

MATEMATIKA

Ahoj sluníčka! ☺



Dneska budeme opakovat jen násobení pod sebou a výpočet obvodu čtverce a obdélníku.

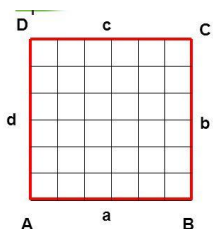
1) Vezměte si učebnici matematiky, strana 59, příklad 1, a vypočítejte všech 6 příkladů. První jsem vám tu vypočetla, ať víte, jak to má vypadat. Dalších 5 sami! Zkoušky nemusíte dělat.

$$\begin{array}{r} 4356 \\ \cdot 4 \\ \hline 17424 \end{array}$$

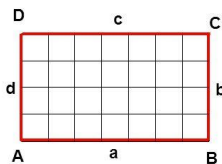
2) Vezměte si učebnici matematiky, strana 58, příklad 13, a vypočítejte všech 6 příkladů. První příklad jsem vám tu vypočetla, ať víte, jak to má vypadat. Dalších 5 sami! Zkoušky nedělejte.

$$\begin{array}{r} 5201 \\ \cdot 23 \\ \hline 15603 \\ \hline 10402 \\ \hline 119623 \end{array}$$

3) Vezměte si učebnici matematiky, strana 127, příklad 2, a vypočítejte obvod obou čtverců a obou obdélníků. Obvod spočítáte tak, že sečtete délky všech stran nebo použijete vzorečky.



$$o = 4 \cdot a$$



$$o = 2 \cdot (a + b)$$

Zase vypočítám 1 čtverec (ten žlutý).

Nejdřív si napíšu délku strany, $a = 37$ mm. (Kdyby to byl obdélník, musela bych napsat ještě délku strany b .) Když budu chtít počítat podle vzorce, opíšu ho a pak dosadím.

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 37 \text{ mm}$$

$$o = 148 \text{ mm}$$

Na e- mail zs.chrenkova@seznam.cz mi pošlete výsledky cvičení č. 13 a 2.

Pro ty z vás, co si zapomněli učebnici ve škole, příkládám nafocené příklady z učebnice.

1. Zopakuj si:

$\begin{array}{r} 4\ 356 \\ \cdot\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57\ 903 \\ \cdot\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82\ 437 \\ \cdot\ 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49\ 056 \\ \cdot\ 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 301\ 487 \\ \cdot\ 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450\ 300 \\ \cdot\ 97 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	--	--

13. Vypočítej a zkoušku proved' na kalkulačce:

$\begin{array}{r} 5\ 201 \\ \cdot\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54\ 951 \\ \cdot\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42\ 507 \\ \cdot\ 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467\ 258 \\ \cdot\ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 704\ 154 \\ \cdot\ 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 852\ 103 \\ \cdot\ 96 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--	--



2. Najdi dvojice geometrických útvarů, které mají stejný obvod:

			
37 mm	30 mm	41 mm	55 mm

Mějte se krásně a pište!

VLASTIVĚDA

Vla 5 – Kraje ČR (R. Křístková) – 7. týden

A máme tady konec dubna, v pátek je 1. Květen – 1. Máj, svátek lásky a taky svátek práce – státní svátek (učili jste se je ☺) a tedy dnes budeme psát jen jeden další kraj – konečně se dostáváme z Čech na Moravu.

Stále trvá úkol: **NAUČIT SE NÁZVY VŠECH KRAJŮ A JEJICH KRAJSKÝCH MĚST ČR** a umět je najít na mapě.

Pokud máte internet v mobilu nebo PC, využijte k učení tento kvíz <https://online.seterra.com/cs/vgp/3088>

Pokud nevíte, co a jak, ptejte se na [FB](#) stránce školy nebo pište na můj email rkristkova@seznam.cz

Do sešitu si napiš:

11) Jihomoravský kraj

27. 4.



