

UČIVO 4.A

od 27.-30.4.

Pokud budete cokoliv potřebovat, pište na email j.ondrisova@seznam.cz

MATEMATIKA

- tento týden si zopakujeme násobení 10, 100, 1 000, 10 000 – možno si připomenout v učebnici na str.64, pokud těmito čísla násobíme, vždy přidáme k výsledku určitý počet nul, např. $45 \cdot 10 = 450$ (desítka má jednu nulu, proto k výsledku přidám jednu nulu) nebo $376 \cdot 1\ 000 = 376\ 000$ (tisíc má tři nuly, proto přidám k výsledku tři nuly)
- dále procvičíme porovnávání čísel větších než 1 000 - v učebnici na str.50
- a zkusíme také jednu lehkou slovní úlohu
- příklady si zapište do sešitu a následně zkontrolujte s příloženými výsledky

a) násobení 10, 100, 1 000, 10 000

$194 \cdot 100 = 19\ 400$ $4\ 769 \cdot 1\ 000 = 4\ 769\ 000$ $396 \cdot 10 = 3\ 960$ $7\ 052 \cdot 100 = 705\ 200$ $32 \cdot 10\ 000 = 320\ 000$ $613 \cdot 1\ 000 = 613\ 000$ $152 \cdot 10 = 1\ 520$

b) porovnávání čísel větších než 1 000

1 456_6 002 18 400_16 200 410 000_510 000 970 000_97 000 99 909_99 990

c) slovní úloha

Novákovi ušetřili na dovolenou 25 000 Kč. Svobodovi ušetřili 32 000 Kč. **Která rodina ušetřila více Kč? O kolik?**

- **správná řešení:**

a) 194 000 4 769 000 3 960 705 200 320 000 613 000 152 130

b) < > < > <

c) Novákovi.....25 000 Kč

Svobodovi.....32 000 Kč

kdo ušetřil více.....? Kč

o kolik.....? Kč

Svobodovi 32 000 > 25 000 Novákovi

Svobodovi ušetřili více než Novákovi.

32 000 Kč – 25 000 Kč = 7 000 Kč

Svobodovi ušetřili o 7 000 Kč více než Novákovi.

ČESKÝ JAZYK

- v českém jazyce budeme opakovat slovní druhy, v učebnici najdete přehled všech deseti slovních druhů na str. 9 a 10, případně je máte na papíře, který jsme si rozdávali
- na procvičení je dobré i cv.1/str.9, můžete si zapsat i do sešitu
- v následujícím cvičení zkuste doplnit slovní druhy pomocí čísel, tak, jak jsme to dělali ve škole, např. škola – 1 – podstatné jméno, běhal – 5 - sloveso, ale – 6 – spojka apod.
- vrkú, Josef, velký, ten, mnoho, psal, jeho, kamarád, do, vesnička, a, včera, pobývali, aby, čtrnáct, obožřivelník, maminka, dole, ať, prosím, Praha, ach, i, dlouhého, milý, několikátý, oni, na, špatně, k, trénovat, červená, nechť, že, paleček, který, zítra, sedlo, závodění, sebrala
- **správná řešení:**
10 citoslovce, 1 podst. jm., 2 přídavné jm., 3 zájmeno, 4 číslovka, 5 sloveso, 3 zájmeno, 1 podst. jm., 7 předložka, 1 podst. jm., 8 spojka, 6 příslovce, 5 sloveso, 8 spojka, 4 číslovka, 1 podst.jm., 2 přídavné jm., 6 příslovce, 9 částice, 5 sloveso, 1 podst.jm., 10 citoslovce, 8 spojka, 2 přídavné jm., 2 přídavné jm., 4 číslovka, 3 zájmeno, 7 předložka, 6 příslovce, 7 předložka, 5 sloveso, 2 přídavné jm., 9 částice, 8 spojka, 1 podst.jm., 3 zájmeno, 6 příslovce, 1 podst.jm., 1 podst.jm., 5 sloveso

ANGLICKÝ JAZYK

- také v angličtině opakováme, tentokrát slovíčka a porozumění textu
- **první úkol zní:** v učebnici si najdete alespoň 6 slovíček k těmto tématům: COLOURS (barvy),

ROOMS (pokoje), FAMILY (rodina), SCHOOL (škola), tyto slovíčka si vypíšete anglicky i česky do sešitu nebo na papír, případně si k nim nakreslete obrázky

- **druhý úkol zní:** přečti si text, přelož, přepiš do sešitu nebo na papír a zkus označit správnou odpověď (podobně jako jsme to dělali v učebnici na str.46/cv.1, kde jsme po poslechu označili buď **true-pravda** nebo **false-nepravda**

a) This is Bill Gates. He's tall and slim. He isn't from Great Britain, he's from the USA. He's rich.

b) My name's Elizabeth. I'm the Queen. My home town is London in Great Britain. I'm rich, too. I'm old now and I'm not very tall.

Otázky k textu: urči, jestli je to pravda T nebo nepravda F:

Queen Elizabeth is from Great Britain. T F

Bill Gates is from London. T F

Bill Gates isn't rich. T F

Queen Elizabeth is young. T F

Bill Gates is fat. T F

Queen Elizabeth is tall. T F

- **třetí úkol zní:** pokud můžeš, zjisti pomocí internetu, kdo je Bill Gates a královna Alžběta, zapiš si a schovej, ve škole si o vašich zjištěních budeme povídat

- **překlad textu:**

a) Toto je Bill Gates. On je vysoký a štíhlý. On není z Velké Británie, on je z USA. On je bohatý.

b) Jmenuji se Alžběta. Jsem královna. Moje město, kde bydlím je Londýn ve Velké Británii.

