

Informace pro vycházející

Zápisový lístek může být odevzdán až v době, kdy zná uchazeč výsledky z obou škol (oborů), nejpozději do 5 pracovních dnů po zveřejnění seznamu přijatých uchazečů na maturitní obory.

Pokud se hlásí uchazeč jen na učební obory, může odevzdat zápisový lístek již nyní.

Vážení rodiče, pokud víte, že vaše dítě bylo přijato,

přijďte si do školy pro ZÁPISOVÝ LÍSTEK!!!

Tento zápisový lístek vám předám jen oproti podpisu zákonnému zástupci.

Přijďte: 27.4 nebo 28.4. a pak až od 4.5. (vždy od 7,00 do 13,00)

OU Hlučín – má již vyvěšené výsledky. Ti, co si podali přihlášku, budou ještě obesláni dopisem, ve kterém budou další informace. Čtěte je pozorně!!!

Pokud někteří z vás ještě do Hlučína přihlášku nedonesli, udělejte tak IHNED, protože v současné době vedení školy rozesílá dopisy s důležitými informacemi pro přijaté. Pokud do konce června nebude zřejmé, že vaše dítě bylo přijato, končí povinnou školní docházku na ZŠ k 30.6.2020 a od 1.7.2020 jej musíte zapsat na úřad práce. Informace, že máte čas se rozmyslet do konce srpna, jsou mylné!!!!

SŠ U Studia – výsledky jsou vyvěšeny na jejich webových stránkách

SŠ Krakovská – výsledky jsou vyvěšeny na jejich webových stránkách

SŠ Zd.Matějčka – výsledky jsou vyvěšeny na jejich webových stránkách

SŠ Moravská – výsledky jsou vyvěšeny na jejich webových stránkách

SŠ Příčná – výsledky jsou vyvěšeny na jejich webových stránkách

SŠ Na Jízdárně – výsledky budou vyvěšeny na jejich webových stránkách až 27.4.2020 od 10.hodin

SŠ Zengrova – bude mít vyvěšené výsledky do 8 dní od vyhlášení termínu přijímacích zkoušek pro maturanty.

SŠ Karasova – bude mít vyvěšené výsledky do 8 dní od vyhlášení termínu přijímacích zkoušek pro maturanty.

Fyzika 8.A

Téma : Opakování - Mechanická práce a výkon, výpočet příkladů.

Zopakujeme si !!!!!

Člověk nebo stroj (těleso) koná mechanickou práci, jestliže působí silou na jiné těleso a přemísťuje ho ve směru působící síly.

Konání mechanické práce je tedy podmíněno silovým působením na těleso a pohybem tělesa.

Posune-li se těleso působením stálé síly **F**, která působí rovnoběžně s trajektorií, po dráze **s**, určíme mechanickou práci.

Mechanická práce:

Značka : W

Jednotka : 1J (Joule. čti džaul)

Vzorec : **$W = F \cdot s$ [J]**

Výkon

V praxi často posuzujeme činnost strojů a lidí nejen podle velikosti práce, ale i podle doby, za kterou se práce vykoná. Zavádíme novu fyzikální veličinu **výkon**.

Výkon :

Značka : P

Jednotka 1W (Watt)

Vzorec : **$P = \frac{W}{t}$ [W]**

Výkon určíme, jestliže mechanickou práci W vykonanou za dobu t dělíme touto dobou:

Mechanická práce **vzorový příklad** si zapiš do sešitu !!!

Zadání:

Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze 20 m silou o velikosti 300 N?

Řešení:

Jak velkou mechanickou práci vykonáme, jestliže posuneme těleso po dráze $s=20$ m silou o velikosti $F=300$ N?

Zápis :

$$W = ? \text{ (J)}$$

$$s = 20 \text{ m}$$

$$F = 300 \text{ N}$$

Výpočet:

$$W = F \cdot s$$

$$W = 300 \cdot 20$$

$$W = 6\,000 \text{ J} = 6 \text{ kJ}$$

Posunutím tělesa vykonáme práci 6 kJ.

Výkon Vzorový příklad :

Zadání:

Jaký má výkon bagr, vykoná li mechanickou práci $W=120\,000$ J za 120s ?

Zápis:

$$W = 120\,000 \text{ J}$$

$$t = 120 \text{ s}$$

$$P = ? \text{ (Watt)}$$

Výpočet:

$$P = \frac{W}{t} = 120\,000 : 120 = 1000$$

$$P = 1000 \text{ Wattů}$$

Bagr má výkon 1000 Wattů.

ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK

(úkoly 27. 4. – 1. 5. 2020)

- Tento týden si vyzkoušíme tzv. všestranný jazykový rozbor, který máte níže (na úvod tam máte kratičký text, je to jen jedno souvětí a k němu vypracujete úkoly pod ním). Pokud si nebudete s některými vědět rady, nevadí. Udělejte, co zvládnete. Není toho moc, ani nic složitého, stačí jen přemýšlet!
- Vypracujte zadání do sešitu nebo elektronicky, jak to komu vyhovuje
- Samozřejmě neustále platí procvičování pravopisných jevů apod. online na známých webech (zkuste i tento týden aspoň chvilku)

<https://www.umimecesky.cz/>

<https://skolakov.eu/>

<http://ucirna.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php

<http://www.kaminet.cz/>

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk>

<https://www.pravopisne.cz/>

Všestranný jazykový rozbor

Výchozí text:

Když Zdenička viděla že král už nemůže ohýbat prsty a sune se pod královskou tabuli poručila služebníkům aby ho zabalili do koberce.