- krajské město: **Brno**
- nejteplejší podnebí v ČR – pěstování vína, meruněk a broskví
- Moravský kras – punkevní jeskyně a propast Macocha
- dvě památky UNESCO
 - Lednicko-Valtický areál
 - Vila Tugendhat v Brně

-----konec zápisu do sešitu-----

Vinice



Zámek Lednice



Moravský kras



Vila Tugendhat v Brně

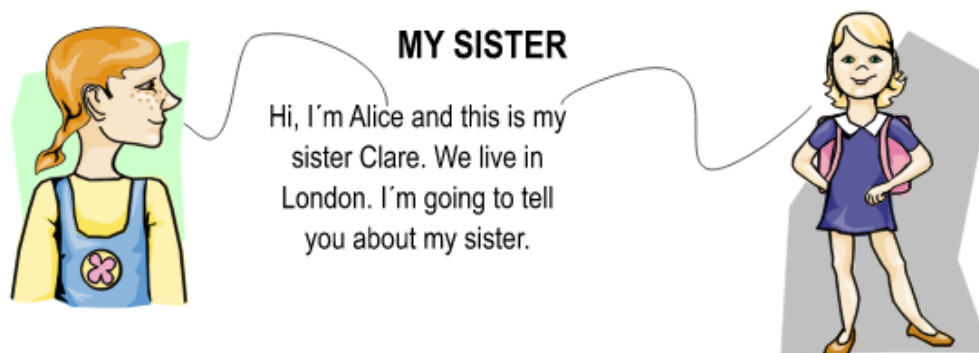


Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺
evzen.tarasjuk@seznam.cz nebo andrea.ponechalova@seznam.cz

Milí žáci, v tomto týdnu se opět vrhneme na opakování. Ve spolupráci s panem učitelem jsme pro vás vybrali tento pracovní list.

1. Přečtěte si text
2. Přepište jej do sešitu English
3. Přeložte do českého jazyka

VYPRACOVANÉ ÚKOLY VYFOŤTE A POŠLETE NA EMAIL NEBO MESSENGER



Clare is eight years old. Her hair is blond. She's got brown eyes. My sister gets up at seven o'clock and we go to school together. Clare gets home at two o'clock. I sometimes help my sister with her homework. In the evening we read books or watch TV. Sometimes we go to the cinema. We like good films. It's great living with my sister!

4. Procvičit online-test na opakování základních podstatných jmen

<https://www.umimeanglicky.cz/slovicka-abstraktni-mix-1-uroven?source=explicitKC>

Překlad: (pod nadpisem MY SISTER)

Ahoj, já jsem Alice (Alicie) a to je moje sestra Clare (Klára). Bydlíme v Londýně. Řeknu vám něco o mé sestře.

Clare má 8 let. Její vlasy jsou blond. Má hnědé oči. Moje sestra vstává v 7 hodin a jdeme společně do školy. Clare se dostává domů ve 2 hodiny. Někdy pomáhám mojí sestře s jejími domácími úkoly. Večer čteme knihy nebo se díváme na televizi. Někdy chodíme do kina. Máme rádi dobré filmy. Je skvělé bydlet s mojí sestrou.

Have a nice day ☺

ČESKÝ JAZYK

Milí přátelé,

opět vás zdravím! Minulý týden jste si měli opravit vaši cvičnou ČPP a tím si procvičit i naši oblíbenou gramatiku. Nabídl jsem vám řešení, tudíž doufám, že si všichni práci náležitě přepsali, případně opravili. Jako staronové učivo jsme si přidali „Určování podmětu a přísudku“. Procvičovat můžete např. zde: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-vetne-cleny-podmet-prisudek>.

Stále platí, že mě můžete kdykoliv kontaktovat na mé e-mailové adrese nejen vy, ale i rodiče (pokud vám něco není jasné, případně chcete něco vysvětlit, funguji i jako moderátor FB stránek školy zde: https://www.facebook.com/zsgebauerova/?eid=ARAIcL_9WGfV4xKioTVretCMTuTDqoLOmvk-YFX9geUWzJ23QD1ql5fROc1UdS3cUkkA3abKClhYQNNc).

