
3. třída (Ibsenova)

plán učiva na týden: 20. 4. - 24. 4. 2020



řešení k minulým zadaným úkolům:

ČESKÝ JAZYK

doplňuj i, í nebo y, ý

způsobit radost, černý a bílý, obyčejný den,
zlaté obilí, chlubitivá holka, krupobití, zlá bytost,
žloutek a bílek, zbytek peněz, obyvatel Příbyslavi,
dlouhý bič, bylinkový čaj, bystrozraký orel, nabít mobil,
malý byt, ohrada pro kobylí mládě, dřevěný příbytek,
stará babička, krabička sirek, moderní nábytek,
řeka Bystrice, zuřivý býk, přibil hřebík, byl jsem v kině

MATEMATIKA

výsledky

úkol č. 2) - 57, 59, 77, 79 / 98, 73, 86, 96 / 73, 93, 62, 85 / 71, 103, 95, 94

úkol č. 3) - 24, 24, 43, 81 / 42, 26, 13, 33

úkol č. 4) - 17, 18, 9, 65 / 27, 31, 56, 58

PRVOUKA

-vlastnosti vody:

-je bezbarvá (průhledná)

-je bez vůně

-je bez chuti

-patří mezi kapaliny - nemá pevný tvar, mění svůj tvar

opakování

1) **vyjmenovaná slova po L** - přehled (opakuj si!)

Vyjmenovaná slova **po L** všechná slova
s touto koncovkou www.datakabinet.cz

slyšet
mlýn
blýskat (se)
polykat
plynout
plýtvat
vzlykat
lysý
lýtko
lýko
lyže
pelyněk
plyš



The illustration features a large, faint letter 'L' in the background. At the top, a sun with a green letter 'L' on it is surrounded by clouds, one of which has lightning bolts. Below the sun is a water mill with a large wooden wheel. In the foreground, a boy is crying with a tear on his cheek. To the right, there are two blue skis with red tips and black bindings. At the bottom, there is a green plant with yellow flowers and a pair of blue and black skis.

2) **slova příbuzná** (přečti si a použij v následném procvičování)

slyšet -	slýchat, slýchávat, neslyšně, neslyšný, slyšitelný, neslycháno, neslychaný, nedoslýchat, nedoslýchavý, uslyšet, neslyšet, vyslyšet, vyslyšený, neslyšící
mlýn -	mlynář, mlynářka, mlýnský, mlýnice, mlýnek
blýskat se -	blýsknout se, zablýsknout se, blýskavý, blyštět se, zablyštět se, oblýskaný, nablýskaný, zablýskat, blýskavice
polykat -	polykání spolykat, nepolykat, nespolykat
plynout -	uplynout, uplynulý, plyn, plynný, plynový, plynojem, plynárna, plynoměr, plynovod, plynulý, plynně, rozplynout se, rozplývat se, splynout, splývat, splývavý, splývání, vyplývat, oplývat, plynutí, splynutí
plýtvat -	plýtvání, neplýtvat
vzlykat -	vzlyk, vzlykot, vzlykání, vzlyknout, rozvzlykat se, zavzlykat, zalykat se
lýko -	lýčí, lýčený, lýkový, lýkovec, lýkožrout
lysý -	lysina, lysinka, lyska, Lyska, olysalý, Lysá, Lysolaje
lýtko -	lýtkový
lyže -	lyžovat, lyžař, lyžařka, lyžařský, lyžování, zalyžovat si
pelyněk -	pelyňkový
plyš -	plyšový

3) **procvičování** (napiš do sešitu z ČJ)

Doplň cvičení

Sjezd na l_žích, Dal_bor, hl_níková vidl_čka, kol_nka a knedl_ky, prosl_chá se, l_tko, mal_ny, lékařská prohl_dka, rozvzl_kala se, hl_dané stanoviště, pl_šový l_šáček, dítě zavzl_kalo, pohyb_l_vé schody, zabl_sklo se, rozb_tý pl_noměr, sl_mák bez ul_ty, kl_ka se bl_ští, uml_t kávu, l_stopad, l_kožrout, kráva L_ska, l_pový květ, l_tostivé vzl_kání, kol_břík, hovořil pl_nule, truhl_k s tul_pány, l_vance, noční hl_dka, nevzl_kej, pel_ňkový čaj, nel_tostný boj, odpál_l nálož, přesl_čka, starostl_vá matka, nel_tuji ho, pl_noucí čas.

