

Milí sedmáci, před námi je další týden a další úkoly. Pokuste se je vypracovat, jak nejlépe umíte. Když něco nezvládnete, nic se neděje. Máme založenou skupinu naší třídy 7. A na facebookových stránkách školy, přidejte se do ní a můžete tam psát své dotazy ohledně výuky nebo si jen tak pokecat. Samozřejmě stále platí, že s čímkoli se na mě můžete obrátit taky emailem. Někteří mi píšete pravidelně a jsem moc ráda. ☺☺☺

Na úvod informace pro vycházející žáky od paní zástupkyně:

Všem vycházejícím!!! – čtěte si s rodiči

Přeposílám vám informace z odboru školství

V oborech vzdělání, ve kterých se nekoná jednotná přijímací zkouška, a střední škola nekoná ani školní přijímací zkoušku, se přijímací řízení uskuteční ve stávajícím režimu, tedy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů a ostatním pošle rozhodnutí o nepřijetí. Žák bude typicky odevzdávat zápisový lístek až v době, kdy bude znát výsledek z obou škol (oborů), na které se hlásí, jelikož zápisový lístek může uplatnit pouze jednou (nejedná-li se o výjimku předpokládanou zákonem při vydání nového rozhodnutí nebo při předávání lístku z oborů s talentovou zkouškou na obory jiné.).

Zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, stanoví jednotný termín, dokdy nejpozději musí přihlášení žáci na jakoukoliv střední školu odevzdat zápisový lístek. Tento termín se odvíjí od termínu pro konání jednotné přijímací zkoušky, a to i pro školy, které jednotnou přijímací zkoušku nekonají.

K termínu pro konání jednotné přijímací zkoušky (který bude teprve ministerstvem vyhlášen) se nejdříve přičte 8 kalendářních dnů (pro zveřejnění výsledků školou) a potom 5 pracovních dnů pro odevzdání zápisového lístku. Do této doby mohou všichni žáci uplatnit zápisový lístek a tento termín platí i pro školy, které zveřejní výsledky dříve.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy není přípustné z důvodu urychlení procesu přijímání. Zákon nicméně nově zmiňuje institut nového rozhodnutí podle správního řádu. Ten umožní přijmout dříve nepřijaté uchazeče na místa uvolněná tím, že si úspěšní uchazeči vybrali jinou školu. V případě vydání nového rozhodnutí bude moci tento nově přijatý uchazeč uplatnit i již jednou uplatněný zápisový lístek.

Zkráceně:

Ti, co jdou na přijímací zkoušky: čekají na termín pro konání přijímací zkoušky. Do 8 dní od vyhlášení přijímaček budou vyhlášeny výsledky a do dalších 5 dnů odevzdáte zápisový lístek na škole, která vás přijala – buď jen jedna nebo jedna ze dvou (vyberete si).

Ti, co přijímací zkoušky NEDĚLAJÍ: odevzdají zápisový lístek v termínu ve škole, která jej přijala tak, jak u škol s přijímačkama - v podstatě do 13 kalendářních dnů od vyhlášení přijímacích zkoušek pro maturanty (i když maturitní obor nemáte).

Jestli něčemu nerozumíte, volejte na čísla v ŽK nebo dotazy pište na zs.novakovajana@seznam.cz .

Zápisový lístek vám předám oproti podpisu zákonného zástupce!!!! Chcete-li již zápisový lístek, domluvte se se mnou (telefonicky nebo mailem) – předávám jen já a může se stát, že nebudu zrovna ve škole, když vy se rozhodnete přijít.

POSÍLEJTE KÓDY, resp. REGISTRAČNÍ ČÍSLA!!!!!!!!!!

Zatím se mi ozvala jen 1 maminka!!!!!!!!!!

ČESKÝ JAZYK – 7. ROČNÍK (úkoly 13. 4. – 17. 4. 2020)

- Stále platí procvičování pravopisu na internetu, můžete procvičovat a opakovat prakticky cokoli (slovní druhy, slovesa, příslovce, psaní i/y...). Na webu umimecesky.cz si můžete pustit taky nějaké zábavnější úkoly jako křížovky, hádanky apod. Tak jak to znáte z běžné výuky ve škole. Zkuste každý den chvilku, stačí 15 minut.

<https://www.umimecesky.cz/>

<https://skolakov.eu/>

<http://ucirna.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php

<http://www.kamernet.cz/>

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk>

<https://www.pravopisne.cz/>

- Nové učivo SPOJKY (většinu věcí už znáte, zbytek si vysvětlíme, až přijdete do školy. Aspoň už budete mít hotový zápis v sešitě). Udělejte si tedy do sešitu zápis a vypracujte pár cvičení. Pokud si nebudete vědět rady, nevádí, udělejte, co zvládnete.

Zápis do sešitu:

SPOJKY

- **Spojky**
- ● jsou slova **neohravná**, **spojují větné členy** (*děti, rodiče i prarodiče*) a **věty** (*četl a my poslouchali*);
- ● nejsou větnými členy;
- ● **dělení spojek:**
- ♦ **spojky souřadící** – spojují souřadné členy v několikanásobném větném členu, souřadné věty hlavní nebo věty vedlejší v souřadném poměru (*a, i, nebo, či, ale, avšak, však, nebo, ...*),
- ♦ **spojky podřadící** – připojují větu vedlejší k větě, na níž závisí (*aby, jakmile, až, než, nežli, protože, jestliže, -li, i když, ač, že, ...*).

