

MATEMATIKA

Ahoj sluníčka!

Jsem moc ráda, že o většině z vás vím, že mi píšete na FB nebo na e-mail. Podle toho, co píšete, je pro vás dělení docela obtížné. Proto dneska budeme hlavně procvičovat násobení. Pište jen to, co je tučně.



Do sešitu si napište nadpis

NÁSOBENÍ

a opište si příklady.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \cdot 3 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \cdot 7 \\ \hline 392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \cdot 73 \\ \hline 168 \\ 392 \\ \hline 4088 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{zk: } 73 \\ \cdot 56 \\ \hline 438 \\ 365 \\ \hline 4088 \end{array}$$

Jen pro zopakování. Násobíme nejdříve trojkou, pak sedmičkou. Při násobení sedmičkou píšeme pod sedmičku, jedno místo vynecháme nebo si tam napíšeme čtvereček. A nakonec obě čísla sečteme.

Zkoušku děláme tak, že oba činitele (čísla, které jsme násobili) vyměníme.

Ted' zkuste vynásobit pod sebou (i se zkouškou):

1) $28 \cdot 51 =$

2) $29 \cdot 63 =$

3) $52 \cdot 68 =$

4) $21 \cdot 13 =$

5) $89 \cdot 70 =$

U posledního příkladu nezapomeňte, že při násobení nulou vám zase vyjde nula!

Za **domácí úkol** mi pošlete výsledky na zs.chrenkova@seznam.cz

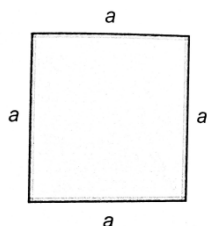
A zopakujeme si dneska i **obvod čtverce**. Pamatujete si ještě, jak se počítá?

1. způsob: sečteme délky všech stran

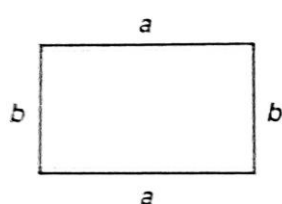
$$o = a + a + a + a$$

2. způsob: obvod vypočítáme jako čtyřnásobek strany

$$o = 4 \cdot a$$



Napište si nadpis **OBVOD OBDÉLNÍKU**. A opište si z učebnice str. 126 to v oranžových rámečcích a načrtněte si obrázek. Pro ty, kteří nemají knížku, opište to odtud:



Obvod obdélníku

Obvod obdélníku lze vypočítat dvojím způsobem:

1. Součtem délek všech stran obdélníku:

$$o = a + a + b + b$$

2. Jako dvojnásobek součtu délek stran a a b :

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

1. Vypočítej obvod obdélníku, jehož rozměry jsou $a = 52$ mm, $b = 17$ mm.

1. způsob

$$o = a + a + b + b$$

$$o = 52 + 52 + 17 + 17$$

$$o = 138 \text{ mm}$$

2. způsob

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (52 + 17)$$

$$o = 2 \cdot 69$$

$$o = 138 \text{ mm}$$

Připomeň si:



2. Vypočítej obvod obdélníku, jehož rozměry jsou:

a) $a = 7$ cm, $b = 3$ cm

c) $a = 63$ dm, $b = 28$ dm

b) $a = 178$ mm, $b = 97$ mm

d) $a = 19$ m, $b = 7$ m

Je na vás, jaký způsob budete používat. Vypočteme teď příklad 2a) oběma způsoby, ať si vyzkoušíte oba.

2a) $a = 7$ cm, $b = 3$ cm

1. způsob

$$o = a + b + a + b$$

$$o = 3 + 7 + 3 + 7 \text{ cm}$$

$$\underline{o = 20 \text{ cm}}$$

2. způsob

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (7 + 3) \text{ cm}$$

$$o = 2 \cdot 10 \text{ cm}$$

$$\underline{o = 20 \text{ cm}}$$

Vidíte, že to pokaždé vyjde stejně. Je zbytečné počítat vždy oběma způsoby. U dalšího příkladu budu počítat jen 2. způsobem:

2b) $a = 178$ mm, $b = 97$ mm

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (178 + 97) \text{ mm}$$

$$o = 2 \cdot 275 \text{ mm}$$

$$\underline{o = 550 \text{ mm}}$$

Zkuste sami vypočítat do sešitu ještě c), d). Vyberte si jen jeden způsob.

