

Domácí příprava pro výuku v 5. ročníku ZŠ Ibsenova v termínu 30. 3. - 3. 4. 2020

vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

Po 30. 3. Jazyk český 30. 3. - 3. 4. 2020 vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- zopakuj si význam číslovek
- zopakuj si, jaké druhy číslovek máme

I když jsi obklopen **dvěma** nebo **třemi** zvířaty, nebo dokonce ještě **mnoha** želvami navíc – co je to proti **jedné** výstavě, kde bylo psů **bezpočet**? Potkal jsem se tam alespoň s **dvacaterem** psích ras. V **devátém** kruhu se předvádělo **osm** chrtů. To ovšem nemluvím o **třech** vlkodavech. Nebo i jich bylo kolem **osmi**? Řítili se na **dvou** nohou, jak je pánové strhávali na zadní za obojky. **Několik** pánů ujíždělo za tahounem po **čtyřech**. **Druhou** část výstaviště jsem pak rovnou nazval U **Čtyř** pudlů. **Čtyřem** pudlům tam šlechtilo kožich **čtvero** psích kadeřnic.

- přečtete číslovky **určité** a určete jejich druh
- nahradte je číslovkami stejných druhů, které ale vyjadřují jiný počet
- přečtete číslovky **neurčité** a určete jejich druh
- nahradte je číslovkami určitými

Po 30. 3. Matematika 30. 3. - 3. 4. 2020 vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- vypočítej písemně:

$$428\,567 + 1\,256\,439 = \quad 4\,937\,256 + 891\,075 = \quad 7\,452\,931 + 3\,675\,824 =$$

$$2\,372\,056 - 948\,322 = \quad 547\,380 - 254\,093 = \quad 5\,402\,001 - 3\,293\,405 =$$

$$347\,775 \cdot 46 = \quad 59\,654 \cdot 12 = \quad 2\,344\,251 \cdot 4 =$$

$$67\,549 : 34 = (+ \text{ zkouška}) \quad 778\,906 : 8 = (+ \text{ zkouška})$$

Út 31. 3. Jazyk český (2h) 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- co se píše za číslovkou řadovou? Vymysli 3 slovní spojení s užitím číslovky řadové (např. Dnes je 31. března)

V sobotu odpoledne byl dětský karneval. To byla podívaná! (Muchomůrka) s červenými klobouky vyrostlo na parketě alespoň (27). (15) (kovboj) nestačil sál, a tak se proháněli i po jevišti, až (4) (princezna) pošlapali vlečky. (1) (malá) čarodějnice bylo smutno. (5) (Karkulka) si navzájem prohlíželi své košíčky. (2) (tenistka) se podařilo shodit míčkem šaškovi čepici. Malá Evička se lekla (2) (čertík). (Oba) (čertík) však byli velice hezcí a milí.

- číselný údaj v závorce vyjádři slovně
- slova v závorce dej do náležitého tvaru

- napiš aspoň 5 vět o tom, jak se máme správně chránit proti infekční chorobě (jakékoliv)

- zopakuj si, co sis minule zapsal do sešitu o bajce
- uči nás, že se nemáme mstít malým a slabým, kteří nám nechtěně ublížili.
- nečiň druhým to, co nechceš, aby oni činili tobě.
- přečti si v oblíbené knize aspoň jednu kapitolu

Út 31. 3. Matematika 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- zopakuj si se sourozenci (s rodiči) malou násobilku

- Na výrobu deseti pudinků je třeba 5 litrů mléka. Kolik litrů mléka bude potřeba na výrobu 30 pudinků?, 50 pudinků?
Kolik zaplatíš za mléko, stojí li 1l 16 Kč?

- převed' na gramy: 4kg, 2kg350g, 5kg64g, 12kg781g, 25kg, 0,650kg, 3.250kg
- převed' na kilogramy: 6 000g, 7t, 3t24kg, 17 000g, 10t632kg
- převed' na tuny: 3 000kg, 15 000kg, 45 000kg, 0kg, 74 000kg

Út 31. 3. Vlastivěda 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- napiš do sešitu:

Krajské město	:	Karlovarský kraj
Další města	:	Karlovy Vary
Pohoří	:	Aš, Cheb, Mariánské Lázně, Františkovy Lázně, Sokolov
Řeky	:	Krušné hory, Slavkovský les, Doupovské hory
Zemědělství	:	Ohře, Teplá
	:	chov - prasat,
	:	pěstování - obiloviny
Průmysl	:	strojírenský, těžební – hnědé uhlí + kaolín, potravinářský

youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=GzVBYcqX-Rc>

- zjisti z mapy a zapiš do sešitu:

Jak se jmenuje nejvyšší vrchol Slavkovského lesa?