POZOR! Věty a členy v několikanásobném větném členu oddělujeme čárkami.
Čárku často **nepíšeme** před spojkami **a, i, ani, nebo** s významem slučovacím.
Čárka není spojovacím výrazem!
Věty mohou spojovat i **vztažná zájmena** a **vztažná příslovce**.

Úkoly k procvičení do sešitu:

1. Z následujících slov vyberte pouze spojky a zakroužkuj je.

ale, vadné, jak, protože, na, zima, první, pod, aby, uměle, já, je, z, a, haf, můj, stůl, zlá, nebo

2. Spojte několikanásobné větné členy vhodnými spojkami.

Ty _____ Pepík jste vždy poslední. V zimních měsících _____ na jaře býváme více unavení. Na výlet půjdu s Anetou _____ Adélou, s Alicí _____ Alenou. V obchůdcích se suvenýry objevíme předměty cizokrajné, překrásné, užitečné _____ jenom dekorační. Peníze, _____ život! Česko sousedí se Slovenskem, Rakouskem, Německem _____ Polskem. Matka je milá, _____ důsledná žena.

3. Přečtěte si věty v řádku a doplněním vhodné spojky z nich utvořte souvětí.

Souvětí přepište na volné řádky pod cvičením.

Spojky na výběr: **a, ale, aby, že, protože, nebo**

- a) Jana si koupila rohlík. Měla hlad.
- b) Maminka by si přála. Děti se dobře učily.
- c) Půjdeme na hřiště. Půjdeme do parku.
- d) Na jedné větvi sedí kos. Na druhé větvi sedí sýkorka.
- e) Marek se bojí. Dostane špatnou známku z matematiky.
- f) Mám ráda špagety. Nemám ráda rajčata.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

4. Vymyslete souvětí s následujícími spojkami a napiš je.

ale

a proto

že

nebo

aby

Dobrý den! Už máme po Velikonocích, ale začneme pomalu. Tento týden budeme opět opakovat procenta, protože s procenty se nebudete setkávat jen ve škole, ale i v běžném životě.

Nejdřív řešení domácího úkolu:

I) 1% 49,95 Kč
20% 999 Kč
 $4995 - 999 = \mathbf{3\ 996\ Kč}$ (nebo 80 % 3 996 Kč)

II) $\frac{1}{5}$ žlutých $60 : 5 = 12$

$\frac{1}{4}$ modrých $60 : 4 = 15$

$\frac{1}{6}$ zelených $60 : 6 = 10$

$\frac{1}{12}$ červených $60 : 12 = 5$

$12 + 15 + 10 + 5 = 42$, do 60 chybí 18

Fialových vajíček bude 18.

Ukážeme si všechny typy příkladů na procenta.

Vyberte si, jak chcete při výpočtech postupovat (je jedno, jestli budete používat způsob A) nebo způsob B). Opište si tyto 3 příklady do sešitu a opište jen ten **jeden způsob (A nebo B)**, kterému víc rozumíte.

Pište jen to, co je **červeně**.

1) Známé celek, známé počet % a máme vypočítat procentovou část.

Od 1. 4. 2020 se zvýšilo životní minimum pro dítě od 6 do 15 let o 13 %. Kolik je životní minimum na dítě od dubna, pokud původně bylo 2 140 Kč?

A) Můžu zapsat **100% 2 140 Kč**
 13 % x Kč

Píšeme $x = 13 \cdot 2\ 140 : 100 = 27\ 820 : 100 = 278,2$

Zaokrouhlíme na desítky $278,2 \doteq 280$

To je zvýšení, životní minimum bude tedy $2\ 140 + 280 = 2\ 420$

Odpověď: Životní minimum je od dubna 2 420 Kč.

B) Anebo můžete počítat přes 1 %.

Vypočítáte si 1 % z 2 140 Kč tedy $1\ % \text{ z } 2\ 140 = 2\ 140 : 100 = 21,4$

a pak vypočítáte 13 %, tedy $13\ % \text{ z } 2\ 140 = 13 \cdot 21,40 = 278,2 \doteq 280$

Sečtu původní životní minimum + zvýšení $2\ 140 + 280 = 2\ 420$

Odpověď: Životní minimum je od dubna 2 420 Kč.

A tady trochu složitější typ. Víme, kolik věc stojí po slevě (známe **procentovou část**), víme, kolik byla sleva (**počet procent**), ale máme určit původní cenu (**celek**, který odpovídá 100 %). Zase si napište jen to, co je červeně.

2) Známé procentovou část, známé počet % a máme vypočítat celek.

Příklad: Tričko stojí po slevě 304 Kč. Kolik stálo před slevou, pokud je nyní o 20 % levnější?

Musím si uvědomit, že 304 Kč je nová, levnější cena. Takže tričko teď stojí 80 % původní ceny ($100 - 20$).