A pro ty z vás, co chtěli napsat násobilku. Tady máte celý přehled, opište si do sešitu to, co ještě neumíte!!!

NÁSOBILKA				
$1 \cdot 1 = 1$	$2 \cdot 1 = 2$	$3 \cdot 1 = 3$	$4 \cdot 1 = 4$	$5 \cdot 1 = 5$
$1 \cdot 2 = 2$	$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 2 = 6$	$4 \cdot 2 = 8$	$5 \cdot 2 = 10$
$1 \cdot 3 = 3$	$2 \cdot 3 = 6$	$3 \cdot 3 = 9$	$4 \cdot 3 = 12$	$5 \cdot 3 = 15$
$1 \cdot 4 = 4$	$2 \cdot 4 = 8$	$3 \cdot 4 = 12$	$4 \cdot 4 = 16$	$5 \cdot 4 = 20$
$1 \cdot 5 = 5$	$2 \cdot 5 = 10$	$3 \cdot 5 = 15$	$4 \cdot 5 = 20$	$5 \cdot 5 = 25$
$1 \cdot 6 = 6$	$2 \cdot 6 = 12$	$3 \cdot 6 = 18$	$4 \cdot 6 = 24$	$5 \cdot 6 = 30$
$1 \cdot 7 = 7$	$2 \cdot 7 = 14$	$3 \cdot 7 = 21$	$4 \cdot 7 = 28$	$5 \cdot 7 = 35$
$1 \cdot 8 = 8$	$2 \cdot 8 = 16$	$3 \cdot 8 = 24$	$4 \cdot 8 = 32$	$5 \cdot 8 = 40$
$1 \cdot 9 = 9$	$2 \cdot 9 = 18$	$3 \cdot 9 = 27$	$4 \cdot 9 = 36$	$5 \cdot 9 = 45$
$1 \cdot 10 = 10$	$2 \cdot 10 = 20$	$3 \cdot 10 = 30$	$4 \cdot 10 = 40$	$5 \cdot 10 = 50$
$6 \cdot 1 = 6$	$7 \cdot 1 = 7$	$8 \cdot 1 = 8$	$9 \cdot 1 = 9$	$10 \cdot 1 = 10$
$6 \cdot 2 = 12$	$7 \cdot 2 = 14$	$8 \cdot 2 = 16$	$9 \cdot 2 = 18$	$10 \cdot 2 = 20$
$6 \cdot 3 = 18$	$7 \cdot 3 = 21$	$8 \cdot 3 = 24$	$9 \cdot 3 = 27$	$10 \cdot 3 = 30$
$6 \cdot 4 = 24$	$7 \cdot 4 = 28$	$8 \cdot 4 = 32$	$9 \cdot 4 = 36$	$10 \cdot 4 = 40$
$6 \cdot 5 = 30$	$7 \cdot 5 = 35$	$8 \cdot 5 = 40$	$9 \cdot 5 = 45$	$10 \cdot 5 = 50$
$6 \cdot 6 = 36$	$7 \cdot 6 = 42$	$8 \cdot 6 = 48$	$9 \cdot 6 = 54$	$10 \cdot 6 = 60$
$6 \cdot 7 = 42$	$7 \cdot 7 = 49$	$8 \cdot 7 = 56$	$9 \cdot 7 = 63$	$10 \cdot 7 = 70$
$6 \cdot 8 = 48$	$7 \cdot 8 = 56$	$8 \cdot 8 = 64$	$9 \cdot 8 = 72$	$10 \cdot 8 = 80$
$6 \cdot 9 = 54$	$7 \cdot 9 = 63$	$8 \cdot 9 = 72$	$9 \cdot 9 = 81$	$10 \cdot 9 = 90$
$6 \cdot 10 = 60$	$7 \cdot 10 = 70$	$8 \cdot 10 = 80$	$9 \cdot 10 = 90$	$10 \cdot 10 = 100$

A to je pro dnešek vše!

Opatrujte se, počítejte a pište mi, jak se vám daří a jestli vám jde matematika.

