

UČIVO 4.A

od 20.-24.4.

Pokud budete cokoliv potřebovat, pište na email j.ondrisova@seznam.cz

MATEMATIKA

- tentokrát budeme opakovat naše oblíbené učivo o písemném dělení jednociferným dělitelem, neboli dělení s ocáskem :)
- toto učivo a postup si připomeňte v učebnici na stranách 39 a 40, je to tam pěkně vysvětleno
- příklady si přepište do sešitu nebo na papír a po vypočítání (udělejte si i zkoušku) si je zkontrolujte

786 : 6 = 882 : 3 = 430 : 5 = 156 : 4 = 682 : 2 = 966 : 7 =

- **správné výsledky ke kontrole:**

131 294 86 39 343 138

- v geometrii si připomeneme tělesa – válec, krychle, koule, kvádr, jehlan
- v učebnici najdete na str. 114
- cv.1/str. 114 si udělejte ústně, cv.2 si přepište do učebnice
- do sešitu nebo na papír si zkuste nakreslit obrázek podobný jako na str.114/cv.4 a popište, jaké se na něm nacházejí tělesa – např. komín-válec, dům-krychle apod.

ČESKÝ JAZYK

- v českém jazyce zopakujeme učivo o párových souhláskách
- slova, ve kterých se tyto souhlásky nacházejí si musíme říci v jiném tvaru, abychom správně určili, která souhláska v nich bude
- např. mrke_, když toto slovo vyslovíte, nevíte, jestli napíšete **v** nebo **f**, proto si řeknete **hodně mrkve** a už víte, že **doplníte písmeno v**
- v následujícím cvičení si tedy toto učivo procvičte, přepište si do sešitu nebo na papír, případně vám ho mohou diktovat rodiče a následně si překontrolujte správnost:
čerstvý hři_, bílý sní_, přij_ brzy, rozbitá le_ka, úzké schů_ky, hodná Žo_ka, šťavnatý gre_, starý du_, dobré kamará_ky, nehr_ se, vrchol so_ky, nákupní ta_ka, bolavý zu_, lá_ka přes potok, kocouří drá_, lo_ka s vesly, lesní borů_ky, perníková chalou_ka, ostré nů_ky, vl_ký vzdu_
vzdu_
- **správná řešení:** hřib, sníh, přijď, lebka, schůdky, Žofka, grep, dub, kamarádky, nehrb, sopky, taška, zub, lávka, dráp, loďka, borůvky, chaloupka, nůžky, vlhký vzduch

ANGLICKÝ JAZYK

- zopakujeme si překlad vět, článek je o pejskovi, slovíčka si můžete vyhledat v učebnici
- poté co si věty přeložíte, nakreslete podle nich obrázek, můžete příběh nakreslit i jako komiks
- příkládám správný překlad
My dog

Hi, my name is Susan. I have a dog. His name is Dusty. He is hairy and black and very friendly. He has got long tail and sharp claws. Dusty's favourite toy is a blue ball. He plays with it a lot. Sometimes he plays with my brother Tim and me. Dusty sleeps in our living room, next to the sofa. I love him.

- **správný překlad:**

Můj pes

Ahoj, jmenuji se Zuzana. Já mám psa. Jeho jméno je Dusty. On je chlupatý a černý a velmi přátelský. On má dlouhý ocas a ostré drápy. Dustyho oblíbená hračka je modrý balon. Hraje si s ním často. Někdy si hraje s mým bratrem Timem a se mnou. Dusty spí v našem pokoji, vedle pohovky. Mám ho ráda.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

- jistě znáte a máte oblíbené různé pohádky, vaším úkolem bude vymyslet a napsat svou vlastní pohádku, stanou se z vás spisovatelé
- nemusí být dlouhá, pokuste se o to, aby byla zajímavá, využijte svou fantazii a představivost
- může být veselá i smutná
- dávejte pozor na slovosled ve větách, pravopis, správné členění textu (úvod, vlastní děj a závěr- probírali jsme ve slohu), nezapomeňte také na pojmenování své pohádky
- můžete si zahrát i na ilustrátory (malíře) a doplnit pohádku obrázkem nebo obrázky, případně papírovým modelem apod.