A) 80 %304 Kč
100 %x Kč

Napišete **x se rovná** a k tomu dáte číslo vedle x (**100**) krát číslo nad x (**304**) a vydělíte

tím, co zbylo (**80**), tedy **x = 100 krát 304 děleno 80**

x = 100 · 304 : 80 = 30 400 : 80 = 380 Kč

Odpověď: Tričko původně stálo 380 Kč.

A ještě varianta B, i tady můžu počítat přes **1 %**.

B) Vezmu cenu po slevě **304 (tedy 80 % původní ceny)** a vydělím počtem procent, tedy **80**. Dostanu 3,8 (to je 1%). Když 3,8 vynásobím stovkou, budu mít stoprocentní cenu, tu původní.

Postup:

1 % 304 : 80 = 3,8

100 %3,8 · 100 = 380 Kč.

Odpověď: Tričko původně stálo 380 Kč.

3) Známe procentovou část, známe celek a máme vypočítat počet %.

Příklad: O kolik procent se zvedla cena másla, když původně stálo 28 Kč a nyní stojí 35 Kč?

Původní cena odpovídá 100 %, tedy 28 Kč je 100 %.

A) 100 %28 Kč

x %35 Kč

x = 35 krát 100 děleno 28 = 3500 : 28 = 125 %

x = $\frac{35 \cdot 100}{28} = 125$

Pokud nová cena je 125 % původní, zvedla se o 25 %.

Cena se zvedla o 25 %.

B) Tady to přes 1 % nepůjde řešit. Stačí si ale zapamatovat, že musím vždy procentovou část dělit celkem (35 : 28) a vynásobit 100. Dostanu tak počet %, který patří k procentové části.

Za domácí úkol bude jen 1 příklad, je to ten první typ, který už umíte.

Kolik budou stát tenisky, pokud původní cena byla 2 140 a nyní je zlevnili o 20 %?

Výsledky do konce týdne pošlete na zs.chrenkova@seznam.cz

Jako vždy, pokud vám něco z učiva není jasné, pište.

Dobrý den,

doufám, že jste všichni v pohodě a zdraví. Zasílám vám práci na další období.

Věřím, že jste si užili **Velikonoce = Easter** v tak neobvyklém období.

Na tento týden vaším úkolem bude zkontrolovat všechny odpovědi v úkolech, které jste obdrželi během posledních 4 - týdnů. Přečtete si zápisy v sešitu a doplňte si, co vám chybí.



LONDON

PICTIONARY & INFORMATION FILE

Read the information about some London sights and write what they are. Then match the words to the pictures.

It is a big clock tower. It is famous all over the world. It is part of the Houses of parliament. It is one of the symbols of London. Big Ben

It is a very famous church in London, not far from the Houses of Parliament. The kings and queens were crowned here. Saint Paul's Cathedral

The house at number ten is very famous. It is the Prime Minister's house. Buckingham Palace

It is a very famous bridge over the Thames. They open it when a big ship comes. Tower Bridge

It was a palace and a prison. Now you can see the Crown Jewels there. Westminster Abbey

It is in the centre of London and there are lots of cinemas, theatres and shops there. There are always a lot of people there, too. Piccadilly Circus

It is the home of time. The world's Prime Meridian goes through this place. Greenwich

1. Big Ben
2. Bobby
3. Buckingham Palace
4. double-decker
5. Downing Street
6. Greenwich
7. Guard
8. Horse guard
9. Hyde Park
10. Piccadilly Circus
11. Saint Paul's Cathedral
12. The Tower of London
13. Tower Bridge
14. Trafalgar Square
15. Underground Station
16. Westminster Abbey





12



7



3



1



13



16



15



10



14



8



9



11



4



2



6



5

Napište věty v minulém čase. (yesterday/last week atd.)

- 1) He always goes to work by bus. *Yesterday he went to work by bus.*
- 2) She always gets up early. *This morning she got up early.*
- 3) I write a letter to Jane every week. *Last week I wrote a letter to Jane*
- 4) I usually read two books every day. *Last month I read two books*
- 5) We go to the cinema every Sunday. *We went to the cinema last Sunday.*
- 6) She meets her friends every weekend. *She met her friends last weekend.*
- 7) I eat an orange every day. *I ate an orange yesterday.*
- 8) Betty often takes photos. *Betty took photos last weekend.*
- 9) We leave home at 7 o'clock every morning. *We left home at 7 o'clock this morning.*
- 10) They come to my office every Friday. *They came to my office last Friday.*
- 11) We usually do our shopping on Monday. *We did our shopping last Monday.*
- 12) Tom always has a shower in the evening. *Tom had a shower last night.*

b) put the verbs in the past

leave	left	catch	caught
hear	heard	burn	burned / burnt
say	said	take	took
give	gave	carry	carried
get	got	can't	couldn't
keep	kept	think	thought
work	worked	study	studied
stop	stopped	move	moved

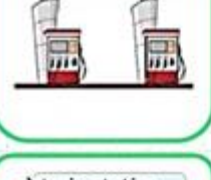
PART TWO

1. Put the verbs into the simple past

1. Last year I (go) went to England on holiday.
2. It (be) was fantastic.
3. I (visit) visited lots of interesting places. I (be) was with two friends of mine.
4. In the mornings we walked (walk) in the streets of London.
5. In the evenings we (go) went to pubs.
6. The weather (be) was strangely fine.
7. It (not / rain) wasn't rain a lot.
8. But we (see) saw some beautiful rainbows.
9. Where (spend / you) did you spend your last holiday?