ČESKÝ JAZYK

Milí přátáci,

zdravím vás! Jak jste si poradili se ČPP, kterou jste dostali? Doufám, že jste se ji pokusili vypracovat celou, ať máte nějakou zpětnou vazbu, jak jste na tom. Pokud se vyskytly problémy, nabídnu vám řešení práce, chyby si tak můžete opravit a znovu práci zkontrolovat. Stále platí, že mě můžete kdykoliv kontaktovat na mé e-mailové adrese nejen vy, ale i rodiče, **ZATÍM TUTO MOŽNOST NIKDO NEVYUŽIL!!!**
Mailová adresa: **alespavelka@seznam.cz**.

Máme tady další týden, zaměříme se především na skladbu – určování podmětu a přísudku. V literatuře pak divadelní kvíz! ☺

Stále platí, že máte pilovat zadanou básničku!!! ☺ Jinak samozřejmě aktivně čtete minimálně 30 minut denně jakoukoliv knížku, kterou máte rádi, případně máte v knihovně.

Níže příkládám aktivity pro období mezi 20. 4. – 24. 4. 2020, které byste měli zvládnout.

ŘEŠENÍ ČPP:

1. V následujících větách podtrhni podmět a přísudek

10b

Přečti si knihu. (TY)

V tomto roce se naše třída zúčastnila matematické olympiády.

Na rybník přiletělo minulou neděli hejno labutí.

O jarních prázdninách pojede naše rodina na hory.

Na talíři ležela umytá jablka.

Pro připomenutí: na podmět se ptáme otázkou 1. pádu (KDO? CO?) + slovesným tvarem, na přísudek pak otázkou CO DĚLÁ PODMĚT, CO SE S PODMĚTEM DĚJE?

Podmět značíme vodorovnou čarou, přísudek vlnovkou.

Nevyjádřený podmět se píše za danou větu a uvádí se v okrouhlé závorce)

2. Doplň správně -ě- nebo -je-:

7b

Sběr starého papíru, řízek k obědu, vjezd do továrny, objevil se u bratra, žlutý podběl, matčino objetí, pes přiběhl na písknutí.

Pro připomenutí: -je- píšeme tam, kde se setkává předpona se základovým slovem (např. ve slově v – jezd, původně sloveso jezdit, ob – jevit se, ob – jímat někoho), naopak -ě- píšeme v kořenu slova, např. sběr – od slova sbírat.

3. Doplň správně i/í nebo y/ý:

20b

Nedaleko bývalého mlýna stála sýpka. V době kruté zimy se zvířata stahují k lidským obydlím. Babička odjela rychlíkem z Čáslavi do Příbryslavi. Po Labi pluly parníky. Vysoko v horách létali orli.

4. Doplň správně i/í nebo y/ý v koncovkách podstatných jmen:

9b

Přijedu v neděli, plavba po Labi, nechutnalo to ani psovi, měl pevnou vůli, psi štěkali, viděli jsme čápy, oba poločasy skončily, krásní motýli, do truhly.

Pro připomenutí: koncovky podstatných jmen určujete podle jejich vzorů, tedy: v neděli – neděle se skloňuje podle vzoru růže, proto v neděli – v růži.

5. Urči slovní druhy (podstatná jména, přídavná jména, ...) v dané větě:

10b

Na (7) malém (2) dvorku (1) běhaly (5) děti (1) a (8) hrály (5) si (3) s (7) míčem (1).

6. U podtržených podstatných jmen urči mluvnické kategorie (pád, číslo, rod - životnost, vzor):

4b

Orli lovili drobné myši. 4. p., č. mn., ženský, kost (ve většině tvarů, ale i dle vzoru píseň)

Přijedu za tebou vlakem. 7. p., č. j., mužský neživotný, hrad

Uč se cizím jazykům. 3. p., č. mn., mužský neživotný, hrad

Papoušek si čechral peří. 4. p., č. mn., střední, město

7. Označ přísudek a napiš jeho druh (slovesný, jmenný se sponou, jmenný):

4b

Tažní ptáci odletěli do teplých krajín. slovesný

Maminka a tatínek byli dva týdny nemocní. jmenný se sponou

Mladost radost. jmenný

Nenechal si vůbec s ničím poradit. slovesný

Pro připomenutí: slovesný – tvořený slovesem, tedy slovesným tvarem určitým (jednoduchým x složeným), jmenný se sponou – sponové slovesa (být, bývat, stát se, stávat se) + jméno (podstatné, přídavné), jmenný (beze spony) – chybí sponové sloveso.

