

Informace pro RODIČE dětí,
které v tomto školním roce končí povinnou školní
docházku !!!!!

Jakmile se dozvíte, že je vaše dítě přijato na
střední školu,
přijďte si do školy pro ZÁPISOVÝ LÍSTEK.
Tento zápisový lístek vám předám jen oproti
podpisu zákonnému zástupci.

Stále platí: posílejte mi registrační čísla, která
vám budou zaslána. Spolu budeme sledovat
přijetí či nepřijetí vašich dětí na SŠ.

zs.novakovajana@seznam.cz

(nezapomeňte mezi zs a jménem napsat
TEČKU – jinak mail přijde někomu jinému)

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Buďte na sebe opatrní! Zasílám Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasjuk@seznam.cz

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!

Věřím, že jste všichni zvládli dopsat a zkontrolovat vše zadání.

Tento týden bychom rádi **ZOPAKOVALI** téma, které začínáme vždy na začátku vyučovací hodiny – **PERSONAL INFORMATION (OSOBNÍ INFORMACE)**.

1. Přečti si text o Katce. Přelož si a přepiš si text a překlad do pracovního sešitu.



Reading:

Hello, my name is Katherine Taylor and I'm 18 years old. My nickname is Katy. I live in The U.S.A. and I'm a secretary and work in a famous hotel in my city.

My favorite hobby is collecting stamps.

My address is 77, Mallory Street and y zip code is 54750-005. I live in a comfortable house with my father and mother. I have no brothers or sisters. Now, let me describe myself. I'm tall and thin. I have brown eyes and black hair. Write me soon...



Oral Practice:

01. Answer and practice!

1. What your name?
2. What's your nickname?
3. What's your country?
4. What's your hobby?
5. What's your age?
6. What's your address?
7. What's your zip code?
8. What color is your hair?
9. What do you do?

02. Use the questions in the exercise (01) and enumerate the answers

- () Katy
- () The U.S.A.
- () Katherine
- () 54750-005
- () Black
- () 77, Mallory Street
- () 18 years old
- () I'm a secretary.
- () Collecting stamps



Now, let's practice!

03. Imagine you are Katherine and answer. Give short answers.

a) Are you a student?	f) Is your nickname Katy?
b) Are you short?	e) Is Brazil your country?
c) Are you 18 years old?	f) Is your house comfortable?
d) Is your hair brown?	g) Are your eyes black?
e) Are you thin?	h) Are you an administrator?



2. Zopakuj si otázky (úloha č. 01), které používáme na začátku hodiny v **Personal information**.
3. Spoj otázky z úlohy č. 01 s odpověďmi úlohy č. 02 tak, aby to dávalo smysl. Napiš číslo otázky.
4. Napiš si odpovědi na otázky podle textu. Přepiš si do sešitu spolu s překladem.
5. Doplň otázky slovy z rámečku. Věty si přelož a přepiš si do pracovního sešitu.

04. Complete the questions correctly. ★ ★



AGE
NAME
HOBBY
ADDRESS

- a) What's your _____?
My name is Julia Thompson.
b) What's your _____?
58, Second Avenue.
c) What's your _____?
It's collecting stamps.
d) What's your _____?
I'm 17.

ŘEŠENÍ

02. Use the questions in the exercise (01) and enumerate the answers

- (2) Katy
(3) The U.S.A.
(1) Katherine
(7) 54750-005
(8) Black
(6) 77, Mallory Street
(5) 18 years old
(9) I'm a secretary.
(4) Collecting stamps



03. Imagine you are Katherine and answer. Give short answers.

- a) Are you a student? **No, I'm not.**
b) Are you short? **No, I'm not.**
c) Are you 18 years old? **Yes, I am.**
d) Is your hair brown? **No, it isn't.**
e) Are you thin? **Yes, I am.**
f) Is your nickname Katy? **Yes, it is.**
g) Is Brazil your country? **No, it isn't.**
h) Is your house comfortable? **Yes, it is.**
i) Are your eyes black? **No, it isn't.**
j) Are you an administrator? **No, I'm not.**



Aktivujte Wind

04. Complete the questions correctly. ★ ★



AGE
NAME
HOBBY
ADDRESS

- a) What's your **name**?
My name is Julia Thompson.
b) What's your **address**?
58, Second Avenue.
c) What's your **hobby**?
It's collecting stamps.
d) What's your **age**?
I'm 17.

