

Domácí příprava pro výuku v 5. ročníku ZŠ Ibsenova v termínu 6. 4. - 10. 4. 2020
vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

Po 6. 4. Jazyk český
- zapiš do sešitu:

Skladba věty

Věta jednoduchá = je v ní jedna základní skladební dvojice = podmět a přísudek.
V souvětí je tolik základních skladebních dvojic, kolik je v něm vět.

Podmět - holý = Maminka se učí .
rozvitý = Moje maminka se učí anglicky.
několikanásobný = Maminka, tatínek i bratr se učí anglicky.
nevyjádřený = Smáli jsme se. Kdy se vrátíš? Dělá mi teď radost.

Přísudek- holý = Sestra spala.
rozvitý = Mladší sestra v ložnici tvrdě spala.
několikanásobný = Mladší sestra spala a oddechovala.

Vymysli si a zapiš 5 holých vět.

Po 6. 4. Matematika

- vypočítej z paměti

$14 \cdot 4 =$

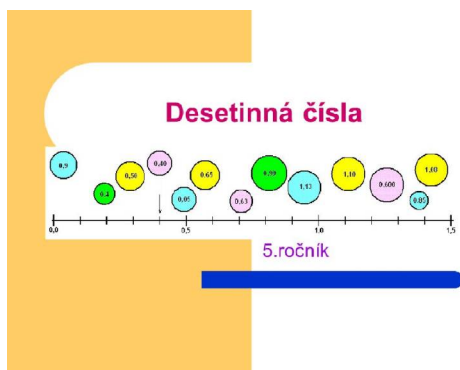
$16 \cdot 3 =$

$19 \cdot 8 =$

$11 \cdot 5 =$

$13 \cdot 6 =$

zapiš do sešitu:



2,71

2 = celá část , = desetinná čárka 7 = desetiny 1 = setiny

zapiš desetinná čísla:

jedna celá tři desetiny

dvě celé sedm desetín

sedm celých osm desetín

šest celých pět setín

nula celá tři desetiny

dvanáct celých tři desetiny

pět celých dvě setiny

nula celá devět desetín

Út 7. 4. Jazyk český

zapiš do sešitu:

Přívlastek

je rozvíjející větný člen, který závisí na podstatném jménu a který blíže určuje jeho význam

nejčastěji bývá vyjádřen přídatným jménem

ptáme se na něj otázkami: Jaký ? Jaká? Jaké? Který? Která? Které? Čí?

Doplň vhodné přívlastky-

.....obraz, vsněhu,barvy,stromky, pro.....nábytek,
pod.....stolem, před.....školou, užáby, v.....autobuse, ze.....skříně

Včera začala..... zima.obloha byla zatažená. Chvillemi foukalvítr. Honil pár.....vloček.rybník zůstal opuštěný. Nakopci za vsí také nikdo nebyl.

Út 7. 4. 3. Matematika

- zopakuj si se sourozenci (s rodiči) malou násobilku

zapiš do sešitu:

Desetinná čísla sčítáme jako přirozená čísla. **Celá čísla s celými čísly, desetiny s desetiny, setiny se setinami.**

Př.: $2,3 + 0,6 = 1,8$ $5,43 + 2,14 = 7,57$

vypočítej do sešitu:

$0,4 + 0,2 =$ $1,1 + 0,7 =$ $0,4 + 1,3 =$ $1,2 + 1,2 =$ $2,3 + 0,4 =$ $3,2 + 0,7 =$ $2,0 + 1,3 =$

seřaď vzestupně: 7,62 5,48 12,04 1,56 9,8 3,2 6,01 8,66 0,99 16,01

<https://www.umimematiku.cz/cviceni-desetinna-cisla>

se zkouškou:

Út 7. 4. Vlastivěda

Zopakuj si kraje ČR, které jsme doposud probrali. Jsou to kraje v Čechách.



youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=FgaH4wgE1DY>

<https://www.youtube.com/watch?v=TRtMFS83Lsc>

Zapiš do sešitu : pracuj s mapou

- 1) Jak se jmenuje největší kraj ČR?
- 2) Jak se jmenuje nejmenší kraj ČR?
- 3) Jak se jmenuje největší řeka, která protéká Karlovarským krajem? Do které řeky vtéká? Ve kterém kraji ČR?
- 4) S kterými kraji sousedí kraj Královéhradecký? Jak se nazývá největší rekreační středisko v tomto kraji?
- 5) Jak se jmenuje krajské město Jihočeského kraje?
- 6) Protéká řeka Labe Pardubickým krajem?