8. Napiš v minulém čase, dej pozor na koncovku v l-ovém přičestí:

2b

Jestřábi létají vysoko na nebi. Jestřábi létali vysoko na nebi.

Nová města se staví velmi rychle. Nová města se stavěla velmi rychle.

Pro připomenutí: <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

9. Urči mluvnické významy daných slov:

2b

nad lesem – 7. p., č. j., mužský neživotný (podvzor vzoru hrad)

tancovali bychom – 1. os., č. mn., podmiňovací způsob přítomný

10. Doplň správně vzory podstatných jmen:

12b

pes - **pán**

území - **stavení**

otep - **kost**

jestřáb - **pán**

kytara - **žena**

učitel - **muž**

překážka - **žena**

drahokam - **hrad**

hráz - **píseň**

cibule - **růže**

nebe - **moře**

náves - **kost**

Celkový počet bodů: 80b

Dosaženo: 80 b

80 bodů – 70 bodů: Jsi mistrem svého jazyka (1).

A JAK JSTE DOPADLI VY? ☺

69 bodů – 51 bodů: Český jazyk umíš znamenitě (2).

50 bodů – 32 bodů: Test dopadl slušně, ale máš ještě co zlepšovat (3).

31 bodů – 16 bodů: Chce to jednoznačně přidat, svůj rodný jazyk musíš ovládat lépe (4).

15 bodů – 0 bodů: Tento test tě zaskočil, nevádí, zaměř se na zlepšení znalostí svého rodného jazyka (5).

NOVĚ (zapiš si do sešitu)

Určování podmětu s přísudkem (opakování)

PODMĚT a PŘÍSUDEK jsou tzv. základové větné členy, spolu tvoří základní skladební dvojici, tedy základ věty, tzv. větu jednoduchou.

Podmět

Pro podmět platí:

- Je vždy v 1. pádě.
- Může být vyjádřen: kterýmkoli slovním druhem.
- Ptáme se na něj: Kdo, co? (*Na stromě rostou **jablka**. Kdo, co roste na stromě? Jablka.*)

Druhy podmětu:

1. **Vyjádřený:** je ve větě vyjádřen slovně. (***Pavčina** spí.*)
2. **Nevyjádřený:** není ve větě vyjádřen, ale víme, o koho/co se jedná. (*Chceš **[ty]** kousek čokolády?*)
3. **Všeobecný:** není ve větě vyjádřen a ani netušíme, o koho přesně se jedná. (*V televizi **[oni]** film.*)

Přísudek

Pro přísudek platí:

- Vyjadřuje činnost nebo stav podmětu.
- Může být vyjádřen: slovesem, slovesem a zvrtným zájmenem se/si, několika slovesy, slovesem a přídavným/podstatným jménem.
- Ptáme se na něj: Co dělá podmět? (*Na stromě **rostou** jablka. Co dělají jablka? Rostou.*)

Druhy přísudku:

1. **slovesný:** obsahuje sloveso v určitém tvaru, dělí se na:
 - a. **slovesný jednoduchý:** tvoří ho 1 sloveso v určité osobě, čase atd. (*Kočka **leze** dírou. Zítra **nebude** pršet.*)
 - b. **slovesný složený:** tvoří ho způsobové (muset, moci, smět, mít, chtít) nebo fázové (začít, začínat, zůstat, zůstat, přestat, přestávat) sloveso + infinitiv. (*Kočka **chce prolézt** dírou. Zítra **nemá** pršet.*)
2. **jmenný se sponou (slovesně-jmenný):** tvoří ho sponové sloveso (být, bývat, stát se, stávat se) + přídavné nebo podstatné jméno. (*Kočka **je líná**. Pavel **se stal expertem** na předpovídání počasí.*)
3. **jmenný:** tvoří ho pouze podstatné nebo přídavné jméno, sponové sloveso chybí. (*Sliby **chyby**. = Sliby **[jsou]** chyby. Průjezd **zakázán**. = Průjezd **[je]** zakázán.*)
4. **citoslovečný:** tvoří ho citoslovce. (*Pes **hop** přes plot. Anička **bác** do kaluže.*)

Procvičte si zde: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-vetne-cleny-podmet-prisudek>

LITERATURA:

DIVADLO (informace si zapiš do sešitu, vyřeš kvíz, použij předešlé informace!!!)

