

Týdenní plán 1. třída
(Od 20.4. 2020 do 24.4. 2020)
Třídní učitel: D. Šromová

Český jazyk

- Opakování tiskacích a psacích písmen

M m	4	Au au Ou ou	46	N n	18
L l	5	C c	48	V v	22
S s	6	H h	52	Z z	26
P p	7	B b	56	D d	32
T t	8	Č č	60	K k	36
J j	12	Ž ž	64	Š š	38
		Ř ř	68	R r	42

- Procvičování písmene B,b tiskací a psací
- Čtení tiskacích slabik Bo, Bé, bá...
- Čtení tiskacích a psacích slov
- U slov: nebe, boty, basa, bába, byt, buk, zub, byl zakroužkujte písmeno **b**
- Procvičuj psaní malého a velkého B (psací)

B b → malé b tiskací

Velké B tiskací

Velké malé

B b

psací psací

Opakuj čtení, psaní, tiskací

B b bá bo be Bo Bé bu by

B b bá bo be Bo Bé bu by

basa byt zub Bára bába nebe

basa byl zub Bára bába nebe

nebe

boty

basa

bába

byt

buk

zub

byl

b b b b b

B B B B B

B B B B B

buben

duben

basa

boty

boky

- Slabikář str.57 čtení článku Bledule
- Z článku vyber slova: **sobota, Berounky, batohy, duben, bílo, bledule** + slova napiš psacím písmenem. Pomáhej si písmeny vypsány na papíře (viz. spodní obrázek)
- Spoj slabiky s obrázky, začínající na **ba** a **bo** (**banán, bota**)
- Slova Bledule, duben, batohy, sobota, bílo, Berounka přepiš na psací

Bledule

Je **sobota**. Jedeme na výlet.
 Půjdem kousek kolem **Berounky**.
 Máme **batohy** a jdeme. Je **duben**.
 V lese i kolem vody roste tráva.
 Bára volá: „Tam kolem olší je **bílo**!“
 Ano, to kvetou **bledule**.



banán

B b B b	T t T t
L l L l	H h H h
D d D d	A a A a
U u U u	N n N n
O o O o	S s S s
e e	R r R r

bledule bledule

duben duben

batohy batohy

sobota sobota

bílo bílo

Berounka Berounka

ba



banán

bo



bota

Matematika:

- Dočítání v oboru do 10

Číselná řada: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$3 + \boxed{7} = 10$	$10 - \boxed{7} = 3$	$3 + \boxed{3} = 6$
$5 + \boxed{} = 10$	$10 - \boxed{} = 5$	$6 - \boxed{} = 3$
$4 + \boxed{} = 8$	$8 - \boxed{} = 4$	$2 + \boxed{} = 7$
$1 + \boxed{} = 6$	$6 - \boxed{} = 1$	$7 - \boxed{} = 2$
$2 + \boxed{} = 9$	$9 - \boxed{} = 2$	$0 + \boxed{} = 9$

Správné řešení: $3 + 7 = 10$

$10 - 7 = 3$

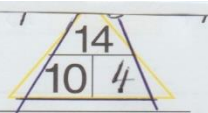
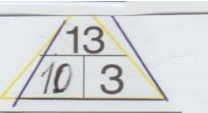
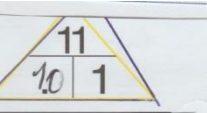
$3 + 3 = 6$

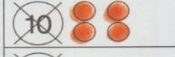
- Sčítání a odčítání v oboru do 20 – PROCVIČUJ!