St 8. 4. Jazyk český

- zapiš si do sešitu:

- doplň vhodné přívlastky:

Náš.....Filip tahal neúnavně své.....boby dokopečka v sadu.

S.....výskáním sjížděl dolů. Nevadil mumráz, vítr aniobloha.

Navečer se vrátil do.....pokoje.tváře mu jen hořely. U večerníčku usnul.....únavou.

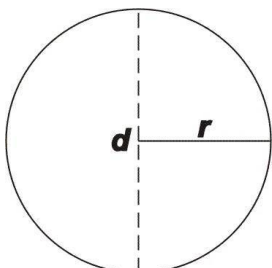
Napiš, jak se nazývá větný celek, který má jednu základní skladebnou dvojici.

.....
Napiš, jak se nazývá větný celek, který má více základních skladebných dvojic.

St 8. 4. Matematika

- zapiš do sešitu:

Kružnice



Kružnice je tvořena body, které mají od pevného středu S stejnou vzdálenost

r = poloměr kružnice

d = průměr kružnice

- narýsuj do sešitu kružnice: nezapomeň nejprve vyznačit střed kružnice = S

k (S, $r = 55\text{mm}$)

k (S, $r = 4\text{cm}$)

k (S, $r = 3\text{cm}5\text{mm}$)

- sestroj kružnici k (S, $r = 5\text{cm}$).

Na kružnici zvol libovolně body A, B, C, D. Sestroj úsečky AS, BS, CS, Změř a zapiš velikost těchto úseček.

Čt 9.4 – Pá 10. 4. velikonoční prázdniny

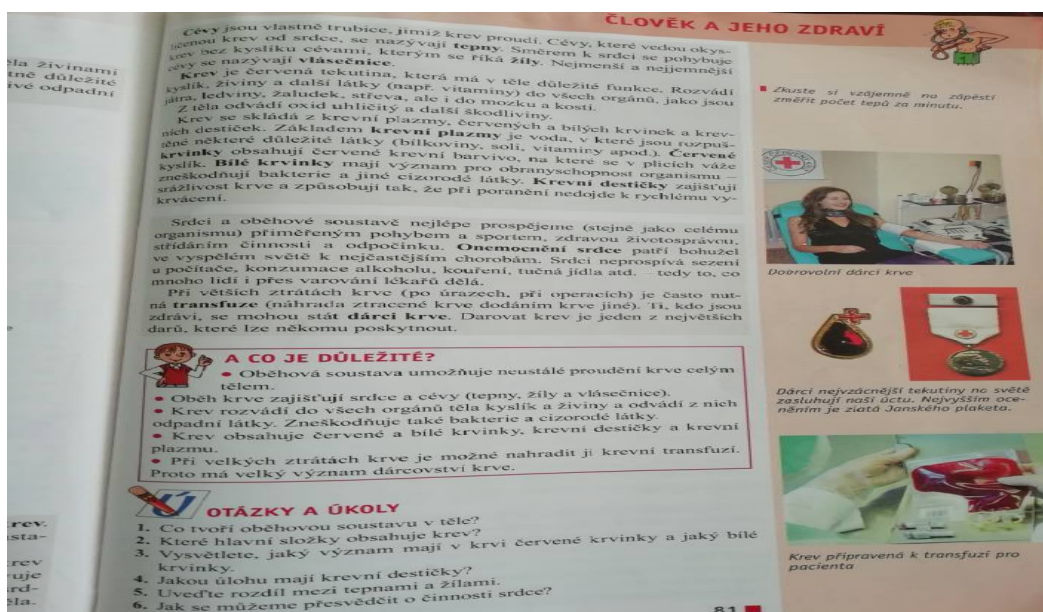
PŘÍRODOVĚDA (týden 6.4. – 10.4.2020)

Vyučující: Mgr. Kaločová Barbora

Tento týden bude věnován OPAKOVÁNÍ, vložíž Vám zde správné odpovědi na otázky, vašim úkolem bude si předchozí úkoly opravit, zkontrolovat a hlavně se NAUČIT!