THE PLACE WHERE I LIVE

Choose the correct option.

				
a) church <u>b) school</u> c) clock tower	a) police station b) train station <u>c) post office</u>	<u>a) library</u> b) school c) bank	a) supermarket b) fire station <u>c) hotel</u>	a) town hall b) restaurant <u>c) church</u>
				
<u>a) fire station</u> b) police station c) train station	a) market b) café c) fast food restaurant <u>restaurant</u>	a) clothes shop <u>b) museum</u> c) bank	a) town hall <u>b) swimming pool</u> c) cinema	a) fire station <u>b) police station</u> c) train station
				
a) train station b) fire station <u>c) petrol station</u>	a) train station <u>b) bus station</u> c) petrol station	<u>a) train station</u> b) bus station c) petrol station	a) hotel <u>b) supermarket</u> c) bank	a) bookshop <u>b) clothes shop</u> c) pet shop

How many countries are part of the GB? **There are four countries.**

What are countries called? **Countries are called: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.**

How many crosses are on the UK flag? **There are three crosses.**

What's the name of the flag of the UK? **The flag is called Union Jack.**

What is the highest mountain in the UK? **The highest mountain is Ben Nevis.**

Who is the head of the UK? **The head of UK is Elizabeth II.**

What is the capital of the UK? **The capital of UK is London.**

You write 10 interesting places in the UK (London). **Interesting places in the UK are Big Ben, Tower bridge, London eye, Westminster Abbey, Buckingham palace, Lake District, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Oxford street, Loch Ness...**

II. What is the capital of Scotland? **The capital of Scotland is *Edinburgh*.**

What is the name of Scottish national clothing? **The Scottish national clothes is kilt.**

What is name the most famous lake in Scotland? **The famous lake is called Loch Ness.**

Do you know the name of a monster that lives in a lake? **The monster is called Nessie that lives in Loch Ness lake.**

Take care of yourself! / opatrujte se!

NĚMECKÝ JAZYK (studijní opora pro 7. ročník v týdnu od 13. 4. 2020)

Milí sedmáci, jak jste si užili Velikonoce? Použili jste slovní zásobu z tématu Ostern? ☺
Věřím, že alespoň někdo!

Stále platí, že stále opakujete již probrané + učivo z dalších opor, které jsem vám poslal.
Z minulé opory máte mít zpracovanou slovní zásobu tématu Ostern (Velikonoce) + četba + překlad textu!

JIŽ UMÍME! (pokud nemáš, zapiš, vytiskni)

WIE SPÄT IST ES? KOLIK JE HODIN? (Určování času)

!!! ZOPAKUJTE VŠECHNY ČÍSLOVKY !!!

Kolik je hodin? **Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?**

Na otázku „Kolik je hodin?“ – odpovídáme: „**Es ist...** vier Uhr. Je/Jsou...

Es ist neun Uhr. – Je devět hodin.

Es ist fünf Uhr. – Je pět hodin.

halb – půl viertel – čtvrt vor – před nach – po

Es ist halb eins. – Je půl jedné.

Kdy? **Wann?** Wann kommst du? Ich komme **um** elf./ Kdy přijdeš? Přijdu v jedenáct.

POZOR! e Uhr – hodiny nástěnné, na ruce x e Stunde – hodina (60 minut)

Časové údaje:

e Sekunde – sekunda

e Woche - týden

e Minute – minuta

r Monat – měsíc

x

r Mond - Měsíc

s Stunde – hodina

s Jahr - rok

r Tag – den

K procvičení:

Wann kommst du? Kdy přijdeš? (napiš, v kolik hodin přijdeš)

um halb zwei –

um zehn vor acht –

um zwanzig nach eins –

um fünf nach halb neun –

um zehn nach vier –

um siebzehn Uhr –

Wie spät ist es? Kolik je hodin?

16.00 Es ist vier.

14.30 Es ist halb drei.

17.05 Es ist fünf nach fünf

9.35 Es ist fünf nach halb zehn.

12.50 Es ist zehn vor zwölf.

5.25 Es ist fünf vor halb funf.

6. 55 Es ist fünf vor sieben.

Beantworte die Fragen / Odpověz na otázky

Wie spät ist es? Es ist...

Wann kommst du nach der Schule nach Hause? (Kdy přicházíš po škole domů?)

Ich komme um...

Wann machst du Hausaufgaben? (Kdy děláš úkoly?)

Ich mache die Hausaufgaben um...

Wann kommt mein Bruder/meine Schwester nach Hause? (Kdy přijde můj bratr/moje sestra domů?)

Heute kommt er/sie um...

Wann gehst du schlafen? (Kdy jdeš/chodíš spát?)

Ich gehe schlafen um...