Správný zápis čísel do pyramidy na sčítání a odčítání 12 14 13 11

Správný postup (obrázek pyramidy)

- DÚ: Správně dopiš zápis čísel 13 a 11

			
$10 + 2 = 12$	$10 + 4 = 14$		
$2 + 10 = 12$	$4 + 10 = 14$		
$12 - 2 = 10$	$14 - 4 = 10$		
$12 - 10 = 2$	$14 - 10 = 4$		

	$13 - 10 = 3$	$10 + 5 = 15$	$12 - 2 =$	$15 - 10 =$
		$10 + 3 = 13$	$14 - 4 =$	$14 - 10 =$
		$10 + 1 = 11$	$11 - 1 =$	$11 - 10 =$
		$10 + 4 = 14$	$15 - 5 =$	$10 - 10 =$
		$10 + 2 = 12$	$13 - 3 =$	$13 - 10 =$
		$10 + 0 = 10$	$10 - 4 =$	$12 - 10 =$

Vypočítej příklady

Odčítej

Další příklad $15 - 10 = 5$

$12 - 2 = 10$; $15 - 10 = 5$

- **Dočítání v oboru do 20**

Číselná řada: **11 12 13 14 15 16 17 18 19 20**

$10 + \boxed{1} = 11$	$11 - \boxed{1} = 10$	$11 - \boxed{10} = 1$
$10 + \boxed{} = 12$	$12 - \boxed{} = 10$	$12 - \boxed{} = 2$
$10 + \boxed{} = 13$	$13 - \boxed{} = 10$	$13 - \boxed{} = 3$
$10 + \boxed{} = 14$	$14 - \boxed{} = 10$	$14 - \boxed{} = 4$
$10 + \boxed{} = 15$	$15 - \boxed{} = 10$	$15 - \boxed{} = 5$

Správné řešení:

$$10 + \mathbf{1} = 11$$

$$11 - \mathbf{1} = 10$$

$$11 - \mathbf{10} = 1$$

- **Slovní úloha: pracovní sešit str.48 cv.3**

3.



Věra Copatka měla 14 dukátů. 10 dukátů dala vodníkovi, aby jí koupil prstýnek. Kolik dukátů jí zbylo?

Z ~~10~~ ○ ○ ○ ○

Copatce zbyly _____ dukáty.

V _____

Z: Zápis: Věra měla.....14 dukátů

Vodníkovi dala.....10 dukátů

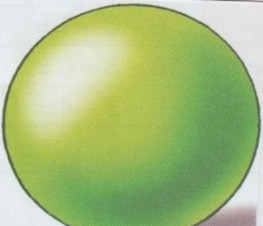
Odpověď: Věle Copatce zbyly 4 dukáty

Správné řešení: V: Výsledek: 14 – 10 = 4

- **Geometrie: krychle a koule: Pracovní sešit str.40 cv.1 a cv.3**

- Doma hledejte předměty, které mají tvar koule
- Slovní úloha č.4 viz. obrázek

KOULE



4. Spočítej, kolik bylo zapotřebí koulí pro stavbu všech sněhuláků:

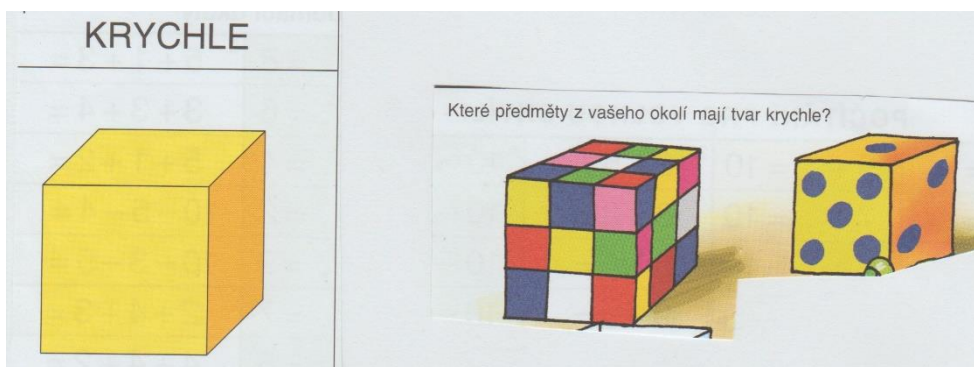


Na stavbu sněhuláků bylo zapotřebí _____ koulí.