Divadlo je _____, při kterém _____ předvádějí na jevišti divadelní_____.

Existuje mnoho _____ divadla (pro naši potřebu pouze dvě):

1. _____ divadlo – se vyznačuje zpěvem, případně i tancem, na jevišti (typy představení: balet, opera, opereta, muzikál, zpěvohra, taneční představení aj.)

2. _____ – se vyznačuje pohyby herců na jevišti (typy představení: činohra, tragédie, komedie, pantomima aj.)

Zvláštním druhem divadla je divadlo _____ – zde vystupují loutky, které jsou vedeny herci (v Ostravě máme _____). Toto divadlo (ale např. i animaci) proslavil především Jiří _____:

Většina států má své _____ DIVADLO (u nás v _____), ale i tzv. _____ divadla – v Ostravě máme mnoho divadel (uveď min. _____ 2: _____).

Vyřeš tento kvíz o divadle Rádía Junior! ☺

<https://junior.rozhlas.cz/divadelni-kviz-8055859>

Milí žáci, doufáme, že jste všichni v pohodě. Buďte na sebe opatrní! Zasíláme Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím email: evzen.tarasiuk@seznam.cz nebo andrea.ponechalova@seznam.cz

Děláme vše písemně do sešitu English!

Věřím, že jste všichni zvládli dopsat a zkontrolovat všechny úkoly.

1. Přečti si, přelož a přepiš si do sešitu text o mém domě nebo bytě (**My house/ my flat**).



MY HOUSE



Hi! My name is Kelly. I live near London in a big house. Downstairs, there is a hall, a living-room, a toilet, a dining-room and a kitchen. The kitchen is next to the toilet. Upstairs, there are two bedrooms, a bathroom and a study. Outside the house, there is the garage, where my father puts the family car. There is a small garden in front of the house. My bedroom is very beautiful. I'm very proud of it. It's ten o'clock p.m. Time for bed. Bye!

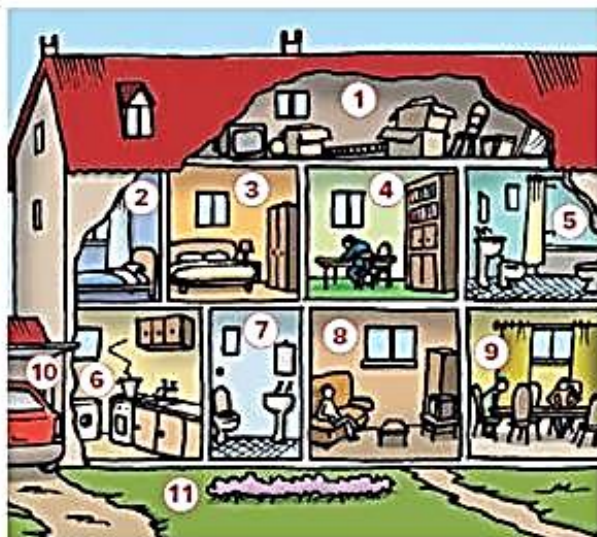
1) Read the text and circle the correct answer :

This text is about:

- ☐ Kate, a girl from Australia.
- ☐ Kelly, a girl from London.
- ☐ kamel, a boy from Egypt.

2) Read the text and write the parts of the house:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)



2. Napiš správnou odpověď k otázce č. 1 „O čem je text“

3. Napiš části domu (místnosti) v angličtině podle textu (obrázek ti napoví).

4. Spoj anglickou větu a český překlad.

a) What's your surname?	Uvidíme se příští týden.
b) How do you spell it?	Jak se to hláskuje?
c) See you next week.	Jak se máš?
d) How are you?	Jaké je tvoje příjmení?