Jsem také bohatá. Jsem stará a nejsem moc vysoká.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

- bude tentokrát souviset s agličtinou, kde jste se dozvěděli několik informací o dvou zajímavých a známých lidech
- zkuste popřemýšlet a odpovědět si na otázky: Kdo je podle mne bohatý člověk? Co všechno může mít? Jak se takový člověk pozná? Jakou může mít povahu? Může být šťastný? Chtěl bych být také bohatý, bohatá? Co bych pro to musel, musela udělat? Co bych si všechno koupil, koupila?
- možná vás napadnou ještě nějaké další otázky, tak si je také zapište
- své odpovědi (můžete je klidně napsat i jako vyprávění) si zapište do sešitu nebo na papír, ve škole s nimi budeme dále pracovat

VLASTIVĚDA

- zde se vrátíme ke kapitole Rozkvět kultury a umění, v učebnici najdeme na str.14
- opět jsem pro vás přichystala několik otázek, pomocí kterých si toto učivo procvičíte
- nejprve si tedy učivo na str.14 přečtete a následně odpovězte na otázky a proved'te kontrolu:
 1. Jak se nazýval nový umělecký směr?
 2. Ve kterém století se prosadil v českých zemích?
 3. Jak se projevoval tento směr v dílech umělců?
 4. Jak se jmenoval český umělec, který vynikl v české literatuře?
 5. Napiš název jeho básně.
 6. Co se v této době dělo s některými hrady a zámky?
- **správné odpovědi:**
 1. Romantismus.
 2. V 19. století.
 3. Umělci se vraceli do minulosti, zajímaly je dějiny, obdivovali středověké rytíře, lákal je dobrodružný život, zdůrazňovali sblížení s přírodou a s lidmi.
 4. Karel Hynek Mácha
 5. Máj
 6. Přestavovaly se, u zámků byly zakládány přírodní parky.

Zasílám Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasjuk@seznam.cz

ZOPAKUJ SI.**Děláme vše písemně do pracovního sešitu!**

- **Přiřaď k sobě šipkami název nerostu a jeho využití. Přepiš si do sešitu.**

křemen	vznikla v pravěku ze zbytků rostlin
sůl kamenná	drahý kov a platidlo
magnetit	potravinářství
zlato	využívá se k výrobě dlažebních kostek
černé uhlí	ruda železa
vápenec	šperkařství, sklářství

- **Utvoř správné dvojice popisů a názvů. Spoj je šipkami. Písmena popořadě dopiš do tajenky.**

P – dusík	Á – nezbytný pro dýchání
N – kyslík	L – plyn, kterého je ve vzduchu nejvíc
V – oxid uhličitý	U – chrání organismy před UV zářením
D – atmosféra	Z – vydechují organismy
CH – ozón	U – vzdušný obal Země

Máte také doma „zvláštní“ sklenici? Když vypijete její obsah, bude P L _____ D _____

- **Zakroužkuj písmena u pravdivých tvrzení. Z těchto písmen složíš tajenku, jméno ptáka.**

Č	Bezobratlých živočichů je v přírodě více než obratlovců.
Á	Bezobratlí živočichové nemají žádnou, nebo mají vnější kostru.
K	Celkem existuje šest skupin obratlovců.
P	Ryby mají tělo kryté šupinami.
Č	Ryby dýchají kyslík rozpuštěný ve vodě.
E	Z vajíček obojživelníků se ve vodě líhnou larvy jménem pulci.
R	Dospělí obojživelníci dýchají plicemi.
U	Plazi mají stálou teplotu těla.
N	Ptáci mají přední končetiny přeměněné na křídla.
Z	Savci žijí pouze na souši.
Ý	Savci mají vyvinutější mozek než všichni ostatní obratlovci.

- **Podtrhni správná slova ve větě tak, aby byla věta pravdivá. Přepiš si do sešitu.**

Při dýchání organismy vdechují oxid uhličitý / kyslík a vydechují oxid uhličitý / kyslík.
Suchozemští živočichové dýchají nejčastěji pomocí plic / žaber, zatímco vodní pomocí plic / žaber.

ŘEŠENÍ

1. křemen	šperkařství, sklářství
sůl kamenná	potravinářství
magnetit	ruda železa
zlato	drahý kov a platidlo
černé uhlí	vznikla v pravěku ze zbytků rostlin
vápenec	využívá se k výrobě dlažebních kostek

2. P – dusík = L – plyn, kterého je ve vzduchu nejvíc
N – kyslík = Á – nezbytný pro dýchání
V – oxid uhličitý = Z – vydechují organismy
D – atmosféra = U – vzdušný obal Země

CH – ozón = U – chrání organismy před UV zářením
Když vypijete její obsah, bude **PLNÁ VZDUCHU**

3. Správné odpovědi:

- Č** Bezobratlých živočichů je v přírodě více než obratlovců.
- Á** Bezobratlí živočichové nemají žádnou, nebo mají vnější kostru.
- P** Ryby mají tělo kryté šupinami.
- Č** Ryby dýchají kyslík rozpuštěný ve vodě.
- E** Z vajíček obojživelníků se ve vodě líhnou larvy jménem pulci.
- R** Dospělí obojživelníci dýchají plicemi.
- N** Ptáci mají přední končetiny přeměněné na křídla.
- Ý** Savci mají vyvinutější mozek než všichni ostatní obratlovci.

Tajenka: čáp černý.

4. Při dýchání organismy vdechují **kyslík** a vydechují **oxid uhličitý**. Suchozemští živočichové dýchají nejčastěji pomocí **plic**, zatímco vodní pomocí **žaber**.