

JČ pro 8.třídu 20.- 24.4.2020

Mgr.Matylda Richterová

1. Přečti si pozorně tento článek a doplň velká či malá písmena :

Jedním ze slavných –talů byl i Guuseppe –aribaldi, vlastenec, generál a politik. Nejdříve se ale stal vůdcem –lastenců, tzv. –udých košil, v –artyzánské válce proti –akouské a francouzské armádě v letech 1848 – 1851. Později úspěšně dobyl i –icílii a Neapol, pomohl tak vytvořit zárodek –talského království. I v Miláně a v –enátsku docházelo k lidovým bouřím, kdy byli vyhnáni král, úředníci i –rmáda. Tento neúnavný bojovník sympatizoval i s –ařížskou komunou a za svůj život byl několikrát zajat a vězněn. Konec svého života prožil na ostrově –aprera, kde je i pohřben.



Správný text je zde :

Jedním ze slavných Italů byl i Guseppe Garibaldi, vlastenec, generál a politik. Nejdříve se ale stal vůdcem vlastenců, tzv. Rudých košil, v partyzánské válce proti rakouské a francouzské armádě v letech 1848 – 1851. Později úspěšně dobyl i Sicílii a Neapol, pomohl tak vytvořit zárodek Italského království. I v Miláně a v Benátsku docházelo k lidovým bouřím, kdy byli vyhnáni král, úředníci i armáda. Tento neúnavný bojovník sympatizoval i s Pařížskou komunou a za svůj život byl několikrát zajat a vězněn. Konec svého života prožil na ostrově Caprera, kde je i pohřben.

Pokud jsi udělal 4 chyby a více, opiš si celý text do sešitu (nebo na papír) !!

Vše můžeš využít i např. v dějepise !

2. Opakování :

Projdi si znovu celý text a jednotlivé věty podrob rozboru- zda jde o větu jednoduchou či o souvětí, pokud jde o souvětí- zda je souřadné či podřadné. Pokud bude podřadné, urči druh vedlejší věty (vět) !

3. Urči všechny mluvnické kategorie (rod, číslo, pád a vzor) u těchto podstatných jmen (z textu) :

vlastenec

vůdcem

zárodek

k bouřím

s komunou

života

4. Opakování- obohacování slovní zásoby ODVOZOVÁNÍM :

(vytvoř příbuzná slova)

vlastenec

zárodek

království

vězněn

5. Vráťme se k obrázku G.Garibaldiho a znovu si jej prohlédneme. Pokus se několika větami vytvořit jeho popis, můžeš přidat- z údajů, co něm víš nebo zjistíš přes internet- i charakteristiku (aspoň 3 vlastnosti) !

Pokyny k práci v Anglickém jazyce 8. třída:

Mgr. David Otipka

Od 20.4. 2020 do 24. 4. 2020

Poznámky: S dotazy ohledně výuky se na mě obračejte na :

a) E-mail: ibsenova.otipka@seznam.cz

b) Facebook: ibsenova otipka

I. Řešení z minulé hodiny:

1 a) Najděte víceslabičná (více než 2 slabiky) přídavná jména a napište do sešitu jejich:

Intelligent	more intelligent	(the) most intelligent
Interesting	more interesting	(the) most interesting
Important	more important	(the) most important

vystupňování. V čem se stupňování víceslabičných přídavných jmen odlišuje proti stupňování jednoslabičných přídavných jmen? *Víceslabičná přídavná jména se stupňují za pomoci slov more (komparativ) a most (III. stupeň- superlativ).*

1b) Vystupňuj do sešitu tato přídavná jména.

Bad worse (the) worst

Good better (the) best

2 b) Cvičení:řešení

The Nil is the **longest** (long)river in the world.

London is the **largest** (large)city in the United Kingdom.

Ben Nevis is the **highest** (high)mountain in the UK.

The lion is **more dangerous** (dangerous)than horse.

The Northen Ireland is **the smallest** (small)part of The UK.

2 c) řešení.

Peter is more intelligent than Mike.

Petr je inteligentnější než Miša.

Trabant is slower than Ferrari.

Trabant je pomalejší než Ferrari.

Russia is the biggest country in the world.

Rusko je největší stát na světě.

Iraq is drier than the Czech republic.

Irák je sušší než Česká republika.

Hamburgers is better than sandwich.

Hamburgry jsou lepší než sendvič.

II.a) Cvičení:Porovnej tyto děti a napiš do sešitu o nich 5 vět .

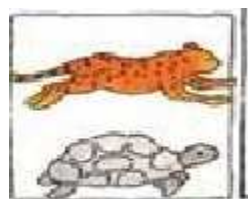


Použijte tato přídavná jména:

Tall(vysoký), short (malý), thin(hubný), fat(tlustý), happy (šťastný):

Vzor: Toby is taller than Luke. (Tobiáš je vyšší než Lukáš).