Fyzika 8.A

Téma : Opakování - Mechanická práce a výkon.

Člověk nebo stroj (těleso) koná mechanickou práci, jestliže působí silou na jiné těleso a přemísťuje ho ve směru působící síly.

Konání mechanické práce je tedy podmíněno silovým působením na těleso a pohybem tělesa.

Posune-li se těleso působením stálé síly **F**, která působí rovnoběžně s trajektorií, po dráze **s**, určíme mechanickou práci.

Zapiš si :

Mechanická práce:

Značka : **W**

Jednotka : 1J (Joule. čti džaul)

Vzorec : **$W = F \cdot s$ [J]**

Výkon

V praxi často posuzujeme činnost strojů a lidí nejen podle velikosti práce, ale i podle doby, za kterou se práce vykoná. Zavádíme novu fyzikální veličinu **výkon**.

Výkon :

Značka : **P**

Jednotka 1W (Watt)

Vzorec : **$P = \frac{W}{t}$ [W]**

Výkon určíme, jestliže mechanickou práci W vykonanou za dobu t dělíme touto dobou:

Příklad vypočti do sešitu :

Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze 50 m silou o velikosti 300 N?

Řešení:

Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze 50 m silou o velikosti 300 N?

$$W = ? \text{ (J)}$$

$$s = 50 \text{ m}$$

$$F = 300 \text{ N}$$

$$W = F \cdot s$$

$$W = 300 \cdot 50$$

$$W = 15\,000 \text{ J} = 15 \text{ kJ}$$

Posunutím tělesa vykonáme práci 15 kJ.

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK

(úkoly na týden 20. 4. – 24. 4. 2020)

- Tento týden si odpočineme od mluvnice a pravopisu a budeme se věnovat čtení s porozuměním
- Samozřejmě stále platí procvičování pravopisu na internetu, zkuste tento týden aspoň chvilku, můžete jakékoli cvičení na procvičování pravopisu, určování slovních druhů apod.

<https://www.umimecesky.cz/>

<https://skolakov.eu/>

<http://ucirna.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php

<http://www.kamernet.cz/>

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk>

<https://www.pravopisne.cz/>

- Práce s textem: přečtěte si následující text. Do sešitu odpovězte na otázky a vypracujte úkoly pod textem. Procvičíte tak nejen jazyk český, ale také zeměpis a angličtinu.
- Kdo bude mít čas a chuť, pusťte si velmi hezký film **Apollo 13 (USA, 1995)** – určitě někde najdete online zdarma nebo si můžete stáhnout. Film měl několik nominací na Oscara a dva získal. Je natočený podle skutečné události, o které se mluví v textu, se kterým budete pracovat.

Apollo 13

Let Apollo 13 byl sedmým pilotovaným letem programu Apollo. Jeho cílem bylo uskutečnit třetí přistání lidské posádky na povrchu Měsíce, tentokrát v oblasti Fra Mauro. V průběhu letu však došlo k výbuchu jedné z kyslíkových nádrží, který vážně poškodil servisní modul. Následky výbuchu nejen zabránily posádce splnit úkol letu, ale ohrozily životy jejích členů. Řídicí středisko v Houstonu muselo

v průběhu následujících čtyř dnů s vynaložením nesmírného úsilí vyvinout nouzové scénáře, díky nimž se podařilo posádce dopravit živou zpět na Zemi. Přestože Apollo 13 nesplnilo zadaný úkol, stal se jeho let legendou. Na motivy této události, kterou Jim Lovell popsal ve své knize Lost Moon (Ztracený Měsíc), natočil režisér Ron Howard v roce 1995 film s názvem Apollo 13, v němž ztvárnil hlavní roli Jima Lovella herec Tom Hanks.

