

Úkoly pro žáky 4. třídy v týdnu 4. – 7. 5.

tř. učitelka Mgr. Jana Boráková

Český jazyk

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Učebnice ČJ str. 63/cv. 5 – Zopakuj si pravidla v růžovém rámečku. Doplň chybějící písmena do slov.

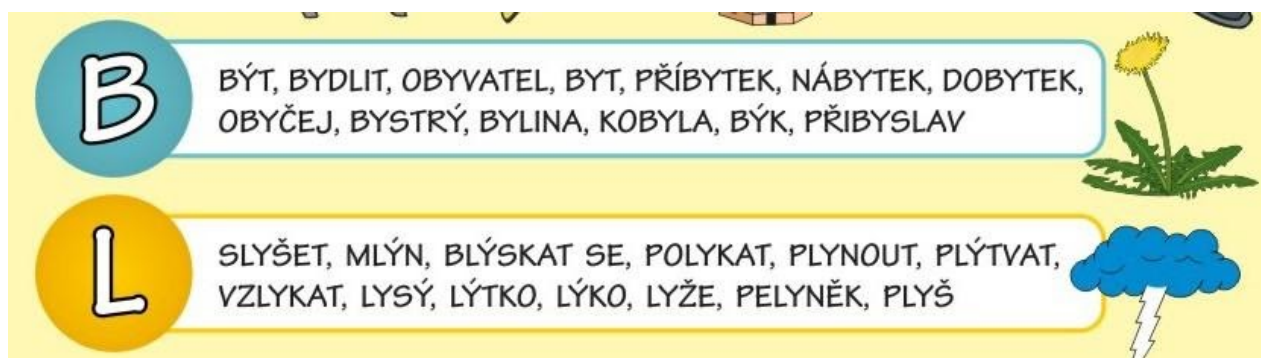
- rozšířená ulice, objevil, objemná, objezdu, rozsypaný písek, bezstarostní lidé, vjezd, objednané, viděl výra, rozsudek, podcenil, nebezpečně předjíždí, rozstříhat, rozzlobený, nadměrné velikosti, rozzářil, Viktor se rozstonal, rozštípané, hlasitě předčítá, nadbytek, poddolovaný, nadprůměrné výsledky, nadšený, předběhnout, rozstříkovat, odjezd

2. Učebnice ČJ str. 58/ popis činnosti – Přečti si text HERBÁŘ. Do sešitu odpověz na otázky:

- Co autor popisuje? Autor popisuje, jak si zakládá herbář. Popisuje, co k výrobě potřebuje a jak při práci bude postupovat.
- Co je herbář a k čemu slouží? Herbář je soubor herbářových položek. Může být tvořen sušenými rostlinami, sušenými semeny a plody, fotografiemi rostlin atd. Zásadní součástí každé položky je *scheda* – etiketa obsahující zásadní informace o datu a místu sběru, název rostliny a název herbáře.
- Které rostliny bys zařadil do svého herbáře? Např. heřmánek, sedmikráska, jetel, kopretinu, kopřivu, podběl lékařský, listy javoru, topolu, dubu, buku, břízy, lípy apod.

NOVÉ ÚKOLY

Zopakuj si vyjmenovaná slova po B a L



B	BÝT, BYDLIT, OBYVATEL, BYT, PŘÍBYTEK, NÁBYTEK, DOBYTEK, OBYČEJ, BYSTRÝ, BYLINA, KOBYLA, BÝK, PŘIBYSLAV	
L	SLYŠET, MLÝN, BLÝSKAT SE, POLYKAT, PLYNOUT, PLÝTVAT, VZLYKAT, LYSÝ, LÝTKO, LÝKO, LYŽE, PELYNĚK, PLYŠ	

1. Učebnice ČJ str. 26/ cv. 5 a) – Doplň i, í / y, ý a odůvodni pravopis. Cvičení přepiš do sešitu.

5. Odůvodněte pravopis a vynechaná písmena doplňte.

a) rozzuřený b_k, mladá kob_lka, nedob_tný hrad, výhodná nab_dka,
b_valé b_dlišť, b_lá paní, dob_tčí farma, dob_tkářství, malý zb_tek,
zb_tečná ztráta, úb_tek vody, orloj právě odb_jí, nový b_t, babka
b_linářka, přib_slavský rodák, Zb_ňkovy boty, ob_vatelstvo Nového
B_džova, přib_té prkénko, ub_vající čas, nový náb_tek, b_strý žák,
ob_tná budova, b_lá stěna, veliká b_da

