

UČIVO 4.A

od 4.-7.5.

Pokud budete cokoliv potřebovat, pište na email j.ondrisova@seznam.cz

MATEMATIKA

- v tomto týdnu si zopakujeme **zaokrouhlování čísel na desítky a stovky**
- v učebnici najdete na str.18
- nezapomeňte, že **čísla 0,1,2,3,4 zaokrouhlují dolů**
- nezapomeňte, že **čísla 5,6,7,8,9 zaokrouhlují nahoru**
- **když zaokrouhlujeme čísla na desítky**, řídíme se číslicí **zapsanou na místě jednotek**, například: $86 \approx 90$ (šestka zaokrouhluje nahoru na nejbližší desítku) nebo $742 \approx 740$ (dvojka zaokrouhluje dolů na nejbližší desítku)
- **když zaokrouhlujeme čísla na stovky**, řídíme se číslicí **zapsanou na místě desítek**, například: $284 \approx 300$ (osmička zaokrouhluje nahoru na nejbližší stovku) nebo $526 \approx 500$ (dvojka zaokrouhluje dolů na nejbližší stovku)
- příklady si přepište do sešitu nebo na papír a poté si zkontrolujte správné výsledky
- **zaokrouhli čísla na desítky:**
 $92 \approx \underline{\quad}$ $416 \approx \underline{\quad}$ $769 \approx \underline{\quad}$ $31 \approx \underline{\quad}$ $664 \approx \underline{\quad}$ $125 \approx \underline{\quad}$ $63 \approx \underline{\quad}$
- **zaokrouhli čísla na stovky:**
 $895 \approx \underline{\quad}$ $164 \approx \underline{\quad}$ $547 \approx \underline{\quad}$ $210 \approx \underline{\quad}$ $928 \approx \underline{\quad}$ $308 \approx \underline{\quad}$ $777 \approx \underline{\quad}$
- **správné výsledky ke kontrole:**
zaokrouhlování na desítky:
90, 420, 770, 30, 660, 130, 60
zaokrouhlování na stovky:
900, 200, 500, 200, 900, 300, 800

ČESKÝ JAZYK

- v tomto předmětu si zopakujeme **určování mluvnických kategorií u podstatných jmen a u sloves**
- v učebnici najdete na str.11 – růžový rámeček
- u podstatných jmen určujeme pád, číslo a rod – u mužského rodu ještě životnost a neživotnost
- u sloves určujeme osobu, číslo a čas
- přepište si slova, určete dané kategorie a následně zkontrolujte
- **podstatná jména:** na louce, o kuřátku, s kamarádkou, stolečky, k hrnci, do polí
- **slovesa:** pelášili, píše, budu skákat, snídám, povídáme, lepil jsi
- **správná řešení podstatná jména:** na louce – 6.p., č.j., rod žen. o kuřátku – 6.p., č.j., rod stř. s kamarádkou – 7.p., č.j., rod žen. stolečky – 1.p., č.mn., rod muž.neživ. k hrnci – 3.p., č.j., rod muž.neživ. do polí – 2.p., č.mn., rod stř.
- **správná řešení slovesa:** pelášili – 3.os., č.mn., čas min. píše – 3.os., č.j., čas přít. budu skákat - 1.os., č.j., čas bud. snídám – 1.os., č.j., čas přít. povídáme – 1.os., č. mn., čas přít. lepil jsi – 2.os., č.j., čas min.

ANGLICKÝ JAZYK

- doufám, že se vám minulý týden podařily zjistit nějaké informace o Billu Gatesovi a královně Alžbětě
- tentokrát se budeme věnovat **opakování a vyhledávání slovíček**, která jsme již probrali, budete tedy hledat v učebnici v lekcích 1 – 24
- slovíčka jsou uvedena česky, vy je vyhledejte v učebnici a přeložte, můžete k nim nakreslit i obrázky
- vše si zapíšte a nakreslete do sešitu nebo na papír
- nezapomeňte na kontrolu

- koleno, malý, pěkný, přítel/kyně, strýc, počítač, prosím, abeceda, nula, dveře, mrak, raketa, dům, nejlepší, věk, domácí zvířátko, příšera, pamatovat si, dárek, krabice, myš, pohovka, vedle
- **slovíčka ke kontrole:** knee, small, nice, friend, uncle, computer, please, alphabet, zero, door, cloud, rocket, house, best, age, pet, monster, remember, present, box, mouse, sofa, next to

