

Úkoly pro žáky 4. třídy v týdnu od 20. – 24. 4.

tř. učitelka Mgr. Jana Boráková

Kdykoliv mě můžete kontaktovat - e-mail: borakovadjana@gmail.com

Tento týden budeme opakovat učivo, které jsme se již učili. U každého předmětu máte také řešení z minulého týdne. Můžete si zkontrolovat, jestli jste vypracovali úkoly správně. ☺

Český jazyk

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Učebnice str.92/cv. 1 - Doplň koncovky podstatných jmen, vypiš je pod sebe do sešitu a urči jejich rod, číslo, pád a vzor

stopy - 1.p, č.mn., r.ž. vzor žena

na zemi - 6.p., č.j., r.ž., vzor píseň

stopami - 7.p., č.mn., r.ž., vzor žena

stopy jen letmo prohlédl - 4.p., č.mn., r.ž., vzor žena

jsou to stopy - 1.p., č.mn., r.ž., vzor žena

postavy - 4.p., č.j., r.ž., vzor žena

košili - 4.p., č.j., r.ž., vzor růže

před chvíli - 7.p., č.j., r.ž., vzor růže

2. Učebnice str. 93/ cv. 2 - Ústně doplň vynechaná písmena a odůvodni pravopis. Cvičení d) napiš jako diktát

- a) probírali, přírodopise, přežvýkavce, nevím, bydlíš, vymysli, mi, Elišku, noci, silný, prudký, vítr, svítíme, úspornými, žárovkami, hvězdami, rozzáří, hlavami, rozsvícenými, světly
- b) viklá, vyjmenovaná, výdech, bidly, visely, šňůry, Viděl, předpověď, počasí, Nemusíš, vinen, Nepovykujte, Vypracujte, cvičení, Vítek, zvítězil, běhu
- c) obchody, obuví, nachází, Alšově ulici, mít, věcech, řečmi, žádostmi, vyřizují, nevěděl, starostmi, nitěmi, bílé, knoflíky
- d) Mezinárodní, letadly, veliký, světly, Vosy, žihadly, nebi, Labi, zvýšila, poli, vítr, koly

3. Učebnice str. 94/ cv. 4 – Ústně doplň vynechaná písmena a odůvodni pravopis. Ze cvičení b) vypiš slova, do kterých jsi doplnil písmeno.

- a) kobyly, pily, Šumavě, Vydra, období, zimy, únavy, míhají, šídly, Silnice, Žďáru, bývala, lipami, napili, vyučování, byli, vyrušení, několika, návštěvami, dobytka, slámy, rychlík, Bratislavy
- b) doubravy, Talířek, konvalinkami, vrtačkami, včely, byl, dřevěnými píšťalami, zmizel, stopy, rychlíkem, Ostravy, pravidly, okolí, Ostravy, uhlí, kotví, loďka, vesly, osvětleno, lampami

NOVÉ ÚKOLY

1. Učebnice ČJ str. 94/cv. 5 – Do slov doplň přípony **-ík, -íček, -iště, -ička, -i(t)**

Vyber si 3 slova a uži je ve větách – věty napiš do sešitu.

! V příponách píšeme po obojetných souhláskách měkké i/í !

5. Do následujících slov doplňte přípony **-ík, -íček, -iště, -ička, -i(t)** a pravopis odůvodňujte. Slova uži je ve větách.

bal , bal , kol , kol , voz , voz , nos , nos , sídl , bydl ,
bab , konv , váz , voz , lov , bal , zdob , mysl , nos

V příponách píšeme po obojetných souhláskách měkké i/í.

2. Učebnice str. 94/cv. 6 a,b - Zopakuj si pravopis předpon. Doplň vhodnou předponu **od-, před-, nad-, pod-, vy-/vý-, roz-, bez-, vz-, ob-**. Vyber si 3 slova a 3 slovní spojení a uži je ve větách – věty piš do sešitu.