NOVĚ (opiš do sešitu a nauč se):

UHR – STUNDE

Wann kommst du? um drei (**Uhr**)

Bis wann bleibst du? (Do kdy zůstaneš?)

jedná-li se o určitý okamžik

bis fünf (**Uhr**)

Wie lange bleibst du? (Jak dlouho zůstaneš?)

zwei **Stunden**

jedná-li se o určitý

časový úsek

Tim kommt um drei (Uhr).

Tobias fährt nach Prag drei Stunden.

Tim přijede ve tři hodiny.

Tobias pojede do Prahy tři hodiny.

Dějepis pro 7. ročník – učivo od 13. 4. 2020

Téma: Gotický sloh v Evropě a českých zemích

Opakování: Románský sloh v Evropě a českých zemích (řešení PL)

Pokud budete mít potřebu něco vysvětlit, kontaktujte mě na e-mailu:
alespavelka@seznam.cz (jen v opodstatněných případech).

Románská kultura – pracovní list (ŘEŠENÍ)

(k řešení PL jsi mohl/a využít veškeré dostupné zdroje – zasílané učivo, encyklopedie – kupř. wikipedii, internet aj.)

1. Podtrhni, které znaky **nepatří** k románskému slohu:

lomený oblouk, mohutné zdi, **fiály**, sdružená okna, **vysoké stavby**, portál, zdobené sloupy

2. Rozděli stavby na církevní a světské:

rotundy, hrady, měšťanské domy, kláštery, baziliky, kamenné mosty

církevní: **rotunda, klášter, bazilika**

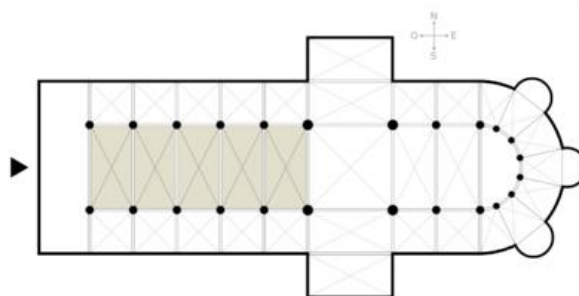
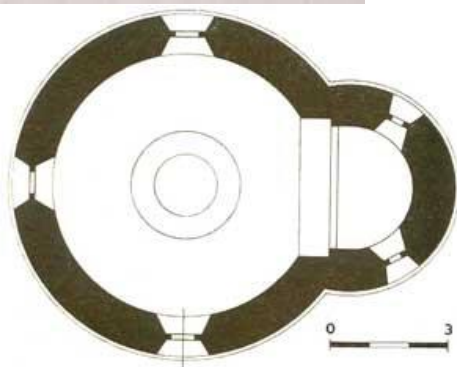
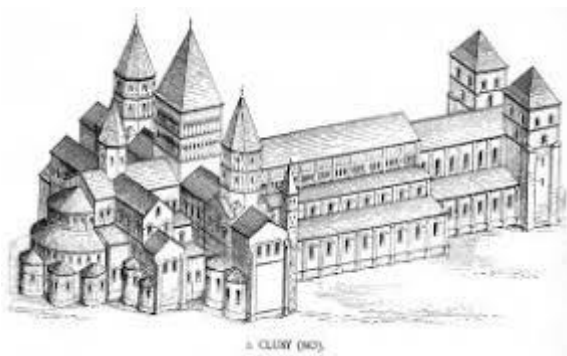
světské: **hrady, měšťanské domy, kamenné mosty**

3. Nakresli půdorys (pohled shora):

rotundy:



baziliky:



4. Vyluští křížovku:

1			K	A	T	E	Ř	I	N	Y
2		P	O	R	T	Á	L			
3	A	P	S	I	D	A				
4	I	L	U	M	I	N	Á	T		
5			L	A	T	I	N	A		
6	F	R	E	S	K	Y				

1. rotunda sv. ve Znojmě.
2. bohatě zdobený vchod
3. polokruhový výklenek přiléhající k bazilice nebo rotundě
4. ilustrace v knihách
5. jazyk románských literárních památek
6. nástěnné malby

Tajenka: KOSMAS

Kdo to byl? <https://www.youtube.com/watch?v=m4UDLM5goyU>

5. Vyjmenuj pět konkrétních románských staveb, dochovaných na našem území:

ROTUNDY: sv. Kateřiny ve Znojmě, sv. Martina na Vyšehradě, sv. Petra ve Starém Plzenci, sv. Jiří na hoře Říp

BAZILIKY: půdorys kříže – sv. Jiří na Pražském hradě

SVĚTSKÉ STAVBY: kamenné domy měšťanů, mosty – Juditin most (později Karlův)

GOTIKA (zápis do sešitu, tisk, kopie, cokoliv, co vám vyhovuje)

- umělecký sloh vrcholného a pozdního středověku
- vzniká ve Francii v druhé polovině 12. století
- do Českých zemí proniká v 2. polovině 13. století
- projevuje se ve stavitelství, výtvarném umění, literatuře a vzdělání, hudbě i módě

STAVITELSTVÍ

Znaky gotické architektury:

- 1) vertikalismus – dlouhé štíhlé tvary
 - 2) lomený oblouk (okna, portály)
 - 3) vnitřní opěrný systém – dlouhé štíhlé sloupy a žebrová klenba
 - 4) vnější opěrný systém – opěrné oblouky a pilíře
 - 5) zdobné prvky
- fiály (drobné věžičky)

chrliče (hlavy s otvorem na odtok vody)

rozety (kruhová zdobená okna)

stavby:

církevní – chrámy a katedrály (Notre Dame v Paříži a Remeši, chrám v Chartres, katedrála sv. Víta na Pražském hradě, chrám sv. Barbory v Kutné Hoře, chrám sv. Bartoloměje v Kolíně,..)

světské – hrady (Karlštejn, Zvíkov, Bezděz, Kost, Pernštejn, Švihov,..)

věže (Prašná brána v Praze)

domy (U Zlatého zvonu v Praze, Kamenný dům v Kutné Hoře)

další významné památky: Vladislavský sál, most v Písku, kašna v Kutné Hoře

stavitelé:

Petr Parléř (parléřovská huť)

Matyáš z Arrasu

Matěj Rejsek

Benedikt Ried

VÝTVARNÉ UMĚNÍ

a) sochařství:

madona (Panna Marie s malým Ježíškem v náručí)

pieta (Panna Marie s ukřižovaným Ježíšem v náručí)

reliéfy

materiál – kámen a lipové dřevo

b) malířství – deskové obrazy oltáře nástěnné malby iluminace rukopisů

umělci:

Mistr Theodorik (Kaple sv. Kříže na Karlštejně)

Mistr třeboňského oltáře

Mistr vyšebrodského oltáře

Mistr litoměřického oltáře

VZDĚLANOST A LITERATURA

zakládání univerzit, které poskytují univerzální vzdělání, nejen církevní, mají 4 fakulty - stále převládá latina, ale vznikají díla psaná v mateřštině, u nás např. překlad bible do češtiny a první česky psaná Dalimilova kronika

1450 – vynález knihtisku Johanese Gutenberga (více knih a levnější), za první tištěnou knihu je považována Trajánská kronika

HUDBA

chorály, vícehlasé skladby, hudba církevní, světská a taneční

nástroje – klávesové, dechové, drnkací, smyčcové (varhany, fidula,..)

PŘÍRODOPIS

Doufám, že po Velikonocích jste všichni v pořádku.

Pokud jste si minulý týden dobře prohlédli obrázky vajíček, mohli jste si všimnout, že tam **nebyly obrázky vajíček mihulí a savců**. Mihule také kladou vajíčka = jikry jako ryby. Ale savci (kromě ptakopyska a ježury) tam ani být nemohli, protože jsou živořodí = rodí živá mláďata, takže žádná vajíčka nekladou.

Zopakujte si, nepište:

PLAZI

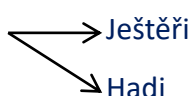
Plazi žijí po celém světě mimo chladné oblasti, a to na souši i ve vodě.

Rozdělení

1) Želvy

plazů:

2) Šupinatí



3) Krokodýli

V tabulce najdete rozdíly mezi ještěry a hady. Opište, co je červeně. Na další straně najdete obrázky ještěrů i hadů. Zkuste určit, o který druh se jedná. Řešení najdete na konci.

Ještěři	Hadi
mají 4 končetiny (slepýš nemá).	Nemají končetiny
kůži svlékají po částech	kůži svlékají vcelku
mrkají	nemrkají
velmi dobrý sluch	neslyší, cítí chvění podkladu
možnost odlomit ocas v případě nebezpečí	někteří mají jedové žlázy
	kořist polykají vcelku, čelisti mají spojené roztažitelnými vazy
Naši ještěři:	Naši hadi:
1) ještěrka obecná – 20 cm	7) užovka obojková
2) ještěrka zelená – 40 cm	8) užovka stromová - až 2 metry
3) slepýš křehký – nemá končetiny	9) zmijs obecná - jedovatá
Cizokrajní ještěři:	Cizokrajní hadi:
4) gekon	10) krajta - škrtič
5) varan – až 3 metry	11) anakonda - škrtič
6) chameleon – schopnost barvoměny	12) kobra - jedovatá
	13) chřestýš - jedovatý

A	B	C

		
D 	E 	F 
G 	H 	
I 	J 	K 
L 	M 	

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ		
1 – E	5 – M	9 – K
2 – H	6 – J	10 – L
3 – A	7 – C	11 – B
4 – F	8 – D	12 – I
		13 – G

ZEMĚPIS 7. ROČNÍK (úkoly na týden 13. 4. – 17. 4. 2020)

- Pokračujeme v tématu Evropa
- Tento týden kapitola Obyvatelstvo
- Udělejte si krátký zápis do sešitu - viz níže
- Pusťte si prezentaci, kde máte vše přehledně zpracováno.
https://www.youtube.com/watch?v=9sz_GPTmgw&feature=youtu.be
- Procvičovat znalosti z Evropy můžete na webu:
<https://www.umimefakta.cz/cviceni-evropa>

Zápis do sešitu:

EVROPA OBYVATELSTVO

OBYVATELSTVO A SÍDLA

V **Evropě** žije přes **700 milionů lidí**, kteří tvoří víc než 15 % světové populace. Podle počtu obyvatel je Evropa (po Asii a Africe) **třetím nejlidnatějším světadílem**.