(J. Werich)

Úkoly k textu

1/ Doplňte v souvětí čárky

2/ Graficky znázorněte stavbu souvětí, určete věty hlavní a vedlejší:

3/ Určete druh souvětí. /souřadné, podřadné/

4/ V hlavní větě určete základní skladební dvojici (podmět a přísudek):

5/ Určete tyto větné členy:

královskou

služebníkům

do koberce

6/ Určete slovní druhy:

že

pod

královskou

ho

do

koberce

7/ Určete mluvnické kategorie slov:

král

poručila.....

8/ Uved'te několik dalších slov příbuzných se slovem král:

9/ Užijte slova králův a královský ve vhodných spojeních:

10/Uved'te synonymum ke slovu král:

11/ Užijte slovo král ve frazeologických spojeních (ustálená přirovnání, rčení, přísloví, pranostika apod.):

12/ Kterým výrazem můžeme nahradit slovo tabule v textu?

13/ Užijte slovo tabule v jiném významu a věty napište:

Fg - 8 úkoly na týden 27.4. – 3.5.

V tomto pracovním listě budeme opakovat finanční matematiku a budeme se zabývat bankovkami a to trochu netradičně a na závěr něco o historii peněz.

Tak pojďme na to

Úkol č.1

Počítej s osobnostmi na českých bankovkách

1. T.G.Masaryk **-** Karel IV **+** Božena Němcová **-** František Palacký =

2. 7 **x** Destinová **+** 3 **x** Němcová **+** 6 **x** Palacký **-** 2 **x** TGM **-** 5 **x** Komenský =

3. 3 **x** (Němcová **+** Palacký) **-** 2 **x** (Destinová **-** 3 **x** Komenský) =.....

Řešení:

$$5\,000\text{Kč} - 100\text{Kč} + 500\text{Kč} - 1\,000\text{Kč} = 4400\text{Kč}$$

$$7 \times 2\,000\text{Kč} + 3 \times 500\text{Kč} + 6 \times 1\,000\text{Kč} - 2 \times 5\,000\text{Kč} - 5 \times 200 = 10\,500\text{Kč}$$

$$3 \times (500\text{Kč} + 1\,000\text{Kč}) - 2 \times (2\,000\text{Kč} - 3 \times 200\text{Kč}) = 3 \times 1\,500 - 2 \times 1\,400 = 1\,700\text{Kč}$$

Nyní si přečtete a zopakujte historii peněz, kterou jsme dělali – tak na připomenutí. Příští týden budeme s historií, ale i funkcí peněz pracovat.

PENÍZE

Je obtížné si představit dnešní svět bez peněz. Každá země má své vlastní peníze, svou měnu. Proč ale mají peníze, papírové lístky s obrázky takovou cenu?

Vznik peněz

Za peníze kupujeme zboží, které chceme nebo potřebujeme. Původně ale lidé museli zboží vyměňovat. Ten, kdo uměl vyrábět keramiku, ji například po dohodě vyměnil za maso s tím, kdo choval domácí zvířata. Taková dohoda mohla být často komplikovaná. Představte si, že vyrábíte keramické talíře a snažíte se je vyměnit za potraviny, ačkoliv široko daleko už všichni své nádoby mají. Podobné potíže představoval každý obchod. A tak lidé hledali prostředek směny, o který by měl každý zájem. Proto jako první platidlo fungovaly vzácné věci, např. zlato, sůl, drahé tkaniny. Z těchto cenných platidel se vyvinuly peníze. Nejprve kovové mince, které se používaly po celá tisíciletí, v 17. století se objevily první bankovky. Dnes už jsou při placení papírové a kovové peníze nahrazovány pouhým bankovním převodem prostřednictvím platební karty.

Chemie pro 8.třidu v týdnu od 27.4.2020

Milí osmáci, dnes se naučíme něco o prvku jménem **KŘEMÍK**.

Víme o něm jen to, že má značku **Si** a to je do této chvíle všechno. Přitom se s ním často setkáváme ☺

Samotný prvek v přírodě nenajdeme. Najdeme ho jen jako sloučeninu např. jako oxid křemičitý (SiO_2) – český název je **KŘEMEN a to je:**

- **Pevná látka**
- **Podobá se diamantu**

Jaké křemeny tedy máme: k zapamatování to není těžké ☺

BARVA	NÁZEV
růžová	růženín
hnědá	záhněda
fialová	ametyst
žlutá	citrín
zelený	olivín
průhledný	křišťál

Ten poslední v tabulce určitě znáš. **Křišťál je průhledný– vyrábí se z něj např. broušené vázy, mísy, lustry.**

Křišťál se také používá na výrobu skla.

Není sklo jako sklo ☺ – **máme tyto druhy skel:**

Laboratorní sklo – sklo, které **používáme v laboratořích při pokusech. Je odolné vůči vysokým teplotám a chemikáliím.**

Voní sklo – je **tekuté, bezbarvé, velmi husté. Používá se např. ve stavebnictví jako lepidlo.**

Kdysi se používalo k uchovávání vajec, když se vejce naskládala do velké láhve a zalila vodním sklem. Vodní sklo ucpalo póry ve skořápkách vajec a tak vydržela mnoho měsíců.