6. Zopakujte si pravopis předpon. Slova a slovní spojení uži je ve větách.

a) Čtete slova s předponami **od-, před-, nad-, pod-; vy-/vý-** a pravopis odůvodňujte.

chod, stavec, stavení, trhnout, kopat, pověd' počasí,
 sadit strom, klopit víko, sunout žebřík, průměrný prospěch,
 pis článku, zvukové letadlo, tah, let

V předponách od-, před-, nad-, pod- píšeme vždy d.

Předpona vy-/vý- se píše vždy s tvrdým y/ý.

b) Čtete slova s předponami **roz-, bez-, vz-, ob-** a pravopis odůvodňujte.

starostný člověk, ne pečný oheň, hlásit zprávu, budit se,
lesá krajina, hodnout se, dálit se, kruhový jezd, kolébat
lod'ku, jemný balík, kvetlá louka, dělaný člověk, jevit
poklad, létnout k obloze, jednotky jemu, jednávká zboží

V předponách roz-, bez-, vz- píšeme vždy z.

V předponě ob- píšeme vždy b.

Matematika

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Učebnice M str. 66/cv. 1 - výsledky:

<u>první sloupec</u>	<u>druhý sloupec</u>	<u>třetí sloupec</u>
420	120	36
8	700	0
640	560	180

2. Učebnice M str. 66/cv. 2 - výsledky:

<u>první sloupec</u>	<u>druhý sloupec</u>	<u>třetí sloupec</u>
24	: 1 000	900
32	: 100	72
120	: 1 000	48

3. Učebnice M str. 66/ cv. 3 – Vypočítej do sešitu. Pozoruj, jak se liší podíly těchto čísel - výsledky:

<u>první sloupec</u>	<u>druhý sloupec</u>	<u>třetí sloupec</u>
800	2 500	94 300
80	250	9 430
8	25	943

4. Učebnice M str. 66/ cv. 5 – Vypočítej slovní úlohu.

Výpočet: $46\,000 : 1\,000 = 46$

Odpověď: Bylo naplněno 46 pytlů.

NOVÉ ÚKOLY

1. Učebnice M str. 60/cv. 4 – Vypočítej příklady z paměti.

4. Nezapomněl(a) jsi dělení?

42 : 7	24 : 3	20 : <u> </u> = 4	<u> </u> : 10 = 7
63 : 9	56 : 7	36 : <u> </u> = 6	<u> </u> : 8 = 8
81 : 9	14 : 2	45 : <u> </u> = 9	<u> </u> : 2 = 5
48 : 6	72 : 9	80 : <u> </u> = 10	<u> </u> : 5 = 3

2. Učebnice str.55/ cv. 4 – Zopakuj si dělení se zbytkem. Příklady vypočítej do sešitu.

4. Zopakuj si dělení se zbytkem. Správnost výsledku ověř zkouškou:

60 : 8	29 : 9	6 : 4	12 : 5
73 : 9	31 : 7	41 : 6	59 : 8
82 : 8	67 : 9	54 : 7	38 : 5

3. Učebnice str. 39/cv. 1 – Vypočítej příklady písemně do sešitu a proved' zkoušku. Zopakuj si postup řešení příkladů. Pomůže ti hnědý rámeček.

63 : 3 = 21
 03 → 3 : 3 = 1 (zb. 0)
 0 zb.
 Zk.: 21
 $\begin{array}{r} \cdot 3 \\ 63 \end{array}$

842 : 2 = 421
 04 → 4 : 2 = 2
 02 → 2 : 2 = 1
 0 zb.
 Zk.: 421
 $\begin{array}{r} \cdot 3 \\ 842 \end{array}$

Střelec

Zkoušku provedeme vynásobením podílu dělitelem.

1. Samostatně vypočítej. Nejdříve podíl odhadni. Proved' zkoušku:

963 : 3	444 : 4	662 : 2	888 : 4
844 : 2	636 : 3	777 : 7	555 : 5
484 : 4	686 : 2	639 : 3	939 : 3

Anglický jazyk

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Dopln' správné tvary slovesa to have got.

