

Domácí příprava pro výuku v 5. ročníku ZŠ Ibsenova v termínu 20. 4. - 24. 4. 2020

vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

**S dotazy a komunikaci se mnou se obraťte na e-mail: h.vojtasik seznam.cz nebo tel: 605 519 523
nebo facebook: ibsenova vojtasik**

Po 20. 4. Jazyk český

opakování učiva -

doplňte i, í y, ý a запиш do sešitu:

Dva sokol _ létal_ nad horam_.

Vel_ telé vydal_ vojákům rozkaz_.

Američtí astronauti přistál_ na Měsíci.

P_ šní páv_ nepřijemně křičel_.

Sól_ sté baletu skl_ dil_ zasloužený potlesk.

řešení-

Sokoli, létali, horami

Velitelé, vydali, rozkazy

přistáli

Pyšní, pávi, křičeli

Sólisté, sklidili

Po 20. 4. Matematika

opakování učiva -

V ZOO nechali vystavět 5 stejných výběhů.

Zaplatili částku 7 407 285 Kč.

Kolik stála výstavba 1 výběhu?

Výstavba 1 výběhu stála 1 407 457 Kč

řešení:

$7\,407\,285 : 5 = 1\,481\,457$

24

40

07

22

28

35

5 . 4 = 7 . 8 = 9 . 3 = 10 . 6 =

20, 56, 27, 60,

Út 21. 4. Jazyk český

opakování učiva -

napiš jako diktát

Brambory se v_ bíral_ v m_ nulém týdnu.

Traktoristé měl_ s v_ oráním hodně práce.

B_ lo po v_ datných deštích.

Ale sv_ tilo sluníčko, takže nás ruce nezábl_.

Košíky se rychle plnil_ a p_ tle stál_ za chv_ l_

v řadě jako vojáci.

řešení-

Vybíraly, minulém

měli, vyoráním

Bylo, vydatných

svítilo, nezábly

plnily, pytle, stály, chvíli

Út 21. 4. Matematika

opakování učiva -

zapiš desetinná čísla:

čtyři celé 36 setin

dvě celé sedm setin

osm celých 1 desetina

šest celých pět setin

pět set celých dvě setiny

řešení:

4,36

2,07

8,1

6,05

500,02

vypočítej:

$0,45 + 10,23 =$

$12,1 + 0,7 =$

$1,3 - 0,2 =$

$6,54 - 2,16 =$

10,68

12,8

1,1

4,38

Út 21. 4. Vlastivěda

opakování učiva-

Jak se jmenuje krajské město Vysočiny?

Co je hlavní evropské rozvodí?

řešení-

Jihlava

Některé řeky odvádějí vodu z území do Severního moře.

Sázava, Želivka - (tečou do Čech)

Některé řeky odvádějí vodu z území kraje do Černého moře.

Svratka, Oslava, Jihlava, Dyje - (tečou na Moravu)

Těžební, strojírenský, dřevozpracující, potravinářský, turistický

Brambory, oves, žito, len, ovoce, zelenina, chov skotu

Českomoravská vrchovina

Ano - CHKO Žďárské vrchy

Jaký průmysl převládá v kraji Vysočina?

Co produkuje zemědělství v kraji vysočina?

Která pohoří jsou v kraji Vysočina?

Jsou na území kraje chráněná území:

St 22. 4. Jazyk český

opakování učiva-

zopakuj si skloňování přídavných jmen tvrdých podle vzoru **mladý**

Doplň koncovky:	řešení-
hladov_ vlk	hladový
rychl_ pštros	rychlý
bíl_ čáp	bílý
churav_ člověk	churavý
slab_ kluk	slabý
lakom_ souseď	lakomý
laskav_ přítel	laskavý

St 22. 4. Matematika

opakování učiva-

řešení -

se sourozenci hraj na „Bumbrlíka“ = opakování velké násobilky z paměti (2 . 11, 3 . 12, 5 . 10,)

zopakuj si rovná se , větší než, menší než 34 4 8 16 9 121 7,02 7,2 1 0,7

doplň chybějící číslo:

..... : 5 = 237	237 . 5 =	1 185
..... : 3 = 393	393 . 3 =	1 179
..... : 7 = 12 385	12 385 . 7 =	86 695