1. Na základě textu můžeme odhadnout, že Jim Lovell je:

- a) herec
- b) scénárista
- c) astronaut
- d) mimozemšťan

2. Kdy došlo k výbuchu na vesmírné lodi Apollo 13?

- a) v průběhu startu ze Země
- b) v průběhu letu ze Země na Měsíc
- c) v průběhu přistávacího manévru na Měsíci
- d) v průběhu letu z Měsíce zpět na zem

3. Text uvádí, že řídicí středisko vyvinulo scénáře. O jaké scénáře jde?

- a) scénář filmu, ve kterém hrál Tom Hanks
- b) scénáře filmů, které nakonec nebyly natočeny
- c) plán postupu, jak z letu udělat legendu
- d) plán postupu, jak vyřešit problém

4. Na základě textu můžeme usoudit, že Fra Mauro je nejpravděpodobněji:

- a) kráter na Měsíci
- b) servisní modul lodi Apollo 13
- c) vesmírná loď, která ztroskotala na Měsíci
- d) část Měsíce pojmenovaná podle oblíbené knihy Toma Hankse

Úkoly, ke kterým nepotřebujete text /taky odpovězte do sešitu/

- a) Jak se jmenoval první člověk na Měsíci, jaké byl národnosti a ve kterém roce to bylo?
- b) Kolik let od této slavné události uplynulo a jak se jmenovala kosmická loď, která astronauty na Měsíc dopravila?
- c) Jakou slavnou větu tento první člověk při přistání na Měsíci pronesl? Větu napište v originále i v českém překladu. Může vám pomoci <https://www.youtube.com/watch?v=cwZb2mqld0A> nebo hledejte na webu. (není důležité všechno znát, ale umět si poradit a všechno vyhledat ☺).
- d) Napište dvě věty, ve které použijete slovo MĚSÍC. Jednou tak, aby bylo slovo správně napsáno s velkým písmenem /Měsíc/, jednou s malým písmenem /měsíc/.
- e) Přistání na Měsíci bylo jistě významnou událostí pro lidstvo. Co vy považujete jako významný objev, událost, počin v dějinách lidstva?

Vypracování je do sešitu, ale kdo má možnost, pošlete mi na mail, budete odměněni!!! Klidně i vyfoťte stránku v sešitě a pošlete mi. Nebo rovnou vypracujte elektronicky, záleží jen na vás, můžete si vybrat způsob, který vám nejvíce vyhovuje.

DĚJEPIS, 8. ročník – studijní opora od 20. 4. 2020

ČESKÉ NÁRODNÍ OBROZENÍ - KVÍZY (vytiskni, přepiš, zkopíruj, cokoliv, co ti vyhovuje)

Osmáci,

jak jste zvládli předchozí úkoly, které jsem vám zadal? Už jste se domluvili na referátech? Nezapomínejte, že kromě mailové adresy alespavelka@seznam.cz, jsem aktivní i na FB, kde mě můžete kontaktovat. ☺

Tento týden zopakujeme NO formou dějepisných kvízů, takže budete opět vyhledávat informace a pracovat samostatně.

1. K uvedeným autorům přiřaď správné dílo:

J. K. TYL	Slávy dcera
Fr. PALACKÝ	Česká mše vánoční
J. KOLLÁR	Kde domov můj
J. JUNGSMANN	Strakonický dudák
J. J. RYBA	Slovník česko-německý
Fr. ŠKROUP	Dějiny národa českého

2. S jakou osobností jsou spjata tato místa?

HODSLAVICE	Fr. Lad. Rieger
LIBOCHOVICE	K. Havlíček-Borovský
SEMILY	J. E. Purkyně
LITOMĚŘICE	J. Jungmann
BOROVÁ U NĚM. BRODU	Fr. Palacký

3. K uvedeným dílům přiřaď autora:

MÁJ –

KYTICE –

BABIČKA –

FIDLOVAČKA –

KRÁL LÁVRA –

4. Co tyto osobnosti spojovalo? (dílo, obor, ...)

J. K. TYL + Fr. Škroup –

B. SMETANA + K. SABINA –

FR. PALACKÝ + FR. LAD. RIEGER –

B. NĚMCOVÁ + K. J. ERBEN –

J. DOBROVSKÝ + J. JUNGSMANN –

Fg - 8 úkoly na týden 20.4. – 24.4.