2. Učebnice ČJ str. 28/cv. 2 – Doplň i, í / y, ý. Cvičení přepiš do sešitu.

2. Doplňte i/í a y/ý. Pravopis odůvodněte.

dobře sl_šet, moderní ml_n, rosa se bl_ská, bolestivé pol_kání, čas pl_ne,
pl_tvání se nevyplácí, pl_nový hořák, l_tostivé vzl_kání, l_sý vrchol kopce,
poraněné l_tko, l_pové l_ko, L_borovy l_že, hořký pel_něk, pl_šový
medvěd, l_dový tanec, pl_nový sporák, upl_nulo pár let, malý sl_mák,
kob_lka s b_lou l_sinou, nal_čená past, ve stínu l_py, l_že l_zátka, b_lý
l_meček, kožíšek z pl_še, pel_ňkový čaj, l_skové oříšky, potřebuje kl_d

Čítanka str. 91-93 Přečti si pohádku - *Jak Emil vytáhl Idičku na vlajkový stožár*

Matematika

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Učebnice M str. 40/cv.1 – Zopakuj si písemné dělení. Připomeň si postup v hnědém rámečku. Do sešitu vypočítej příklady, nezapomeň na zkoušku.

Výsledky:

<u>první sloupec</u>	<u>druhý sloupec</u>	<u>třetí sloupec</u>	<u>čtvrtý sloupec</u>
141	294	127	133
131	229	138	164
328	136	278	181

2. Učebnice M str. 40/cv. 5 – Vypočítej slovní úlohu. Do sešitu napiš jen výpočet a odpověď.

Výpočet: $256 : 2 = 128$

Odpověď: Aleš má 128 autíček.

NOVÉ ÚKOLY

1. Učebnice M str. 41/ cv. 1 – Zopakujte si písemné dělení se zbytkem. Postup ti připomene hnědá tabulka. Potom do sešitu vypočítej cv. 1.

742 : 6 =

7 > 6

7 : 6 = 1 (zb. 1)

742 : 6 = 123

14 → 14 : 6 = 2 (zb. 2)

22 → 22 : 6 = 3 (zb. 4)

4 zb.

Při dělení můžeme dospět k **podílu se zbytkem**:

Střelec

Nezapomeň, při provádění zkoušky přičti k součinu podílu a dělitele **zbytek**.

Zk.: 123

$\begin{array}{r} \cdot 6 \\ 738 \\ 738 + 4 \text{ (zb.)} = 742 \end{array}$

1. Procvičuj samostatně nebo ve dvojicích (příklady počítej postupně podle písmen a – h):

a) 385 : 3	c) 847 : 5	e) 765 : 6	g) 355 : 3
b) 465 : 4	d) 971 : 2	f) 488 : 3	h) 90 : 10

2. Učebnice M str. 42/ cv. 4 – Vypočítej slovní úlohu. Do sešitu napiš jen výpočet a odpověď.

4. Na výzdobu sálu dovezli zahradníci 367 růží. Rozdělili je do devíti velkých váz tak, že v každé bylo stejně květů. **Kolik růží bylo v každé váze a kolik jich zbylo?**

Anglický jazyk

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Přečti si a přelož text.

READ Hello friends! We are animals from the zoo.  I am a very big animal. I am an elephant. I am grey. I can run. I can't fly.  I am a parrot. I am red, blue, green and yellow. I can fly. I can speak but I can't read.  I am an octopus. I am grey and blue. I can swim but I can't fly.	Ahoj kamarádi! My jsme zvířata ze ZOO. Já jsem hodně velké zvíře. Já jsem slon. Jsem šedý. Umím běhat. Neumím létat. Já jsem papoušek. Jsem červený, modrý, zelený a žlutý. Já umím létat. Umím mluvit, ale neumím číst. Já jsem chobotnice. Jsem šedá a modrá. Já umím plavat, ale neumím létat.
---	--

2. Co umí zvířata? Doplň do vět. Použij slova z tabulky. Věty napiš do sešitu.

Monkey can jump, swim, run and climb.