Čt 23. 4. Jazyk český

opakování učiva-

zopakuj si skloňování přídavných jmen měkkých podle vzoru **mladý**

Doplň koncovky a **uveďte tvary do 1. pádu čísla množného a запиš:**

zl_ pes	řešení-
pestr_ papoušek	zlí psi
mil_ hoch	pestrí papoušci
strakat_ králík	milí hoši
úspěšn_ závodník	strakatí králíci
vylekan_ kůň	úspěšní závodníci
	vylekaní koně

Čt 23. 4. Matematika

opakování učiva-

řešení -

vypočítej z paměti:

800 000 : 10 =	80 000
569 000 : 100 =	5 690
4 000 200 : 100 =	40 002
3 050 000 : 1 000 =	3 500
1 000 000 : 10 =	100 000

Máš zaplatit částku 54 000 Kč stikorunami. Kolik bankovek použiješ?

54 000 : 100 = ???

Kolik desetikorunových mincí použiješ na nákup zboží za 70 Kč?

70 : 10 = ???

Čt 23. 4. Vlastivěda

opakování učiva-

řešení-

Jak se jmenuje krajské město Jihočeského kraje?

České Budějovice

Jak se jmenuje největší rybník kraje?

Rožmberk

Znáš známý rybník v Třeboni?

Svět

Jmenuj aspoň 4 řeky Jihočeského kraje.

Vltava, Lužnice, Nežárka, Otava, Blanice

Jak se jmenují nejnavštěvovanější a nejkrásnější zámky v Jihočeském kraji?

Hluboká, Český Krumlov

Jmenuj aspoň dvě pohoří Jihočeského kraje.

Šumava, Novohradské hory

Jmenuj průmysl nejvíce zastoupený v kraji.

Potravinářský, těžební, energetický

Co produkuje zemědělství v kraji?

Obiloviny, brambory, řepka olejka
chov skotu, ovcí, drůbeže, prasat, ryb

Pá 24. 4. Jazyk český

opakování učiva-

Větné celky převed'te do množného čísla a запиš

V hlubokém lese se rozprostírala mýtinka.

Přicházel jsem pomalým krokem k domu.

Náš žák vyhrál turnaj.

Opravdový přítel tě nenechá na holičkách.

řešení-

V hlubokých lesích se rozprostíraly mýtinky.

Přicházeli jsme pomalými kroky k domům.

Naši žáci vyhráli turnaje.

Opravdoví přátelé vás nenechají na holičkách.

Přečti si z čítanky povídku Srnečka Sisi od Josefa Prchala str. 59

Pá 24. 4. Matematika

opakování učiva-

vypočítej a výsledek zaokrouhli na desítky:

$$(30 + 12) \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 5 + 6 \cdot 4 =$$

$$30 \cdot 12 + 2 =$$

řešení -

$$84$$

$$35 + 24 = 59$$

$$360 + 2 = 362$$

zaokrouhleno na 80

$$60$$

$$360$$

vypočítej a proved' zkoušku:

$$62\,002 : 3 =$$

$$62\,002 : 3 = 20\,667$$

$$20$$

$$20$$

$$22$$

Koli1

$$20\,667$$

$$\cdot 3$$

$$-----$$

$$62\,001 + 1 = 62\,002$$

S dotazy a komunikaci se mnou se obračejte na e-mail: h.vojtasik@seznam.cz nebo tel: 605 519 523 nebo

facebook: [ibsenova_vojtasik](#)

PŘÍRODOVĚDA (týden 20.4. – 24.4.2020)

Vyučující: Mgr. Kaločová Barbora

Můžete mě kdykoliv kontaktovat: KalocovaB@seznam.cz, Facebook: Barča Kaločová

1. OPAKOVÁNÍ (opiš si otázky do sešitu a pokus se na ně odpovědět)

a) K čemu slouží vylučovací soustava?