Opakování: peníze, nákup

Úkol:

1. nakresli svoji bankovku a napiš kdo nebo co na ní bude

2. zakroužkuj co si můžeš koupit za peníze

zdraví, čas, dárek, lásku, jídlo automobil, štěstí, inteligenci

3. Najdi v textu věcné chyby, podtrhni je a text přepiš do sešitu tak, aby byl správně

Peníze vydělává tatínek, dozor nad jejich vydáváním má maminka. Jsou prostředkem, kterým platíme za zboží, tím zajišťujeme jejich mačkání. Hotovostní peníze jsou mince a bankovky, které jsou tištěny na kancelářském papíře. V České republice platíme tanzanským šilinkem.

Řešení:

1. Použij svoji fantazii.....

2. zakroužkuj co si můžeš koupit za peníze

zdraví, čas, **dárek**, lásku, **jídlo**, **automobil**, štěstí, inteligenci

3. Najdi v textu věcné chyby, podtrhni je a text přepiš tak, aby byl správně

Peníze vydělává tatínek, dozor nad jejich vydáváním má maminka. Jsou prostředkem, kterým platíme za zboží, tím zajišťujeme jejich **oběh**. Hotovostní peníze jsou mince a bankovky, které jsou tištěny na **bankovním** papíře. V České republice platíme **českou korunou**.

A máme tu můj oblíbený **FOSFOR** - čtěte všechno a do sešitu si pište jen to tučné ☺

Moc o něm zatím nevíme – jen, že jeho **značka je P**

Fosfory však máme **2 druhy:**

1) Bílý fosfor JE:

Jedovatý – to je jasné ☺

Samozápalný – to znamená, že na vzduchu začne sám od sebe hořet!!!! A protože je samozápalný, **musí se uchovávat v nádobě s vodou.**

Je tak měkký, že **se dá krájet nožem**

Spalováním bílého fosforu vzniká červený fosfor

2) Červený fosfor:

Není jedovatý

Není samozápalný

Nedá se krájet nožem

Spalováním červeného fosforu vzniká bílý fosfor

Použití:

Bílý fosfor se používá např. jako hnojivo.

Červený fosfor se používá např. na škrtačka zápalek (spolu se střelným prachem a oxidem manganičitým).

Pro zajímavost:

V našem těle máme také sloučeninu s fosforem a to je fosforečnan vápenatý – je to pevná, ale křehká látka (třeba jako porcelán – je pevný, ale křehký – snadno se rozbije, když nám upadne na zem).

Když se narodíme, máme ho v kostech velice malé množství – proto jsou malé děti velice ohebné.

Starší lidé mají v těle tohoto fosforečnanu vápenatého větší množství - proto si starší lidé snadněji něco zlomí.

Mějte se všichni dobře a buďte zdraví!!!! ☺

Po týdnů vás opět zdravím a pevně doufám, že i doma pracujete a učivo z matematiky zvládáte. Dnes si nejdřív zkontrolujte úkol z minulého týdne. Červeně je postup a doplnění řešení.

-----kontrola úkolu z minulého týdne-----

Při velikonočním koledování navštívil Honza 9 kamarádek a u každé dostal několik vajíček (vařených, čokoládových, malovaných...). Postupně dostal: 4, 5, 3, 4, 2, 6, 2, 4, 6

Urči z daných čísel četnost, aritmetický průměr, modus a medián.

Četnost: Honza dostal u kamarádek 2, 3, 4, 5 nebo 6 vajíček. To napíšeme do prvního řádku, do druhého doplníme četnost – tedy kolikrát ten počet dostal. 2 vajíčka dvakrát, 3 vajíčka jednou, ...