1. TÝDEN PRVNÍ – správné odpovědi (16.4. – 20.4.)

Učebnice str. 81 – otázky – správné odpovědi



ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Cévy jsou vlastně trubice, jimiž krev proudí. Cévy, které vedou kyslíkem krev bez kyslíku cévami, kterým se říká žíly. Nejmenší a nejmenší cévy se nazývají vlásečnice.

Krev je červená tekutina, která má v těle důležité funkce. Rozvádí kyslík, živiny a další látky (např. vitamíny) do všech orgánů, jako jsou játra, ledviny, žaludek, střeva, ale i do mozku a kostí.

Z těla odvádí oxid uhličitý a další škodliviny.

Krev se skládá z krevní plazmy, červených a bílých krvinek a krevních destiček. Základem krevní plazmy je voda, v které jsou rozpuštěné některé důležité látky (bílkoviny, soli, vitamíny apod.). Červené krvinky obsahují červené krevní barvivo, na které se v plicích váže kyslík. Bílé krvinky mají význam pro obranyschopnost organismu – zneškodňují bakterie a jiné cizorodé látky. Krevní destičky zajišťují srážlivost krve a způsobují tak, že při poranění nedojde k rychlému krváčení.

Srdce a oběhové soustavě nejlépe prospějíme (stejně jako celému organismu) přiměřeným pohybem a sportem, zdravou životosprávou, střídáním činnosti a odpočinku. Onemocnění srdce patří bohužel ve vyspělém světě k nejčastějším chorobám. Srdci neprospívá sezení u počítače, konzumace alkoholu, kouření, tučná jídla atd. tedy to, co mnoho lidí i přes varování lékařů dělá.

Při větších ztrátách krve (po úrazech, při operacích) je často nutná transfuze (náhrada ztracené krve dodáním krve jiné). Ti, kdo jsou zdraví, se mohou stát dárci krve. Darovat krev je jeden z největších darů, které lze někomu poskytnout.

A CO JE DŮLEŽITÉ?

- Oběhová soustava umožňuje neustálé proudění krve celým tělem.
- Oběh krve zajišťují srdce a cévy (tepny, žíly a vlásečnice).
- Krev rozvádí do všech orgánů těla kyslík a živiny a odvádí z nich odpadní látky. Zneškodňuje také bakterie a cizorodé látky.
- Krev obsahuje červené a bílé krvinky, krevní destičky a krevní plazmu.
- Při velkých ztrátách krve je možné nahradit ji krevní transfuzí. Proto má velký význam dárcovství krve.

OTÁZKY A ÚKOLY

1. Co tvoří oběhovou soustavu v těle?
2. Které hlavní složky obsahuje krev?
3. Vysvětlete, jaký význam mají v krvi červené krvinky a jaký bílé krvinky.
4. Jakou úlohu mají krevní destičky?
5. Uveďte rozdíl mezi tepnami a žilami.
6. Jak se můžeme přesvědčit o činnosti srdce?

Dobrovolní dárci krve

Zkusťte si vzájemně na zápěstí změřit počet tepů za minutu.

Dárce nejzávažnější tekutiny na světě zaslouhují naši úctu. Nejvyšším oceněním je zlatá Janského plaketa.

Krev připravená k transfuzi pro pacienta

81

1. Oběhovou soustavu v těle tvoří tepny, žíly, vlásečnice a srdce.
2. Bílé krvinky, červené krvinky, krevní destičky.
3. Červené krvinky obsahují červené krevní barvivo tzv. hemoglobin, díky kterému přenášejí v krvi kyslík. Hlavní funkcí bílých krvinek je obranyschopnost.
4. Krevní destičky zastavují krvácení.
5. Tepny vedou okysličenou krev směrem ze srdce. Žíly vedou odkysličenou krev z těla do srdce.
6. Přiložením prstů na místa kde cítíme tep (krkavice na krku).

2. TÝDEN DRUHÝ – správné odpovědi (týden 23. – 27.3.)

Oběhová soustava otázky:

Oběhová soustava

Funkce: rozvádění krve s rozpuštěnými živinami a kyslíkem po těle.

odvádění oxidu uhličitého a odpadních látek.