ŘEŠENÍ



MY HOUSE

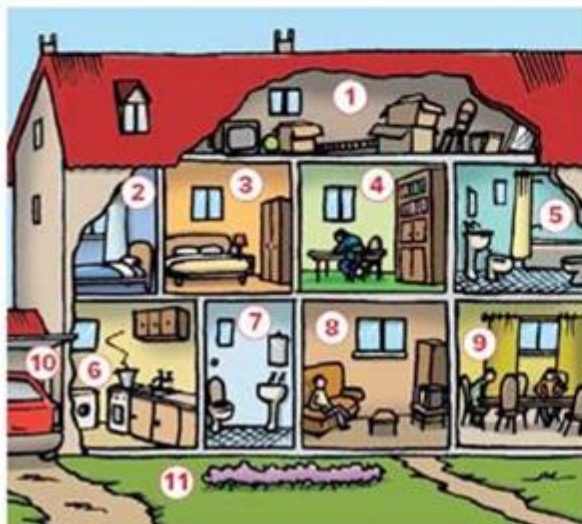


Hi! My name is Kelly. I live near London in a big house. Downstairs, there is a hall, a living-room, a toilet, a dining-room and a kitchen. The kitchen is next to the toilet. Upstairs, there are two bedrooms, a bathroom and a study. Outside the house, there is the garage, where my father puts the family car. There is a small garden in front of the house. My bedroom is very beautiful. I'm very proud of it. It's ten o'clock p.m. Time for bed. Bye!

1) Read the text and circle the correct answer :

This text is about:

- ☐ Kate, a girl from Australia.
- ☒ Kelly, a girl from London.
- ☐ kamel, a boy from Egypt.



2) Read the text and write the parts of the house:

- ❶ roof
- ❷ bedroom
- ❸ bedroom
- ❹ study room
- ❺ bathroom
- ❻ kitchen
- ❼ toilet
- ❽ living-room
- ❾ ..dinning-room
- ❿ ..garage
- ⓫ ..small-garden

4.

a) What's your surname?	Jaké je tvoje příjmení?
b) How do you spell it?	Jak se to hláskuje?
c) See you next week.	Uvidíme se příští týden.
d) How are you?	Jak se máš?

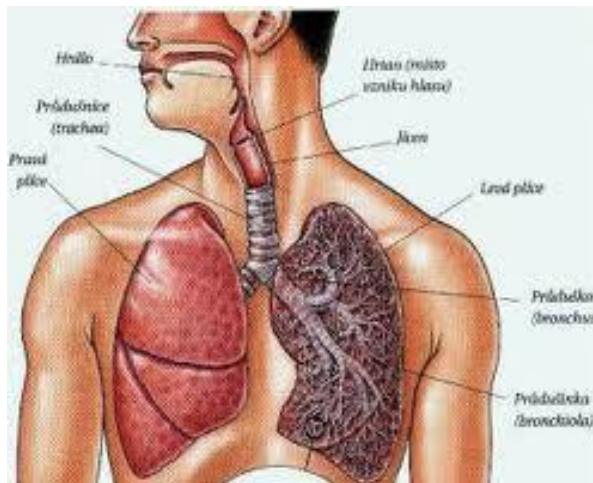
PŘÍRODOVĚDA

Hezký den, páťáci!
Na začátek malý kvíz:

Z kůže nevyrůstají:

- a) vlasy
- b) zuby
- c) chlupy
- d) řasy
- e) obočí
- f) nehty

Zkuste uhádnout,
na konci najdete řešení.



Dnes si povíme něco o tom, jak dýcháme. Do sešitu si napište (jen to tučné):

DÝCHACÍ SOUSTAVA

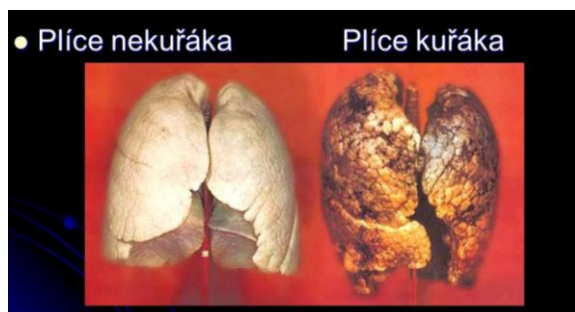
Dýchání zajišťuje zásobování celého těla kyslíkem a odvádění oxidu uhličitého z těla.

Dýchací soustavu tvoří dýchací cesty a plic.

Dýchací cesty jsou nosní a ústní dutina, hrtan, průdušnice, průdušky.

Nadechujeme se nosem nebo ústy. Lepší je dýchání nosem, protože v nose se vzduch trochu zahřeje a na malých chloupkách se zachytí prach a nečistoty. Vzduch pak proudí do hrtanu, pak do průdušnice, která se rozděluje do dvou průdušek. Průdušky odvedou vzduch do plic. V plicích se kyslík naváže na červené krvinky, které ho roznesou do všech orgánů. V orgánech odevzdají kyslík a vezmou oxid uhličitý, který odvedou zpět do plic. Ten pak vydechujeme.