Počet vajíček	2	3	4	5	6
Četnost	2	1	3	1	2

aritmetický průměr: sečteme všechny čísla a vydělíme jejich počtem. Honza dostal 4, 5, 3, 4, 2, 6, 2, 4, 6 – tato čísla sečtu a výsledek pak vydělím 9, protože čísel je 9.

$$4+5+3+4+2+6+2+4+6=36 \quad 36:9 = \underline{4}$$

aritmetický průměr je 4

modus: najdu číslo, které je nejčastěji ... můžu se podívat do tabulky, kterou jsem doplnil. Největší četnost má číslo 4, máme ho třikrát.

Mod = 4

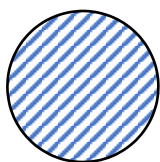
medián: Seřadím všech devět čísel podle velikosti a budu hledat, které je uprostřed.

2, 2, 3, 4, 4, 4, 5, 6, 6 uprostřed je 4.

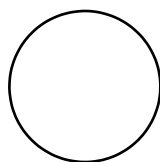
Med = 4

-----konec kontroly úkolu z minulého týdne-----

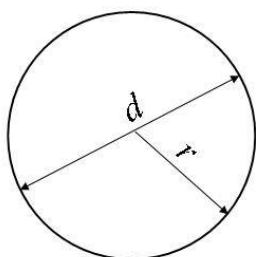
Minulý týden jste si měli připomenout co je kruh, kružnice, poloměr a průměr a také se seznámit s číslem „ π “ a s výpočtem obvodu kruhu/délky kružnice. Teď si ukážeme jak spočítat obsah kruhu. Připomínám, že kruh je plný (jako mince) a kružnice je jen čára (jako prstýnek), proto nemůžeme spočítat obsah kružnice – nemá žádnou plochu, kterou bychom počítali.



KRUH



KRUŽNICE



Pro výpočet použijeme vzorec

$$S = \pi \cdot r^2$$

kde r je poloměr kruhu

π je Ludolfovo číslo = 3,14...

1. Příklad:

Vypočítej obsah kruhu o poloměru dlouhém 5 cm.

$$r = 5 \text{ cm}$$

$$S = \pi \cdot r^2$$

... napíšeme správný vzorec

$$S = \pi \cdot 5^2 = 3,14 \cdot 25$$

... dosadíme do vzorce délku poloměru

$$S = \underline{\underline{78,5 \text{ cm}^2}}$$

... Spočítáme a napíšeme jednotku

2. Příklad:

Vypočítej obsah kruhu o průměru dlouhém 30 cm.

$$d = 30 \text{ cm} \rightarrow r = 30:2 = 15 \text{ cm}$$

... znám průměr kruhu, ale do vzorce potřebuji dosadit poloměr. Poloměr je polovina z průměru, vydělím 30:2

$$S = \pi \cdot r^2$$

... napíšeme správný vzorec

$$S = \pi \cdot 15^2 = 3,14 \cdot 225$$

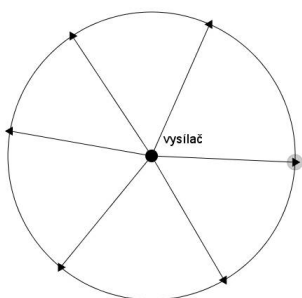
... dosadíme do vzorce délku poloměru

$$S = \underline{\underline{706,5 \text{ cm}^2}}$$

... Spočítáme a napíšeme jednotku

3. Příklad:

Spolehlivý dosah televizního vysílače je 40 km. Vypočítejte, jakou plochu pokryje kvalitním televizním signálem.



Plocha, na které budeme moci chytit televizní signál, je od vysílače vzdálená 40 km a méně. Všechny takové místa vytvoří kruh o poloměru 40 km. Naším úkolem je tedy spočítat obsah kruhu o poloměru 40 km.

$$S = \pi \cdot r^2$$

$$S = \pi \cdot 40^2 = 3,14 \cdot 1600 = \underline{\underline{2826 \text{ km}^2}}$$

Vysílač pokryje plochu velkou 2826 km².

OBVOD A OBSAH KRUHU – samostatná práce

23. 4.

$$o = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$o = \pi \cdot d$$

$$S = \pi \cdot r^2$$

1. Spočítej obvod a obsah kruhu, který má poloměr dlouhý 50m.
2. Spočítej obvod a obsah kruhu, který má průměr dlouhý 60m.

