

## UČIVO 4.A

od 6.4 – 8.4.

**pokud cokoliv potřebujete, pište na email: [j.ondrisova@seznam.cz](mailto:j.ondrisova@seznam.cz)**

Tento týden jsou velikonoční prázdniny, proto máme učivo zadáno jen na tři dny a budeme se věnovat opakování.

### MATEMATIKA

- zatím jste doma probrali písemné násobení dvojciferným číslem, vztahy mezi čísly a v geometrii obsah čtverce a obsah obdélníku
- zde příkládám několik příkladů k procvičení (přepište si do sešitu, či na papír, po vypočítání si zkontrolujte, zda to máte dobře, třeba na kalkulačce v mobilu)
- $$\begin{array}{r} 2\ 365 \\ \cdot 24 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 7\ 652 \\ \cdot 18 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 10\ 123 \\ \cdot 62 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 7\ 412 \\ \cdot 42 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 3\ 074 \\ \cdot 22 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 6\ 367 \\ \cdot 31 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 12\ 249 \\ \cdot 26 \\ \hline \end{array}$$
- a nyní pár příkladů k vztahům mezi čísly (připomínám-místo symbolů neboli obrázků doplň příklad, aby platila rovnost), např. § = 12 + 6      19 = 12 + 6
- a) § = 75 + 149      b) @ = 456 – 164      c) \* = 1000 + 700      d) / = 12 000 – 7 000
- **geometrie:** zkuste si vypočítat **obsah čtverce** (připomínám, že k tomu budete potřebovat **vzoreček S = a.a**), když strana a = 14cm
- a nyní **obsah obdélníku (vzoreček S = a.b)**, když strana a = 3cm, strana b = 8cm

### ČESKÝ JAZYK

- i v tomto předmětu budeme opakovat, a to učivo o vzorech podstatných jmen, kdo si potřebuje připomenout jednotlivé vzory a jejich skloňování, koukněte do učebnice, máme je vypsány na stranách 66,70, 72, 76 – tady jsou **vzory rodu středního – město, moře, kuře stavení**, na stranách 80, 84, 87, 91 – tady jsou **vzory rodu ženského – žena, růže, píseň, kost**
- připomínám, že podstatná jména zařazujeme do vzorů tak, že nejprve si určíme rod podst. jména a následně **zjistíme koncovku v 1. a ve 2. pádě čísla jednotného**
- a nyní doplňovací cvičení, kdy doplníte správnou koncovku podle vzoru, podobná cvičení jste dělali i doma nebo ještě ve škole z učebnice (přepište si na papír nebo do sešitu):
- Ocenil náš výkon laskavými slovy\_. Včelaři nebývají ohroženi žihadl\_. Mezi stébl\_ létali motýli. Na pol\_ jezdil traktor. O prázdninách pojedeme k moř\_. Ke kuřet\_ si dáme brambory a salát. Uklízela bez koštět\_. Mám moc ráda vánoční cukrov\_. Vůz s obil\_ m mířil k silu. Seznam se s novými školam\_. Přišel bez košil\_. Pozorovali jsme zahradu s kvetoucími jabloněm\_. Nedávej do polévky tolik sol\_! Bavili se o cizích řeč\_.
- **Zkontrolujte si správnost vašeho doplňování:** slovy, žihadly, stébly, poli, moři, kuřeti, koštěte, cukroví, obilím, školami, košile, jabloněmi, soli, řečech.

### ANGLICKÝ JAZYK

- připravila jsem pro vás opakování z gramatiky, zkusíte správně doplnit **sloveso have got = mám (v učebnici str. 52)**. pod cvičením máte řešení, abyste si mohli provést kontrolu, věty si i přeložte (ústně), cvičení vypracujte do sešitu nebo na papír
- I \_\_\_\_\_ a blue car. He \_\_\_\_\_ two sisters. We \_\_\_\_\_ a lot classmate. You \_\_\_\_\_ a small baby. She \_\_\_\_\_ long whiskers. They \_\_\_\_\_ a lot of pets. He \_\_\_\_\_ a snake. We \_\_\_\_\_ blue eyes.
- **řešení:** have got, has got, have got, have got, has got, have got, has got, have got
- v druhém cvičení budeme procvičovat **sloveso have not got = nemám (v učebnici str. 52)**
- We \_\_\_\_\_ long hair. He \_\_\_\_\_ a brother. You \_\_\_\_\_ a soft toys. I \_\_\_\_\_ dark brown eyes. She \_\_\_\_\_ a best friend. It \_\_\_\_\_ a white teeth. She \_\_\_\_\_ three sisters. They \_\_\_\_\_ a new flat. I \_\_\_\_\_ two books.
- **řešení:** have not got, has not got, have not got, have not got, has not got, has not got, has not got, has not got, have not got, have not got