Jak se jmenuje řeka, která protéká Karlovými Vary? Do které řeky vtéká?

Která 3 města Karlovarského kraje jsou lázeňská?

S kterými kraji kraj Karlovarský sousedí?

Út 31.3. Tělocvik 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- pomoz mamince s úklidem domácnosti, povysávej celý byt

St 1. 4. Jazyk český 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- zapiš si do sešitu:

Předložka –

tvoří jeden větný člen spolu se jménem, s nímž je spojena

jsou to slova neohebná = neskloňují a nečasují se

jsou samostatným slovním druhem

- se 7. pádem se pojí předložka s, se (např.: Půjdu ven s kamarády) !!!!!!!!!!!!!!!

- s 2. pádem se pojí předložka z, ze (např.: Posílám pozdrav z výletu) !!!!!!!!!!!!!!!

- doplňte s nebo z

_ potůčku se stane řeka. Přеплавали _ jednoho břehu na druhý. Byl jsem na fotbale _ tatínkem. Turisté vyšli _ města.

Vezmi si _ sebou svačinu. Honil jsem se _ Azorem. _ komína stoupal černý dým. _ prvního řádku vypište příslovce.

Vyndež ruce _ kapes. Jen neradi jsme se _ mořem loučili. Přines knihy _ knihovny. Klárka vyndala čokoládu _ obalu.

Mám rád řízek _ bramborovou kaší. Vezmi si ty šaty _ květinovým vzorem. Lenka zpívá _ doprovodem klavíru.

St 1. 4. Matematika 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- sestroj obdélník ABCD, znáš-li

a) $AB = 86 \text{ mm}$, $BC = 36 \text{ mm}$

b) $a = 3 \text{ cm}$, b je o tři cm delší než a

- Sestroj obdélník KLMN o stranách $KL = 70 \text{ mm}$ a $LM = 45 \text{ mm}$.

V obdélníku sestroj obě úhlopříčky a jejich průsečík pojmenuj P.

Sestroj kružnici k (P, $r = PL$) a zapiš, kterými body kružnice prochází.

Změř, zapiš a porovnej velikosti obou úhlopříček.

Čt 2. 4. Jazyk český 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- zapiš do sešitu:

Předložky vyjadřují : místo (na stole), **čas** (do zítřka), **způsob** (bez starostí), **míru** (o vlásek) a **příčinu** (pro pravdu)

- k předložkám doplň náležitý tvar podstatných jmen

pes štěká na..... (dvoře)	pes štěká před.....	pes štěká za
---------------------------	---------------------	--------------------

pes štěká u.....	pes štěká pod	pes štěká ve.....
------------------	---------------------	-------------------

hod' míč do.....	hod' míč na	hod' míč za.....
------------------	-------------------	------------------

- doplň správně s, z, se, ze

Vytáhla svačinu _ tašky. Střelba _ pušky. Krokodýli _ velkými zuby. Trávil hodně času _ knihou. Přijet _ města. Maminčin koláč _ vlašskými ořechy. Ponožky _ obrázky. Uslyšel výstřel _ revolveru. Vrátil se zpátky _ obchodu. Kevin přišel _ dobrým nápadem. Muž se zhroutil _ stoličky. Vezmi si _ sebou nůžky. Pocházel _ Indie.

Čt 2. 4. Matematika 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- vypočítej se zkouškou:

$$11\ 967 : 24 = \quad 148\ 613 : 22 = \quad 680\ 963 : 14 =$$

$$32\ 677 \cdot 56 = \quad 1\ 398\ 067 \cdot 5 = \quad 788\ 309 \cdot 44 =$$

Na nákladní auto naložili 20 přepravků s ovocem po 15 kg, 30 krabic s kompoty po 12 kg a 15 balení sirupu po 10 kg. Jaká je celková hmotnost naloženého zboží?