ZATÍM TUTO MOŽNOST NIKDO NEVYUŽIL!!! Mailová adresa:

alespavelka@seznam.cz

Máme tady další týden, zaměříme se především na opakování – skladby, určování podmětu a přísudku + pravopisná cvičení. V literatuře pak řešení divadelního kvízu! ☺

Stále platí, že máte pilovat zadanou básničku!!! ☺ Jinak samozřejmě aktivně čtete minimálně 30 minut denně jakoukoliv knížku, kterou máte rádi, případně máte v knihovně (výběr záleží pouze na vás). Pokud máte možnost poslouchat i audioknihy, jen to toho! ☺

Níže příkládám aktivity pro období mezi 27. 4. – 1. 5. 2020 (byl by státní svátek), které byste měli zvládnout.

NOVĚ (zapiš si do sešitu a vypracuj – řešení bude následující týden)

Podmět a přísudek

1. a) Podtrhni **podmět** a urči, jakým slovním druhem je vyjádřen
Rodiče mu to zřejmě povolí. Já se s tím nedokážu smířit. Najednou se ve dveřích objevili oba. Zraněný byl okamžitě ošetřen. Nekouřit je moderní. Zpívání mě vždycky bavilo. Hřištěm se ozvalo hlasité hurá. Každé proč má své proto. Jeho ne zaznělo důrazně.
b) Dopln: *Podmět je v pádu.*
c) Jakými slovními druhy bývá vyjádřen?
2. Užij následující tvary slov ve větách jako podmět.
krajina, cvičení, my

3. Urči podmět holý (H), rozvitý (R), několikanásobný (N)
Stromy i keře se ohýbaly ve větru. ()
Navštívil nás jeho kamarád. ()
Potůček byl zamrzlý. ()
Na louce za vesnicí kvetly kopretiny a pampelišky. ()
Tatínek i maminka souhlasili s mým odjezdem. ()
Chlapci z naší třídy uspořádali turnaj ve stolním tenisu. ()

4. Přiřaď správný druh podmětu: (spoj čarou)

Padá sníh.	nevyjádřený
Nezlob!	všeobecný
Hlásili to v rozhlase.	vyjádřený

5. Podtrhni **přísudek** a rozliš Př slovesný a Př

jmenný se sponou:

V jeskyni viseli od stropu netopýři.

Babička dobře vaří.

Můj bratr se stal studentem gymnázia.

Dokončili jste práci včas?

Zítra budeme psát test z dějepisu.

Obloha je zatažená.

Právě začíná pršet.

6. Následující větu doplň tak, aby vznikl přísudek

rozvitý a několikanásobný:

Př holý Babička háčkuje.

Př rozvitý

Př několikanásobný

7. Doplň do vět vhodné přísudky v čase minulém:

plavat, hrát si, sledovat, běhat, namalovat

Na zahradě _____ děti.

Štěně a koťata si _____ na trávníku.

Na rybníku _____ housata.

Dívky _____ pěkné obrázky.

Diváci _____ s napětím dobrodružný film.

8. Doplň minulé časy sloves:

Kluci hrál__ na kytary a dívky zpíval__ známé písničky. Potřeboval__ jsme pomoc při stavbě rodinného domu. U ucha nám bzučel__ komáři. Tatínek a maminka se chystal__ na nákupy. Při bouřce spadl__ dva urostlé stromy. Ze skály padal__ spousta kamení. Ochránci zvířat bojoval__ proti utrpení zvířat. Rybáři vyplul__ na širé moře. O prázdninách jsme navštívil__ Egypt, kde se nacházel__ mnoho zajímavých památek. Vojáci se seřadil__ a odpochoval__ na cvičení.