-----konec zápisu v sešitě-----

Podívejte se na video o výpočtu obsahu kruhu <https://www.youtube.com/watch?v=yCu8AhBru1c>

Zapamatuj si, vzorce pro výpočet obsahu kruhu!!! Při počítání samostatné práce pozorně čti zadání, průměr a poloměr není totéž. Pošli mi spočítanou samostatnou práci na email nebo do zprávy na FB.

Pokud budeš potřebovat pomoc, napiš na FB, ptejte se ve skupině nebo zprávě 😊 anebo pošli email na rkristkova@seznam.cz . Trochu se uče a trochu přemýšlejte a každý den trochu malujte a kreslete a tancujte, sportujte a hrajte si a pracujte. Před jídlem si umyjte ruce. Když už musíte ven, noste roušku. Buďte zdraví a veselí!

NĚMECKÝ JAZYK (studijní opora pro 8. ročník, od 20. 4. 2020)

Osmáci,

v minulé studijní opoře jste měli správné odpovědi / řešení k tématu Ostern. Dostali jste k procvičení slovesa, která byste již měli bez obtíží ovládat. Jak to mělo být správně, se dozvíte níže (doplňte, opravte, přepište...). Jako tip ke snazšímu učení vám má již sloužit aplikace WordBit Němčina!!! Zopakujeme také téma „Meine Stadt“ (Moje město).

WIDERHOLUNG - VERBEN

1. Vyčasuj slovesa v j. č. i mn. č.:

	SEIN	HABEN	KOMMEN	AUFSTEHEN
ich	bin	habe	komme	stehe auf
du	bist	hast	kommst	stehst auf
er...	ist	hat	kommt	steht auf
wir	sind	haben	kommen	stehen auf
ihr	seid	habt	kommt	steht auf
sie...	sind	haben	kommen	stehen auf

2. Doplň do textu správné tvary sloves:

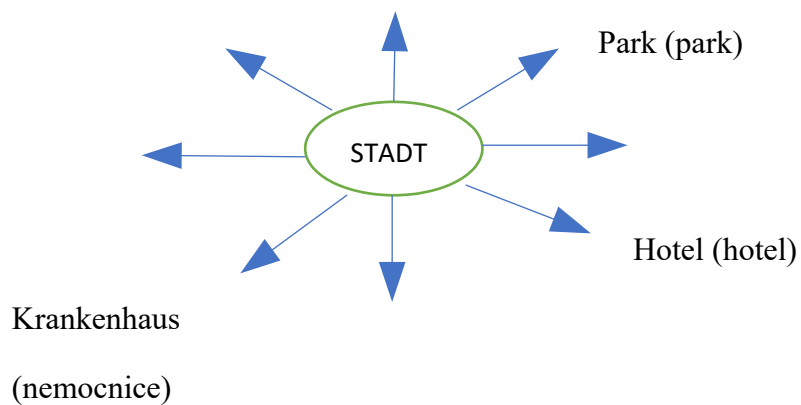
Anita Maier **KOMMT** aus München. Sie **WOHNT** seit 4 Monaten in Nürnberg. Ihr Vorname **IST** Beate. Sie **HAT** zwei Geschwister. Ihre Geschwister **HEISSEN** Martin und Petra. Beate **IST** nicht verheiratet. Heute Abend **MACHT** sie eine Party. Sie **HAT** nämlich Geburtstag. Sie **WÜNSCHT** sich viele Geschenke. Zur Party **KOMMEN** viele Freunde.

3. Doplň koncovky (kdo chce „nášup“ může i přeložit, případně vytvořit jednoduché věty):

ich spiele
er schreibt
sie kocht/-en
du lachst
sie turnt/-en
ich schwimme
ihr weint
wie malen
du singst
Ina lernt
Peter liest

WIDERHOLUNG: MEINE STADT / IN DER STADT

1. Ergänze Vokabeln. (Doplň slovíčka.) Was fehlt? (Co chybí?)



2. Wo? und Wohin? (Kde? a Kam?)

WO? – 3. PÁD (ptáme se na místo) X

WOHIN? – 4. PÁD (ptáme se na směr)

Übersetze! (Přelož!)