úkol č. 1: přečti si vyprávění "Protivné ale" (nafocený text nebo čítanka str. 68 - 70)

Protivné ale

Zuzana Holasová

Bandita vlastně nebyl poník, i když si to o něm kdekdo myslel. Bandita byl kůň. Ale mrňavý. Vedle ostatních koní ve stáji, Jasminey a Ajaxe, vypadal – no, jako poník.

Někdy za ním přišli cizí lidé. Dva nebo jeden dospělý a kluk nebo holka. Ti malí se k němu rozběhli a volali: „Jé, ten je krásný! Úplně černý, až na pravou bílou ponožku. A jaké má oči, dlouhý ocas, jemnou hřívu a hedvábnou srst!“



Velcí si ho chvíli prohlíželi a nakonec řekli: „Ale je malý. Na závodech by ho každý větší kůň porazil.“ Nebo naopak říkali: „Ale je velký. Na závody poníků by ho rozhodčí nepustili.“

Bandita zkrátka vyrostl moc, nebo málo. Jak se to vezme. V každém případě dělal Hance, které patřila stáj, kde se narodil, starosti.

„Co já s tebou budu dělat?“ ptala se ho s vážnou tváří, když lidé odešli. „Jsi hezký a hodný, ale nikdo tě nechce. A já tě sama neuživím.“

Venku lilo jako z konve. Bandita potřásl hřívou, aby zahnal dotěrnou mouchu, která mu lezla po krku, a odvrátil se od okénka. I ryzák Ajax a bělka Jasminea měli v boxu okénko. Když se ti tři ve stáji nudili, dívali se z nich ven. Na kopce, lesy a jízdárnu, kde je Hanka učila různé cviky, vydrželi zírat třeba hodinu.

Jenže dneska se všude kolem rozlévaly louže, a louže neměl Bandita rád. Nešlápl by do nich ani zanic. Snad jen kdyby na něm seděla jeho Šárka. Ale jeho Šárka za ním přestala chodit. Někam zmizela. Bandita na ni už dlouho marně čekal.

Dveře od stáje zavržaly. Bandita zvedl hlavu a natočil pravé ucho po zvuku jako anténu. Ne, jeho Šárka to zase nebyla. Ji by poznal hned při prvním kroku. V uličce před boxy stála Hanka.

„Oběd,“ zahlaholila a z papírového pytle nabrala odměrkou oves.

Ajax se vyklonil do stájové uličky a netrpělivě kopl do dveří boxu. Vždycky chtěl obědvat první.

„To nesmíš. To se nedělá,“ napomenula ho Hanka. „Dostanete všichni, pěkně popořadě.“

Bandita nastražil uši. Někdy lidské řeči docela rozuměl. Když se řeklo Bandita, věděl, že se mluví o něm. Když se řeklo Šárka, mluvilo se o jeho Šárce. Znal i jiná slova – třeba krok, klus, cval a stát, jedeme na vyjížďku, jedeme domů. Moc rád měl slovo cukr. Znamenalo bílou kostku, která nádherně sladce chutnala. I slovo pašák bylo pěkné. Hanka a jeho Šárka mu tak říkaly, když se mu něco opravdu povedlo.

Hanka mu nasypala do žlabu oves a pohladila ho: „Já vím, stýská se ti. Taky bych chtěla, aby Šárka přijela domů, ale co se dá dělat. Studuje moc daleko.“

Ale! I tohle slůvko Bandita znal. Poslední dobou ho slyšel často. „Ale je velký“ nebo „ale je malý“ před ním říkal kdekdo. Když u toho byla Hanka a slyšela to, vždycky zvažněla. Někdy dokonce vzdychala nebo se na něco zlobila. Slůvko ale zkrátka znamenalo nepříjemnost. Bylo ještě protivnější než louže po dešti.

Zrovna přestalo pršet, když se dveře znova otevřely. Ve stáji zazněly dva hlasy. Jeden patřil Hance a druhý, hlubší, někomu cizímu.

Bandita hned nechal seno senem a vykoul z boxu. Kvůli cizímu hlasu by se ani neobtěžoval – seno vonělo a Bandita v něm zrovna hledal ta nejsladší stěbla. Zaujal ho úplně jiný zvuk. Klap, klap, klap, nesly se stáji lehké krátké kroky.

A takové kroky znamenaly, že jde někdo, kdo by na něm mohl jezdit. Holka nebo kluk. Někdo malý, kdo by si s ním povídal, rozčesával mu hřívku a z kopyt mu vyndával bláto a kamínky. A bral ho do lesa na vyjížďku. A nosil by mu cukr. Nebo aspoň jablka.

