

STUDIJNÍ OPORA PRO ŽÁKY 9. ROČNÍKU (30. 3. – 3. 4. 2020)

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- Stále platí opakování a procvičování na internetu, využívejte různých stránek, ať to máte pestré. Stačí každý den chvilka. Můžete procvičovat cokoli.
<https://www.umimecesky.cz/>
<https://skolakov.eu/>
<http://ucirna.cz/>
https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php
<http://www.kamernet.cz/>
<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk>
<https://www.pravopisne.cz/>
- Taktéž pořád platí úkol přečíst knihu!
- Tento týden vám neposílám mailem pracovní list. Vaším úkolem je poslat mi krátký email a napsat mi, jak se máte, co děláte, co vás trápí, co vám chybí, na co se těšíte, úplně cokoli. Nebojte, není to známky, nikde se to nebude zveřejňovat, je to čistě soukromé. Dejte jen dohromady pár vět, o tom, jak se v této nelehké situaci máte a co jste si třeba díky tomu uvědomili.

A na závěr pár úkolů do sešitu:

1. Určete větné členy:

Skvrnu od krve vyčistíme velmi špatně.

Na jaře jsme si často vzpomněli na stavění sněhuláků.

2. Opravte chyby v textu /přepište do sešitu správně/:

Podal bys my osušku? Pokud bude hezky, mohli bysme se jít koupat. Obědnal jsem líztky na nový film. K odpočinku se turysté usadili na stíném místě. Malý chlapci si hráli z míčem.

3. Utvořte věty, kde správně použijete slova:

mít – mýt

byli – bily

vysel - visel

4. Doplňte správně interpunkci (čárky) ve větách:

- Ta paní která stála před tebou byla naše sousedka.
- Slíbil mi že se začne učit ale svůj slib nesplnil.
- Vojta se nerozmýšlel ani chvíli a vklouzl dovnitř i se svou taškou v níž pípál svázaný kohoutek.
- Na dovolenou pojedeme buď v červenci nebo v srpnu.

5. Doplňte správně předpony s-, z-, vz-:

___dělaný člověk, ___pravit televizor, ___hrnutí učiva, ___levněné zboží, ___cuchané vlasy, ___trápený výraz, ___tratila hlavu, ___hrabané listí, ___bírka známek, v ___borovně sedí učitelé, ___bíhaly se mu sliny, ___kažené potraviny

6. Doplňte správně i/y v koncovkách podstatných i přídavných jmen:

pojd' k tabul __, křeslo s opěradl __, bouřlivé oslav __, na příkré hráz __, rychl __ běžci, štíhl __ hoch, v bíl __ch peřinách, s včel __m medem, otcov __ kroky, s jedovatými plaz __, řízení doprav __, seznámil se s pravidl __, žáb __ kuňkají, bouřlivé oslav __, krásní motýl __, do dřevěné truhl __, hovořil s učitel __

7. V následujícím souvětí určete věty hlavní a vedlejší, druh vedlejších vět a rozhodněte, zda se jedná o souvětí souřadné nebo podřadné:

Kdyby s ní mluvil, věděl by, že před týdnem odcestovala, a neposílal by dopis na univerzitu, kde Danuška studovala.

zkoberska@post.cz – pište, ptejte se, posílejte úkoly! Těším se!

ANGLICKÝ JAZYK

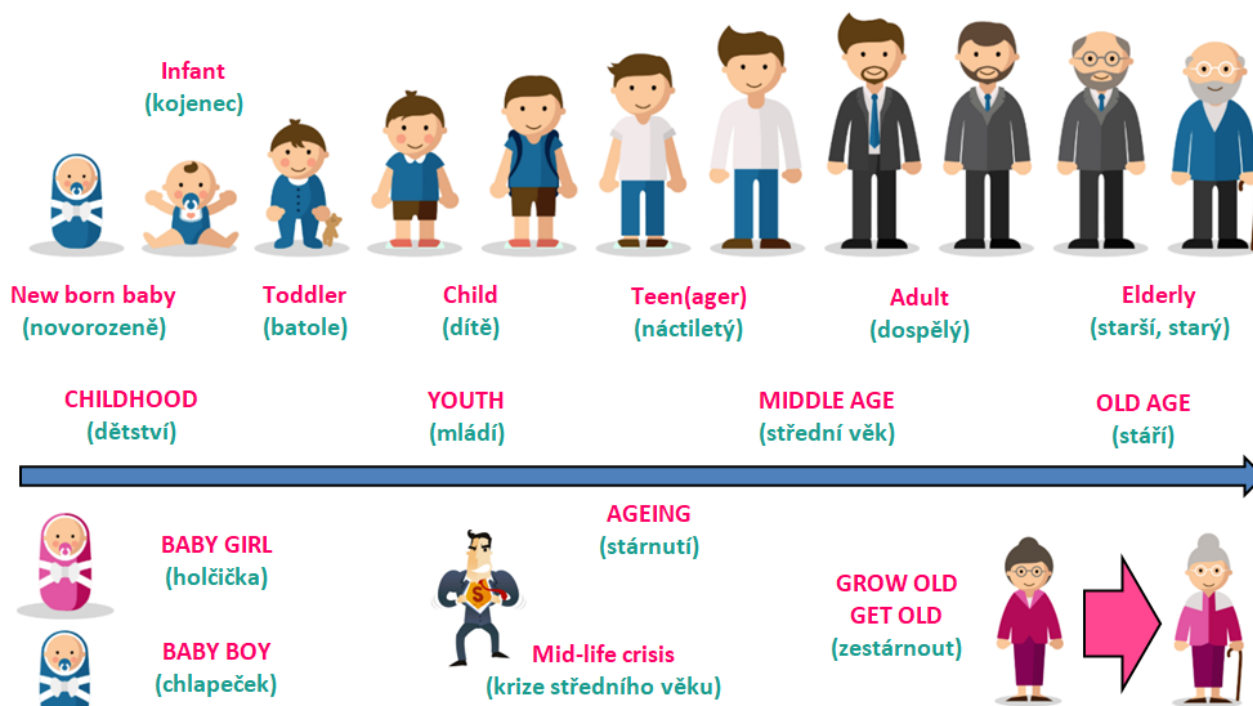
THE WAY WE LOOK. JAK VYPADÁME.