Stavba oběhové soustavy:

1) srdce – sval

2) cévy

a) tepny – vedou krev ze srdce

b) žíly – vedou krev do srdce

c) vlásečnice – jsou to nejmenší cévy

3) krev - tekutina

Složení krve:

a) červené krvinky

- rozvádí kyslík po těle

odvádí oxid uhličitý a zplodiny organismu

Nakresli červenou krvinku.



b) bílé

krvinky – ničí viry a bakterie

ochrana organismu před infekcí

c) krevní destičky – umožňují srážlivost krve a tím zabraňují vykrvácení

Zjisti na internetu.

Kolik má dospělý člověk krve? 4 - 6 litrů, muži více

Jak se jmenují nejjemnější cévky? vlásečnice

Jak poznám tepenné krvácení? krev je světle červená, stříká pravidelně pod tlakem ven z rány

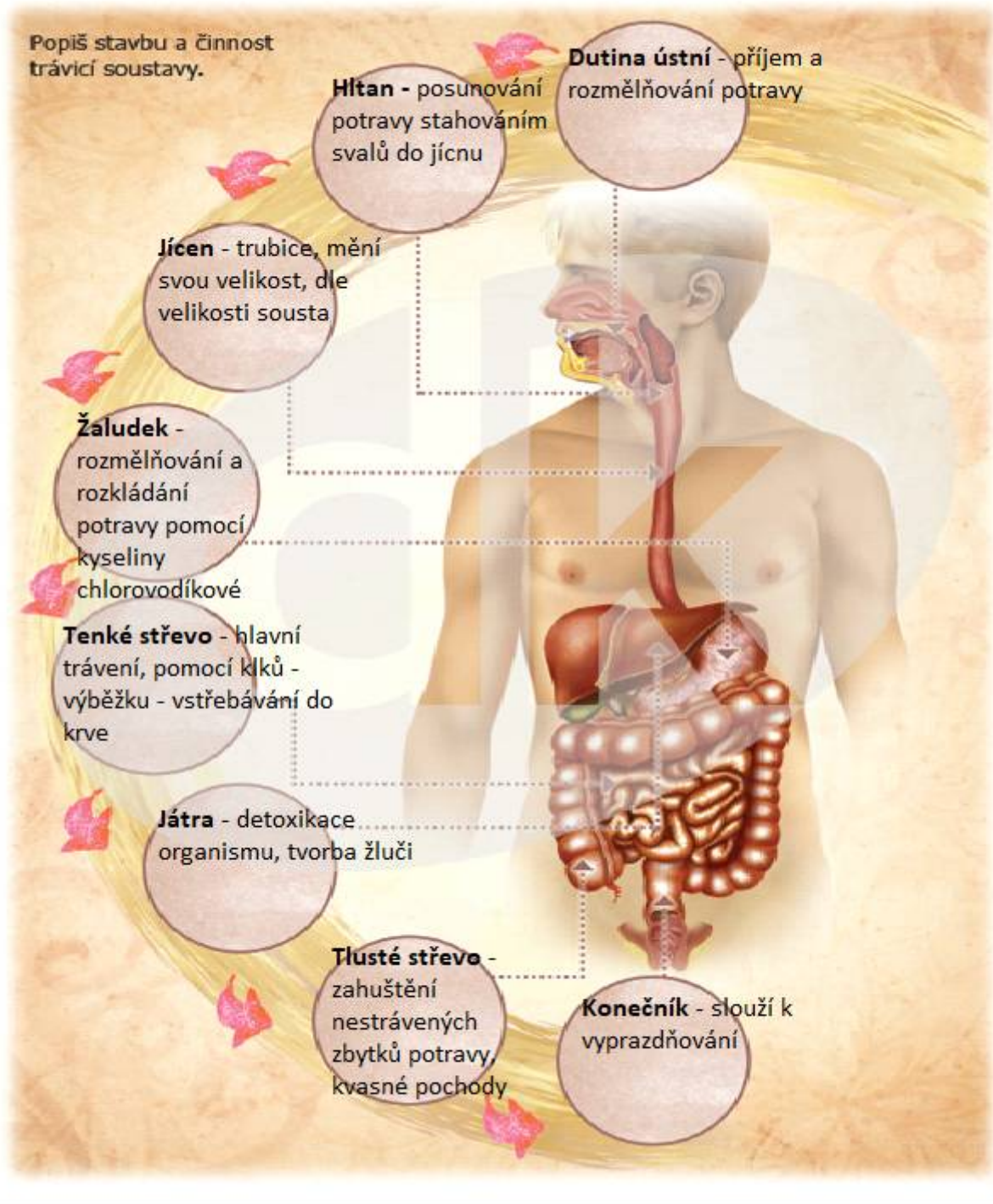
Pracovní list – trávicí soustava – správné odpovědi