Čt 2. 4. Vlastivěda 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- vypracuj do sešitu: pracuj s mapou i knihou

Jak se jmenuje řeka protékající Prahou?.....

Která zařízení v Praze slouží turistům?.....

S kterými městy je Praha spojena dálnicí?.....

Jak se jmenuje řeka protékající Děčínem?.....

Vyjmenuj aspoň 4 řeky Středočeského kraje.....

Vyjmenuj aspoň 4 města Jihočeského kraje.....

Ve kterém kraji leží město Cheb?.....

Jak se nazývá státem chráněné území v Krkonoších?.....

Jak se nazývá pohoří v Ústeckém kraji?.....

Ve kterém městě je výroba automobilů Škoda?.....

youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=sxVTHp6dtA8>

Čt 2. 4. Tělocvik 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- pomáhej doma s úklidem, vynes koš

Pá 3. 4. Jazyk český (2h) 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

opakování a procvičování

- podle významu slov doplňte předpony **s, z, vz** :

Hejno špačků se _neslo na třešeň a za chvíli _létlo k modré obloze. Jarní deště _plavily hlínu ze svahu.

Nezakryté růže v zimě _mrzly. Petr čistě mazal tabuli. Co si to _píváš? Milan _padl ze stromu. Kde ses tak _máchal?

Na návsi _tyčili vysokou ozdobenou májku. Zboží _potřebujete do tří dnů. Déšť _myl prach a špínu.

- doplň vynechaná písmena a pravopis si zdůvodni :

Z břehu vedl- k řece čtyři schů-ky. Na-pis po-trhněte červeně. Podm-nky přijetí na školu byl- přísné. Dělníci se při v-kopu potrub- podkopal- až po- s-lnici. Zelené skvrny na v-krese se rozpil-. Automobil- objížděl- celé s-dlišť.

- přečti si aspoň jednu malou kapitulu ze své oblíbené knihy

Pá 3. 4. Matematika 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- vypočítej a proved' zkoušku:

$$1\ 673\ 874 : 67 = \quad 757\ 304 : 22 = \quad 62\ 002 : 3 =$$

- zapiš čísla pomocí slov:

$$607\ 009 - \quad 1\ 106\ 025 - \quad 20\ 032 -$$

- vypočítej:

$$328\ 809 \cdot 2 = \quad 64\ 791 \cdot 42 = \quad 109 \cdot 224 =$$

Pá 3. 4. Pracovní činnosti 30. 3. - 3. 4. 2020, vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

- vyrob si podle návodu lištičku : <https://www.youtube.com/watch?v=72LDjqcCVgk>

PŘÍRODOVĚDA Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová 30. 3. - 3. 4. 2020

1. OPAKOVÁNÍ Z MINULÉHO TÝDNE (pokud si nemůžeš materiály vytisknout, přepiš na papír – potom vložíme do sešitu, většina z vás má sešity u mě, nebo si založte nový sešit).

a) K čemu slouží žaludek?

.....

b) K čemu slouží játra?

.....

c) Kde začíná a kde končí trávicí soustava? (které části to jsou?)

.....

d) Jak se nazývá největší tepna lidského těla?

.....

e) Z čeho se skládá krev?

.....

f) Co je to krevní transfúze?

.....

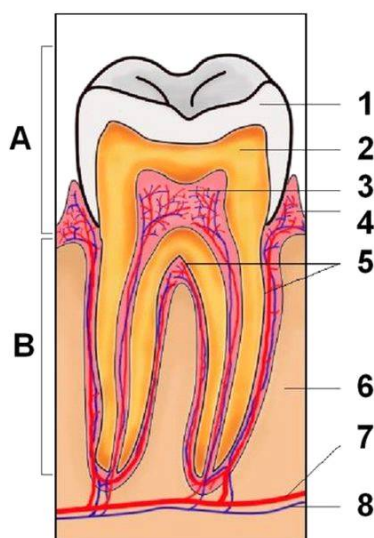
g) Vypiš nějaké onemocnění srdce nebo oběhové soustavy?

.....

.....