Sklo (křemenné) - je obyčejné sklo, které běžně používáme: skleničky, okna

Člověk, který vyrábí skleničky ze skla, se nazývá SKLÁŘ. Nepleť si ho se sklenářem – tento člověk zasklívá okna.

Sklář zpracovává sklo různým způsobem:

- **Foukáním** – sklář fouká do tzv. píšťaly, ne jejímž konci je horká, roztavená skleněná hmota a sklář foukáním tvaruje to, co chce vyrobit. Tato práce je ruční a každý výrobek je originál.
- **Odléváním** – hmota se odlévá do forem. Tato práce je strojová a výrobky jsou stejné.
- **Válcováním** – takto se vyrábí např. skleněné tabule do oken. Vzpomeň si, jak maminka válečkem válí těsto na jablečný štrúdl (závin) – je to podobný systém.

Pro zajímavost: oxid křemičitý (SiO_2) neboli KŘEMEN se také nachází jako chloupky na listech kopřiv. V těchto chloupkách je kyselina mravenčí. Takže: když se tě kopřiva dotkne a ty pocítíš štípnutí, tak se stalo to, že: křemenný chloupek se ti zapíchnul do kůže, proříznul ji a do rány se ti vlila kyselina mravenčí. Proto tě to bolí, štípe a udělá se ti červený štípanec.

Mějte se krásně a aspoň něco si zapamatujte ☺

Nezdá se vám, že ten čas neskutečně letí? Mám pro vás další učivo z matematiky. Opět si nejdřív zkontrolujte úkol z minulého týdne. Je třeba si pamatovat ty dva vzorce pro výpočet obvodu a obsahu kruhu a vědět, že průměr (d) je dlouhý jako dva poloměry (r). Červeně je postup a doplnění řešení, to nepište.

-----kontrola úkolu z minulého týdne-----

1. Spočítej obvod a obsah kruhu, který má poloměr dlouhý 50m.

Znám poloměr (značí se r) a já si zapíši ze zadání

$$r = 50 \text{ m}$$

Napíši správné vzorečky, dosadím za r číslo 50 a spočítám vzniklé příklady. Nezapomenu vždy k výsledku napsat jednotky.

Při počítání bez kalkulačky za π dosazujete 3,14 a budeme psát celý výsledek.

Pokud používáte kalkulačku a na ní zmáčknete π , zaokrouhlíme výsledek a 2 desetinná místa. Mám zde oba výpočty.

$o = 2 \cdot \pi \cdot r$	$o = 2 \cdot \pi \cdot r$	$S = \pi \cdot r^2$	$S = \pi \cdot r^2$
$o = 2 \cdot 3,14 \cdot 50$	$o = 2 \cdot \pi \cdot 50$	$S = 3,14 \cdot 50^2$	$S = \pi \cdot 50^2$
<u>$o = 314 \text{ m}$</u>	<u>$o = 314,16 \text{ m}$</u>	<u>$S = 7850 \text{ m}^2$</u>	<u>$S = 7853,98 \text{ m}^2$</u>

2. Spočítej obvod a obsah kruhu, který má průměr dlouhý 60m.

Tentokrát je zadán průměr(značí se d) a délku poloměru, kterou potřebuji pro výpočet obsahu kruhu, nejdřív musíme zjistit. Průměr jsou dva poloměry, musím číslo ze zadání vydělit dvěma.

$$d = 60 \text{ m} \rightarrow r = 30 \text{ m}$$

Napíši správné vzorečky, dosadím za r číslo 30 a spočítám vzniklé příklady. Nezapomenu vždy k výsledku napsat jednotky. Opět jsou dvě varianty pro dosazení za π čísla 3,14 nebo počítání na kalkulačce.

$o = 2 \cdot \pi \cdot r$	$o = 2 \cdot \pi \cdot r$	$S = \pi \cdot r^2$	$S = \pi \cdot r^2$
$o = 2 \cdot 3,14 \cdot 30$	$o = 2 \cdot \pi \cdot 30$	$S = 3,14 \cdot 30^2$	$S = \pi \cdot 30^2$
<u>$o = 188,4 \text{ m}$</u>	<u>$o = 188,50 \text{ m}$</u>	<u>$S = 2826 \text{ m}^2$</u>	<u>$S = 2827,43 \text{ m}^2$</u>

-----konec kontroly úkolu z minulého týdne-----

Tento týden budeme ze zadaného obsahu nebo obvodu kruhu dopočítávat délku poloměru/průměru. A také si povíme, co je to Thaletova věta a Thaletova kružnice. Budeš potřebovat kružítko a pravítko ☺

-----zápis do sešitu-----

Výpočet poloměru (průměru) kruhu (kružnice)

29. 4.

1. Příklad:

Obvod kruhu je 10 cm. Vypočítej jeho poloměr.

$$o = 10 \text{ cm}, r = ? \text{ cm}$$

$$o = 2 \cdot \pi \cdot r \rightarrow r = o : 2 : \pi$$

... ze vzorce pro výpočet obvodu vyjádříme poloměr (r)

$$r = 10 : 2 : 3,14$$

... dosadíme známé hodnoty – o je 10 cm, za π 3,14

$$r = 5 : 3,14$$

-- postupným dělením dojdeme k výsledku

$$\underline{\underline{r = 1,59 \text{ cm}}}$$

2. Příklad:

Obsah kruhu je 78,5 cm². Vypočítej jeho poloměr.

$$S = 78,5 \text{ cm}^2, r = ? \text{ cm}$$

$$S = \pi \cdot r^2 \rightarrow r = \sqrt{S : \pi}$$

$$r = \sqrt{78,5 : 3,14} =$$

$$\underline{\underline{r = 5 \text{ cm}}}$$

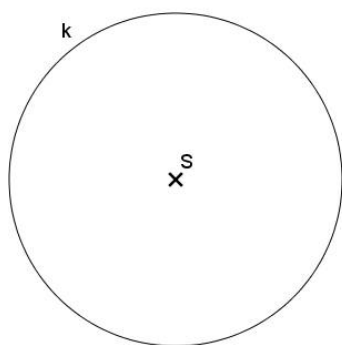
THALETOVA VĚTA

30. 4.