II b) slovní zásoba – Zopakujte si tato přídavná jména , použijete je ve cvičení II.c.



fast/slow

1)



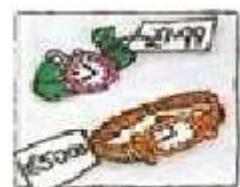
strong/weak

2)



young/old

3)



cheap/expensive

4)



difficult/easy

5)

1. fast/slow

rychlý/pomalý

2.strong/weak

silný/slabý

3.young/old

mladý/starý

4.cheap/expansive

levný/drahý

5. difficult/easy

obtížný/lehký

II c) Doplněte správné sloveso ve správném tvaru a přepište do sešitu:

Trabant is _____ than Ferrari. (Trabant je levnější než Ferrari.)

Peter is _____ than Paul. (Petr je starší než Pavel.)

Cheetah is _____ than snail .(Gepard je rychlejší než hlemýžď).

Math is _____ than Geography.(Matematika je obtížnější než Zeměpis.)

Mike is _____ than Paul. (Miša je silnější než Pavel.)

II d) přepište tato přídavná jména do sešitu.

Hard/soft

tvrdý/ měkký

Handsome/ugly

hezký(u muže)/ošklivý

Beautiful/ugly

hezký/ošklivý

High/low

vysoký/nízký

Rich /poor

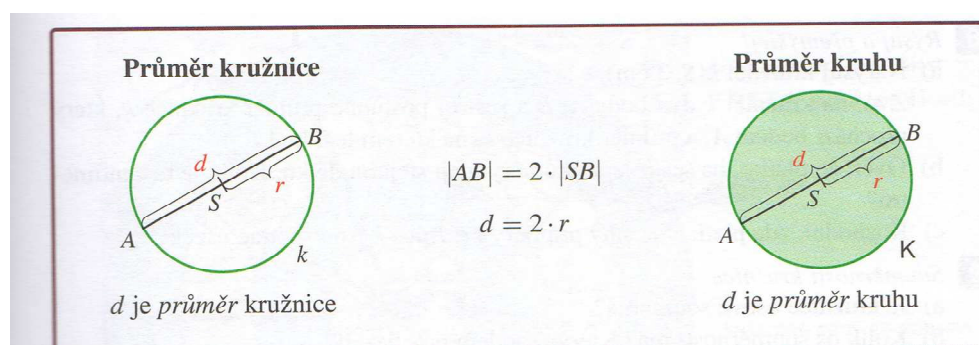
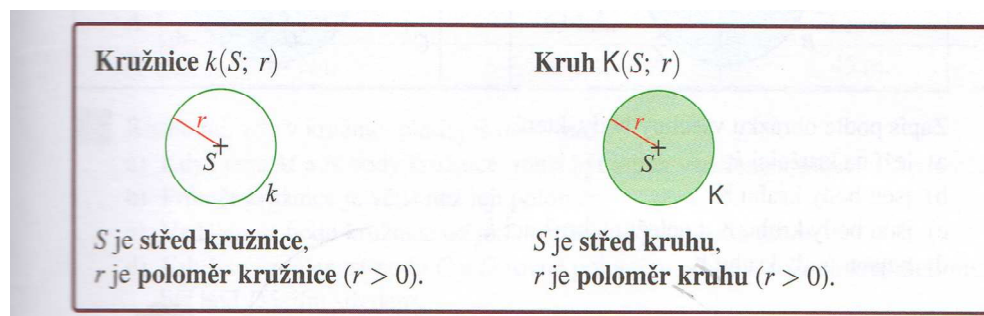
bohatý/chudý

Příště se zaměříme na novou látku : HAVE TO (muset)

Kružnice a kruh

<https://www.youtube.com/watch?v=YNjHf1vTB1Y>

- **Kružnice** je křivka, která má od daného bodu (středu) vždy stejnou vzdálenost.
- **Kruh** obsahuje i body uvnitř (mezi kružnicí a jejím středem).

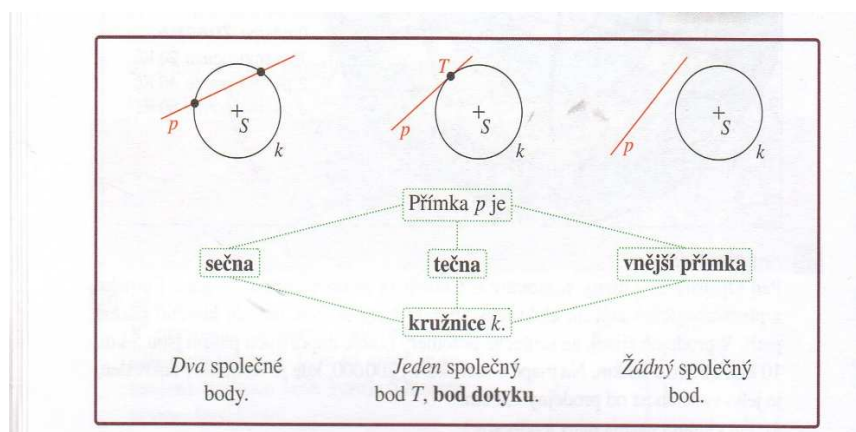


Cvičení

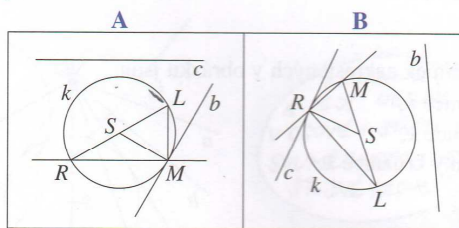
5 Urči poloměr kružnice, která má průměr

	a)	b)	c)
A	12 cm,	63 km,	1 mm.
B	14 cm,	1 cm,	45 m.