LITERATURA:

DIVADLO (řešení kvízu: doplň, pokud nemáš, oprav, pokud máš chybně). Kdo vyřešil kvíz celý a neměl žádnou chybu? Napište mi na mail! ☺

Divadlo je **druh umění**, při kterém **herci** předvádějí na jevišti divadelní **hru**.

Existuje mnoho **forem** divadla (pro naši potřebu pouze dvě):

1. **hudební** divadlo – se vyznačuje zpěvem, případně i tancem, na jevišti (typy představení: balet, opera, opereta, muzikál, zpěvohra, taneční představení aj.)
2. **pohybové** – se vyznačuje pohyby herců na jevišti (typy představení: činohra, tragédie, komedie, pantomima aj.)

Zvláštním druhem divadla je **divadlo loutkové** – zde vystupují loutky, které jsou vedeny herci (v Ostravě máme **Divadlo loutek Ostrava**). Toto divadlo (ale např. i animaci) proslavil především Jiří **Trnka**.

Většina států má své **NÁRODNÍ DIVADLO** (u nás v **Praze**), ale i tzv. **městská** divadla – v Ostravě máme mnoho divadel (uved' min. 2: **Národní divadlo Moravskoslezské, Divadlo Jiřího Myrona, Divadlo Petra Bezruče, Divadlo Mír**).

ESTETIKA

Minulý týden jsem si s některými z vás fávala hádanky na Facebooku. Protože hádanky vás baví, nachystaly jsme si s paní učitelkou Andreou Ponechalovou hádanky matematické a anglické.

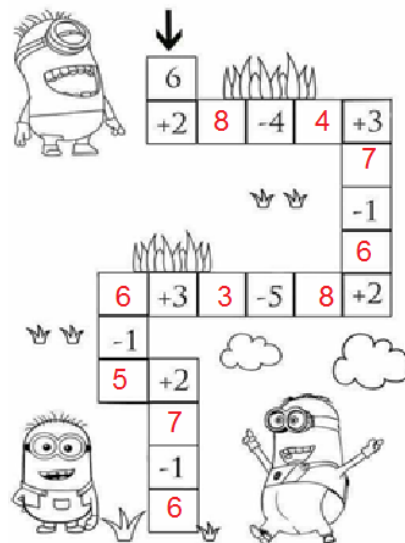
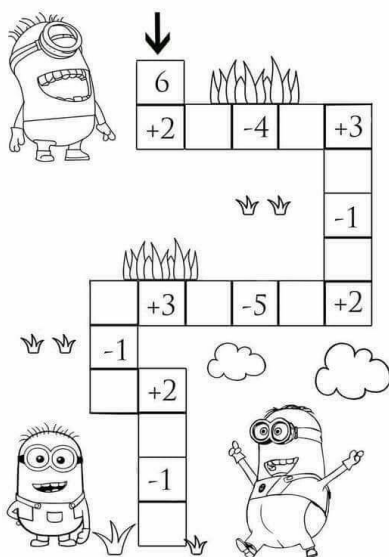
Tady máte ukázkou řešení, nemusíte to doplňovat, stačí si to psát pod sebe jak ve škole:

$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

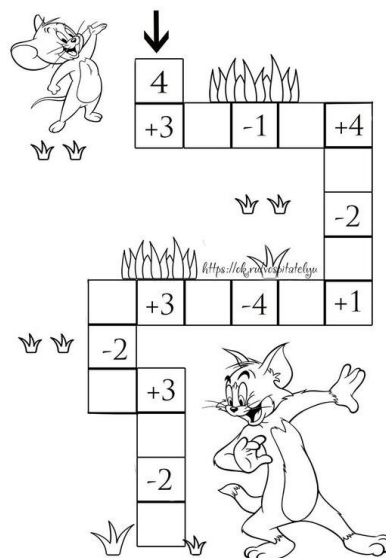
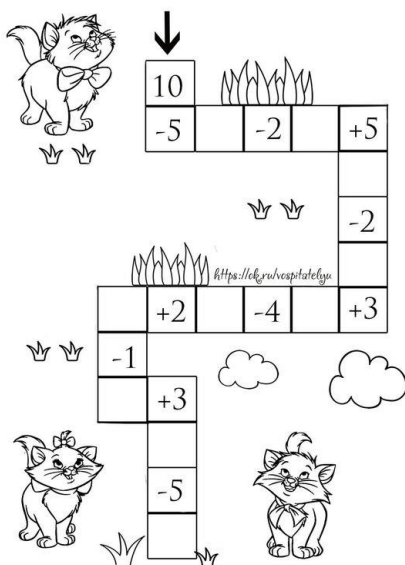
....