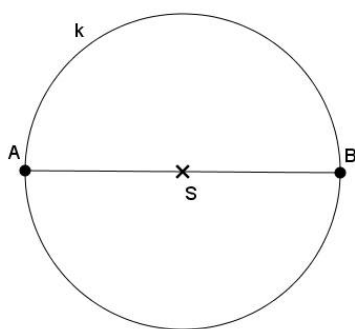
Narýsuj kružnici, která má poloměr 3 cm. Vyznač jeden její průměr, krajní body budou A, B. Na kružnici vyznač tři body C, D, E. Postupně spoj (pokaždé jinou barvou) tři trojúhelníky, ABC, ABD, ABE. Změř v trojúhelnících postupně úhly u vrcholu C, vrcholu D a vrcholu E.

Vy rýsujete do jednoho obrázku, já postupně, jako byste to viděli na tabuli ☺)

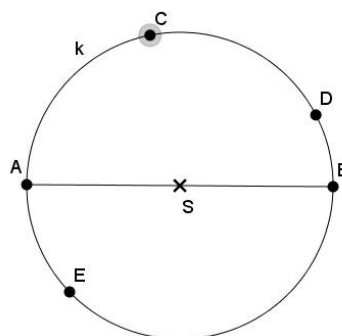
Narýsuj kružnici, která má poloměr 3 cm.



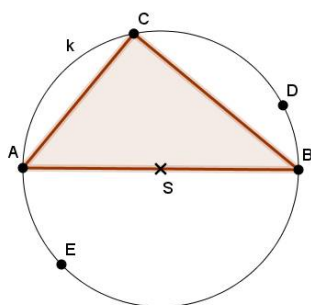
Vyznač jeden její průměr, krajní body budou A, B.



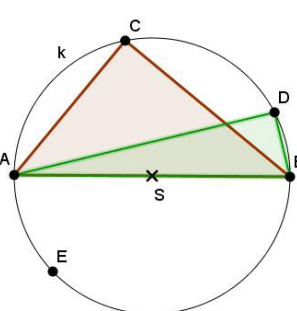
Na kružnici vyznač tři body C, D, E.



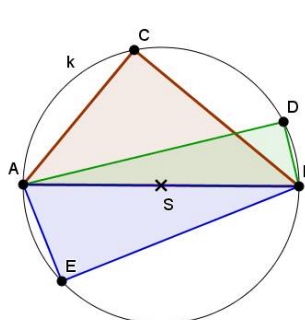
Trojúhelník ABC



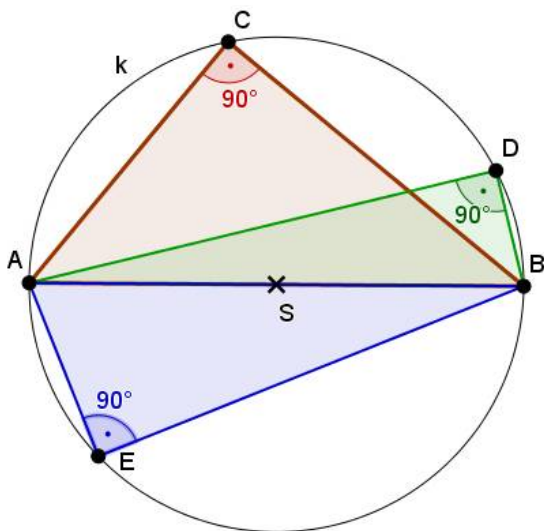
Trojúhelník ABD



Trojúhelník ABE



Výsledný obrázek:



Všechny tři úhly měří 90° , jsou pravé.

Thaletova věta říká

Pokud A, B, C jsou body na kružnici, kde AC je průměr kružnice, pak úhel ABC je pravý úhel.

Kružnice k se jmenuje

Thaletova kružnice.

-----konec zápisu v sešitě-----

Podívejte se na video o Thaletově větě: https://www.youtube.com/watch?v=8gUqUla_D0M

Zapamatuj si Thaletovu větu!!! Pokud budeš potřebovat pomoc, napiš na FB, ptejte se ve skupině nebo zprávě ☺ anebo pošli email na rkristkova@seznam.cz . Buďte hlavně zdraví!!

Vo- 8 úkoly na týden 27.4. – 3.5.

Milí žáci

Tento týden budeme opakovat finanční produkty a to formou pracovního listu a tři jednoduché otázky.