- **Tečna** je přímka, která se kruhu / kružnice na jednom místě dotýká.
- **Sečna** - přímka, která má s kružnicí právě dva různé společné body.



5 Připomeň si názvy!

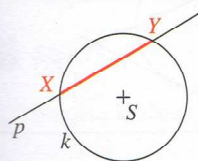


Pojmenuj podle vztahu ke kružnici k na obrázku co nejpřesněji

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a) úsečku SM , | b) úsečku RL , | c) úsečku LM , |
| d) přímku RM , | e) přímku b , | f) přímku c . |

- **Tětiva** je úsečka, která spojuje dva různé body na kružnici. Když prochází středem, je tato tětiva zároveň průměrem kružnice (kruhu).

Tětiva kružnice k

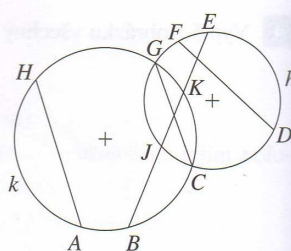


- | | |
|-----------------|--|
| body X, Y ... | <i>průsečíky</i> přímky p a kružnice k |
| přímka XY ... | <i>sečna</i> kružnice k |
| úsečka XY ... | tětiva kružnice k |

8 Dvě kružnice

Zapiš podle obrázku ty ze zakreslených úseček, které

- jsou tětivami kružnice k ,
- jsou tětivami kružnice h ,
- jsou zároveň tětivami kružnice k i kružnice h .



Pokuste se do sešitu vypracovat příklad 5A, B, 5B, 8

Řešení:

5 Aa Urči poloměr kružnice, která má průměr

$$d = 12\text{cm}, r = ?$$

$$r = \frac{d}{2} \quad r = \frac{12}{2} = 6\text{cm}$$

5A

- a) poloměr b) průměr, tětiva c) tětiva d) sečna e) tečna f) vnější přímka

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Zkontroluj si správné výsledky příkladů z minulého týdne, a pokud najdeš chybu, pokus se ji opravit.

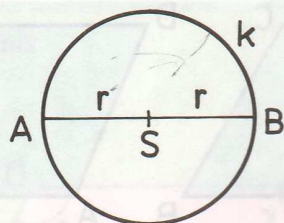
1 a) 6 b) 49 c) 0,2 d) 1 a 3

2 a) 3 b) 9 c) 11,5 d) 9,6

4 a) 20 600 Kč b) MODUS = 10 000 MEDIÁN = 10 000

Délka kružnice, obvod kruhu

Pomocí kružítko narýsujte kružnici k o poloměru $r = 3$ cm.



Říkáme, že kružnice je určena:

středem S a poloměrem r .

$$2r = d = \text{průměr kružnice} = \text{úsečka } AB$$

Délka kružnice (obvod kruhu) se vypočítá podle vzorce

$$o = 2 \cdot \pi \cdot r = \pi \cdot d$$

π (řecké písmeno „pí“) = 3,14 a nazývá se Ludolfovo číslo

Příklad

Vypočítejte délku kružnice o poloměru $r = 5$ cm.

Výpočet:

Použijeme vzorec

$$o = 2 \cdot \pi \cdot r \quad \text{kde } \pi = 3,14 \quad \text{a} \quad r = 5 \text{ cm}$$

dostaneme

$$o = 2 \cdot 3,14 \cdot 5 \quad \text{činitele vynásobíme a dostaneme}$$

$$o = 31,4 \text{ cm}$$

Délka kružnice je 31,4 cm.

1. Vypočítejte obvod kruhu o poloměru $r = 10$ cm (50 cm, 100 cm, 150 cm).
2. Vypočítejte obvod kruhové formy na dort o průměru 22 cm.
3. Kolik metrů těsnicí pásky bude zapotřebí na utěsnění okraje kruhového bazénu o průměru 3 metry?