Já mám – I have got	My máme – We have got
Ty máš – You have got	Vy máte – You have got
On má – She has got	Oni mají – The have got
Ona má – He has got	
Ono má – It has got	

2. Dopln' správně have got / has got.

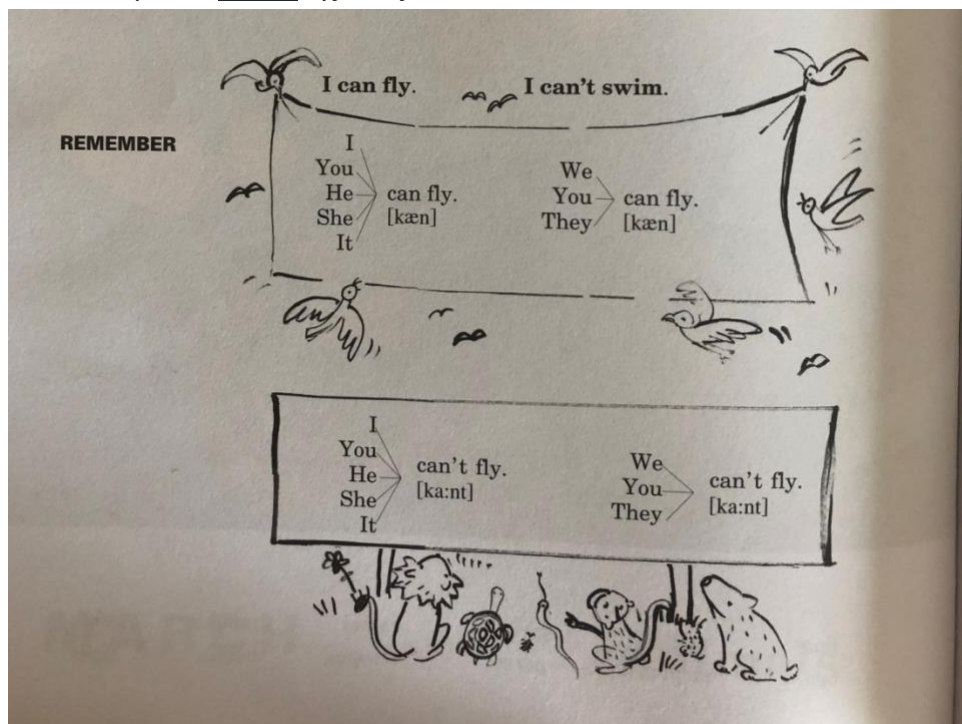
You have got a new bike.	She has got a black dog.
We have got a big house.	They have got a small garden.
He has got two brother.	We have got blue eyes.
She has got wavy hair.	He has got a green pencil.
You have got a red pencil case.	They have got a small flat.

3. Mají věty správný tvar slovesa mít? Věty se špatným tvarem slovesa přepiš správně (se správným tvarem).

- a) She has got an old book.
- b) I have got your pen.
- c) **We has got a new car.** We have got a new car.
- d) You have got a red cat.
- e) **They has got blond hair.** They have got blond hair.
- f) **He have got two brothers.** He has got two brothers.
- g) You have got a computer.
- h) She has got small ears.
- ch) I have got a small sister.
- i) **We has got a big kitchen.** We have got a big kitchen.
- j) They have got long hair.
- k) He has got an orange bag.

NOVÉ ÚKOLY

1. Zopakuj si. Sloveso CAN má tvary ve všech osobách stejné. Vyjadřuje, co UMÍM, anebo co MŮŽU. Záporné CAN'T vyjadřuje, že něco NEUMÍM, NEMOHU či dokonce NESMÍM.



2. Doplň do vět can nebo can't. Věty napiš do sešitu.

WRITE	can	x	can't
a) Cats.....	sit.		e) Rabbits..... swim.
b) Boys	sing.		f) Beetles run.
c) Monkeys	jump.		g) Girls smile.
d) Birds	fly.		h) Boys read.

3. Zopakuj si názvy zvířat a odpověz ústně na otázky- YES, IT CAN – ANO, MŮŽE nebo NO, IT CAN'T – NE, NEMŮŽE.

ANSWER	Yes, it can.	x	No, it can't.
	Can it run?.....		
	Can it read?		
	Can it jump?		
	Can it speak?		
	Can it write?		
	Can it swim?		