1. Zopakujeme stáří člověka. Přepis do slovníčku slovíčka a se nauč.

Anglický jazyk, 9 tř.

týden: 30.3-3.4.

Yauheni Tarasiuk



2. Používání **příslowce času**. Přepiš do pracovního sešitu a se nauč!

Příslowce času odpovídá na otázky: *kdy?*, *odkdy?*, *dokdy?*

Pokud chceš podrobně zopakovat příslowce viz odkaz:

<https://mluvtecesky.net/cs/grammar/adverbs>

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-prislovce-druhy>

100% always	<i>He always gives me flowers.</i> <i>Vždy mi dává květiny.</i>
85% usually	<i>I usually cook on Sundays.</i> <i>O nedělích většinou vařím.</i>
75% frequently	<i>She frequently goes to the park.</i> <i>Dost často chodí do parku.</i>
60% often	<i>We often go to the cinema on Fridays.</i> <i>V pátek často chodíme do kina.</i>
50% sometimes	<i>They sometimes play poker until the night.</i> <i>Někdy hrají poker až do noci.</i>
40% occasionally	<i>I occasionally drive to the office.</i> <i>Příležitostně do kanceláře jedu autem.</i>
30% rarely	<i>You rarely do your homework!</i> <i>Jen vzácně děláš své úkoly!</i>
20% seldom	<i>He seldom finishes on time.</i> <i>Zřídka kdy končí včas.</i>
10% hardly ever	<i>We hardly ever watch football.</i> <i>Sotva kdy koukáme na fotbal.</i>
0% never	<i>I never drink alcohol.</i> <i>Nikdy nepiju alkohol.</i>

3. **Zaměstnání**. Přepiš do slovníčku slovíčka a se nauč.

Zaměstnání (Job) je činnost, kterou zabýváme a pomocí které vyděláváme své živobytí. Naše **zaměstnání** je jasně určené úkoly, pravomocemi, odpovědnostmi,

pracovní náplní, znalostmi, dovednostmi, kvalifikačními předpoklady a využívanými zdroji. Zaměstnaní určuje taky chování člověka a to, jak on vypadá.

Employment



employment	zaměstnání	job	job, práce
profession	profese	occupation	povolání
employ	zaměstnat	recruit	nabrat
hire	najmout	appoint	jmenovat (do funkce)
employed	zaměstnaný	unemployed	nezaměstnaný
employer	zaměstnavatel	employee	zaměstnanec

4. Moje pocity. Přepis do slovníčku slovíčka, přelož pomoci obrázku a se nauč.

My Feelings From A-Z

 Angry	 Bewildered	 Confused	 Depressed
 Enthusiastic	 Frightened	 Glad	 Happy
 Irritated	 Joyful	 Kooky	 Low
 Melancholy	 Nervous	 Overjoyed	 Proud
 Queasy	 Rowdy	 Shocked	 Terrified
 Upset	 Victorious	 Worried	 (E)Xcited
 Yucky	 Zany	How do you feel today?	

© Kathy Ryan 2013
<http://www.teachnypatteachers.com/Store/Kathy-Ryan>

5*Pokud chceš vědět něco navíc, přečti si rozdíly mezi formální a neformální angličtinou. Je to zajímavé :)**

FORMAL VS. INFORMAL ENGLISH		
FORMAL		INFORMAL
How do you do?		What's up?
It is a pleasure to meet you.		Nice to meet you.
At your earliest convenience		As soon as you can
Concerned about you		Worried about you
Firstly		To start with/..., For a start
Give my regards to...		Say hello to...
Have you heard from her lately?		Heard from her lately?
Have you seen Tom?		Seen Tom?
I agree with my colleague, Anna, that...		Anna's right.
As per our telephone conversation on today's date...		As we discussed this morning..

NĚMECKÝ JAZYK

Devítko,

věřím, že stále opakuje okruhy, které máte ve výčtu povinností z minulého a předminulého týdne. Doufám, že jste zvládli i osobní zájmena ve 3. a 4. pádě, je to důležité pro komunikaci. Jak jste si poradili s úvodem do PERFEKTA? Určitě to bylo srozumitelné.

Už jsem některým psal, že by bylo vhodné stáhnout nějakou appku, která vás bude provázet němčinou – vybral jsem appku WordBit (srozumitelná, s učením i procvičováním). Takže si ji stáhněte do svých mobilů a procvičujte již známé věci. Přeci znáte, že opakování je matkou moudrosti! ☺

Máte splněn úkol? Zde správné řešení – pokud máte špatně, přepsat a opravit. ☺

Es ist Juli. Wir haben Sommerferien. Ich **FAHRE** am Montag nach Paris. Ich **MÖCHTE** meine Mutter besuchen. Meine Freundin Christine **FÄHRT** nach Italien. Sie **MÖCHTE** dort im Meer baden. Meine Mutter und mein Vater **FAHREN** nach Spanien. Sie **MÖCHTEN** Corrida sehen. Im August **MÖCHTEN** wir nach Frankreich **FAHREN**. Wir besuchen unsere Tante Evelyn in Monako. Meine Schwester Inge und ihr Freund Daniel **FAHREN** im August in die Slowakei. Sie **MÖCHTEN** die Hohe Tatra fotografieren. Wohin **FÄHRST** du? **MÖCHTEST** du mit Dana nach Malta **FAHREN**?

A perfektum? Takto:

Ich lerne Englisch. Ich **HABE** Englisch **GELERNT**.

Was malst du? Was **HAST** du **GEMALT**?

Wir kaufen Fahrkarten. Wir **HABEN** Fahrkarten **GEKAUFT**.

Vati fotografiert gern. Vati **HAT** gern **FOTOGRAFIERT**.