Evropa má ze všech světadílů **druhou nejvyšší průměrnou hustotu zalidnění** (76 obyvatel na 1 km²). Co se týče hustoty zalidnění, jsou poměrně velké rozdíly mezi různými evropskými státy a oblastmi.

Pro Evropu je typický **pokles přirozeného přírůstku obyvatel** (za rok se narodí nižší počet dětí, než je počet zemřelých osob). Přibývá starých obyvatel, obyvatelstvo jako celek stárne. Evropa se stává častým cílem **přistěhovalců** (imigrantů) z jiných světadílů, např. z Afriky a Asie.

NÁRODY A JAZYKY

V Evropě žije kolem **50 národů**. Velká část obyvatel žije ve svém **národním státě**, kde počet obyvatel určité národnosti přesahuje 90 %. (např. Portugalsko, Norsko, ČR). Jiné státy jsou **mnohonárodnostní** – obyvatelstvo jedné národnosti zde netvoří více než 90 % (např. Velká Británie, Francie, Německo).

Většina obyvatel Evropy patří k **indo-evropské jazykové rodině**.

NÁBOŽENSTVÍ

V Evropě jsou rozšířena především **západní náboženství**, tj. **křesťanství, islám a judaismus**. Velký počet Evropanů jsou **ateisté* nebo bez náboženského vyznání****. **Náboženství** ovlivňuje kulturu, vzdělanost a hospodářství jednotlivých oblastí.

Islám je významně zastoupen v Bosně a Hercegovině, v Albánii a v evropské části Turecka.

Judaismus je národním náboženstvím Židů. Nevyznává ho žádný jiný národ světa. V současnosti žije v různých státech Evropy asi 4,5 milionu Židů.

Shrnutí:

Evropa je nejhustěji zalidněným světadílem. Díky přírodním podmínkám a hospodářské úrovni je soustředěno nejvíce obyvatel v západní a střední Evropě, méně v oblasti severní Evropy. Značná část obyvatel žije ve městech. Většina Evropanů hovoří slovanskými, germánskými a románskými jazyky. Nejrozšířenějším náboženstvím je křesťanství. Evropa je cílem mnoha přistěhovalců.

Fyzika 7.A

Téma : Světelné jevy - fáze měsíce – Nov a první čtvrt'.

.Odpověz na otázky:

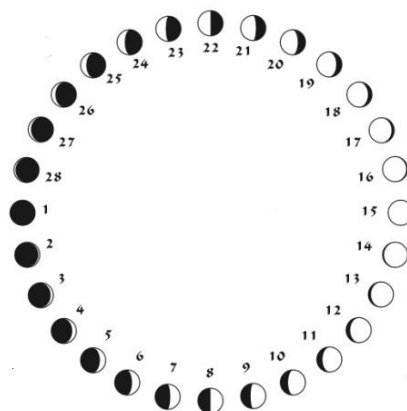
1. Kde vzniká stín ?
2. Co je to polostín ?
3. Co je to plný stín ?

Správné odpovědi :

1. Stín vzniká za neprůhledným tělesem.
2. Polostín je prostor , kam dopadá světlo pouze z části zdroje.
3. Plný stín je prostor kam nedopadá žádné světlo.

Co to jsou Měsíční fáze?

Měsíční fáze se rozlišují podle toho, jak velkou část Měsíce ozářenou Sluncem můžeme pozorovat ze Země.



Známe čtyři měsíční fáze :

1. **Nov.** Měsíc je k Zemi přivrácen neosvětlenou stranou.
2. **První čtvrt'.** Po novu před úplňkem má Měsíc tvar písmene **D**, říká se o něm, že **dorůstá**.
3. **Úplněk.** Měsíc je k Zemi přivrácen osvětlenou stranou.
4. **Poslední čtvrt'.** Po úplňku před novem má Měsíc tvar písmene **C**, říká se o něm, že **couvá**.

NOV



- Začíná celý „životní“ cyklus Měsíce.
- Měsíc se v té době nachází přibližně mezi Zemí a Sluncem.
- Osvětlena je jeho odvrácená strana, při pohledu ze Země je tedy neviditelný.
- V této fázi není Měsíc příliš vidět, neboť je pozorována jednak jeho temná polovina a jednak se nachází na denní obloze poblíž Slunce.
- Už pár dní po novu je možno spatřit jeho uzoulinký srpek nízko nad západním obzorem.
- V této době lze spatřit slabý svit i na neosvětlené straně měsíčního disku - tzv. popelavý svit. Již Leonardo da Vinci věděl, že jde o sluneční světlo odražené Zemí

První čtvrt'



- Srpek ztloustl, Měsíc se na své dráze posunuje doleva a Slunce tak ozáří pravý okraj přivrácené polokoule.
- Každý večer je možné sledovat, jak se na nebi zvětšuje a vzdaluje od Slunce.
- Za sedm dní má podobu písmene *D* - je v první čtvrti (Měsíc „dorůstá“).
- Tzn., že Měsíc je ve čtvrtině své trajektorie kolem Země

Zapiš do sešitu :

Měsíční fáze se rozlišují podle toho, jak velkou část Měsíce ozářenou Sluncem můžeme pozorovat ze Země.