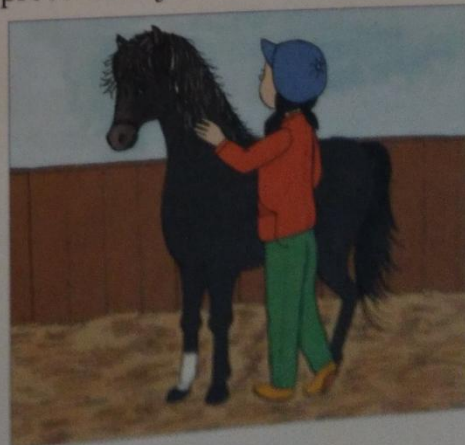
„Šárko, tamhle stojí koníček, na kterého ses přišla podívat. Jak se ti líbí?“ ozvala se Hanka.

Šárko? Bandita vykulil oči, až se mu ukázalo bělmo. Ta malá cizí holka v botách, které klapou stájovou uličkou, přece není jeho Šárka! Jeho Šárka vypadá jinak! Nenosi oranžovou bundu, nemá černé vlasy stažené do culíků a je mnohem větší.

Holčička se postavila před Banditu a založila si ruce v bok: „No, docela ujde.“

„Opravdu je krásný,“ ozval se hlubší hlas. To promluvil vysoký muž, který Banditu starostlivě pozoroval.

„Ani velký, ani malý, zrovna akorát. A říkáte jste, paní Hano, že je hodný?“



„Hodný a chytrý. Dcera ho všechno naučila, než odjela do školy. Uvidíte sám. Vaše Šárka si ho může hned vyzkoušet.“

Aha! Vašešárka! Banditovi svitlo. Tahle holčička nebyla Šárka. Byla to Vašešárka a on se před chvílkou určitě přeslechl. Zvědavě se na ni podíval. Zkusí na něm Vašešárka jezdit, nebo se zase ozve protivné slůvko ale? Hanka zvedla do výšky tmavomodrou jezdeckou přilbu, kterou držela v ruce.

„Ze všeho nejdřív si musíš vzít na hlavu tohle,“ řekla holčičce.

(Poník Bandita a protivné ale)

úkol č. 2: odpověz na otázky

- 1) Proč si kdekdo myslel, že je Bandita poník?
- 2) Opravdu se holčička jmenovala Vašešárka, jak si myslel Bandita?
- 3) Slovo souznačné (stejného nebo podobného významu) se slovem bandita je:
 - a) prodavač, b) loupežník, c) pekař.

úkol č. 3: přepiš psacím písmem do sešitu z ČJ:

V minulosti byli koně využíváni především pro zemědělské práce, k přepravě zboží a osob.

Od 20. století slouží hlavně k rekreační jízdě a sportu.

Samice koně se nazývá klisna nebo kobyla, nebo také hřebice.

Samec je hřebec.

Mládě koně se nazývá hříbě.

Existuje mnoho barev koní: hnědák, vraník, bělouš, ryzák, plavák.

úkol č.4: Víš, které město má ve znaku bílého koně?



nové učivo

skupenství vody



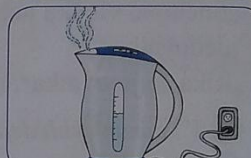
úkol č. 1: přečti si pozorně nafocení text (učeb. PRV str. 34)

Skupenství vody

Co myslíte, je voda kolem nás vždy kapalina? Uveďte příklady ze svého okolí.

Voda se na Zemi nachází ve všech třech skupenstvích.

SKUPENSTVÍ VODY NA ZEMI

- PEVNÉ**
 - led
- KAPALNÉ**
 - voda jako kapalina
- PLYNNÉ**
 - vodní pára

Voda – základní podmínka života



S vodou se setkáváme každý den, např. když pijeme nebo se umýváme. **Voda je základní podmínkou pro život.**

Vodu potřebují všichni živočichové (včetně člověka), rostliny a houby. Bez pravidelného příjmu vody by rostliny uschly a živočichové by zemřeli žízni.

Z Člověk potřebuje pravidelně pít vodu. Zatímco bez potravy vydrží víc než 30 dní, bez vody přežije přibližně jen 3 dny.

Vodu můžeme pozorovat v **přírodě** – např. v podobě **moří, řek, potoků, rybníků** nebo **kapek deště**.

Vodu obsahují také těla všech rostlin a živočichů.

úkol č. 2: odpověz na otázky: 1) Na co potřebujeme během dne vodu?