NOVĚ: PERFEKTUM SLOVES VYJADŘUJÍCÍCH POHYB NEBO ZMĚNU STAVU

Už jsme si vysvětlili, jak se tvoří složený minulý čas – tzv. perfektum u slabých sloves.

Tvoření: **pomocné sloveso (haben, sein) + příčestí minulé (ge- kmen slovesa -en)**

Příčestí minulé má na rozdíl od slabých sloves příponu – en!!!

Např.

ich bin gekommen – přišel jsem

ich bin gefahren – přijel jsem

ich habe bekommen – dostal jsem

U nepravidelných sloves se velmi často mění kmenová samohláska nebo i celý kořen slova!!!
(musíme se učit zpaměti !!!)

Např.

ich habe gegessen – jedl jsem

ich habe gesungen – zpíval jsem

Zatím se naučíme používat v perfektu tato nepravidelná slovesa:

gehen (jít) – ich bin gegangen

fahren (jet) – ich bin gefahren

kommen(přijít) – ich bin gekommen

essen(jíst) – ich habe gegessen

singen (zpívat) – ich habe gesungen

trinken (pít) – ich habe getrunken

bekommen (dostat) – ich habe bekommen

bleiben (zůstat) – ich bin geblieben (pomocné sloveso: sein !!!)

helfen (pomáhat) – ich habe geholfen

Bilde Sätze im Perfekt:

ich – fahren – nach Prag

am Abend – er – zu Hause helfen

er – singen – ganz leise

wir – kommen – spät – in die Schule

zum Mittagessen – ihr – essen – was

in der Schule – du – trinken – Cola

sie – zum Geburtstag – viele Geschenke – bekommen

PŘÍRODOPIS

Téma: Katastrofy

1) Zopakuj si obnovitelné zdroje energie - doplň:

- vyjmenuj alespoň 3 druhy obnovitelných zdrojů (energií).....,
- mezi jaké energie patří geizír,
- co je to biomasa -,
- fotovoltaický panel umožňuje využítenergií,
- kde je největší větrná elektrárna na světě.....,
- kde je největší vodní elektrárna na světě,

- kde je největší solární elektrárna na světě
.....,
- co znamená solární,
- vyjmenuj 3 typy elektráren šetrných k životnímu prostředí
.....

2) **Nové učivo:** Katastrofy

Katastrofa je událost, která nastává v důsledku lidské nebo přírodní činnosti a ničivě postihuje přírodu nebo společnost. Jedná se o událost, která negativním způsobem pozměňuje původní status prostředí.

Rozlišujeme katastrofy **přírodní** a **způsobené člověkem**. Tyto dvě hlavní skupiny se v některých případech vzájemně prolínají, i když to není na první pohled jasné patrné.

Přírodní katastrofy (živelné pohromy) - jsou přírodní procesy probíhají tak rychle a intenzivně, že způsobují velké materiální škody a zanechávají po sobě oběti na životech. Většinou jsou spojeny s uvolněním značného množství energie a s přesuny velkých objemů hmoty (vody, vzduchu, půdy apod.)

1) Přírodní katastrofy

- 1.1 Kosmické katastrofy - Hypernova- je teoreticky předpokládaný typ supernovy (hvězdné exploze) vznikající kolapsem na konci životního cyklu výjimečně velké hvězdy, Impakt mimozemského tělesa s planetou - je forma srážky menšího tělesa s větším, Sluneční erupce)
- 1.2 Meteorologické katastrofy (Blizzard-jedná se o silný velmi studený vítr s rychlostí přes 55km/h (15m/s), který je doprovázen masivním sněžením, Bouřka, Krupobití, Horko, Sucho, Tornádo, Tropická bouře a Hurikán, Zima)
- 1.3 Geologické katastrofy (Sesuv, Sopečná erupce, Lavina, Zemětřesení, Tsunami)
- 1.4 Ostatní (Epidemie a Pandemie, Hladomor, Kobylky, Povodeň, Požár)

2) Technogenní katastrofy (způsobené technickou činností člověka)

- 2.1 Průmyslové katastrofy (Ekologická katastrofa, Jaderná katastrofa, Chemická katastrofa)
 - 2.2 Dopravní katastrofa (Dopravní nehoda, Letecká nehoda, Kosmické neštěstí)
 - 2.3 Násilné jednání (Teroristický útok, Válka, Žhářství)
 - 2.4 Další (Výpadek energie)
-

Do sešitu si запиš:

Katastrofa je událost, která nastává v důsledku lidské nebo přírodní činnosti a ničivě postihuje přírodu nebo společnost.

- 1) **Přírodní katastrofy (živelné pohromy)** – probíhají tak rychle a intenzivně, že způsobují velké materiální škody a zanechávají po sobě oběti na životech.

Rozlišujeme:

- 1.1 Kosmické katastrofy – hvězdné exploze, srážky menšího tělesa s větším, sluneční erupce.
- 1.2 Meteorologické katastrofy – blizzard (silný velmi studený vítr), bouřka, krupobití, horko, sucho, tornádo, tropická bouře, hurikán)
- 1.3 Geologické katastrofy (Sesuv, Sopečná erupce, Lavina, Zemětřesení, Tsunami)
- 1.4 Ostatní (Epidemie a Pandemie, Hladomor, Kobylinky, Povodeň, Požár).

2) Technogenní katastrofy - způsobené technickou činností člověka.