Ve škole jsme psali jen výsledky a poslední číslo jsme dali do kolečka, tady je to číslo 6.

Pamatujete?

Tady zkuste sami.



A kdo to zvládne, může mi na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz poslat 2 čísla, která mu vyjdou.

Na další stránce vás čekají anglické přesmyčky!

Hrátky s angličtinou

Mám pro vás pár slovíček, kde jsou přeházená písmenka. Poskládej písmenka tak, aby vzniklo anglické slovo ☺ Ten, kdo mi pošle správné řešení, má velkou **1** ☺ Můžete na email andrea.ponechalova@seznam.cz a nebo na messenger, najdete mě tam jako Andrejka Ponechalová

1) soicssrs

2) eugl

3) pmcaoss

4) ryaJnua

5) breSpetme

6) gutsAu

7) sentpra

8) nulec

9) iuscon

10) madhestrae

Good luck ☺

Nápověda

1- 3 Things for school (věci do školy)

4- 6 Months (měsíce)

7- 9 Family (rodina)

10 It is woman at our school (u nás ve škole je to žena)

Správné řešení vám pošlu během příštího týdne ☺ Have a nice day ☺

PŘÍRODOVĚDA

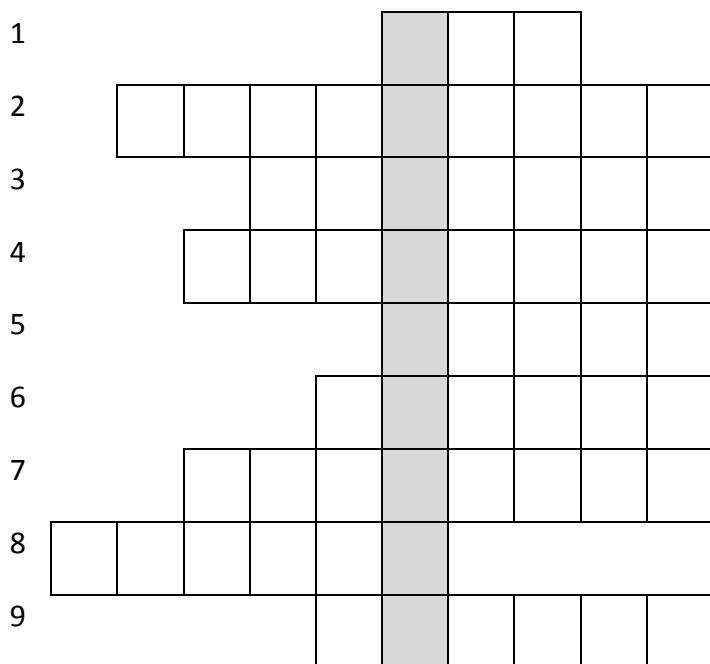
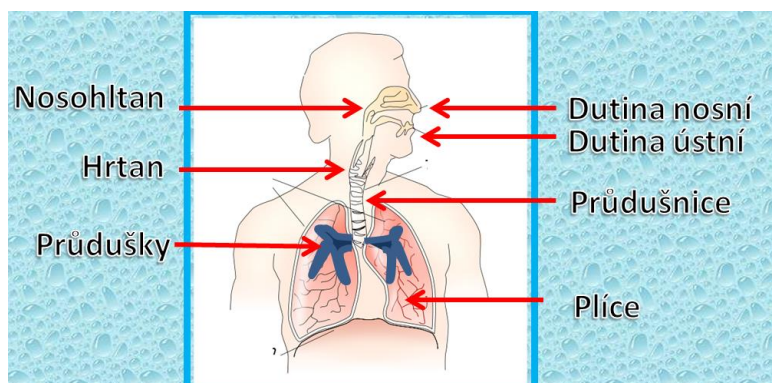
Ahoj sluníčka!!!