## ESTETICKÁ VÝCHOVA

- jistě jste zaznamenali, že se blíží Velikonoce, ve škole jsme si každý rok o tomto jarním svátku mnoho vyprávěli, dozvěděli jste se hodně nových informací a zajímavostí, k připomenutí vám posílám tento odkaz, kde je o Velikonocích vše pěkně vysvětleno:  
na youtube zadejte do vyhledavače Lucia81 Víte to? -Velikonoce- jejich původ a tradice
- nezapomeňte na barvení vajíček, pečení beránka nebo mazance, pletení pomlázky a další tradice, které doma dodržíte
- můžete nakreslit své papírové vejce nebo beránka, ale třeba i obrázek, jak u vás v rodině tento svátek slavíte

## VLASTIVĚDA

- zopakujeme si učivo Hospodářský růst českých zemí (str.21,22), Nové uspořádání společnosti (str.23,24) a První světová válka (str. 25,26), tomuto učivu jste se věnovali doma, měli jste si udělat zápis, přečíst si text v učebnici a odpovědět si ústně na otázky
- připravila jsem pro vás souhrn otázek k tomuto učivu, pokud nebudete vědět odpověď z hlavy, vyhledejte si v textu, odpovědi si můžete zapisovat do sešitu nebo na papír
- **a) Hospodářský růst v českých zemích:** Jaký průmysl se začal rozvíjet v českých zemích? Jaké se zakládaly závody? Jak se rozvíjelo zemědělství? Jaké nové plodiny se pěstovaly?
- **b) Nové uspořádání společnosti:** Co vynalezl František Křižík? Zkus napsat některé další vynálezy té doby. Jaký byl život dělníků? Co požadovaly dělnické spolky?
- **c) První světová válka:** Zkus popsat, proč začala 1.světová válka. Které státy patřily do seskupení zvané Dohoda a které do Ústřední mocnosti? Za koho bojovali čeští občané? Kdo tuto válku prohrál? Který stát vznikl 28. října 1918?

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

**Téma :** Práce s přírodním materiálem (velikonoční travička pod vajíčka). Vzhledem k současné situaci bude stačit skořápka od vajíčka a pár semínek (obilí nebo travní osivo). **Návod :** Do vajíčka dej na povrch pár semínek. Zasyпь hlinou a zalej. Nezapomeň, že hlína musí být pořád mokrá.





A počkej na výsledek

Přírodověda IV. tř. 6.4.-8.4.2020

Ing. Evžen Tarasiuk

Milí žáci, protože jste byli určitě šikovní a vše jste „zmákli“, tak si vše shrneme a dáme si opakování z téma **Jaro**

### **Děláme vše písemně v pracovním sešitu!**

**Úkol 1:** Škrtni měsíce, které nejsou jarní.

Březen, červen, červenec, duben, květen, říjen, únor.

**Úkol 2:** Doplň do textu slova: **čápi, vlaštovky, kukačky, sněženky, bledule, petrklíče, travička, delší, ptáčata, mládřata**. Přepiš do sešitu.

Příroda se probouzí z dlouhého zimního spánku. Jaro vyčaruje první jarní květiny – ....., ....., ..... . Všude se zelená ....., dny jsou stále ..... . Na komín přilétnou ....., z teplých krajín se vrátí i ..... a ..... . Zvířatům v přírodě se rodí ....., ptákům se líhnou .....

**Úkol 3:** Seřaď věty, jak patří za sebou. Očísluj pořadí vět. Věty ve správném pořadí opiš.

#### **KROPENATÁ SLEPIČKA**

- Celé dny seděla na vajíčkách a zahřívala je.
- Jednoho dne začala skořápka na vajíčkách prskat.
- Kuřátka měla jemná žlutá peříčka.
- Kropenatá slepička snesla vajíčka.
- Z vajíček se vyklubala kuřátka.

Odpověď:

**Úkol 4:** Namaluj kropenatou slepičku a její kuřátka.

**Řešení:**

- červen, červenec, říjen, únor
- **sněženky, bledule, petrklíče, travička, delší, čápi, vlaštovky, kukačky, mládřata, ptáčata**
- 4, 1,2,5, 3

Milí žáci, v této době karantény se opatrujte a buďte na sebe opatrní. Přeji Vám mnoho štěstí a zdraví. Klidné Velikonoce.