- 2.1 Průmyslové katastrofy (Ekologická katastrofa, Jaderná katastrofa, Chemická katastrofa)
 - 2.2 Dopravní katastrofa (Dopravní nehoda, Letecká nehoda, Kosmické neštěstí)
 - 2.3 Násilné jednání (Teroristický útok, Válka, Žhářství)
 - 2.4 Další (Výpadek energie)
-

Zkontroluj si, jestli jsi správně doplnil bod 1 v opakování:

- vyjmenuj alespoň 3 druhy obnovitelných zdrojů (energií): **např. kinetická, solární, geotermální,**
- mezi jaké energie patří gejzír - **geotermální,**
- co je to biomasa - **hmota živočišného a rostlinného původu,**
- fotovoltaický panel umožňuje využít **solární energii,**
- kde je největší větrná elektrárna na světě - **v USA ve státě Texas,**
- kde je největší vodní elektrárna na světě - **Tři soutěsky v Číně,**
- kde je největší solární elektrárna na světě - **v Egyptě,**
- co znamená solární - **vztahující se ke slunci, sluneční,**
- vyjmenuj 3 typy elektráren šetrných k životnímu prostředí – např. **vodní, větrná, kinetická.**

FYZIKA

Téma: Slunce

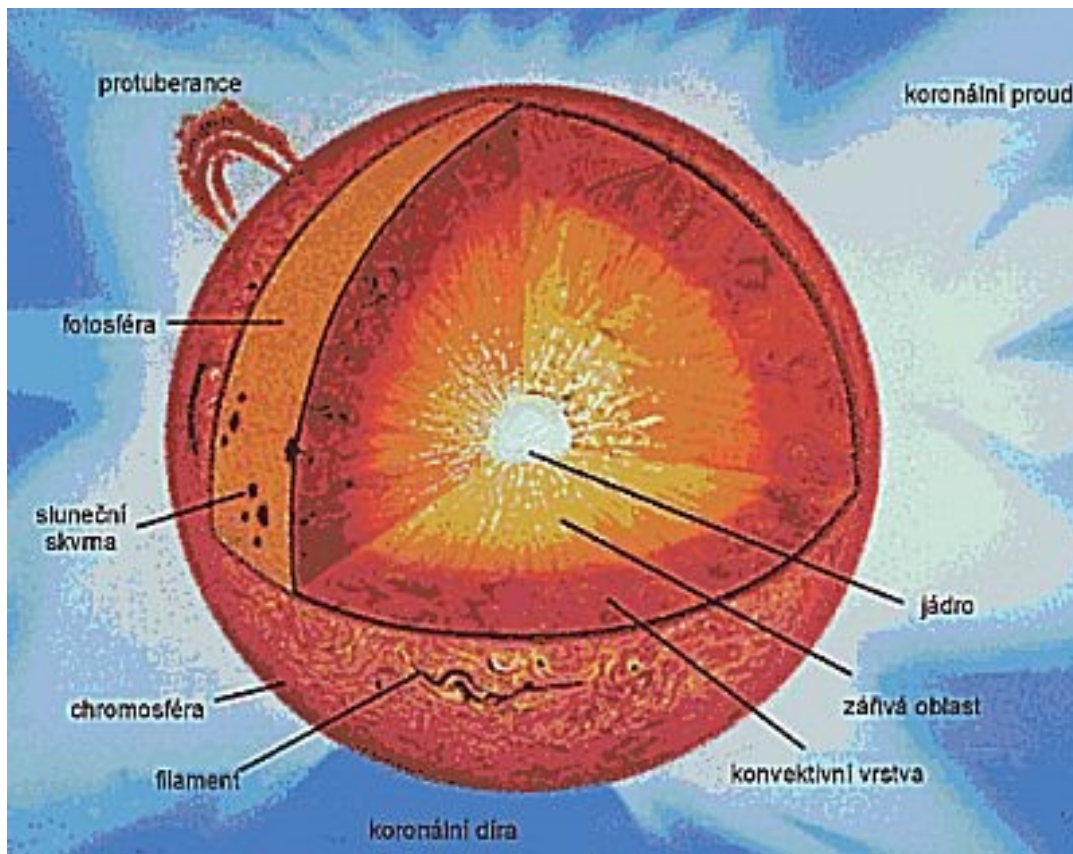
- Slunce je obyčejná hvězda, výjimečné je jenom tím, že je k nám **blízko.**
- Je to obrovská **koule žhavých plynů.**
- Slunce je **zdrojem tepla a světla,** je dárce života na naší planetě.
- Kdyby Slunce **nesvítilo,** byla by na Zemi **trvalá tma a věčný mráz.**

- Stáří: 4,6 miliard let
- Velikost - průměr: 1,4 milionů km
- Perioda otáčení: 27 dní
- Vzdálenost od Země: 8,3 světelné minut, 150 milionů km
- Teplota jádra: 10 milionů stupňů

Slunce září na obloze již 4,6 miliard let a bude zářit ještě dalších 5 - 7 miliard let. Staré civilizace uctívaly Slunce jako boha (bůh Amon-Ra v Egyptě).

Jádro

- Na viditelném povrchu Slunce dosahuje **teplota 6 000 °C.**
- Světlo a teplo pocházejí z **nejhlubšího slunečního nitra**, tak zvaného **jádra.**
- **Dalekohledem se do Slunce nikdy nedíváme, zničili bychom si zrak.**



Překresli a popiš obrázek do sešitu.

Opakovací otázky přepiš do sešitu a odpověz:

1. SLUNCE JE _____ A _____.
2. SLUNCE JE OBROVSKÁ KOULE _____
_____.
3. ODKUD POCHÁZÍ TEPLA A SVĚTLO?
4. CO BY SE STALO, KDYBY SLUNCE NESVÍTILO?
5. JAKÁ JE TEPOTA JÁDRA SLUNCE?

MATEMATIKA

Dobrý den! Dnes budeme pokračovat v počítání **povrchu pravidelného čtyřbokého jehlanu**.