Nemoci dýchacích cest a plic: chřipka, angína, astma, Covid 19. K poškození také dochází ve znečištěném ovzduší a při kouření cigaret.



Podívejte se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=liE8LUaTb8U>. Zápis podle videa nedělejte.

A jako vždy: Byl jednou jeden život: <https://www.youtube.com/watch?v=D0T2DL7LjbE>.

Mějte se krásně, pečujte o své plic, nekuřte cigarety a snažte se dýchat hlavně nosem.

A ven jenom s rouškou☺

Řešení kvízu: b) z kůže nevyrůstají zuby.

VLASTIVĚDA 5 – Kraje ČR (R. Křístková)

Další týden máme za sebou. I v tomto týdnu budeme pokračovat v seznamování se s kraji České republiky.

Stále trvá úkol: **NAUČIT SE NÁZVY VŠECH KRAJŮ A JEJICH KRAJSKÝCH MĚST ČR.**

Pokud máte internet v mobilu nebo PC, využijte k učení tento kvíz

<https://online.seterra.com/cs/vgp/3088>

Pokud nevíte, co a jak, ptejte se na [FB](#) skupině školy nebo pište na můj email

rkristkova@seznam.cz

Do sešitu si napiš další dva kraje:

9) Pardubický kraj

20. 4.



- krajské město: **Pardubice**
- výroba perníku
- závody na koních Velká pardubická



10) Kraj Vysočina

20. 4.



- krajské město: **Jihlava**
- potravinářství (sýry Želetava, Pribináček ...)



- jaderná elektrárna Dukovany

-----konec zápisu-----

Podívej se na video

<https://www.youtube.com/watch?v=3LVyGIZamIE>



ESTETIKA

Minule jsme si vyrobili **domino a pexeso**, dneska je na řadě **Dobble**. Budete potřebovat celkem **31 kartiček**. Buď si nastříháte obyčejné obdélníky (jako u domina), nebo si půjčíte nějakou skleničku a 31krát ji obkreslíte na papír a všechna kolečka vystřihnete. Bylo by dobré použít tvrdý papír.

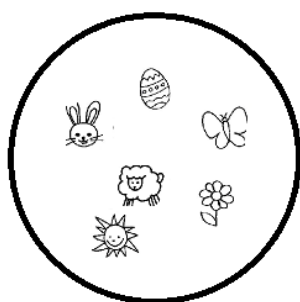
Na každou kartičku (nebo kolečko) napíšete podle následující tabulky šest písmen nebo 6 obrázků. Každé písmeno můžete nahradit nějakým obrázkem. Důležité ale je, že pokud se rozhodnete, že S je sova, musíte nakreslit sovu na každou kartu, kde je napsané S.

Například na první kartičce jsou písmenka S F C U K O. Místo písmen můžete nakreslit třeba tyto obrázky: místo S nakreslíte sešit, místo F nakreslíte fialku, místo C nakreslíte citrón, místo U nakreslíte utěrku, místo K nakreslíte kostku a místo O nakreslíte oko.

Protože na některá písmenka se špatně vymýšlejí obrázky, můžete písmeno Q nechat jenom napsané, nebo místo něj nakreslit třeba fotbalový míč nebo kolo, protože na F nebo na K už máte jiné věci.

Ukázky:

DOBBLE	S F C U K O	H I S V Č Ň	B V R F Q L
D Ď J V Š O	H C P W J R	T E P V A K	Š H B N K X
I D F P X Ř	Ž C D A B Č	X L T Ň C Ď	Ď M S B P Y
Ř U I A N R	Ř Q Ď W K Č	X U W Ž V Y	M Č Ř V N G
Y D K G R Ň	Q D T U H M	A G S Q J X	C Š E Q Y I
Č P Š L U G	T B O I G W	W F Š A M Ň	N Ž Q O P Ň
T Y J Č N F	Č O M X R E	A Ř H O L Y	Ď E F H Ž G
M K Ž J I L	J E Ň U Ř B	T R Ž Ř Š S	D N S L E W



Ať se vám vaše DOBBLE povede. Klidně pošlete fotky, budu se těšit.