Pokus se do sešitu vypracovat příklad 1, 2, 3

Řešení: 1 $r = 10$ cm

$$o = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$o = 2 \cdot 3,14 \cdot 10$$

$$o = 6,28 \cdot 10$$

$$o = 62,8 \text{ cm}$$

Zkontroluj si správné výsledky příkladů z minulého týdne, a pokud najdeš chybu, pokus se ji opravit.

$$0,7 \cdot 0,8 = 0,56 \quad 3,2 \cdot 1,4 = 4,48 \quad 1,93 \cdot 5 = 9,56 \quad 13,4 \cdot 0,62 = 8,308$$

$$0,4 \cdot 0,6 = 0,24 \quad 5,9 \cdot 4,7 = 27,73 \quad 8,56 \cdot 44 = 376,64 \quad 3,85 \cdot 2,3 = 8,855$$

$$0,9 \cdot 0,3 = 0,27 \quad 0,14 \cdot 0,5 = 0,070 \quad 2,135 \cdot 3 = 6,405 \quad 1,48 \cdot 0,95 = 1,406$$

$$0,1 \cdot 0,2 = 0,02 \quad 0,63 \cdot 0,6 = 0,378 \quad 4,06 \cdot 7 = 28,42 \quad 6,05 \cdot 5,4 = 32,670$$

Cenové praktiky

Cenové triky:

Aby cena vypadala výhodněji

- cena končící číslicí 9 vypadá opticky nižší (kupující cenu vnímá podle první části čísla, např. 29,90 Kč, 959,- Kč, 2 999,- Kč)
- cena je uvedena bez DPH a malým písmem včetně DPH
- na cenovce je uvedena přeškrtnutá vyšší cena a výrazněji cena snížená
- inzerování výprodejových a slevových akcí výraznými barevnými nápisy k přilákání zákazníků do prodejen

Akční ceny

- snížení ceny je vykompenzováno velkým objemem prodeje
- snížení zásob u obtížně prodejného zboží
- kupující nakoupí i jiné než akční zboží

Balíčky a antibalíčky

- Některé výrobky se prodávají v balíčcích. Celý balíček stojí méně, než součet jednotlivých výrobků v balíčku
- Nemusí to však platit vždy, navíc balíček může vedle lákavé součásti obsahovat i nepotřebné a neprodejné výrobky
- Na principu balíčků jsou stanoveny i tarify mobilních telefonů. Když si předplatím určité minuty volání, pak jsou levnější

Rozdělení ceny v ceníku

- zákazník vnímá cenu jako nižší
- např. jídelní lístek (cena jídla, přílohy), cena zájezdu (cena pobytu s polopenzí, dopravy, pojištění)

Cenové řady

- rozdílné ceny pro novinky a zavedené výrobky
- určují pozici výrobku na trhu např. mobilní telefony, DVD

Zachování ceny při zmenšení výrobku

- zmenšení výrobku, firma zachová stávající cenu
- využívá se u potravin, drogistického zboží

Napiš cenové triky, které se používají, aby cena vypadala výhodněji:

Šíření zvuku

Ultrazvuk a infrazvuk

Ultrazvuk

Zvuk je mechanické vlnění, které vnímáme sluchem. Jeho frekvence leží přibližně v intervalu **16 Hz až 16 000 Hz** (16 kHz). Ukázka tónů od 100 Hz do 20 kHz níže v příloze.

Mechanické vlnění s frekvencí menší než 16 Hz je **infrazvuk**, frekvenci větší než 16 kHz má **ultrazvuk**. Člověk ultrazvuk sluchem nevnímá, ale pro řadu živočichů je slyšitelný (např. pro psy, delfíny, netopýry aj.)

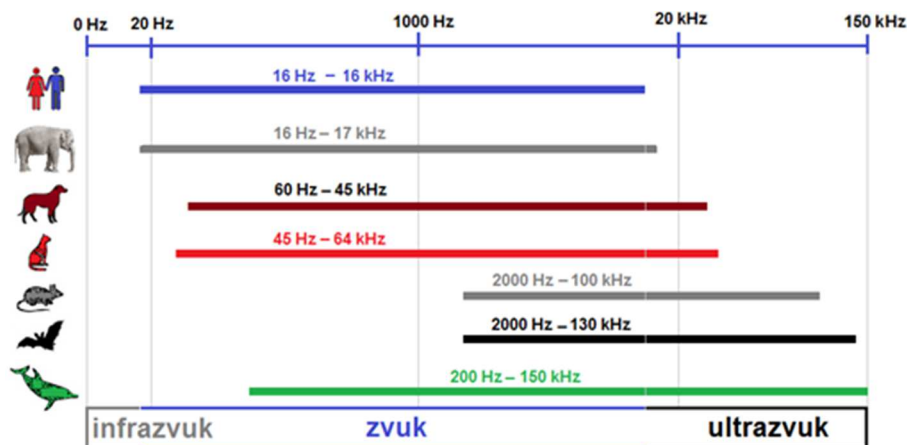
Poněvadž vlnová délka ultrazvuku je menší než vlnová délka zvukového vlnění, je šíření ultrazvuku méně ovlivněno ohybem. Výrazný je odraz ultrazvuku od překážek a méně je pohlcován v kapalinách a pevných látkách. Na těchto vlastnostech je založeno mnoho praktických použití.