VLASTIVĚDA

- zopakujeme a procvičíme učivo Obrození českého jazyka (str. 8,9) a Buditelé českého národa (str. 10,11)
- než si zkusíte na otázky odpovědět, přečtete si nejdříve učivo v učebnici
- odpovědi si zapisujete, můžete spolupracovat s učebnicí, ale zkuste si odpovědět i sami, následně porovnejte se správnými odpověďmi
- **otázky k učivu Obrození českého jazyka:**
 1. Proč zavedl císař Josef II. na celém území Rakouska jedinou úřední řeč – němčinu?
 2. Kteří lidé mezi sebou hovořili česky?
 3. Kdo přicházel do měst po zrušení nevolnictví a proč?
 4. Co někteří lidé dělali, aby český jazyk nezanikl?
- **otázky k učivu Buditelé českého národa:**
 1. Zkus vysvětlit, kdo to byli buditelé.
 2. Čemu se buditelé věnovali, co dělali?
 3. Vyjmenuj některé představitele buditelů.
 4. Ve které divadelní hře poprvé zazněla píseň Kde domov můj? Kdo ji napsal?
- **správné odpovědi k otázkám Obrození českého jazyka:**
 1. Protože chtěl mít svou říši jednotnou, plně německou.
 2. Česky mezi sebou hovořili především prostí lidé ve městech a především z venkova.
 3. Do měst přicházeli chlapci z venkova, aby mohli studovat.
 4. Začali psát knihy v češtině, překládali do češtiny i knihy z jiných jazyků, bylo založeno první české knihkupectví a i divadla hrála česky.
- **správné odpovědi k otázkám Buditelé českého národa:**
 1. Byli to lidé, kteří šířili lásku k českému jazyku, nazýváme je také vlastenci.
 2. Psali knihy, skládali básně, psali povídky, romány nebo divadelní hry – vše v češtině. Snažili se o to, aby se Češi za svůj národ nestyděli.
 3. Josef Dobrovský, Josef Jungmann, František Palacký.
 4. Byla to Fidlovačka, napsal ji Josef Kajetán Tyl.

PŘÍRODOVĚDA

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Buďte na sebe opatrní! Zasílám Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email:

evzen.tarasjuk@seznam.cz

ZOPAKUJ SI.

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!

- **Doplň věty, vyber správné slovo v závorkách. Hotový text si přepiš do sešitu.**
Zkontroluj si řešení.

Horniny najdeme na povrchu (PEVNIN / VODY), ale i na (LOUCE / DNĚ MOŘÍ A OCEÁNŮ). Jsou složeny z..... (NEROSTŮ / MRAMORU). Některé horniny vznikaly z rozžhavené horninové taveniny, které říkáme..... (MAGMA / PÍSEK), proto je nazýváme (MAGMATICKÉ / PŘEMĚNĚNÉ) horniny. Mezi nejznámější zástupce patří..... (SLÍDY / ŽULA), která je složena z křemene, živce a

(SLÍDY / ROPY). Místo na zemském povrchu, kde vytéká nebo vytékalo magma ze země nazýváme sopka či vulkán.

- **Dopiš k větám, které popisují části rostliny správné názvy (kořen, plod, stonek, květ, list). Hotový text přepiš do sešitu. Zkontroluj si řešení.**

1. Rostliny touto částí dýchají, obsahuje zelené barvivo..... 2. Rostliny touto částí přijímají vodu a živiny, upevňují rostlinu v půdě..... 3. Rostliny touto částí rozvádějí živiny a vodu, vyrůstají z ní další části rostliny..... 4. Tato část vzniká po oplození a obsahuje semena..... 5. Tato část slouží k rozmnožování kvetoucích rostlin.....

NOVÉ TÉMA: NEŽIVÁ PŘÍRODA – NEROSTY pokračování (Přepiš do sešitu)

NEROSTY

- vyskytují se jako součást hornin, ale i samostatně. Nejrozšířenější je u nás křemen.

ŽULA

Vyvřelá hornina, používá se ve stavebnictví – obklady domů, dlažební kostky, štěrk.

VÁPENEC

Usazená hornina – ulity pravěkých mořských živočichů se usazovaly na dně moří. Používá se ve stavebnictví – výroba vápna a cementu. Český kras a Moravský kras.

PÍSKOVEC

Usazená hornina, vznikla usazením písku. Používá se ve stavebnictví. Vytváří skalní města (Český ráj).

ENERGETICKÉ ZDROJE - vyrábíme z nich elektřinu.

ŘEŠENÍ

1. Horniny najdeme na povrchu **pevnin**, ale i na **dně moří a oceánů**. Jsou složeny z **nerostů**. Některé horniny vznikaly z rozžhavené horninové taveniny, které říkáme **magma**, proto je nazýváme **magmatické** horniny. Mezi nejznámější zástupce patří **žula**, která je složena z křemene, živce a **slídy**.

2. List, kořen, stonek, plod, květ.