Měsíční fáze :

Nov. Měsíc je k Zemi přivrácen neosvětlenou stranou.

První čtvrt'. Po novu před úplňkem má Měsíc tvar písmene **D**, říká se o něm, že **dorůstá**.

Úplněk. Měsíc je k Zemi přivrácen osvětlenou stranou.

Poslední čtvrt'. Po úplňku před novem má Měsíc tvar písmene **C**, říká se o něm, že **couvá**.

Doba mezi dvěma úplňky vzhledem ke hvězdám se nazývá **siderický měsíc** a trvá 27,32 dne (27 dnů 7 hodin 43 minut 11,5 sekundy).

Odpověz na otázky

1. Kolik dní uběhne mezi dvěma úplňky?
2. Jaký tvar má měsíc říkáme-li, že dorůstá (první čtvrt')?
3. Za kolik dní od Novu bude měsíc v první čtvrti?

Řešení :

1. 27,32 dne
2. Tvar písmene D
3. Za 7 dní.

Vo – 7 úkoly na týden 13.4. – 19.4.

Opakování charakterových vlastností člověka – zapisuj do sešitu

JAKÝ JSI TY...

... aneb poznáváme charakterové vlastnosti

1) Charakterové vlastnosti jsou kladné a záporné. Modře podtrhni kladné a červeně záporné.

<i>čestný</i>	<i>chamtivý</i>	<i>rozmazlený</i>	<i>ochotný</i>	<i>upřímný</i>	
<i>pomstychtivý</i>	<i>žárlivý</i>	<i>milý</i>	<i>namyšlený</i>		
<i>hrubý</i>	<i>marnivý</i>	<i>nezištný</i>	<i>pečlivý</i>	<i>čistotný</i>	<i>kamarádský</i>

PAMATUJ: Rozvíjej své kladné vlastnosti a potlačuj ty záporné!

2. Jak by vyřešil následující situace člověk daného temperamentu typologie člověka (použij nápovědu vlastností)

1. Stojíš frontu na lístky do kina, najednou dojde člověk a všechny předběhne.

Flegmatik – klidný, nekonfliktní, přemýšlivý

2. V restauraci vracíš špatně uvažené jídlo.

Sangvinik – bezproblémový, má rád lidi, umí řešit problémy.....

3. Prodavačka ti vrátí špatně peníze.

Cholerik – výbušný, netrpělivý, hrubý.....

4. Píchneš kolo.

Cholerik - výbušný, netrpělivý, hrubý.....

5. Připálíš oběd.

Melancholik – plačtivý, klidný, smutný.....

6. Nechtěně poliješ v jídelně spolužáka.

Sangvinik-bezproblémový, má rád lidi, umí řešit problémy

Řešení úkolu č.1

1) Charakterové vlastnosti jsou kladné a záporné. Modře podtrhni kladné a červeně záporné.

<i>čestný</i>	<i>chamtivý</i>	<i>rozmazlený</i>	<i>ochotný</i>	<i>upřímný</i>	
<i>pomstychtivý</i>	<i>žárlivý</i>	<i>milý</i>	<i>namyšlený</i>		
<i>hrubý</i>	<i>marnivý</i>	<i>nezištný</i>	<i>pečlivý</i>	<i>čistotný</i>	<i>kamarádský</i>

Etická výchova 7.A

Opakování - Zásady Fair play ve sportu i v životě.

Co znamená Fair play ?

Je základním předpokladem sportovního zápolení, obsahuje dodržování pravidel, sportovní chování, pomoc druhému závodníkovi.

Zapiš si do sešitu zásady Fair play :

1. V soutěži bojuji čestně a podle pravidel.
2. Uznám, že soupeř je lepší, v cíli nebo po zápase mu podám ruku, vzdám mu tím čest.
3. Vítězství není důvodem k nadřazenosti.
4. I poražený zaslouží uznání, není terčem posměchu, ani skrytého.
5. Soutěž má rovné podmínky pro všechny hráče či závodníky.
6. V soutěži respektuji pokyny a nařízení rozhodčích a pořadatelů, řídím se jimi.
7. Chci vyhrát, ale nikoli však za každou cenu.
8. Diváci jsou součástí sportovní akce, potleskem vzdají čest vítězi i poraženému.
9. Férové sportovní chování je mi vlastní i v každodenních životních situacích.
10. Svým chováním jdu příkladem mladším sportovcům.

Zamysli se a zatrhni správnou odpověď

1. - bojuji čestně a kamarádsky podle pravidel

- a) to není nejlepší způsob, jak být úspěšný
- b) nevím, někdy se to dost dobře nedá
- c) ano, bez pravidel nelze soutěžit

2. - v cíli nebo po zápase podám soupeři ruku, i když prohrají

- a) nemám chuť podat mu ruku,
- b) ano, vždy
- c) někdy ano, někdy ne

3. - pokud vyhrávám, chovám se nadřazeně

- a) ne, výsledky mluví za mě
- b) rád se pochlubím,
- c) mám radost, proč si to neužít

Řešení : 1C, 2B, 3A