Infrazvuk

Mechanické vlnění s frekvencí menší než 16 Hz je **infrazvuk**. Dobře se šíří ve vodě. Tak lze zjistit několik hodin předem („hlas moře“) příchod vlnobití. Někteří mořští živočichové toto varování vnímají.

Infrazvuk člověk rovněž neslyší (např. šum vzbuzovaný krevním oběhem), navíc je pro lidský organismus škodlivý (frekvence blízké tlukotu srdce).

Zdrojem infrazvuku mohou být např. větrné elektrárny, různé stroje, sopečná činnost a živočichové (velryby, sloni, hroši, nosorožci, okapi a aligátoři používají infrazvuk k dorozumívání).



Do sešitu opiš text v modrém rámečku na straně 83 v učebnici.

Na internetu najdi, k čemu se ultrazvuk využívá?

Zkontroluj si správnou odpověď z minulého týdne:

Stěna, od které se zvuk odrazil, je 85 m daleko

PŘÍRODOPIS (učivo na týden 20.4. – 24.4.)

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

Email: KalocovaB@seznam.cz

Facebook: [Barča Kaločová](#)



1. OPAKOVÁNÍ (přepiš si otázky do sešitu a pokus se na ně odpovědět)

- a) Jak se nazývá orgán, díky kterému můžeme slyšet?
- b) Kolik smyslů má člověk?
- c) Mají zvířata některé smysly více vyvinuty než člověk? Uveď příklad
- d) Ze kterých 3 částí se skládá ucho?
- e) Proč se říká uchu, že je orgánem rovnováhy?
- f) Tři malé kůstky – kladívko, kovádlíku a třmínek najdeme ve vnitřním nebo vnějším uchu?
- g) Kostěný labyrint uvnitř vnitřního ucha obsahuje část nazývanou hlemýžď – pomocí, kterého můžeme slyšet, proč? Co obsahuje?

2. NOVÉ UČIVO (opiš si nové učivo do sešitu)

CHUŤ

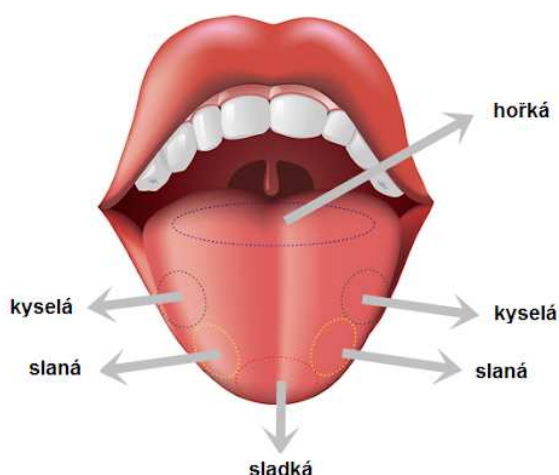
- je schopnost vnímat pomocí **chuťových buněk** chemické látky rozpuštěné ve vodě

- **orgány chuti** jsou **chuťové pohárky**, které jsou umístěny zejména **na povrchu jazyka**

- každý pohárek je shlukem chuťových buněk, které jsou spojeny s nervovými vlákny vedoucími do **temenního laloku mozkové kůry**

- rozeznáváme **4 základní chutě**: **sladkou, slanou, kyselou a hořkou**

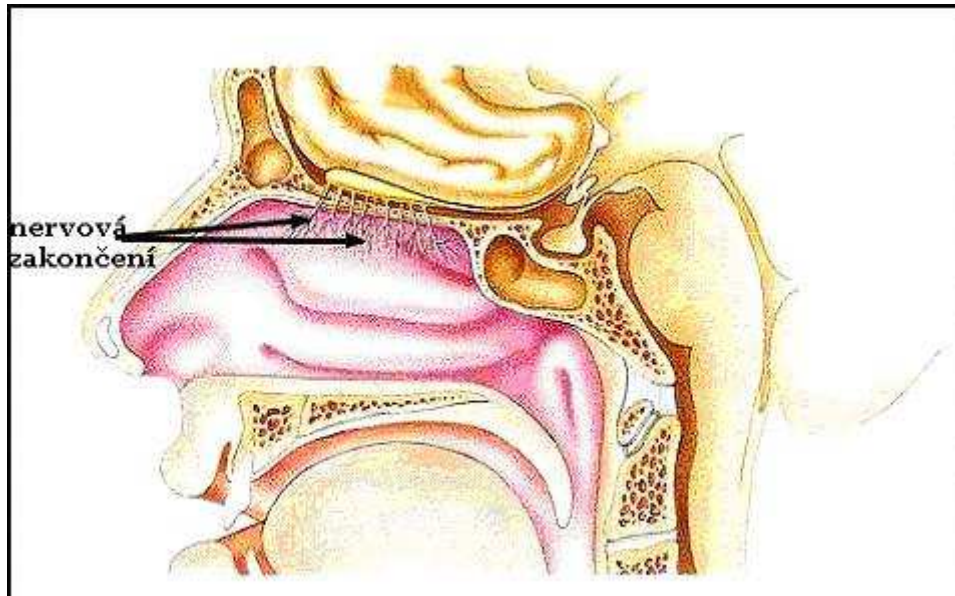
- **všechny chuťové pohárky mají pohárky pro vnímání všech chutí – jen některé části jazyka jsou citlivější na určité chutě (viz. obrázek na hoře)**