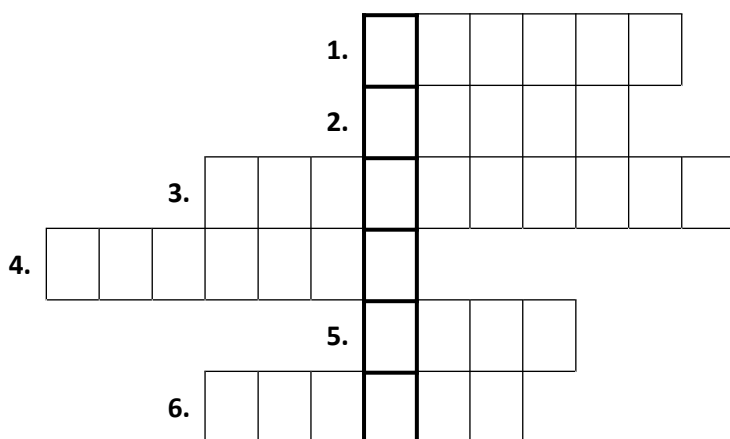
Tak pojďme s chutí do toho.

1. Tajenka – slova si pište na papír a označte si písmena tajenky.

Citát:

„..... (tajenka) jsou jako ruce nebo nohy. Pokud je nepoužíváte, přijdete o ně.“

Henry Ford



úhrada kupní ceny
vydávání peněz
OSVČ
činnost, kterou vznikají úspory
rozdíl mezi výnosy a náklady
zákazník

2. Bankovní služby:

Roztříd' do tabulky služby, které banky poskytují:

pasivní	aktivní	neutrální

Roztříd' pojmy: *vydávání platebních karet, poskytování úvěrů, vedení účtů, směnářenská činnost, nákup cenných papírů, příjem vkladů*

3. Vyber správnou odpověď.

Co je to kód banky?

- a) heslo, díky kterému mohu používat internetové bankovníctví
- b) identifikační číslo banky
- c) číslo určující kvalitu poskytovaných služeb

Co je to poplatek?

- a) druh hotovostního placení
- b) peníze, které mi banka zaplatí za využívání jejích služeb
- c) peníze, které zaplatím za služby bank nebo pošt

Ke zřízení běžného účtu potřebuji:

- a) občanský průkaz a brýle na čtení
- b) občanský průkaz a doklad pro ověření zaměstnání
- c) doklad totožnosti a doklad pro ověření bydliště

Pro každodenní placení je vhodný:

- a) Spořicí účet
- b) běžný účet
- c) termínovaný účet

Řešení:

1. Tajenka:

Peníze (tajenka) jsou jako ruce nebo nohy. Pokud je nepoužíváte, přijdete o ně.“

Henry Ford

1.	P	L	A	T	B	A				
2.	E	M	I	S	E					
3.	P	O	D	N	I	K	A	T	E	L
4.	S	P	O	Ř	E	N	Í			
5.	Z	I	S	K						
6.	K	L	I	E	N	T				

úhrada kupní ceny
vydávání peněz
OSVČ
činnost, kterou vznikají úspory
rozdíl mezi výnosy a náklady
zákazník

2. Bankovní služby:

Roztříd' do tabulky služby, které banky poskytují:

pasivní	aktivní	neutrální
vydávání platebních karet	poskytování úvěrů	směnárenská činnost
vedení účtů	nákup cenných papírů	
příjem vkladů		

Roztříd' pojmy: vydávání platebních karet, poskytování úvěrů, vedení účtů, směnárenská činnost, nákup cenných papírů, příjem vkladů

3. Vyber správnou odpověď.

Co je to kód banky?

- a) heslo, díky kterému mohu používat internetové bankovníctví
- ☒ b) identifikační číslo banky
- c) číslo určující kvalitu poskytovaných služeb

Co je to poplatek?

- a) druh hotovostního placení
- b) peníze, které mi banka zaplatí za využívání jejích služeb
- ☒ c) peníze, které zaplatím za služby bank nebo pošt

Ke zřízení běžného účtu potřebuji:

- a) občanský průkaz a brýle na čtení
- b) občanský průkaz a doklad pro ověření zaměstnání
- ☒ c) doklad totožnosti a doklad pro ověření bydliště

Pro každodenní placení je vhodný:

- a) spořicí účet
- ☒ b) běžný účet
- c) termínovaný účet

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

(úkoly na týden 27. 4. – 1. 5. 2020)

- Chválím všechny, kteří mi poslali vypracovaný referát na vybraný kraj České republiky (kdo ještě nestihl, může samozřejmě dodat).
- Než budeme pokračovat v jednotlivých krajích republiky, zkusíte si, kolik jste si toho zapamatovali z minulých týdnů
- Mám tady pro vás pár otázek z kapitoly kraje, obyvatelstvo, přírodní podmínky (některé jsme dělali ještě společně ve škole). Pokud nevíte, dohledejte si. Jde o to, zorientovat se a mít základní přehled, nemusíte znát všechno nazpaměť.
- Odpovědi si запиšte do sešitu, můžete vypracovat samozřejmě i elektronicky.
- Pořád platí, že můžete procvičovat na webu [umimefakta.cz](https://www.umimefakta.cz)

<https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-cr-kraje-1-uroven/4954>

<https://www.umimefakta.cz/cviceni-cr-priroda>

1. Doplňte.

Území České republiky je rozděleno do vyšších územně správních celků, kterým říkáme Centrem každého z nich je krajské Sídli zde krajský, který se stará o území a potřeby V obcích sídlí úřad a ve městech

2. Vyznačte do mapy jednotlivé kraje České republiky a jejich krajská města.

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.



10.
11.
12.
13.
14.