STAVBA ZUBU

2. PŘEKRESLI SI
OBRÁZEK ZUBU I
S POPISKY DO SEŠITU
a naučit se stavbu zubu:



Lidský zub - stolička

A - **korunka**

B - **kořen**

1.- zubní sklovina

2.- zubovina

3.- zubní dřeň

4.- dásně

5.- zubní cement

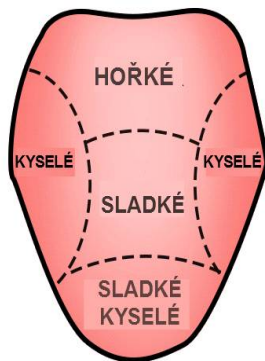
6.- čelistní kost

7.- céva

8.- nerv

Obr. č. 2

3. Překreslit si obrázek jazyka i s popisky do sešitu a naučit se, kde vnímáme jakou chuť.



4. ZDRAVÁ VÝŽIVA – nadpis do sešitu, opsat text pod ním

Zdravá výživa je součástí zdravého způsobu života. Člověk by měl přijímat vyváženou a pestrou stravu rostlinného a živočišného původu.

Potraviny živočišné: části těla nebo potraviny vyrobené z částí těl živočichů (vepřové maso, paštika, hovězí vývar, kuřecí stehna, párky apod.)

Potraviny rostlinné: veškerá potrava, která nebyla vyrobena z masa, či částí těl živočichů (pečivo, mouka, sója, čokoláda apod.)

V potravě by měly být zastoupeny všechny hlavní živiny:

- a) tuky (maso, olej slunečnicový, máslo)
- b) cukry (pečivo, ovoce, zelenina)
- c) bílkoviny (mléčné výrobky, maso)

5. ÚKOL pro chytré hlavičky:

Vyhledat na internetu nebo v učebnici vždy 5 potravin, které obsahují převážně:

- 1) tuky
- 2) cukry
- 3) bílkoviny

Anglický jazyk 5. Třída –Mgr. David Otipka

Pokyny k práci:

Od 30. 3. 2020 do 3. 4. 2020

1) Pracovní listy- opakování slovní látky z minulého týdne

-doplňte správné slovíčko a znovu přepiš do sešitu:

Chocolate /čoklit/ _____

_____ /duing spot/ dělat sport

Homework /hamvork/ _____

Watching TV /votčing tí ví/ _____

_____ /sviming/ plavat

Vegetables /vedžitebls/ _____

Going to bed /going tu bed/ _____

Playing games /plejing gejms/ _____

- přeložte tyto věty do anglického jazyka:

a) Mám rád čokoládu _____

b) Nemám rád zeleninu _____

c) Rád hraji hry _____

d) Rád se dívám na televizi _____

e) Nemám rád domácí úkoly _____

- do správné kolonky napište anglická slovíčka potravin nebo činnosti, které máte nebo nemáte rádi a tvořte ústně (mluvte) s němy věty like / don't like

I like	I don't like

Najděte chybu , zakroužkujte ji a na vedlejší řádek přepište správně.

I likes watching TV _____

She like playing games. _____

You doesn't like going to bed _____

He don't like swimming _____

Does you like vegetables? _____

Do he like vegetables? _____

Přeložte tato slovíčka:

Football_____, basketball_____, swimming_____,

running,_____,

Gymnastic_____,listen to music_____, draw_____,study_____,

Cook_____, dance_____

II.) **Nová látka:** Tento týden navážeme na látku z minulých týdnů, jen místo slovesa like budeme pracovat s dalšími slovesy např. listen to music, watch tv atp. Tomuto času se říká:

přítomný čas prostý. Pravidla pro tvorbu vět jsou stejná se slovesem like. Přibude pouze důležitá slovíčka určující čas, například každý den, každý týden a podobně.

Použití času: Přítomný čas prostý se používá v případech kdy se nějaká činnost pravidelně opakuje, například každý den, každý týden, nebo vyjadřuje vztah k věcem např. něco mám nebo nemám rád.

Pokud budete chtít blíže objasnit gramatiku doporučuji internetové stránky WWW.HELP.FOR.ENGLISH.CZ (Gramatika, procvičení), nebo you tube kde najdete videa s tímto tématem.