ČICH

- čichem rozeznáváme různé **plynné látky** obsažené ve vzduchu
- **v horní části dutiny** nosní jsou umístěny **čichové buňky**, které na plyny reagují – vysílají pomocí nervových vláken signály do **čelních laloků koncového mozku**, díky tomu vnímáme různě vůně a pachy
- **chuť** a **čich** se vzájemně doplňují a vytvářejí **kombinovaný vjem**

čichové buňky



3. SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (zkontroluj si odpovědi ze cvičení 1)

- a) ucho
- b) 5
- c) ano, například pes – čich, kočka – zrak
- d) vnější, střední a vnitřní ucho
- e) vnitřní ucho – v polokruhovitých kanálcích obsahuje čidla, která nám umožňují stát vzpřímeně a pohybovat se – tekutina přítomná ve vnitřním uchu se při pohybu hlavy pohybuje a ohýbá výběžky smyslových buněk
- f) ve středním uchu, pozor
- g) obsahuje sluchové buňky – od kterých se přenáší informace do mozku

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Budte na sebe opatrní! Zasílám Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasjuk@seznam.cz

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!

Minulý týden jsme s vámi opakovali **OXIDY** a jejich názvosloví. Dneska si zopakujeme další **druhou** základní skupinu látek **KYSELINY**.

1. Přečtěte si ještě jednou učivo za 2. a 3. týden samostatné výuky (23.3-27.3., 30.3.-3.4.).
2. Pro **opakování a pro lepší pochopení** učiva posílám odkazy na výuková videa. Kdo nemá možnosti připojení k internetu – jen přečíst a pochopit zápis v sešitu.

Kyseliny https://www.youtube.com/watch?v=k_QP6daQa_0

<http://www.zschemie.euweb.cz/kyseliny/kyseliny14.html>

3. Přepište si do sešitu základní kyseliny (většinu z nich jsme již učili). **Musíte je vedet nazpaměť!!!**
 1. kyselina fluorovodíková HF
 2. [Kyselina chlorovodíková](#) HCl
 3. [Kyselina bromovodíková](#) HBr
 4. [Kyselina jodovodíková](#) HI
 5. kyselina kyanovodíková H_2S
 6. kyselina kyanovodíková HCN
 7. [Kyselina dusičná](#) HNO_3
 8. [Kyselina trihydrogenfosforečná](#) H_3PO_4
 9. [Kyselina sírová](#) H_2SO_4
 10. [Kyselina trihydrogenboritá](#) H_3BO_3
 11. [Kyselina chloristá](#) $HClO_4$

Zopakuj si a potom si zkontroluj řešení.

1. **Doplň nebo vyber správnou odpověď podle zadání. Hotový text si přepiš do sešitu. Zkontroluj si řešení.**

Při ředění kyselin se teplota ZVYŠUJE/ SNIŽUJE.

Kyseliny, které v molekule obsahují kyslík, se nazývají

Kyseliny, které v molekule neobsahují kyslík, se nazývají

2. Kyselina dusičná máskupenství, jezápachu. Uchovává se v skleněné lahvi. Tento způsob uchovávání je vhodný, protože.....
3. Která z látek nepatří mezi kyseliny: a) HBr b) HCl c) HNO_3 d) H_2SO_4 e) H_2O_2 f) $HMnO_4$
4. Které další slovo můžeš doplnit ke všem uvedeným slovům tak, aby vzniklo označení chemických látek: bezkyslíkaté, kyslíkaté, silné, slabé
a) hydroxidy b) kyseliny c) oxidy d) halogenidy e) sulfidy
5. Jak bys postupoval při polití touto kyselinou:
a) osušením suchým hadříkem a natřením mastí Indulona

- b) opláchnutím proudem studené vody a popřípadě roztokem jedlé sody nebo mýdlové vody a opět proudem vody
 - c) omytím proudem vody a popřípadě roztokem kyseliny citrónové nebo octové a opět proudem vody
 - d) neučiníme nic a odvedeme postiženého co nejrychleji k lékaři
-

ŘEŠENÍ

- 1. ZVYŠUJE, kyslíkaté kyseliny, bezkyslíkaté kyseliny.
- 2. VA-skupenství, bez zápachu, tmavé skleněné lahvi, kyselina nereaguje se sklem, je bezpečný způsob uchovávání.
- 3. e) H_2O_2 peroxid vodíku
- 4. b) kyseliny
- 5. b) opláchnutím proudem studené vody a popřípadě roztokem jedlé sody nebo mýdlové vody a opět proudem vody

