číslo	čas
Píše			
Plavali			
Budu psát			
Uklízíme			

4. Vypracuj u pod. jmen – rod, číslo, pád a vzor:

	Rod	číslo	Pád	Vzor
Dům				
Kniha				
Pták				
Kůzle				

Les				
Opice				

5. Dopln: u, ú, ů :

Úkol, dům, můžeme, učitel, hul, pulka, ul, domu, učes, kuň, uklid, půda.

Angličtina:

1. Opakuj a opiš - nezapomeň , jak se vyslovuje r :

mother (madr) – matka

father (fadr) - otec

sister (sistr) – sestra

brother (bradr) bratr

aunt (ant) - teta

uncle (ankl) strýc

cousin / kazn) – bratranec, sestřenice

2. Napiš ve zkrácené formě:

1. I am –

2. You are –

3. He is –

She is –

1. We are -

2. You are -

3. They are –

3. Přelož věty a napiš anglicky :

Já jsem Petr.

Ty jsi David.

On je Tom.

Ona je Jana.

4. Přelož a napiš věty anglicky:

Toto je moje sestra.

Toto je můj bratr.

Toto je můj bratranec.

Toto je moje teta.

Matematika:

1. Dělení se zbytkem:

$75: 9=$

$37: 4=$

$51: 7=$

$67: 8=$

$19: 3=$

$23: 4=$

$38: 9=$

$82: 9 =$

$45: 6=$

2. Naučit se celou násobilku zpaměti od 0 – 10 žáci dostali každý vytištěnou násobilku:

3. Násobíme:

125	238	309	300	475	359
. 7	. 3	. 5	. 4	. 2	. 6
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Převeď na cm, dm, mm :

$3m = \quad cm$

$4m = \quad mm$

$42m = \quad cm$

$53m = \quad mm$

$60m = \quad cm$

$8m = \quad dm$

$7m = \quad dm$

$30m = \quad dm$

4. Narýsuj úsečku A,B - dlouhou 5cm :

Prvouka:

1. Učebnice:

- pokračování v učivu o Živé přírodě a o bezobratlých živočiších
- pokud si toto učivo potřebujete zopakovat, koukněte do učebnice na str. 52, kde máme pro připomenutí rozdělení bezobratlých živočichů na hmyz (např. motýl, mravenec, moucha) a další bezobratlé živočichy (např. žížala, hlemýžď, rak)
- na str. 53 si prohlédneme obrázky, na papír nebo do sešitu si nepíšeme: bezobratlí živočichové a nakreslíte obrázek (vyberte si 3 živočichy z obrázků v učebnici)
další bezobratlí živočichové a nakreslíte i obrázek (opět 3 živočichy z učebnice)

Pracovní sešit: (připomínka, že stránky se mohou lišit, mám jiný typ učebnice)

- na str. 40 nebo 41 je osmisměrka, kde máte vyškrtat názvy bezobratlých živočichů, tak zkuste...

Estetika: nakreslete si obrázek z libovolné knihy , která vás zaujala, pokuste se převyprávět děj.

Pracovní činnosti: naučte se na nitku navlékat jehlu a udělat na ni uzel. Je to předpříprava na vyšívání. Když potom přijdete do školy, budeme vyšívat.
Nitě a látku jsem již zajistila. Máte se na co těšit.