Nejdřív si postup můžete zopakovat podle videa

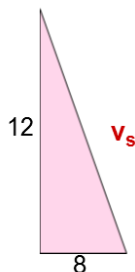
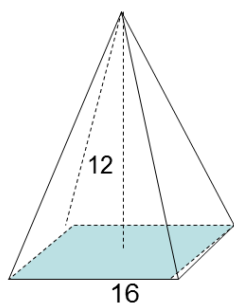
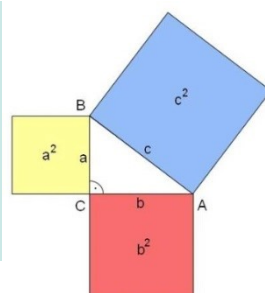
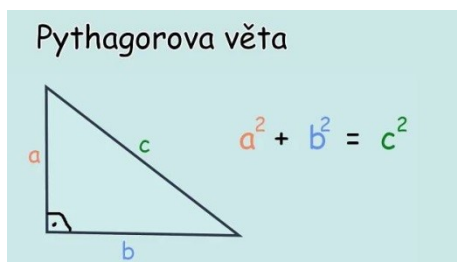
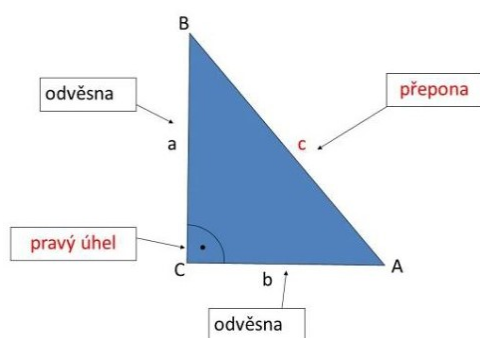
<https://www.youtube.com/watch?v=1ZDV7X3YTQ0>

Toto jde jen u příkladů, kde známe stěnovou výšku v_s .

Většinou známe spíše jen velikost podstavné hrany a tělesovou výšku v_t .

U takových příkladů využíváme Pythagorovu větu.

Pamatujete? U pravoúhlého trojúhelníku vždy platí **Pythagorova věta** $a^2 + b^2 = c^2$



Když se podíváte na obrázek jehlanu vlevo, tady známe hranu $a = 16$ cm a tělesovou výšku $v_t = 12$ cm.

A pokud použijeme Pythagorovu větu, musí platit, že stěnová výška na druhou je tělesová výška na druhou + polovina hrany na druhou.

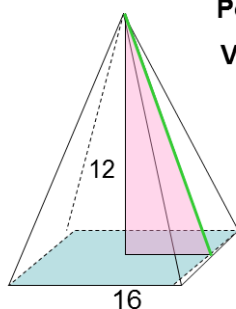
Tedy zápis vypadá $v_s^2 = v_t^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2$

Do sešitu si napište nadpis **POVRCH PRAVIDELNÉHO ČTYŘBOKÉHO JEHLANU** a opište zadání následujícího příkladu.

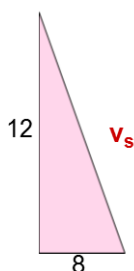
1) Vypočítejte povrch pravidelného čtyřbokého jehlanu, pokud znáte hranu $a = 16$ cm a tělesovou výšku $v_t = 12$ cm.

Nejdříve si vypočítáme stěnovou výšku $v_s^2 = v_t^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2$

Zkuste dosadit sami, klidně používejte kalkulačku v mobilu. Pokud se vám nebude dařit, zkuste to znovu podle následujícího postupu:



Potřebujeme vypočítat stěnovou výšku
Využijeme pravoúhlý trojúhelník a Pythagorovu větu



$$v_s^2 = 8^2 + 12^2$$

$$v_s^2 = 64 + 144$$

$$v_s^2 = 208$$

$$v_s = \sqrt{208} = 14,4 \text{ cm}$$

$$S_p = a^2$$

$$S_{pl} = 4 \cdot \frac{a \cdot v_s}{2} = 2 \cdot a \cdot v_s$$

$$S = a^2 + 2 \cdot a \cdot v_s$$

$$S = 16^2 + 2 \cdot 16 \cdot 14,4$$

$$S = 256 + 460,8 = \underline{716,8 \text{ cm}^2}$$

Další příklad: **2) Máme malou pyramidu z papíru ve tvaru pravidelného čtyřbokého jehlanu. Jaký bude její povrch, když její hrana má délku 6 cm a pyramida je vysoká 4 cm?**

Pokuste se sami vypočítat nejdříve stěnovou výšku v_s a pak i povrch S .

Nápověda: Nezapomeňte dosadit jen polovinu hrany (ne 6 cm, ale jen 3 cm).

Vypočítanou stěnovou výšku v_s a povrch S pošlete do 30. března na email

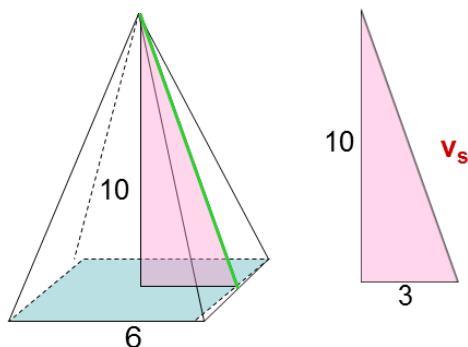
zs.chrenkova@seznam.cz

Pokud si nebudete vědět rady s povrchem, pošlete alespoň výsledek v_s .

A napište mi, co vám dělalo potíže.

Ještě jeden příklad do sešitu. Zkuste zas postupovat podle návodu.

3) Kolik m^2 plechu potřebujeme na pokrytí střechy kostela tvaru čtyřbokého jehlanu s hranou podstavy $a = 6$ metrů a tělesovou výškou 10 metrů?



$$v_s^2 = 3^2 + 10^2$$

$$v_s^2 = 9 + 100$$

$$v_s^2 = 109$$

$$v_s = \sqrt{109} = 10,4 \text{ m}$$

S_p – podstavu nezapočítáváme!!!

$$S_{pl} = 4 \cdot \frac{a \cdot v_s}{2} = 2 \cdot a \cdot v_s$$

$$S = 2 \cdot a \cdot v_a$$

$$S = 2 \cdot 6 \cdot 10,4$$

$$S = \underline{124,8 \text{ m}^2}$$

CHEMIE

PŘÍRODNÍ LÁTKY – pokračování

V minulém listě máte napsáno:

SACHARIDY DĚLÍME NA:

- Jednoduché-monosacharidy (fruktosa, glukosa) – jsou složeny z jedné molekuly
- Složené- **disacharidy** (sacharosa, maltosa) – jsou složeny ze dvou molekul
- polysacharidy** (škrob, celulosa) – jsou složeny z mnoha molekul