Zeměpis VIII. tř. 20. - 24. 4. 2020, vyučující Šebesta

1) Řešení zadaných úkolů

Zeměpis VIII. tř., 6.-10.4. 2020

Napiš státy, se kterými Moldavsko sousedí. **Rumunsko, Ukrajina**

Která velká řeka protéká Moldavskem?(str. 6 nebo 12) **Dněstr**

Spolu s Rumunskem patří do jazykové skupiny **románské**(str.19)

Bělorusko

Napiš státy, se kterými sousedí. **Polsko, Litva, Lotyšsko, Rusko, Ukrajina**

Jejich jazyk patří stejně jako ruština do jazykové skupiny: s.19 **slovanské**

Běloruskem protéká horní tok velké evropské řeky : s.6 **Dněpr**

Na obrázku v učebnici je Bělověžský národní park s nejznámějším zvířetem, zubrem evropským, který je menším příbuzným zvířete z USA, které se nazývá: **bizon**

Co si mám představit pod pojmem významný tranzitní stát? V čem spočívá výhoda, případně nevýhoda. **Vedou přes něj významné dopravní cesty, železnice, potrubí - vybírají poplatky. Nevýhoda - ohrožení životního prostředí.**

1. Vyluštěte doplňovačku.

1. Kulturně a národnostně má Moldavsko nejblíže k **Rumunsku**

2. Převážnou většinu povrchu Běloruska tvoří **rovina**

3. K přepravě plynu slouží **plynovod**

4. V Bělorusku se těží draselné **solí**

5. Plodinou pěstovanou v Moldavsku je **tabák**

Tajenka: **Minsk** je hlavním městem **Běloruska** (doplňte).

2) Nové učivo

Pobaltské státy, str. 35 a Estonsko, přečíst a odpovědět na otázky.

Proč se používá označení „pobaltské státy“?

Kterých významných organizací jsou členy?

Pobaltí tvoří krajina a porostlá lesy s četnými

Jantar je

Estonsko

V Estonsku láká návštěvníky zachovalá i historické
.....

Estonština, stejně jako Finština patří do jazykové
skupiny.....

Výchova k občanství VIII. tř., 20. - 24. 4. 2020, vyučující - Šebesta

1) Řešení minulých úkolů

6.-10.4. 2020, učivo: Principy tržního hospodářství

Trh a tržní hospodářství

Správné odpovědi:

*Nabídka - s.52, souhrn zamýšlených **prodejů** zboží nebo služeb*

*Poptávka - sešit a s. 52, souhrn zamýšlených **koupí** zboží nebo služeb*

Cena - s.50, součet nákladů a zisku výrobce nebo poskytovatele služeb

Peníze - sešit, všeobecně přijímaný prostředek směny - platidlo

Statek - sešit, s.48, vše co zvyšuje užitek

Výrobní faktory - s.46, práce, půda, kapitál

Stát - forma organizace lidské společnosti, která sdružuje obyvatele určitého území v právní celek (na základě jazyka, spol. kultury)

2) Nové učivo

Základní prvky tržního mechanismu

Při posuzování každodenní ekonomické reality si může každý člověk pokládat celou řadu otázek. Vždy se budou nějakým způsobem dotýkat jeho existence a postavení ve společnosti. Jsou to zejména otázky:

- *Jak to, že zase podražilo to či ono zboží (možná vůbec nejčastější otázka)?*
 - *Jak to, že mám tak malou výplatu (což je druhá, ale dost možná i první nejčastější otázka)?*
 - *Kde na to brát (kde získat peníze, jak se dostat k penězům)?*
 - *Proč je k dostání právě toto zboží, a ne jiné?*
 - *Kdo rozhoduje, že jedno zboží či službu koupíme všude a jiné jen v daném místě?*
 - *Co způsobuje, že je občas přebytek určitého zboží a na druhé straně nedostatek jiného zboží?*
- ... a tak dále.

Všechny tyto otázky jsou úzce spjaty s **fungováním tržního mechanismu**, který je uváděn do pohybu svými základními prvky.

Základní prvky tržního mechanismu tvoří:

- **poptávka** (D)
- **nabídka** (S)
- **cena** (P)
- **množství** (Q). ➤

Poptávky po zboží a její závislost na ceně zboží

Pojďme se nyní ve stručnosti seznámit se jedním ze základních principů tržního mechanismu, kterým je **vztah poptávky a ceny zboží**. ▼

Příklad: Představte si, že větší skupina řemeslníků se bude shánět po určitém typu nářadí a bude ochotna obětovat své peníze na jeho koupi. Budou se shánět (poptávat se) po daném typu, a tím se projeví jejich zvýšená poptávka po tomto nářadí. To vyvolá v přiměřeném čase zvýšení výroby (nebo importu) daného nářadí a následně pak zvýšenou nabídku tohoto zboží. Jak bude vypadat vztah poptávky a nabídky po tomto nářadí?