Vlastivěda

Minulý týden jste si měli přečíst o 1. světové válce. Odpověz na otázky do sešitu. Odpovědi můžeš hledat v učebnici na str. 25 – 26.

1. Co bylo bezprostředním podnětem vypuknutí 1. světové války?
2. Která velmoc stála v této válce na straně Rakouska-Uherska?
3. Které velmoci v seskupení zvaném Dohoda stály proti Rakousku-Uhersku?
4. Co zvyšovalo krutost bojů? Jaká vojenská technika byla použita?
5. Na čí straně byli nuceni bojovat čeští vojáci?

Videa ke zhlédnutí najdeš zde ↓

<https://www.youtube.com/watch?v=CHjv02nwAWc&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=93>

<https://www.youtube.com/watch?v=47akm6F9Hes&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=94>

Přírodověda

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

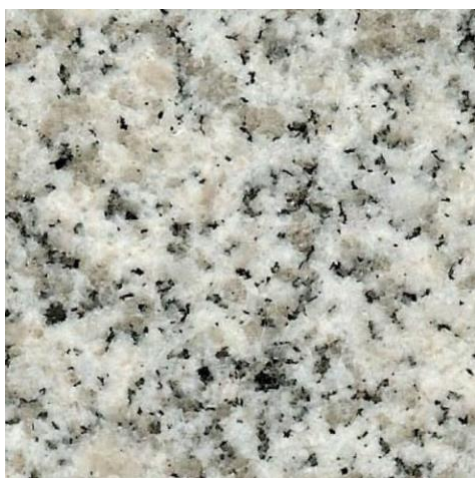
1. OPAKOVÁNÍ (otázky si přepiš o sešitu a zkus odpovědět)

a) Můžou nám nějak být užitečné květy některých rostlin, kromě toho, že si je dáme do vázy? Jestli ano, uveď příklady.

b) Co znamená zdužnatělé květenství? Uveď příklad.

c) Poznáš tyto druhy základních hornin a nerostů? (už po několikáté!:-))

1.



2.



3.



4.



2. NOVÉ UČIVO (přepiš si nové učivo do sešitu)

Léto v přírodě

- léto je **nejteplejší** období roku
- začíná **21. června** (tento den má **nejdelší den** a **nejkratší noc** v roce) – **DEN LETNÍHO SLUNOVRATU** (slunce se začíná pomalu vracet po oběžné dráze a začínají se zkracovat dny a prodlužovat noci až do podzimní rovnodennosti – 21.9.)
- letní měsíce jsou dobou **dlouhých dnů a krátkých nocí**
- v rostlinné říši je léto **období zrání plodů** rostlin (třešně, višně, jahody, rybíz, angrešt, meruňky, broskve a další)
- dozrává letní **zelenina** (rajčata, okurky, papriky, cibule, česnek a další)
- na **polích** nastávají **žně**, sklízí se **obilí** (ječmen, žito, pšenice, oves – opakování – obrázky níže)

žito



oves



ječmen(nejdelší „fousky“)



pšenice (nejkratší „fousky“)



- **louky** se kosí a suší na seno (krmivo pro hospodářská zvířata – pro krávy, ovce, koně, kozy, králíky a další)

- v **lese** sbíráme **lesní plody a houby** (musíme dobře znát – otrava!)
- živočichové **vyvádějí mláděta**, která se narodila na jaře (osamostatňují se)
- velmi **aktivní** je v létě **hmyz**

3. SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (zkontroluj si cvičení 1)

a) květy můžeme využít hlavně jako sušené – na čaj, či se z květů dají dělat léčebné mastičky – květy heřmánku, podbělu, divizny, lípy a další

b) zdužnatělé květenství má například květák či brokolice – jejich květ se přemění na dužinu, která v sobě uchovává zásobní látky – hlavně vodu

c) horniny a nerosty: 1 – žula, 2 – sůl kamenná, 3 – pískovec, 4 - vápenec