3. Vysvětlete pojem.

magistrát –

Opakování obyvatelstvo:

Vyberte jednu správnou odpověď.

1. Počet obyvatel v ČR je:

- a) více než 10 milionů
- b) méně než 10 milionů
- c) asi 100 tisíc

2. Podle národnosti žije v ČR nejvíce:

- a) Čechů, Vietnamců a Poláků
- b) Čechů, Moravanů a Slezanů
- c) Čechů, Němců a Ukrajinců

3. Úředním jazykem v naší zemi je:

- a) čeština a různá nářečí
- b) čeština a moravština
- c) čeština

4. Hustotu osídlení v ČR ovlivňuje:

- a) kvalita ovzduší
- b) přírodní a hospodářské podmínky
- c) rozmístění silnic a železnic

5. Přirozený přírůstek obyvatelstva ČR bude v budoucnu:

- a) klesat
- b) stoupat
- c) nebude se měnit

6. Většina věřících obyvatel ČR se hlásí k církvi:

- a) římskokatolické
- b) husitské
- c) pravoslavné

7. Velká města v ČR leží:

- a) v nížinách a pahorkatinách
- b) v pahorkatinách a vrchovinách
- c) v horských oblastech

8. Mezi česká velkoměsta nepatří:

- a) Liberec a Praha
- b) Brno a Plzeň
- c) Olomouc a Karlovy Vary

9. Většina obyvatel ČR žije:

- a) ve městech
- b) na vesnicích
- c) města i vesnice mají stejný počet obyvatel

10. Praha:

- a) je naším největším velkoměstem
- b) nemá žádnou památku UNESCO
- c) má menší hustotu zalidnění než Jihomoravský kraj

5. Označte správná a chybná tvrzení.

Tvrzení	Ano	Ne
a) Obyvatelstvo České republiky stárne.		
b) Průměrný věk obyvatel České republiky se stále snižuje.		
c) Střední délka života se stále prodlužuje.		
d) Většina obyvatel České republiky se hlásí k římskokatolické církvi.		
e) Počty příslušníků jiných národů v České republice budou postupně klesat.		
f) Hustotu zalidnění ovlivňují hospodářské a přírodní podmínky.		

Opakování přírodní podmínky

Vyberte jednu správnou odpověď.

1. Geologicky nejstarší oblastí ČR je:

- a) Západopanonská pánev
- b) Česká vysočina
- c) Českomoravská vrchovina

2. Oblast Západní Karpaty:

- a) leží v západních Čechách
- b) v České republice vůbec neleží
- c) leží ve východní části České republiky

3. ČR náleží do podnebné oblasti:

- a) mírné přechodné
- b) mírné vnitrozemské
- c) mírné chladné

4. Vlivem nadmořské výšky vznikají v ČR tři klimatické oblasti:

- a) teplá, mírná a studená
- b) letní, přechodná a zimní
- c) teplá, mírně teplá a chladná

5. Mrazivé zimní počasí bez srážek způsobuje proudění vzduchu:

- a) od Atlantského oceánu
- b) od Středozemního moře
- c) od vnitrozemí

6. Území ČR patří k úmoří moře:

- a) Černého, Středozemního a Baltského
- b) Severního, Baltského a Černého
- c) Severního, Kaspického a Středozemního

7. Černozemě se v ČR vyskytují v oblasti:

- a) nížin
- b) pahorkatin
- c) vrchovin

8. Pro listnaté stromy v ČR je typické, že:

- a) rostou ve vyšších polohách
- b) tvoří asi třetinu plochy území republiky
- c) rostou v nižších polohách a byly často nahrazeny poli nebo jinými dřevinami

9. Velké množství vodních ploch v ČR tvoří:

- a) jezera
- b) rybníky a přehrady
- c) řeky

10. Nejvyšší stupeň ochrany v ČR platí:

- a) v národních parcích
- b) v biosférických rezervacích
- c) v chráněných krajinných oblastech

Svůj výkon hodnotím					
	ano	spíše ano	spíše ne	ne	nevím
Byly pro mě úkoly jednoduché?					
Bavily mě úkoly?					

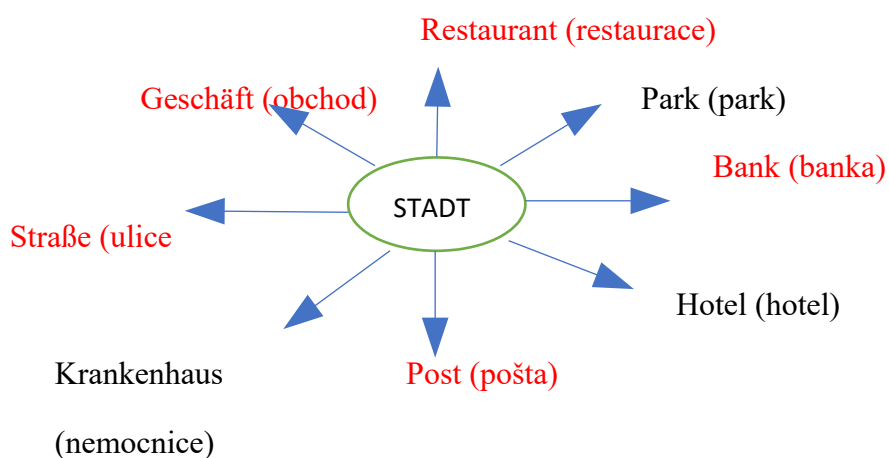
NĚMECKÝ JAZYK (studijní opora pro 8. ročník, od 27. 4. 2020)

Osmáci,

níže nabízím správné řešení předchozího úkolu. Nově budete pracovat s textem, který si přepíšete, přeložíte a odpovíte na otázky, které se k němu váží. Text je zaměřený na použití předložek.