Zapiš si do sešitu následující učivo:

MONOSACHARIDY – jsou jednoduché cukry

Vzoreček monosacharidu je tento: $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

Zástupci:

FRUKTOSA – říká se této látce také OVOCNÝ CUKR

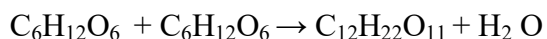
- Je obsažen v *OVOCI* a v *MEDU*

GLUKOSA – říká se této látce také HROZNOVÝ CUKR

- Je obsažen také v *OVOCI*, v *HROZNOVÉM VÍNĚ* a také v naší *KRVI*

Z tohoto ovoce se vyrábí např. **ALKOHOL** – máme také už probráno. Víme, že se vyrábí kvašením cukerného roztoku. Za domácí úkol se podívej do sešitu, co jsme si o alkoholu psali: charakteristická skupina, vše o methanolu, ethanolu – jejich výroba, jak který působí na nervovou soustavu a co se z nich vyrábí jejich oxidací.

DISACHARIDY – jsou cukry se dvěma molekulami



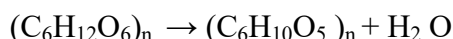
- Tato rovnice je jednoduchá – sečti si vlevo počet uhlíků, počet vodíků a počet kyslíků a odečti od nich vodu (2 vodíky a 1 kyslík). Není to vůbec těžké – mrkni na to.

Zástupci:

SACHAROSA – je to obyčejný cukr, který se získává z *CUKROVÉ ŘEPY* nebo *CUKROVÉ TŘTINY*. Tento cukr máme doma jako: moučkový, krupice, krystal aj. názvy.

MALTOSA – tomuto cukru se říká SLADOVÝ CUKR a získává se z *JEČMENE*

POLYSACHARIDY – jsou to cukry s mnoha molekulami (předponu „poly“ už známe z plastů – znamenají „mnoho“)



- Tato rovnice je zase jednoduchá – podívej se na vzorec vlevo, od něj odečti vodu a dostaneš vzoreček v závorce. Už víš, že „n“ za závorkou znamená počet molekul (zase známe z učiva o plastech)

Zástupci:

ŠKROB – máme v např. v *BRAMBORÁCH*

CELULOZA – je to stavební prvek trav nebo stromů

ZEMĚPIS

Téma: **HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST – SVĚTOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ** (INFORMACE
NAPIŠ/VYTISKNI A NAUČ SE)

SPOLEČNOST A JEJÍ VÝVOJ

- hlavní oblast lidské činnosti byla prvovýroba. Byl to: lov, sběr plodů, následně zemědělství a hospodaření v lesích
- v hospodářsky málo rozvinutých zemích se tímto zabývá většina obyvatel i dnes (tzv. zemědělská/agrární společnost)
- zlom nastal v 18. a 19. století – v období první průmyslové revoluce – urychlení hospodářského vývoje (rozvoj průmyslu, dopravy, stavebnictví, služeb aj.)
- ve 2. pol. 20. stol.: rozvoj vědy a techniky – mluvíme o tzv. vědecko-technologické revoluci, která stvořila průmyslovou společnost (industriální)
- v současnosti: nepostradatelné služby – zaměstnávají v hospodářsky vyspělých zemích mnoho obyvatel, význam pro společnost mají: věda, výzkum, **VZDĚLÁNÍ!!!**
Mluvíme o tzv. informační/postindustriální společnosti

ÚKOL! Uveď příklady zemí, které můžeme označit jako (zdůvodni):

- a) agrární –
- b) industriální –
- c) postindustriální –

S vývojem společnosti se rozvíjí i **hospodářská činnost**, která se dále rozděluje na **hospodářská odvětví**. Hospodářství jednotlivých států nazýváme pak **národní hospodářství**, které tvoří **světový hospodářský komplex**

Dělení hospodářské činnosti:

- 1) Primární sektor (primér, prvovýroba) – zemědělství, lesní a vodní hospodářství, lov, rybolov, těžba
- 2) Sekundární sektor (sekundér, druhovýroba) – zpracovatelský a spotřební průmysl, stavebnictví, nákladní doprava
- 3) Terciární sektor (terciér, služební sféra) – osobní doprava, rekreace a cestovní ruch, školství, zdravotnictví aj.
- 4) Kvartérní sektor (kvartér) – někdy řazen do terciéru, věda a výzkum, školství ad.

Základní hospodářské systémy současnosti:

- Ústředně řízené hospodářství
- Tržní hospodářství
- Přechodné hospodářství

Základní hospodářské ukazatele:

- Hrubý domácí produkt (HDP)
- HDP na jednoho obyvatele (velmi nízký – do 755 USD, středně nízký – 756 až 2995 USD, středně vysoký 2 996 až 9 265 USD, vysoký – 9266 a více USD).
- Parita kupní síly
- Index lidského rozvoje – charakterizuje civilizačně kulturní vyspělost země (indexem 1,0 =nejvíce až 0,0 nejméně).
- Současný stav je výsledkem hospodářského vývoje v průběhu posledních dvou tisíciletí:
 - Prvovýroba (počátek hosp. dějin = samozásobitelé, dnes = rozvojové státy)

- Druhovýroba (období vědecko-technické revoluce = zrychlení hosp. vývoje v 19. století, dnes nové energetické zdroje, výpočetní technika, automatizace, know-how)
- Obslužná sféra (rozvoj obchodu na počátku, dnes = rozvoj služeb)
- V současnosti velké oblastní rozdíly – nerovnoměrný hospodářský růst

ÚKOL! Přiřaď zaměstnání k jednotlivým sférám:

- učitel, zemědělec, kovář, doktor, prodavač, řidič, dělník, zedník, servírka, ekonom, vědec...a vymyslete ke každému sektoru jeden obor a zařízení patřící k jednotlivým sektorům (např. banka, plantáž, laboratoř, vysoká pec...).
- Vyhledej státy s nejvyšším a nejnižším HDP a nejvyšším HDP na jednoho obyvatele. Jedná se o různé nebo stejné státy? Pokud ne proč tomu tak je?

