

„To by ovšem byla nenahraditelná škoda, druhý takový dům bych nesehnal.“

„Takový ne – to připouštím, ale mohl byste si pořídit lepší,“ neodpus-tila jsem si.

„Nechápu, co se vám na mém domě nelíbí,“ ohradil se šnek. „Vždyť jste ho pořádně ani neviděla. Nejdřív se koukněte dovnitř, pak kritizujte.“

A šnek vylezl a zval mě dál. Nechtěla jsem ho odmítnout a taky jsem byla zvědavá, jak to má doma zařízené. Strčila jsem dovnitř hlavu, ale neviděla jsem vůbec nic. Byla tam tma, ticho a dusno.

„Tak zaprvé,“ povídám, „dům nemá okna. Jak, prosím vás, větráte?“

Zadruhé, nemá ani koupelnu – to je základní hygienický požadavek. Bez koupelny by vám to už dneska nikdo neschválil, pane domácí.

A zatřetí – kde máte kuchyň?“

„Proč bych měl mít kuchyň, když nevařím? Potrpím si na syrovou stravu,“ hájil se hlemýžď.

„Ale co kdybyste se oženil? Paní by třeba ráda vařila, musíte myslet na všechno. A hlavně, copak si neuvědomujete, že uvnitř není k hnutí?“

„Paní Matylde, ta ulita mi padne jako ulitá,“ bránil se šnek.

(Matylde)

1. Za pomoci obrázku řekněte, kdo je asi Matylde.
2. Mohla by Matylde do šnečí ulity doopravdy strčit hlavu?
3. Co se Matyldě na šnečím domečku nelíbilo?
4. Pokuste se Matyldiny námitky ohledně vybavení šnečího domečku vyvrátit.
5. Vyberte, jaký je význam věty „Ta bota mi padne jako ulitá!“:
 - a) Bota vypadá stejně jako šnečí ulita.
 - b) Bota někomu dobře pasuje.
 - c) Bota někomu nejde about a měl by si vzít jinou.

MATEMATIKA

2. Pozoruj a ukazuj na počítadle:

$$6 + 4 = 10$$

$$16 + 4 = 20$$

$$26 + 4 = 30$$

$$36 + 4 = 40$$

3. Vypočítej. Ukazuj si na číselné ose:

$$21 + 9 = \underline{\quad}$$

$$33 + 7 = \underline{\quad}$$

$$25 + 5 = \underline{\quad}$$

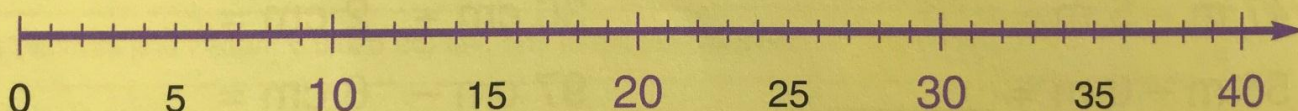
$$31 + 9 = \underline{\quad}$$

$$23 + 7 = \underline{\quad}$$

$$38 + 2 = \underline{\quad}$$

$$27 + 3 = \underline{\quad}$$

$$26 + 4 = \underline{\quad}$$



Vypočítej

$42 + 8 = \underline{\quad}$	$52 + 8 = \underline{\quad}$	$69 + 1 = \underline{\quad}$	$81 + 9 = \underline{\quad}$
$47 + 3 = \underline{\quad}$	$51 + 9 = \underline{\quad}$	$66 + 4 = \underline{\quad}$	$84 + 6 = \underline{\quad}$
$45 + 5 = \underline{\quad}$	$57 + 3 = \underline{\quad}$	$62 + 8 = \underline{\quad}$	$86 + 4 = \underline{\quad}$
$38 + 2 = \underline{\quad}$	$53 + 7 = \underline{\quad}$	$73 + 7 = \underline{\quad}$	$92 + 8 = \underline{\quad}$
$44 + 6 = \underline{\quad}$	$40 + 10 = \underline{\quad}$	$77 + 3 = \underline{\quad}$	$95 + 5 = \underline{\quad}$
$41 + 9 = \underline{\quad}$	$54 + 6 = \underline{\quad}$	$79 + 1 = \underline{\quad}$	$99 + 1 = \underline{\quad}$

PRVOUKA

OPAKUJTE

1. Řekni si, jaké je dnes datum. Kde zjistíš, kdo má dnes svátek?
2. Kolik má duben dní?