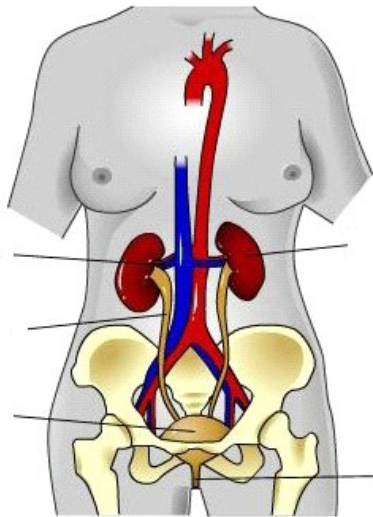
b) Co tvoří vylučovací soustavu?

c) Ve kterém orgánu se tvoří moč?

d) Odkud a kam vede močovod?

e) Odkud a kam vede močová trubice?

f) Dokážeš popsat tento obrázek vylučovací soustavy?



2. NOVÉ UČIVO (opiš si nové učivo do sešitu)

SMYSLY

- člověk má pět smyslů: ZRAK, ČICH, CHUŤ, HMAT, SLUCH
- tyto smysly člověku zprostředkovávají přesné informace o tom, co se děje v jeho okolí

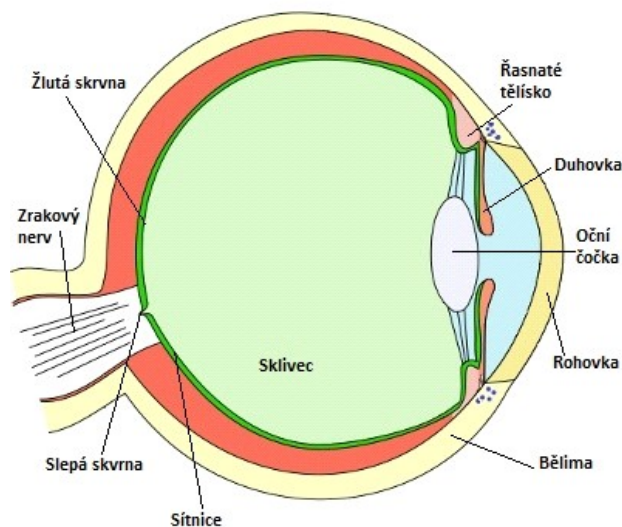


- známe i místa v těle a na těle, která všechny informace zachycují: OČI, UŠI, NOS, CHUŤOVÉ BUŇKY NA JAZYKU a HMATOVÁ TĚLÍŠKA V KŮŽI – odtud jsou tyto informace vedeny po nervových vláknech do mozku, kde se zpracovávají

ZRAK

- orgánem zraku je oko – vnímáme světlo, barvy a tvar předmětů, jejich uspořádání a pohyb
- zrakem získáváme více než 80 % informací
- skládá se ze tří vrstev: bělíma, cévnatka, sítnice
- světlo prochází do oka přes rohovku, oční čočku a dopadá na sítnici, kde se vytváří obraz toho, co vidíme
- zrakový nerv pak vede informaci do zrakového centra v mozku

Nakresli si stavbu pak do sešitu:



časté oční vady: krátkozrakost, dalekozrakost (dají se vyřešit brýlemi), barvoslepost (člověk nedokáže rozlišit některé barvy)

SLUCH

- sluch nám umožňuje vnímat zvuky, orgánem sluchu a současně i orgánem rovnováhy je ucho

- ucho má tři části:

a) vnější (skládá se z ušního boltce a vnějšího zvukovodu)

b) střední ucho (skládá se z blanitého bubínku a třech drobných kůstek – kladívko, kovádlínka, třmínek)

c) vnitřní ucho (skládá se z kostěného labyrintu a uvnitř něj je blanitý labyrint)

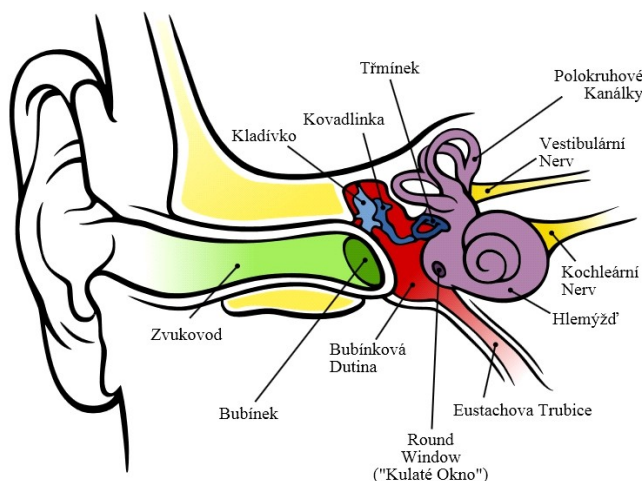
- vnější a vnitřní ucho obsahuje vzduch, vnitřní ucho je naplněno tekutinou