Ich möchte...fahren. Chtěl/-a bych jet...

mit dem Auto zu dem Bahnhof -

mit dem Zug in die Stadt -

mit dem Polizeiauto zu dem Hotel -

mit dem Krankenwagen zu dem Krankenhaus -

mit dem Taxi zu der Post -

mit der Strassenbahn zu der Schule -

mit dem U-Bahn ins Kino -

mit der Bislinie zu dem Rathaus -

mit dem U-Bahn ins Theater -

mit dem Flugzeug aus dem Flughafen -

mit dem Rad in die Firma -

mit dem Rad zu dem Teich -

zu Fuss zu dem Sportplatz -

3. Welche Wörter findest du? (Která slova najdeš?)

G	E	S	C	H	Ä	F	T	A	S
S	U	P	E	R	M	A	R	K	T
F	S	D	S	W	P	A	R	K	R
L	P	Ü	R	H	O	T	E	L	A
U	O	B	I	N	S	Ö	R	E	3
G	R	A	P	O	T	H	E	K	E
H	T	H	E	A	T	E	R	I	N
A	P	N	H	B	R	Ü	C	K	E
F	L	H	A	F	E	N	A	I	Z
E	A	O	F	W	K	H	F	N	O

N	T	F	E	A	Ü	T	E	O	O
A	Z	W	N	B	A	N	K	A	V
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T

DER:

DIE:

DAS:

DOPORUČUJI PRO VŠECHNY!

STÁHNĚTE SI DO VAŠICH TELEFONŮ APLIKACI „WORDBIT NĚMČINA“ (NAPŘ. V OBCHOD PLAY). DAJÍ SE V NÍ PROCVIČOVAT SLOVÍČKA, JEDNODUCHÉ VĚTY I VÝSLOVNOST.

Předmět: **Přírodopis**

Třída: 8. A

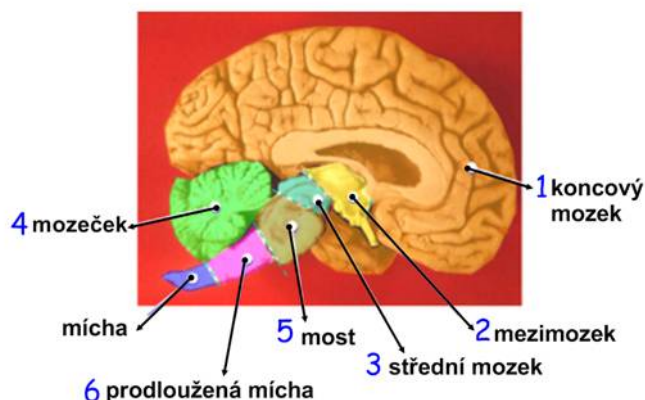
Vyučující: Mgr. Radka Hanusová

Téma: **Nervová soustava**

Období: 20. 4. - 24. 4.2020

Tento týden se tedy pustíme do nervové soustavy, pomalu – protože to bude složité, ale zajímavé. Pokud jste využili nabídky z minulých týdnů na sledování televizních pořadů na téma mozek – spoustu o mozku už víte teď 😊.

Tento týden si tedy řekneme něco málo o stavbě mozku – a hlavně, pořádně se podívejte na obrázek, naučte se pojmenovat části mozku a překreslete si ho do sešitu.



Mozek je hlavní organizační a řídicí centrum. Má hmotnost 1400g. Je uložen v lebce, má 3 obaly - mozkové pleny: tvrdá plena mozková (vazivový obal), pavoučnice (pojivová blána), omozečnice (cévnatá část). Uvnitř jsou 4 dutiny (= komory), vyplněné mozkomíšní tekutinou. Mozkomíšní tekutina je i mezi plenami, chrání mozek a míchu.