Rabbit can jump, run and swim.

Parrot can fly.

Fish can jump and swim.

NOVÉ ÚKOLY

1. Who am I? Kdo jsem? – Přečti si a přelož text. Víš, kdo se skrývá pod popisem?

- a) I am a very big animal. I am white, brown and black. I can run. I can jump but I can't fly. Who am I?
- b) I am ten. I am small. I like animals. I can read and write. I can swim, jump and run. I can't fly. Who am I?
- c) I am small and grey. I like fish. I can swim. I can't run and jump. Who am I?



2. Doplň věty podle tabulky, co zvíře umí-může (can) nebo neumí-nemůže (can't).
Věty piš do sešitu.

8. Look at the table and complete the sentences. (Podívej se do tabulky a doplň do vět.)

	Jump	Climb	Run	Fly	Swim
Dog	x	x	✓	x	✓
Monkey	x	✓	x	x	x
Elephant	x	x	✓	x	✓
Duck	x	x	x	✓	✓
Rabbit	✓	x	x	x	x

Dog can

Dog can't

Monkey can

Monkey can't

Elephant can

Elephant can't

Duck can

Duck can't

Rabbit can

Rabbit can't

Ukázka:

Dog can **run** and **swim**.

Dog can't **jump**, **climb** and **fly**.

Vlastivěda

NOVÉ ÚKOLY

Minulou hodinu jste si měli udělat do sešitu zápis o 1. světové válce. Zkuste odpovědět na otázky. Odpovědi můžete hledat v sešitě nebo v učebnici VL str. 25 – 26.

1. Kdy vypukla 1. světová válka?
2. Kdy válka skončila, jak dlouho trvala a kdo byl poražen?
3. Jaké důsledky měla válka pro obyčejné lidi?
4. Kdo byli spolupracovníci T. G. Masaryka?
5. Kdy bylo vyhlášeno samostatné Československo?

Přírodověda

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

Email: KalocovaB@seznam.cz

Facebook: Barča Kaločová



1. OPAKOVÁNÍ – JARO (pokus se vypracovat do sešitu, nápovědu můžeš hledat na internetu 😊)

1. Vyjmenuj jarní měsíce:

2. Vyber jarní rostliny a podtrhni je: růže, bledule, lípa, sněženka, smrk, narcis

3. Napiš 2 ptáky, kteří se na jaře vracejí z teplých krajín:

4. Mezi ovocné stromy nepatří /přeškrtni/: jedle, třešeň, lípa, hrušeň, višně, topol, jablň

5. Kdo opyluje květy? Dej do kroužku: a/ zajíc

b/ včela

c/ vosa

d/motýl

e/ myš

6. Nakresli 1 jarní květinu /napiš, jak se jmenuje/.

7. Jak se mění příroda na jaře - napiš. /3 příklady/

8. Najdi ve větách názvy jarních měsíců. /napiš je/

DNES BUDU BENZÍN KUPOVAT JÁ.

BYLA TAM KRÁSNÁ KVĚTENA.

DOBŘE ZNÁ TOHO ČLOVĚKA.

2. SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (zkontroluj si své odpovědi)

1. Vyjmenuj jarní měsíce: **březen, duben, květen**

2. Vyber jarní rostliny a podtrhni je: **bledule, sněženka, narcis**

3. Napiš 2 ptáky, kteří se vrací na jaře z teplých krajín: **vlaštovky, čápi, jiřičky**

4. Mezi ovocné stromy nepatří: **jedle, lípa, topol**

5. Kdo opyluje květy: **včela, motýl**

6. Nakresli jednu jarní kytku **/bledule, sněženka, narcis.../**

7. Jak se mění příroda na jaře? /Uveď 3 příklady/: **delší den, je tepleji - svítí a hřeje sluníčko, rostou listy, kvetou stromy, kytky, roste tráva, ptáci se vrací z teplých krajín, rodí se mláďata**

8. Najdi ve větách názvy jarních měsíců /napiš je/

Dobře zná toho člověka.

Dnes bu**du benzín** kupovat já.

Byla tam krásná **květena**.