ESTETICKÁ VÝCHOVA

- možná jste už zaznamenali, že v **pátek 8. května je státní svátek Den vítězství**
- pokud to půjde, zkuste zjistit pomocí internetu, rodičů, prarodičů, známých, televize apod. informace, které se tohoto svátku týkají
- vše co zjistíte, si запиšte a uschovejte, ve škole se k tomuto tématu vrátíme
- estetiku propojíme s vlastivědou

VLASTIVĚDA

- vlastivěda bude tentokrát souviset s estetickou výchovou
- budeme se věnovat učivu o **konci druhé světové války**
- v učebnici toto učivo najdete na str.41 a 42
- tyto strany si přečtete, zde naleznete informace, které se vám budou hodit i do estetické výchovy, kterou spojíme dohromady s vlastivědou a vlastivědu spojíme dohromady s estetickou výchovou :))
- nepíši vám zde otázky jako obvykle, jde o to, abyste sami zkusili zjistit co nejvíce informací k Dnu vítězství

PŘÍRODOVĚDA

Přírodověda IV. tř. 4.5. - 7.5. 2020

Ing. Evžen Tarasiuk

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Zasílám Vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasjuk@seznam.cz

Odpověz písemně na otázky, použij sešit nebo učebnici pro opakování probrané látky.

Rostliny a živočichové na poli.

Pole je společenstvo, které uměle vytvořil člověk. Rostliny a živočichové jsou zde vzájemně propojení. Člověk zde pěstuje **hospodářské rostliny**, ale rostou zde i **plevele**.

1. Napiš ke každému 3 polní rostliny:

Obiloviny –
Okopaniny –
Luskoviny –
Zeleniny –

2. Napiš, na co se pěstuje:

Len setý –
Konopí seté –
Chmel –

3. V přesmyčkách hledej polní živočichy:

SVEŘTLÍK – ŽABNAT -
VANŘISK – ČERKEK -
PORVEKOT – LYSSES -
BARHOŠ – ECMIŠ -
JÍZAC - KANAMNILED –

4. Jak člověk využívá většinu luk?

- a)
- b)
- c)

5. Z rostlin na louce převažují trávy. Které znáš?

6. Které léčivé rostliny rostou na louce?

7. Co víš o životě slunéčka sedmitečného?

8. Které naše motýly znáš? Napiš alespoň tři.

9. Kteří obratlovci hledají potravu na louce?

ŘEŠENÍ:

1. Obiloviny – pšenice, žito, ječmen, oves

Okopaniny – brambory, cukrová řepa, krmná řepa

Luskoviny – hrách, fazol, čočka, sója

Zeleniny – okurky, rajčata, papriky

2. Len setý – olejnatá semena, textilní vlákna

Konopí seté – olej, vlákna

Chmel – surovina na výrobu piva

3. SVEŘTLÍK – STŘEVLÍK

VANŘISK – SKŘIVAN

PORVEKOT – KOROPTEV

BARHOŠ – HRABOŠ

JÍZAC – ZAJÍC

ŽABNAT – BAŽANT

ČEŘKEK – KŘEČEK

LYSES – SYSEL

ECMIŠ – MŠICE

KANAMILED – MANDELINKA

4. Jak člověk využívá většinu luk?

a) na trávu pro hospodářská zvířata

b) na seno

c) zkrášlují krajinu, uchovávají chráněné živočichy a rostliny

5. Z rostlin na louce převažují trávy. Které znáš?

Lipnice luční, psárka luční, pýr plazivý, srha laločnatá, srha říznačka, ...

6. Které léčivé rostliny rostou na louce?

Sedmikráska chudobka, smetánka lékařská, třezalka tečkovaná, mateřídouška obecná, řebříček obecný.

7. Co víš o životě slunéčka sedmitečného?

Dravý brouk, živí se mšicemi, při ohrožení vylučuje páchnoucí tekutinu.

8. Které naše motýly znáš? Napiš alespoň tři.

Babočka paví oko, babočka kopřivová, otakárek fenyklový, modrásek jetelový, ...

9. Kteří obratlovci hledají potravu na louce?

Zajíc, srnec, bažant, čáp, koroptev, ...