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Zapisuj do sešitu

Spoj právní odvětví se záležitostmi, které řeší:

rodinné právo	schvalování zákonů
živnostenské právo	fungování obce
pracovní právo	založení firmy
trestní právo	rozpočet státu
občanské právo	rozvod manželství
finanční právo	autorské právo
obchodní právo	držení odcizené věci
správní právo	nárok na ošetřovné
ústavní právo	ohlášení ukončení živnosti

Téma: právo je systém - zápis do sešitu

Každý z nás vstupuje během svého života do velkého množství **právních vztahů**. Tak nazýváme vztahy mezi lidmi, které se řídí pravidly stanovenými právními normami.

Každý právní vztah má i svůj obsah a předmět.

Obsahem – jsou práva povinnosti účastníků vyplývající z právního vztahu.

Předmětem – je cíl právního vztahu, to k čemu účastníci směřují

Urči účastníky, obsah a předmět právních vztahů

1. Vdova žádá o vdovský příspěvek po manželovi.

Účastníci.....

Obsah.....

Předmět právního vztahu

2. Rodiče kupují Martinovi boty na tenis

Účastníci.....

Obsah.....

Předmět právního vztahu

3. David byl přijat do zahraniční firmy na pozici manažera

Účastníci.....

Obsah.....

Předmět právního vztahu

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Zápis do sešitu

Téma: Leasing

Leasing - je smluvní dohoda zavazující nájemce zaplatit pronajímateli to co si člověk koupí. Leasing se používá na vozidla a nemovitosti, nicméně výrobní stroje jsou rovněž oblíbené.

V podstatě je to smlouva mezi dvěma stranami, pronajímatelem a nájemcem. Dokud nájemce nezaplatí všechny splátky (většinou měsíčně), zákonným vlastníkem aktiva je stále pronajímatel. Nájemce musí rovněž dodržovat různé smluvní podmínky o nakládání s majetkem nebo náčiním. Například nájemce, jenž splácí na leasing vozidlo, musí souhlasit, že bude vozidlo používat pouze k osobnímu užití.

Pokud si chceš vzít zboží na leasing obvykle musíš dát jako první splátku tzv. akontaci – ta je určena v procentech a pohybuje se různě. Poté splácíš několik měsíců – různá doba

Vypočítej leasingové splátky na jednotlivé zboží.

Znáš cenu, výšku akontace, celkovou dobu splácení.

Nápověda: vzorec na výpočet leasingu zboží :

Od ceny zboží odečteš výšku akontace a zbude ti částka, kterou podělíš počtem měsíců, kdy toto zboží splácíš.



Cena – 485 000 Kč

Výše první splátky (akontace) – 30%

Doba splácení – 60 měsíců



Cena – 1 230 000 Kč

Výše první splátky (akontace) – 10%

Doba splácení – 60 měsíců



Cena – 7 500 000

Výše první splátky (akontace) – 5%

Doba splácení – 180 měsíců

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Téma: Ochrana za mimořádných událostí

Co je mimořádná událost?

Škodlivé, náhlé a závažné situace, které narušují běžný život a ohrožují bezpečnost. Rozdělujeme je podle toho, jak vznikly (přírodní jevy, lidská činnost).

K ochraně osob při mimořádné události u nás existuje Integrovaný záchranný systém 112

základní složky: Hasičský záchranný sbor ČR **150**

Zdravotnická záchranná služba **155**

Policie ČR **158**

Integrovaný záchranný systém **112**

Zapiš si do sešitu:

Druhy mimořádných událostí:

1. Živelná pohroma

povodeň

zemětřesení

velký sesuv půdy

sopečný výbuch

orkán, tornádo, větrná bouře

extrémní chlad a teplo

pád meteoritu

velký lesní požár

2. Havárie

havárie v chemickém provozu

radiační havárie

ropná havárie

dopravní nehoda

zřícení domu

3. Ostatní události

teroristický čin

sabotáž

Ohlášení mimořádné události

Při předávání zprávy na telefonní číslo tísňového volání uvádíme:

1. Co se stalo.
2. Kde se to stalo.
3. Své jméno a číslo telefonu, ze kterého voláme.

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Zdravím kluci a holky,

tak máme za sebou další týden, kdy jsme se neviděli. Jak vám šla výroba roušek? Určitě to neberte na lehkou váhu, na FB chystáme i soutěž! ☺

Měli jste si zpracovat nové téma ZAMĚSTNÁNÍ s doplňujícími otázkami. To byl váš úkol.

Nově: spíš staronově, už jsme se o tom bavili – STRUKTUROVANÝ ŽIVOTOPIS A JEHO PSANÍ.

Podívej se na tento vzor strukturovaného životopisu a podle něj vytvoř svůj! ☺ (můžete použít i různé platformy, které již pro tvorbu existují. Neber to na lehnou váhu, určitě se bude hodit!

Ing. Martina Nováková

Kontaktní údaje
 1976 Hvězdoslava 212, Mníšek pod Brdy, 75253
 +420 777 123 456 martina.novakova@seznam.cz

Vzdělání
 1994 - 1999 Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Účetnictví a finanční řízení podniku
 1990 - 1994 Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 střední škola

Praxe
 2011 - 2015 RB Recruitment a.s. Ekonomický ředitel
 2009 - 2010 RB Communications s.r.o. Manažer týmu
 2000 - 2008 TESLA a.s. mzdová účetní, vedoucí oddělení

Kurzy
 2015 Komunikace v novém tisíciletí
 2010 Academy Financial Institute Berlin - řízení rozpočtu mezinárodních firem

Jazykové znalosti
 angličtina výborná / rodilý mluvčí
 němčina pokročilá
 španělština základní / pasivní

Řidičský průkaz
 B - osobní auta

Technické znalosti a dovednosti
 MS Windows XP / Vista / 7, MS Windows 8
 Textový editor (MS Word), Tabulkový kalkulátor (MS Excel)
 program (MS PowerPoint), Internet / e-mail