Správné řešení slovní úlohy:

Na stavbu sněhuláků bylo zapotřebí 15 koulí

- Doma hledejte předměty, které mají tvar krychle



Prvouka

- Opakuj dny v týdnu, roční období, jarní květiny, charakteristické znaky jara, části stromů a keřů

Po	1	leden	červen	listopad
Út	2	únor	červenec	prosinec
St	3	březen	srpen	
Čt	4	duben	září	
Pá	5	květen	říjen	
So	6			
Ne	7			

Správné řešení:

Týden = Pondělí, Úterý, Středa, Čtvrtek, Pátek, Sobota, Neděle

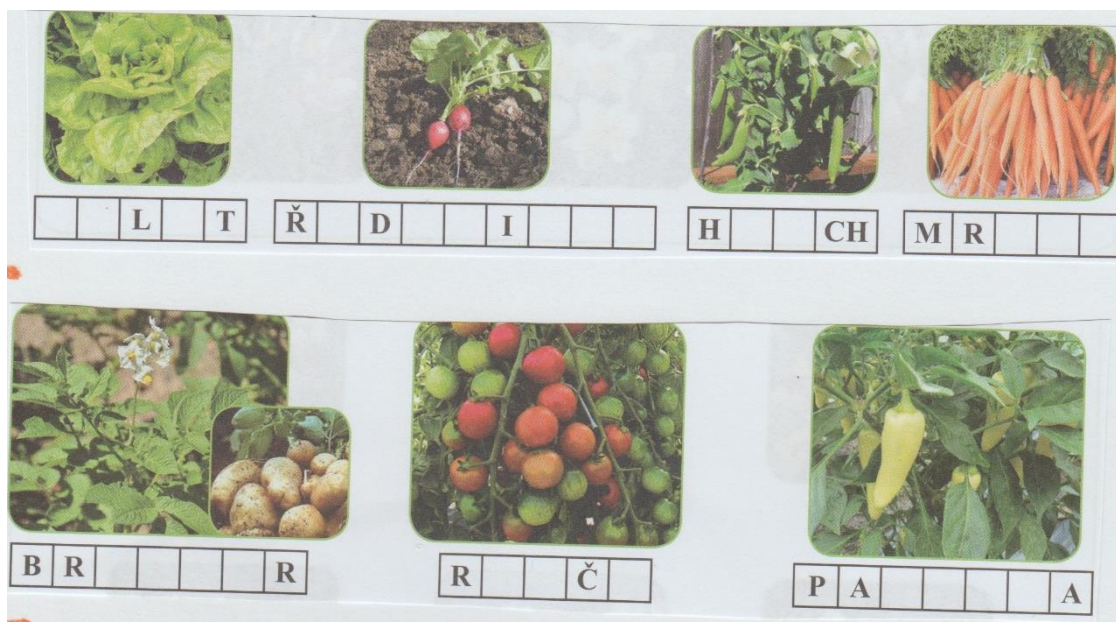
Měsíce = Leden, Únor, březen, duben, květen, červen, červenec, srpen, září, říjen, listopad, prosinec

- Zelenina na jaře
 - 1. obrázek = setí
 - 2. obrázek = vyrostla rostlinka
 - 3. a 4. = Rostlinka se musí okopávat a zalévat



- **Doplň názvy zeleniny do tajenky**

- Zelenina je velmi důležitá pro naše zdraví
- Obsahuje spoustu vitamínů A, B, C, D



Správné řešení:

1. **SALÁT**
2. **ŘEDKVIČKA**
3. **HRÁCH**
4. **MRKEV**
5. **BRAMBOR**
6. **RAJČE**
7. **PAPRIKA**

INFORMACE PRO RODIČE:

Každý týden jsou plány rozneseny do rodin, kde žáci mohou vypracovávat zadané úkoly. Všechny vypracované úkoly a pracovní listy dopište a doneste do školy mezi 8-11 hod. ranní.

Vážení rodiče společně sledujte se svými dětmi program na ČT2 /Učitelka/

Program pro 1.třídu začíná v 9,00 hodin ráno.