Do sešitu si k překreslenému obrázku zapiš:

Nervová soustava - mozek

Mozek - je hlavní organizační a řídicí centrum,

- je uložen v lebce, která ho chrání,
 - má 3 obaly - mozkové pleny: tvrdá plena mozková (vazivový obal), pavoučnice (pojivová blána), omozečnice (cévnatá část),
 - uvnitř mozku jsou 4 dutiny (= komory), vyplněné mozkomíšní tekutinou,
 - mozkomíšní tekutina je i mezi plenami, chrání mozek a míchu.
-

Vo - 8 úkoly na týden 20.4. – 24.4.

Dneska si zopakujeme základy ekonomiky

1. trh

2. nabídka a poptávka

3. cena (učivo z minulého týdne – Fg)

1. Co je trh?

Trh je místo, kde se setkává prodávající s kupujícím – čili někdo za peníze něco nabízí a druhý něco za peníze požaduje. Může to být služba nebo zboží.

2. **Nabídka** – když někdo něco nabízí – chce prodat

Poptávka – když někdo něco chce koupit

Úkol:

Vyber správnou odpověď

1. Co je trh

- a) místo, kde lidé sebou trhají
- b) místo, kde se setkává nabídka s poptávkou
- c) místo, kde se prodává pouze zelenina a ovoce

1. Prodejci využívají k nabízení zboží různé druhy reklamy. Vytvoř reklamu na nějaké zboží např. prací prášky, auto, oblečení potraviny atd.

2. Cena zboží se utvoří sečtením několika položek. Víš jakých?

cena =+.....+.....

vyber správná slova z nabídky.

Nabídka: HDP, zisk, zboží, ODS, obědy,
inflace, kalkulace, DPH, náklady

3. Co znamená zkratka DPH

- a) den přítulných hlodavců
- b) dokonale padnoucí halenka
- c) daň z přidané hodnoty
- d) daň z poloviční hodnoty

Řešení:

1. co je trh

a) místo, kde lidé sebou trhají

b) místo, kde se setkává nabídka s poptávkou

c) místo, kde se prodává pouze zelenina a ovoce

1. a teď to nejlepší

Nakreslení reklamy na výrobek mi ofotíte a pošlete na email nebo dáte do skupiny

1. cena zboží se utvoří sečtením několika položek. Víš jakých?

cena =+.....+.....

vyber správná slova z nabídky.

Nabídka: HDP, zisk, zboží, ODS, obědy,

inflace, kalkulace, DPH, náklady

2. co znamená zkratka DPH

a. den přítulných hlodavců

b. dokonale padnoucí halenka

c. daň z přidané hodnoty

d. daň z poloviční hodnoty

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

(úkoly na týden 20. 4. – 24. 4. 2020)

- Tento týden pracujte stále na zadání z minulého týdne.
- Pořád platí úkol vypracovat referát o jednom vybraném kraji naší republiky. Kdo ještě nezačal, znovu uvádím přehled všech krajů. Vyberte si jeden, který vás zajímá. Nevybírejte si Moravskoslezský kraj, který máte již jako vzor z minulé hodiny v sešitě.
- Můžete si pustit prezentace a použít je jako vzor:

<https://honzakletecka.webnode.cz/zemepis/a9-rocnik/>

Přehled krajů:

1. Hlavní město Praha
2. Středočeský kraj
3. Jihočeský kraj
4. Plzeňský kraj
5. Karlovarský kraj
6. Ústecký kraj
7. Liberecký kraj
8. Královéhradecký kraj
9. Pardubický kraj
10. Kraj Vysočina
11. Jihomoravský kraj
12. Olomoucký kraj
13. Moravskoslezský kraj – nevybírejte!!!
14. Zlínský kraj

Referát by měl obsahovat tyto základní údaje:

- Název kraje +krajské město
- Počet obyvatel
- Rozloha
- Hustota zalidnění
- Znak kraje
- Povrch (pohoří, nížiny, CHKO, řeky...)
- Obyvatelstvo a sídla (významná města...)

- Hospodářství (významný průmysl, zemědělství, významné podniky a firmy v daném kraji...)
- Zajímavosti kraje (památky, hrady, zámky, muzea a jiná zajímavá místa, která stojí za zmínku)
- Významné osobnosti kraje (všechny slavné osobnosti, které z kraje pocházejí nebo které ho proslavily jako např. umělci, sportovci, vědci....)