- kostěný labyrint má tři části: předsíň, tři polokruhové kanálky a hlemýžď – obsahuje sluchové buňky)

ROVNOVÁŽNÉ USTROJÍ

- vnitřní ucho obsahuje čidla, která nám umožňují stát vzpřímeně a pohybovat se bez ztráty rovnováhy – ROVNOVÁŽNÉ USTROJÍ

- čidlo pro vnímání pohybů hlavy je uloženo ve třech polokruhovitých kanálkách, které jsou součástí labyrintu – signály z toho centra jsou vedeny do mozku do centra pro rovnovážné ústrojí (mozeček)



Pokus se si
obrázek pře-
kreslit do se-
šitu: Stavba
ucha

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (zkontroluj si otázky ze cvičení 1)

a) vylučovací soustava slouží k odstraňování odpadních látek ven z těla

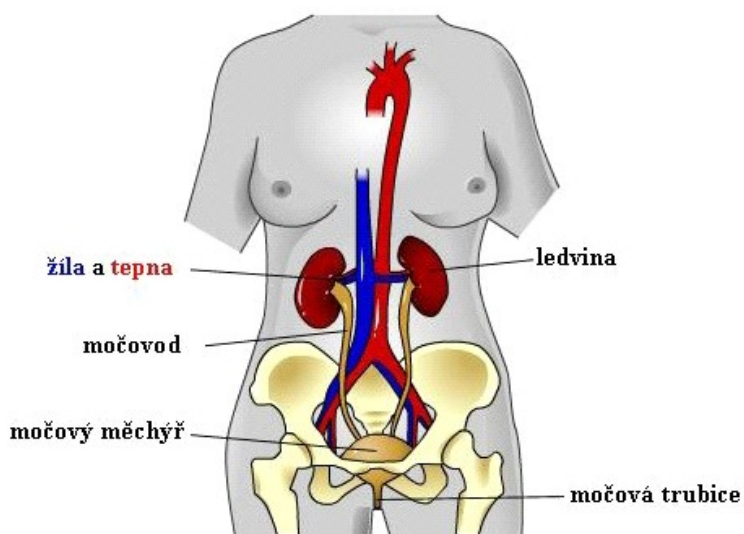
b) vylučovací soustava: ledviny – močovody – močový měchýř – močová trubice

c) moč se tvoří v ledvinách

d) močovod (jsou 2) vede z ledvin do močového měchýře

e) močová trubice vede z močového měchýře ven z těla

f) obrázek:



Informatika 5. třída, Mgr. David Otipka

Pokyny k práci do předmětu informatika:

Kdy: od 20.4 do 24. 4. 2020 :

Drazí žáci, dnes pro vás mám jeden jediný úkol. Zašlete mi na můj mail či facebook zprávu, jak se máte.

E-mail: ibsenova.otipka@seznam.cz, Facebook: [ibsenova otipka](#)

Poznámky: S dotazy ohledně výuky se na mě obračejte na :

a) E-mail: ibsenova.otipka@seznam.cz

b) Facebook: [ibsenova otipka](#)

d 20.4. 2020 do 24. 4. 2020

I. Řešení cvičení z minulé hodiny:

1b) cvičení: přeložte tyto věty a přepiš do sešitu:

Ona má rada čokoládu.	She likes chocolate.
Ty máš rád kuře.	You like chicken.
My máme rádi jablka.	We like apples.
Oni mají rádi sport.	They like sport.
My máme rádi ryby.	We like fish.

1 c) Napiš do sešitu 5 vět, co mají rádi tvoji sourozenci nebo rodiče.

Vzorové řešení:

My brother likes hamburgers. He likes football. My sister likes pizza. She likes music. They like dance.