WIDERHOLUNG: MEINE STADT / IN DER STADT

1. Ergänze Vokabeln. (Doplň slovíčka.) Was fehlt? (Co chybí?)



usw. zum B.: Kirche, Wohnhaus, Museum, Apotheke, Theater, Kino, Kreuzung, Platz...

2. Wo? und Wohin? (Kde? a Kam?)

WO? – 3. PÁD (ptáme se na místo) X

WOHIN? – 4. PÁD (ptáme se na směr)

Übersetze! (Přelož!)

Ich möchte...fahren. Chtěl/-a bych jet...

mit dem Auto zu dem Bahnhof – **autem k nádraží**

mit dem Zug in die Stadt – **vlakem do města**

mit dem Polizeiauto zu dem Hotel – **policejním autem k hotelu**

mit dem Krankenwagen zu dem Krankenhaus – **sanitkou k / do nemocnici / nemocnice**

mit dem Taxi zu der Post – **taxíkem k poště**

mit der Strassenbahn zu der Schule – **tramvají ke škole**

mit dem U-Bahn ins Kino – **metrem do kina**

mit der Buslinie zu dem Rathaus – **autobusovou linkou k radnici**

mit dem U-Bahn ins Theater – **metrem do divadla**

mit dem Flugzeug aus dem Flughafen – **letadlem z letiště**

mit dem Rad in die Firma – **na kole do firmy**

mit dem Rad zu dem Teich – **na kole k rybníku**

zu Fuss zu dem Sportplatz – **pěšky k hřišti**

3. Welche Wörter findest du? (Která slova najdeš?)

G	E	S	C	H	Ä	F	T	A	S
S	U	P	E	R	M	A	R	K	TT
F	S	D	S	W	P	A	R	K	R
L	P	Ü	R	H	OO	T	E	L	A
U	O	B	I	N	S	Ö	R	E	B
G	R	AA	P	O	T	H	E	K	EE
H	T/T	HH	E	A	T	E	R	I	N
A	P	N	H	B	R	Ü	C	K	E
F	L	H	A	F	E	N	A	I	Z
E	A	O	F	W	K	H	F	N	O
N	T	F	E	A	Ü	T	E	O	O
A	Z	W	N	B	A	N	K	A	V
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T

Björn

a) Welche Präposition passt? Ergänze. / Která předložka se hodí? Doplň.

zu * nach * bei * in * in * im* aus * von

Ich heiße Björn und komme Deutschland. Jetzt wohne ich Düsseldorf. In den Ferien fahre ich oft Schweden. Dort wohnt meine Oma. Sie kann nicht gehen, ihr Bein tut ihr weh und deshalb ist sie immer Hause. Ich bleibe bei der Oma zwei Wochen, fahre Rad, gehe den Wald, zelte und helfe etwas. Das Wetter Juli ist ganz schön, ich kann Meer baden und schwimmen. Ich habe dort schon zwei Freunde-Olli und Jussi. Sie waren schon uns in Düsseldorf. Wir hatten ja viel Spaß. Die Oma Jussi wohnt in Deutschland, deshalb spricht Jussi gut Deutsch, Olli spricht auch Deutsch und wir alle sprechen auch Englisch.

b) Lies noch einmal den Text und beantworte die Fragen. / Přečti ještě jednou doplněný text a odpověz na otázky.

Woher kommt Björn?

Wo wohnt seine Oma?

Wie lange bleibt Björn bei der Oma?

Wer sind Jussi und Olli?

Sprechen sie Deutsch?

Wie ist das Wetter?

DOPORUČUJI PRO VŠECHNY!

STÁHNĚTE SI DO VAŠICH TELEFONŮ APLIKACI „WORDBIT NĚMČINA“ (NAPŘ. V OBCHOD PLAY). DAJÍ SE V NÍ PROCVIČOVAT SLOVÍČKA, JEDNODUCHÉ VĚTY I VÝSLOVNOST.

DĚJEPIS, 8. ročník – studijní opora od 27. 4. 2020

ČESKÉ NÁRODNÍ OBROZENÍ - KVÍZY S ŘEŠENÍM

Osmáci,

nejprve vás musím upozornit, že stále nemám ani od jednoho z vás žádný referát, na kterých jste se měli mezi sebou domluvit, dle mého zadání z předchozích opor!!! (TOTO NEJSOU PRÁZDNINY, NEBUDU VÁM TUDÍŽ DÁVAT ŽÁDNÉ NOVÉ UČIVO, POUZE MI ZAŠLETE VÁŠ REFERÁT NA TÉMA „OSOBNOST ČESKÉHO NÁRODNÍHO OBROZENÍ“ – viz předchozí opory).

Nezapomínejte, že kromě mailové adresy alespavelka@seznam.cz, jsem aktivní i na FB, kde mě můžete kontaktovat. ☺

Tento týden nabízím správné odpovědi kvízu o NO.