2) Jak si můžeme snadno ověřit, že rajče nebo jablko obsahuje vodu? (pomůžou ti obrázky na této straně)

úkol č. 3: zapiš si do sešitu z prvouky:

skupenství vody:

pevné - led

kapalně - voda jako kapalina

plynné - vodní pára



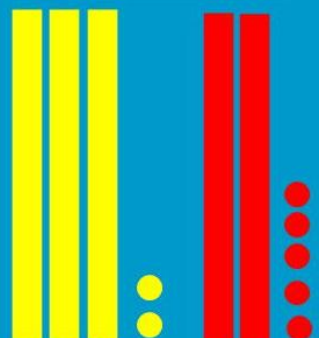
opakování

sčítání a odčítání dvojciferných čísel do 100 bez přechodu přes desítku

1) - zopakuj si pravidla

23.1 Pamětné sčítání dvojciferných čísel v oboru do 100 bez přechodu přes desítku

$32 + 25 = \underline{\quad}$



$$\begin{array}{r} 32 + 25 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \\ 20 \quad 5 \\ 32 + 20 = 52 \\ 52 + 5 = 57 \\ 32 + 25 = 57 \end{array}$$

nebo

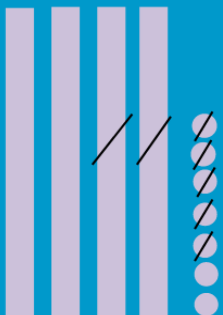
$$\begin{array}{r} 32 + (20 + 5) \\ (32 + 20) + 5 \\ 52 + 5 = 57 \end{array}$$

Zkouška:
 $25 + 32 = 57$

Připomeň si: Zkoušku správnosti sčítání provádíme záměnou sčítanců.

23.3 Pamětné odčítání dvojciferných čísel v oboru do 100

$47 - 25 = \underline{\quad}$



$$\begin{array}{r} 47 - 25 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \\ 20 \quad 5 \\ 47 - 20 = 27 \\ 27 - 5 = 22 \\ 47 - 25 = 22 \end{array}$$

nebo

$$\begin{array}{r} 47 - (20 + 5) \\ (47 - 20) - 5 \\ 27 - 5 = 22 \end{array}$$

Zkouška:
 $22 + 25 = 47$

Pamatuj si: Zkoušku správnosti odčítání provádíme tak, že sečteme rozdíl a menšitele. Pokud jsme počítali správně, je tento součet roven menšenci.

23.5 Pamětné sčítání a odčítání dvojciferných čísel v oboru do 100 s přechodem přes desítku

$58 + 25 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 58 + 25 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \\ 20 \quad 5 \\ 58 + 20 = 78 \\ 78 + 5 = 83 \\ 58 + 25 = 83 \end{array}$$

nebo

$$\begin{array}{r} 58 + (20 + 5) \\ (58 + 20) + 5 \\ 78 + 5 = 83 \end{array}$$

Zkouška:
 $25 + 58 = 83$

$55 - 28 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 55 - 28 = \underline{\quad} \\ / \quad \backslash \\ 20 \quad 8 \\ 55 - 20 = 35 \\ 35 - 8 = 27 \\ 55 - 28 = 27 \end{array}$$