Zkontroluj si pracovní list

Trávicí soustava

mapa map
anatomie, lékařská anatomie

www.datakabinet.cz
anatomie lidského těla



3. TÝDEN TŘETÍ, správné odpovědi (týden 30.3. – 3.4.2020)

a) K čemu slouží žaludek?

Žaludek slouží k promíchávání potravy se žaludečními šťávami, rozmělnování.

b) K čemu slouží játra?

Játra slouží k detoxikaci zplodin organismu, tvoří se zde žluč, která pomáhá trávit tuky.

c) Kde začíná a kde končí trávicí soustava? (které části to jsou?)

Dutina ústní – konečník.

d) Jak se nazývá největší tepna lidského těla?

Aorta.

e) Z čeho se skládá krev?

Z červených, bílých krvinek a krevních destiček a plazmy.

f) Co je to krevní transfúze?

Příjem krve stejné krevní skupiny při ztrátě velkého množství krve.

g) Vypiš nějaké onemocnění srdce nebo oběhové soustavy?

Infarkt myokardu, křečové žíly, vysoký krevní tlak, Angína pectoris

Vyhledat na internetu nebo v učebnici vždy 5 potravin, které obsahují převážně:
zkontroluj si

1) tuky: olej, sádlo, sýry

2) cukry: sladkosti, pečivo

3) bílkoviny: maso, mléčné výrobky (tvaroh, jogurt, kefír, sýr)

Anglický jazyk 5. Třída – Mgr. David Otipka

Pokyny k práci:

Od 6. 4. 2020 do 10. 4. 2020

Tento týden budeme opakovat látku minulých hodin

1) Slovní zásoba-doplňte český překlad

Chocolate _____

Doing sport _____

Homework _____

Watching TV _____

Listen to music _____

Swim _____

Dance _____

Draw _____

Surf the internet _____

Read books _____

II. řešení z minulé hodiny cvičení 2.

1)

a) Mám rád čokoládu: *I like chocolate.*

b) Nemám rád zeleninu : *I don't like vegetables*

c) Rád hraji hry: *I like playing games*

d) Rád se dívám na televizi: *I like watching Tv*

e) Nemám rád domácí úkoly: *I don't like homeworks*

2) cvičení: vytvoř stejné věty jako v řešení s tím rozdílem, že použiješ jiné slovo co máš nebo nemáš rád: např: *místo I like chocolate (mám rád čokoládu).*:

napíšeš I like apples (mám rád jablka)

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

III. řešení cvičení z minulé hodiny obrázků

Do you like... ?

 **Yes, I do.**  **No, I don't.**

 Do you like apples? _____

 Do you like chicken? _____

 Do you like peas? _____

 Do you like coffee? _____

 Do you like cheese? _____

 Do you like burgers? _____

 Do you like ice-cream? _____

ISLCollective.com

Do you like apples?: *Yes, I do*

Do you like chicken?: *Yes, I do*

Do you like peas? *No I don't*

Do you like coffee?: *Yes, I do*

Do you like cheese?: *No, I don't*

Do you like burgers? :*Yes, I do*

Do you like ice cream?: *Yes, I do*

b)Cvičení: vyberte nějakou další potravinu (máme v sešitě) a nepište otázku (Do you like _____ i odpověď: např Yes, I do, no I don't)

Informatika 5. třída, Mgr. David Otipka

Pokyny k práci do předmětu informatika:

Kdy: od 6.4 do 10. 4. 2020

Řešení z předchozích hodin, přečíst a zapamatovat,

textový editor je program , který slouží k úpravě textu

chat je komunikace prostřednictvím počítače(informačních technologií), probíhá v tom okamžiku kdy chatuji.