Koordinátorem této vzájemné informace mezi poptávajícími se zájemci a nabízejícími výrobcí (prodejci) tohoto zboží je **cena**.

Závislost ceny a množství výrobku na trhu je obecně taková:

- **Zvýšená poptávka** po daném zboží umožní prodejci zvýšit jeho cenu. **Zájem kupujícího o výrobek však při stoupající ceně klesá, nakupuje ho méně.**
- **Snížující se poptávka** po určitém výrobku způsobí nutnost snížení prodejní ceny. Následuje snížení výroby (tedy snížení nabídky zboží prodávajícím), popř. její úplné zastavení. **Snížení ceny přiměje část spotřebitelů ke koupi dané věci ve větším množství.**

Pokud jsi se s popisovanou změnou ceny setkal, popiš to do sešitu.

Pokyny k práci do předmětu Dějepis:

Mgr. David Otipka

Kdy: 20. 4. – 24. 4. 2020

S dotazy ohledně výuky se na mě obračejte na :

- c) E-mail: ibsenova.otipka@seznam.cz
- d) Facebook: [ibsenova otipka](#)

I. Cvičení: Francie v 2. polovině 19. století

Pokyn: Doplňte správná slova která patří do mezer , napište je pod čísla do sešitu.
vzor. 1) 1852 ⁽¹⁾

V prosinci roku **1848** byl zvolen prezidentem tzv.. II. republiky synovce Napoleon Bonaparta, **Ludvík Napoleon** (oblíbený díky strýci a obyvatelstvo doufalo v ukončení zamtků po revoluci roku 1848).

- **Ludvík Napoleon** se roku _____ ⁽¹⁾ prohlašuje císařem (nechává si jej schválit plebiscitem-všelidové hlasování) **vládne jako císař** _____ ⁽²⁾.
- 1) Za panování Napoleona III. se s Francie aktivně podílí na evropské politice
 - a) _____ ⁽³⁾ válka proti Rusku (snaha oslabit Rusko- hrozba narušení obchodních cest do Asie)
 - b) Omezit vliv _____ ⁽⁴⁾ v Itálii a získat vlastní vliv v této oblasti(nespolehlivý spojenec Sardinského království)
 - c) Velký vliv v jižních státech německých zemí (např. v Bavorsku), překážka ve Sjednocení Německa
Francouzsko – _____ ⁽⁵⁾ válka: porážka Francie 1870, Napoleon III. odstupuje a Francie je opět republikou od roku 1871

2) světová politika

- Francie se v průběhu 2. pol. 19. století stává opět výraznou koloniální mocností. Prosazuje se v _____ ⁽⁶⁾ (Indočína- dnešní Vietnam, Laos, Kambodža) v _____ ⁽⁷⁾. Velkým konkurentem v Africe a Asii je _____ ⁽⁸⁾ a Rusko.
- Po roce 1871 se sjednocené Německo stává největším soupeřem Francie. Strach z vlivu a moci Německa vede Francii ke spojení s tradičními soupeři – Ruskem a Británií
Pocit ohrožení z Německa umocňuje ponížení z prohrané války s Pruskem a ztráta části francouzského území (Alsasko, Lotrínsko)

II. *Opište tuto látku do sešitu a naučte se ji*

Velká Británie : „Viktoriánské období“

- královna Viktorie: vláda 1837- 1901 (podle jejího jména se celé toto období jmenuje)
Období největšího mocenského vlivu (Británie jako supervelmoc.)
- konstituční monarchie: hlavní slovo parlament

2 hlavní politické strany (liberální, konzervativní)

Na konci 19. století měli volební právo všichni muži. Ženy volební právo neměly.

- Veliký rozvoj průmyslu (mnoho továren), rozvoj technologií, zákony řešící pracovní podmínky dělníků.
- Koloniální velmoc:
 - Staré kolonie (Dominia) většina lidí britského nebo evropského původu.
(Kanada, Nový Zéland, Austrálie). Měla určitou míru samosprávy.
 - Nové kolonie- v Africe, v Asii
Nejvýznamnější kolonie Britská Indie (Indie, Pákistán, Bangladéš). Roku 1876 se královna Viktorie stala indickou císařovnou.

Kolonie zvláště nové sloužili jako zdroj levných surovin a odbytiště britského zboží. Velmi výhodné pro Británii (levné suroviny, draze prodat zboží).

Soupeři: Zpočátku Francie, Rusko po sjednocení Německo.

Pojmy: **Kolonie** je závislé území nebo město bez vlastní vlády, které patří nějakému státu, ale není součástí jeho území.

Návrh: Můžete se podívat na velikost Britského imperia na internetu (mapy).

Pokyny k práci do předmětu informatika

Mgr. David Otipka: Od 20.4. do 24.4. 2020

Drazí žáci, dnes pro vás mám jeden jediný úkol. Zašlete mi na můj mail či facebook zprávu, jak se máte. ☺

E-mail: ibsenova.otipka@seznam.cz, **Facebook:** ibsenova otipka