nebo

$$\begin{array}{r} 55 - (20 + 8) \\ (55 - 20) - 8 \\ 35 - 8 = 27 \end{array}$$

Zkouška:
 $27 + 28 = 55$

2) příklady opiš a vypočítej do sešitu z M

a) sčítání dvojciferných čísel do 100 bez přechodu přes desítku

$42 + 23 =$

$17 + 72 =$

$35 + 34 =$

$66 + 21 =$

$56 + 33 =$

$22 + 74 =$

b) odčítání dvojciferných čísel do 100 bez přechodu přes desítku

$48 - 24 =$

$85 - 32 =$

$99 - 48 =$

$37 - 12 =$

$68 - 46 =$

$55 - 21 =$

c) sčítání dvojciferných čísel do 100 s přechodem přes desítku

$38 + 15 =$

$73 + 19 =$

$45 + 26 =$

$45 + 26 =$

$29 + 58 =$

$73 + 18 =$

d) odčítání dvojciferných čísel do 100 s přechodem přes desítku

$55 - 37 =$

$81 - 12 =$

$88 - 29 =$

$32 - 14 =$

$73 - 54 =$

$65 - 36 =$



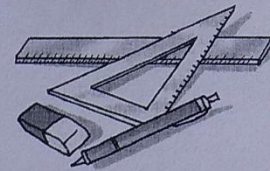
opakování

GEOMETRIE

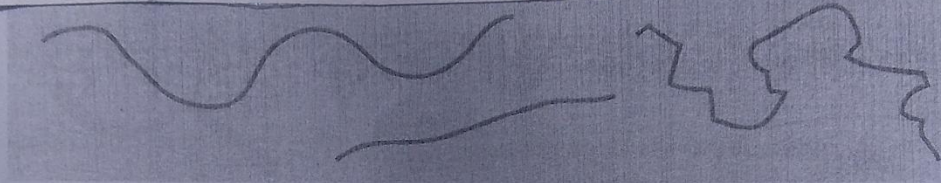
opakování

Čáry

1. Čáry můžeš kreslit od ruky, anebo **RÝSOVAT** pomocí různých rýsovacích pomůcek. Pro rýsování si vždy dobře ořež tužku!



→ KRESLENÉ ČÁRY (ČASTO JSOU KŘIVÉ)



→ RÝSOVANÉ ČÁRY – pomocí pravítka

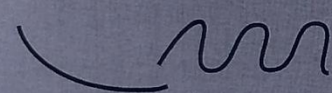


ROVNÁ – PŘÍMÁ ČÁRA (PŘÍMKA)



LOMENÁ ČÁRA

→ DALŠÍ ČÁRY - rýsované pomocí jiných pomůcek



kružnice*



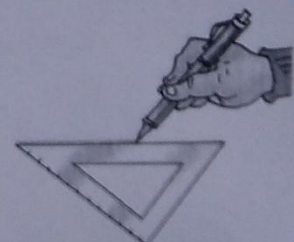
elipsa*

* Poznámka: Učivo označené hvězdičkou nemusíš ještě umět.

2. Navrhni, podle čeho bys mohl **nakreslit** kružnici, aby byla co nejvydařenější. Víš, čím se kružnice **rýsuje**?

3. Pokus se nakreslit několik rovných čar jen tak od ruky. Pak k nim přilož pravítko a podívej se, jak se ti to povedlo. Jak rovné jsou tvé čáry?

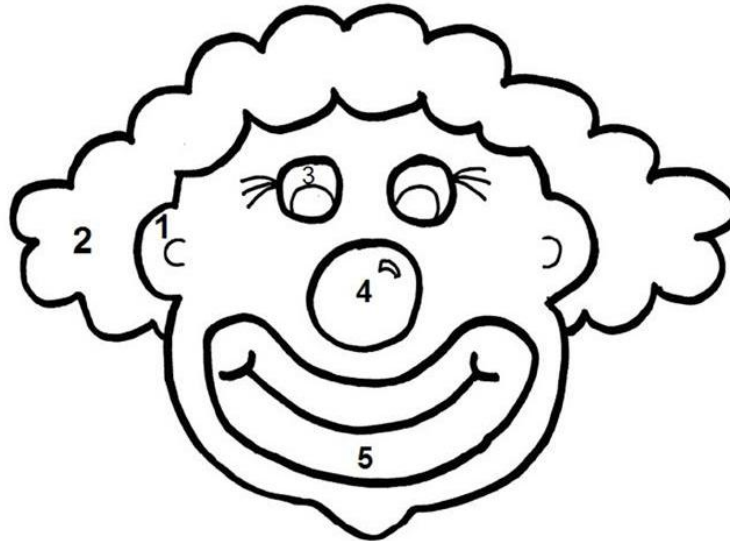
4. Narýsuj několik rovných a lomených čar podle pravítka. Čáru rýsuj **nad** pravítkem, **dbej na správný sklon tužky!**



Anglický jazyk

Stále si opakujte slovíčka, která už znáte (spoustu jsem vám jich psala minulý týden)

Cvičení 1: Popiš správně části obličeje



Hair Eye Nose Ear Mouth

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____

Cvičení 2: Zkus přečíst a přeložit následující text

Hi, my name is David. I am from the Czech Republic.

My house is big. I have got blue eyes.

I love my family – my mom, dad, sister and brother. I like cats.

I play football. I am happy.

ŘEŠENÍ

Cvičení 1: 1. Ear (ucho), 2. Hair (vlasy), 3. Eye (oko), 4. Nose (nos), 5. Mouth (pusa)

Cvičení 2: Ahoj, mé jméno je David. Já jsem z České republiky.

Můj dům je velký. Mám modré oči.

Miluji svou rodinu – mamku, taťku, sestru a bratra. Mám rád kočky.

Hraju fotbal. Jsem šťastný.