Nejdřív malé opakování dýchací soustavy.

Zkuste vyluštit křížovku.

Doplňte slova:

KYSLÍK, PLÍCE, ANGÍNA, NOS,
OČKOVÁNÍ, OTUŽOVÁNÍ, HRTAN,
BAKTERIE, DUTINA



1. Sídlo čichu
2. Prevence onemocnění dýchacích cest
3. Látka, která proniká ze vzduchu do krve.
4. Prevence chřipky
5. Trubice nad průdušnicí
6. Orgán, do kterého jde vzduch z průdušek.
7. Způsobuje nemoci dýchacích cest.
8. Nosní a ústní prostor (nápověda: DUTINA)
9. Nemoc dýchacích cest doprovázená velkou bolestí v krku

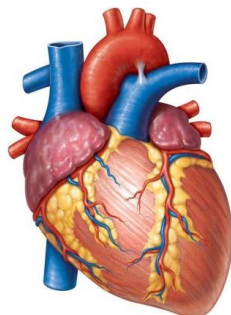
Dalším učivem, které nás čeká, je OBĚHOVÁ SOUSTAVA. Napište si do sešitu:

OBĚHOVÁ SOUSTAVA.

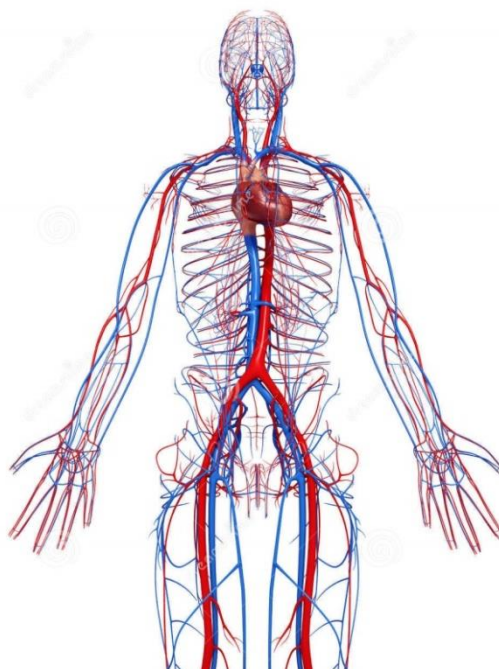
Oběhová soustava zajišťuje průtok krve tělem, a tím zásobení celého těla kyslíkem a živinami.

Oběhovou soustavu tvoří srdce, cévy a krev.

Srdce je dutý sval, který pracuje jako pumpa. Pokaždé, když se stáhne, vytlačí krev bez kyslíku do plic a okysličenou krev do těla.



Cévy jsou trubice, ve kterých krev proudí. Cévy, které vedou krev od srdce, nazýváme tepny. Cévám, které vedou krev k srdci, říkáme žíly. Nejmenší a nejtenčí cévy jsou vlásečnice.



Příště si zopakujeme složení krve. Už jsme se o něm ve škole bavili.

A ještě nějaká videa.

Pokud se vám líbilo minulé video od učitelek ze Základní školy Osmec, tak se podívejte na další tady:

<https://www.youtube.com/watch?v=XbE5uhiYJn0>

Jenom na dívání, dobře udělané 3D srdce a jeho funkce: <https://www.youtube.com/watch?v=0oNabrnXR68>

A nakonec - Byl jednou jeden život: <https://www.youtube.com/watch?v=3qwOMuppZ3s>