Na pomoc vám dávám tabulku tvoření vět y oznamovací kladné:

	jednotné číslo	množné číslo
1	I work here.	We work here.
2	You work here.	You work here.
3	He works here.	They work here.
	She works here.	
	It works well.	

V třetí osobě jednotného čísla se přidává ke slovesu koncovka –s popřípadě –es

- Koncovku es přidáváme pokud sloveso končí na sykavky například, c h(č), s h(š), s u sloves do a go končící na o se také přidává -es

Pracovní listy:

1) **Slovní zásoba:** některá z těchto slovíček již znáte: přepiš do sešitu

Watch TV /voč/ dívat, sledovat televizi

Listen to music /lisn mjuzik/ poslouchat hudbu

Draw /dro/ kreslit

Write /rajt/ psát

Play football /plej futbol/ hrát fotbal

Dance / dens/ tančit
go shopping /gou šoping/ nakupovat
get up /get ap / vstávat
go to school /gou tu skul/ jít do školy/chodit do školy
do homework /du hamwork/ dělat domácí úkol
have lunch /hev lanč/ objedvat
ride a bike / rajd bajk/ jezdit na kole
- Every day /evri dej/ každý den

2) *Doplň správná slovesa (se závorky) do mezer:*
(*použití sloves , watch, travel, visit*)

I _____ TV every day. (Sleduji televizi každý den)
I _____ get up at seven every day (Vstávám v sedm každý den)
I _____ play football every day. (Hraji fotbal každý den)
I _____ music every day. (Poslouchám hudbu každý týden)
I _____ pictures (Kreslím obrázky každý den)

3) *Poskládej slova ve správném pořadí*

a) TV DAY EVERY I WATCH

b) PLAY FOOTBALL EVERY I DAY

c) I AT SEVEN EVERY DAY GET UP

d) DRAW I EVERY DAY PICTURES

e) I MUSIC TO LISTEN EVERY DAY

4) *Oprav co je špatně:*

I listens to music.

I every day watch Tv .

5) *Přelož tyto věty:*

Hraji fotbal každý den.

Kreslím obrázky každý den.

Poslouchám muziku každý den.

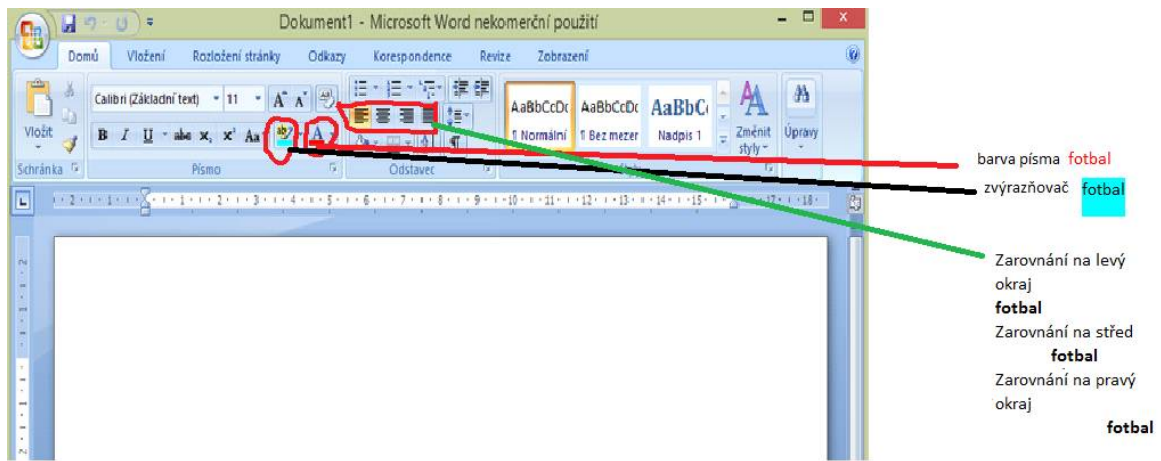
Dívám se na televizi každý den.

Informatika 5. třída, Mgr. David Otipka

Pokyny k práci do předmětu informatika:

Od 30.3. do 3.4. 2020

1) do sešitu obkreslete ikonky (obrázky, barva písma, zvýrazňovač a zarovnání na střed



2) Napište do sešitu svými slovy, nebo vyhledejte na internetu: Co je chat/ chatovat?