(30)

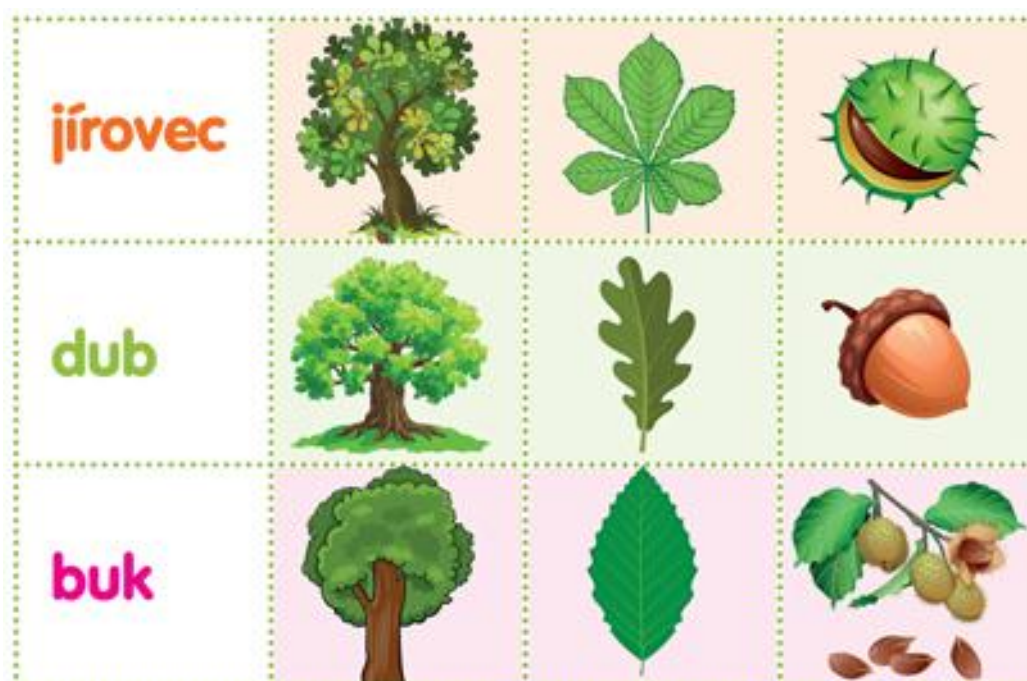
Cvičení 1

Zopakujeme si stromy. Pamatuješ si, jaký je rozdíl mezi listnatými a jehličnatými?
Zeleně vybarvi listnaté stromy, červeně jehličnaté.

LÍPA	MODŘÍN	DUB	JÍROVEC
BUK	BŘÍZA	SMRK	JEDLE

Cvičení 2

Prohlédni si obrázek, **dokážeš správně pojmenovat plody těchto stromů?**



ŘEŠENÍ PRO KONTROLU

Č Cvičení 1	zvířata, povolání, barvy, školní předměty, ptáci								
Č Cvičení 2	zelenina - mrkev, okurka; jarní květiny - bledule, fialka; lesní zvířata - kanec, srnec; měsíce v roce - duben, květen; geometrické tvary - trojúhelník, kruh								
PRV Cvičení 1	<table border="1"><tr><td>LÍPA</td><td>MODŘÍN</td><td>DUB</td><td>JÍROVEC</td></tr><tr><td>BUK</td><td>BŘÍZA</td><td>SMRK</td><td>JEDLE</td></tr></table>	LÍPA	MODŘÍN	DUB	JÍROVEC	BUK	BŘÍZA	SMRK	JEDLE
LÍPA	MODŘÍN	DUB	JÍROVEC						
BUK	BŘÍZA	SMRK	JEDLE						
PRV Cvičení 2	jírovec - kaštan, dub - žalud, buk - bukvice								