Zájmy
 tanec - flamenco, cestování, rodina

Tipy a poznámky:
 - dobré foto dodá na důvěryhodnosti (je vždy nahore)
 - vzdělání uvádějte od posledního
 - nevynechejte žádné zaměstnání
 - vhodné kurzy ukazují, že pracujete na svém rozvoji
 - napište i základní znalost může se hodit
 - co můžete řídit
 - vše co umíte s ohledem na práci o kterou se ucházíte
 - personálům hodně napoví o vaší osobnosti a vlastnostech, můžete upravit podle toho, na jakou pozici se hlásíte
 - kontaktní údaje pořádně zkontrolujte
 - tip: e-mail 'smudinka23@seznam.cz' používaný už od střední školy nemusí působit příliš důvěryhodně, lepší je založit si nový se jménem
 - pokud je to vhodné, připište kontakt na nadřízeného, který vás může doporučit

VZOR - VZOR - VZOR - VZOR - VZOR

VOTOPISY.CZ | DATABÁZE UCHÁZČŮ O PRÁCI

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Téma: Romská hudba

Dobrá píseň očistí srdce. (Romské přísloví)

Romská hudba je dokladem velké vnitřní síly a energie Romů, může být spojovacím můstkem mezi Romy a ne – Romy.

Romové mají v krvi rytmus, jsou skvělí hudebníci a tanečníci.

Nejtypičtějším znakem je jejich variabilita.

Liší se podoba jedné sloky od druhé.

Písňe jsou milostné nebo sociálně zabarvené.

Nezná písňe svatební nebo k narození dítěte, ani dětskou písň.

Zná pouze písničky k vartování u mrtvého.

Zapiš si do sešitu:

Romská kapela

HRÁČSKÁ SESTAVA:

Primáš (1. hlas): housle

Terc (2. hlas)

Violová kontra (střední hlas)

Basa (udává rytmus a základní harmonii)

Klarinet a cimbál (změkčí melodii)

Franc Liszt – obdivoval romské hudebníky, začal je nazývat gypsy

Antonín Dvořák – Cikánské melodie

Motivy romské hudby se objevují v moderní hudbě ve všech žánrech

Bob Dylan

Opiš otázku a správnou odpověď do sešitu:

Které nástroje jsou v typické romské kapele?

a) klavír, saxofon, tympány

b) housle, viola, cimbál

c) bubny, kytara, činely

Gypsy je název:

a) pro romského hudebníka

b) pro romského dělníka

c) pro romského tanečníka

DĚJEPIS

Takže mládeži, níže máte ve velmi stručné formě uvedeny nejpodstatnější události 2. světové války (známé a „profláknuté“ téma). Budeme se celý duben věnovat pouze tomuto tématu – sledujte dokumenty na youtube.cz, české televizi – např. historie.cs, stránky modernidejiny.cz, případně další.

Po každém z vás pak budu chtít následující: vypracujete referát/seminární práci na téma – a) významná událost II. světové války, b) významná osobnost II. světové války, c) vlastní téma.

TERMÍN: práci mi pošlete na mail do čtvrtku 30. dubna (jak trefné datum – proč? najdi!), bude mít patřičnou úpravu – viz. ČJ SLOH – ÚPRAVA PRACÍ

TÉMA: Periodizace II. světové války – přehled

I. fáze (1. 9. 1939 – 22. 6. 1941)

srpen 1939 - smlouva o neútočení SSSR – Německo,
1. září – Polsko napadeno Německem, 17. září – Sovětským svazem,
Zimní válka – přelom 1939/1940 – SSSR x Finsko (Finsko prohrává),
Německo obsazuje Dánsko, Norsko (zrádce V. Quisling), Belgie, útok na Francii (10. 5. 1940),
22. 6. 1940 – Francie kapituluje – vagon v Compiègne, vláda ve Vichy,
srpen 1940 – květen 1941 – letecká bitva o Anglii – první Hitlerův neúspěch,
22. 6. 1941 – plán Barbarossa – útok na Sovětský svaz

II. fáze (22. 6. 1941 – přelom 42/43)

22. 6. – předpoklad bleskové války, fronta dlouhá 6000 km, odpor obyvatelstva
® Velká vlastenecká válka,
prosinec 1941 – Němci pod Moskvou, Moskvu se dobýt nepodařilo, obranu řídil generál Žukov,
blokáda Leningradu – 900 dní (od září 1941),
červen 1942 – bitva o Midway (z letadlových lodí),
7. 12. 1941 – japonský útok na Pearl Harbor ® vstup USA do války,
Zlom ve válce 42/43 – bitva u Stalingradu, bitva o Guadacanal, vytlačení Němců a Italů ze severní Afriky

III. fáze (42/43 – 6. 6. 1944)

Bitva o Stalingrad – ofenzíva od 19. listopadu 1942, gen. Paulus se vzdal 31. 1. 1943,
tanková bitva u Kurska (Němci chtěli odvetu za Stalingrad) – největší tanková bitva II. sv. války,
svržení Mussoliniho – 1943, nová italská vláda na stranu Spojenců,
konference Velké trojky v Teheránu (VB, USA, SSSR),
6. 6. 1944 – vylodění Spojenců v Normandii

IV. fáze (6. 6. 1944 – 8. 5. 1945)

Vylodění v Normandii – operace Overlord,
druhá fronta v Ardenách – poslední útok Němců,

dohoda na demarkační linii,
kapitulace Německa v Postupimi 8. 5. – konec války v Evropě

V. fáze (8. 5. 1945 – 2. 9. 1945)

USA svrhly atomové bomby na Hirošimu a Nagasaki (6. a 9. srpna 1945)

Kapitulace Japonska – 2. září (konec světové války)

A animace na závěr:

<https://www.youtube.com/watch?v=WOVEyltC7nk>

<https://www.youtube.com/watch?v=AUXluYHFgBE> (VÝBORNÁ!!!)