2 b) Cvičení: Přeložte tyto věty a přepiš do sešitu:

Nemám rád fotbal.	I don't like football.
Nemám rád plavání.	I don't like swim.
Mám rád bowling.	I like bowling.
Mám rád tenis.	I like tennis.
Nemám rád basketbal.	I don't like basketball.

II. Řešení cvičení z minulé hodiny:

1b) cvičení: přeložte tyto věty a přepiš do sešitu:

Ona má rada čokoládu.	She likes chocolate.
Ty máš rád kuře.	You like chicken.
My máme rádi jablka.	We like apples.
Oni mají rádi sport.	They like sport.
My máme rádi ryby.	We like fish.

1 c) Napiš do sešitu 5 vět, co mají rádi tvoji sourozenci nebo rodiče.

Vzorové řešení:

My brother likes hamburgers. He likes football. My sister likes pizza. She likes music. They like dance.

2 b) Cvičení: Přeložte tyto věty a přepiš do sešitu:

Nemám rád fotbal.	I don't like football.
Nemám rád plavání.	I don't like swim.
Mám rád bowling.	I like bowling.
Mám rád tenis.	I like tennis.
Nemám rád basketbal.	I don't like basketball.

III. Řešení cvičení z minulé hodiny:

1b) cvičení: přeložte tyto věty a přepiš do sešitu:

Ona má rada čokoládu.	She likes chocolate.
Ty máš rád kuře.	You like chicken.
My máme rádi jablka.	We like apples.
Oni mají rádi sport.	They like sport.
My máme rádi ryby.	We like fish.

Řešení cvičení z minulé hodiny:

1b) cvičení: přeložte tyto věty a přepiš do sešitu:

Ona má ráda čokoládu.	She likes chocolate.
Ty máš rád kuře.	You like chicken.
My máme rádi jablka.	We like apples.
Oni mají rádi sport.	They like sport.
My máme rádi ryby.	We like fish.

1 c) Napiš do sešitu 5 vět, co mají rádi tvoji sourozenci nebo rodiče.

Vzorové řešení:

My brother likes hamburgers. He likes football. My sister likes pizza. She likes music. They like dance.

2 b) Cvičení: Přeložte tyto věty a přepiš do sešitu:

Nemám rád fotbal.	I don't like football.
Nemám rád plavání.	I don't like swim.
Mám rád bowling.	I like bowling.
Mám rád tenis.	I like tennis.
Nemám rád basketbal.	I don't like basketball.

3 d) Napiš do sešitu tyto věty i s překladem:

On nemá rád jablka.	He doesn't like apples.
Ty nemáš rád sport.	You don't like sport.
My nemáme rádi zmrzlinu.	We don't like ice-cream.
Ona nemá ráda ryby.	She doesn't like fish.

Zopakování: V 3. osobě jednotného čísla (he-on, she-ona, it-to/ono) přidávám k slovesu koncovku -s (likes). V záporné větě, která říká ,co nemám rád píš v 3. osobě jednotného čísla doesn't. V ostatních osobách don't.

1. dopište správné tvary slovesa DO.....like?/Does...like..t:

DO I _____ ?	DOES HE _____ ?
DO YOU _____ ?	DOES SHE _____ ?
DO WE _____ ?	DOES IT _____ ?
DO THEY _____ ?	

2. Přřaď tyto věty k anglickým otázkám z předešlého cvičení:

Mám já rád?	Má on rád?	Máme my rádi?
	Má to rádo?	
Mají oni rádi?	Má ona ráda?	Máš ty rád?

3. Doplňte do věty správný tvar slovesa Do.....like?/Does...like..t:

Do I like coffee?	Does she like juice?
Do they like fish?	Do we like ice – cream?
Do you like chocolate?	Does he like apple?
Do I like chicken?	Does he like sport?
Does she like salami?	Do they like steak?
Do we like cherry?	

4. Přeložte věty z předešlého cvičení:

Mám rád kávu?	Má rád džus?
Mají rádi ryby?	Máme rádi zmrzlinu?
Máš rád čokoládu?	Má rád jablko?
Mám rád kuře?	Má rád sport?
Má rád salám?	Mají rádi steak?