1. K uvedeným autorům přiřaď správné dílo:

J. K. TYL	Slávy dcera
Fr. PALACKÝ	Česká mše vánoční
J. KOLLÁR	Kde domov můj
J. JUNGSMANN	Strakonický dudák
J. J. RYBA	Slovník česko-německý
Fr. ŠKROUP	Dějiny národa českého

2. S jakou osobností jsou spjata tato místa?

HODSLAVICE	Fr. Lad. Rieger
LIBOCHOVICE	K. Havlíček-Borovský
SEMILY	J. E. Purkyně
LITOMĚŘICE	J. Jungmann
BOROVÁ U NĚM. BRODU	Fr. Palacký

3. K uvedeným dílům přiřaď autora:

MÁJ	K. H. MÁCHA
KYTICE	K. J. ERBEN
BABIČKA	B. NĚMCOVÁ

FIDLOVAČKA – J. K. TYL

KRÁL LÁVRA – K. HAVLÍČEK-BOROVSKÝ

4. Co tyto osobnosti spojovalo? (dílo, obor, ...)

J. K. TYL + Fr. Škroup – SPOLUPRÁCE NA DIVADELNÍ HŘE FIDLOVAČKA

B. SMETANA + K. SABINA – HUDBA A LIBRETISTA OPER BRANIBOŘI
V ČECHÁCH A PRODANÁ NEVĚSTA

FR. PALACKÝ + FR. LAD. RIEGER – POLITICI I PŘÍBUZENSKÝ VZTAH
(RIEGER BYL PALACKÉHO ZETĚ)

B. NĚMCOVÁ + K. J. ERBEN – POHÁDKY, SBĚRATELSTVÍ ÚSTNÍ LIDOVÉ
SLOVESNOSTI

J. DOBROVSKÝ + J. JUNGSMANN – JAZYKOVĚDA

Zasílám Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasjuk@seznam.cz

Děláme vše písemně do pracovního sešitu!

Zopakuj si.

- Úkol zleva - doplnit do mezer **am, is, are**.
- Úkol zprava – přepsat věty do záporného významu (**am not, is not, are not**)

Verb to be

Affirmative / short form

I am	I'm
You are	You're
We are	We're
They are	They're
He is	He's
She is	She's
It is	It's

Negative / short form

I am not	I'm not
You are not	You aren't
We are not	We aren't
They are not	They aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't

Interrogative

Am I?
Are you?
Are we?
Are they?
Is he?
Is she?
Is it?

Write in the correct Verb to be.

- Donna ____ my best friend.
- Ron and Dave ____ brother and sister.
- My grandmother ____ 90 year old.
- You ____ a good student.
- My house ____ very pretty.
- I ____ not at home.
- Dan and I ____ in school right now.
- My book ____ 300 pages long.
- My friends ____ funny.
- The children ____ at a summer camp.

Rewrite the sentences in the negative form.

- Lilly and Sean are on vacation. _____
- Ben is hungry right now. _____
- My mother is a teacher. _____
- I am at the cinema. _____
- It is about to rain today. _____
- The books are heavy. _____
- They are poor. _____
- The kitchen is clean. _____

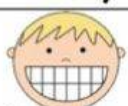
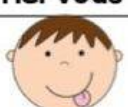
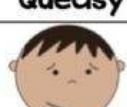
Answer the questions according to the pictures:

- Is it a sunny day? Yes, it is.
- Is the bag heavy? _____
- Are the trees short? _____
- Is the car purple? _____
- Are they at a restaurant? _____
- Are the glasses empty? _____
- Is the coffee hot? _____
- Is the snake long? _____
- Are the puppies cute? _____



3. Odpověď písemně na otázky. Přelož do českého jazyka.
4. Přepiš si do slovníčku Moje pocity, přelož do českého jazyka pomoci obrázků.

My Feelings From A-Z

 Angry	 Bewildered	 Confused	 Depressed
 Enthusiastic	 Frightened	 Glad	 Happy
 Irritated	 Joyful	 Kooky	 Low
 Melancholy	 Nervous	 Overjoyed	 Proud
 Queasy	 Rowdy	 Shocked	 Terrified
 Upset	 Victorious	 Worried	 (E)Xcited
 Yucky	 Zany	How do you feel today?	© Kathy Ryan 2013 http:// www.teacherspayteachers.com/ Store/Kathy-Ryan

ŘEŠENÍ

Write in the correct Verb to be.

- Donna is my best friend.
- Ron and Dave are brother and sister.
- My grandmother is 90 year old.
- You are a good student.
- My house is very pretty.
- I am not at home.
- Dan and I are in school right now.
- My book is 300 pages long.
- My friends are funny.
- The children are at a summer camp.

Rewrite the sentences in the negative form.

- Lilly and Sean are on vacation.
Lilly and Sean are not on vacation.
- Ben is hungry right now.
Ben is not hungry right now.
- My mother is a teacher.
My mother is not a teacher.
- I am at the cinema.
I am not at the cinema.
- It is about to rain today.
It is not about to rain today.
- The books are heavy.
The books are not heavy.
- They are poor.
They are not poor.
- The kitchen is clean.
The kitchen is not clean.

Answer the questions according to the pictures:

- Is it a sunny day? Yes, it is.
- Is the bag heavy? Yes, it is.
- Are the trees short? No, they are not.
- Is the car purple? No, it is not.
- Are they at a restaurant? Yes, they are.
- Are the glasses empty? No, they are not.
- Is the coffee hot? Yes, it is.
- Is the snake long? Yes, he is.
- Are the puppies cute? Yes, they are.

