

Domácí příprava pro výuku v 5. ročníku ZŠ Ibsenova v termínu 4. - 7. 5. 2020  
vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

S dotazy a komunikaci se mnou se obraťte na e-mail: [h.vojtasik@seznam.cz](mailto:h.vojtasik@seznam.cz) nebo tel: 605 519 523  
 nebo facebook: [ibsenova.vojtasik](https://www.facebook.com/ibsenova.vojtasik)

Po 4. 5. Jazyk český

procvičování a opakování učiva - zopakuj si se sourozenci nebo rodiči



Po 4. 5. Matematika

procvičování a opakování učiva -

napiš a vypočítej do sešitu

62 002 : 3 =

řešení - výsledky

62 002 : 3 = 20 667	20 667	62 001
2 0	. 3	+ 1
20	-----	-----
22	62 001	62 002

Pokračuj v řadách čísel

I, II, III, .....XV(15)

LI, LII, LIII, ..... LX(60)

IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV

LIV, LV, LVI, LVII, LVIII, LIX, LX

Út 5. 5. Jazyk český

procvičování a opakování učiva -

řešení - výsledky

Procvičování vyjmenovaných slov

Doplň i-í, y-ý a zdůvodni.

dob\_t baterky, starob\_lý ml\_nek, kotě se l\_sá, dědeček je nedosl\_chavý, kanár sedí na b\_dýlku, kachna l\_ska, hbitě rozdm\_chal oheň, to b\_l om\_l, l\_skové oříšky, ob\_čejná tužka, p\_chla se jehlou, slep\_š je beznohá ještěrka, pohlednice z Litom\_šle, p\_tel ob\_lí, dítě os\_řelo, rozb\_tá krabička, v\_r je naše největší sova, třásl se jako os\_ka, anglický jaz\_k, přijde brz\_čko, pol\_kal léky, p\_šná princezna, housle a sm\_čec, m\_slivcův rev\_r, v\_sm\_čila b\_t, klop\_tl o pařez, nepl\_tvej p\_tnou vodou, Zb\_něk a Zb\_šek jsou moji s\_nové, v\_v\_klaný zub, v\_robá náb\_tku, je b\_strá a hb\_tá, horská b\_střina, um\_tá m\_ska, v\_chod slunce, přem\_šlel o v\_sledku, nas\_til se, ochm\_řené ptáče

Procvičování vyjmenovaných slov

Řešení:

dobít baterky, starobylý mlýnek, kotě se lisá, dědeček je nedoslýchavý, kanár sedí na bidýlku, kachna lyska, hbitě rozdmýchal oheň, to byl omyl, lískové oříšky, obyčejná tužka, pichla se jehlou, slepýš je beznohá ještěrka, pohlednice z Litomyšle, pytel obilí, dítě osiřelo, rozbitá krabička, výr je naše největší sova, třásl se jako osika, anglický jazyk, přijde brzičko, polykal léky, pyšná princezna, housle a smyčec, myslivcův revír, vysmýčila byt, klopýtá o pařez, neplýtvej pitnou vodou, Zbyněk a Zbyšek jsou moji synové, vyviklaný zub, výroba nábytku, je bystrá a hbitá, horská bystřina, umytá miska, východ slunce, přemýšlel o výsledku, nasytil se, ochmýřené ptáče

### Út 5. 5. Matematika

#### procvičování a opakování učiva –

vypočítej do sešitu z paměti = nepoužívej kalkulačku !!! :-)

$$2\ 372\ 056 - 948\ 322 =$$

$$547\ 380 - 254\ 093 =$$

$$5\ 402\ 001 - 3\ 293\ 405 =$$

#### řešení - výsledky

$$1\ 423\ 734$$

$$293\ 287$$

$$2\ 108\ 596$$

V továrně na výrobu pastelek se na závěr pastelky kompletují do krabiček.

Za jednu směnu vyrobí 20 384 kusů pastelek a ty zabalí po 14 kusech do krabiček. Kolik krabiček zabalí za jednu směnu?

$$20\ 384 : 14 = 1456$$

Za jednu směnu vyrobí 1456 krabiček.

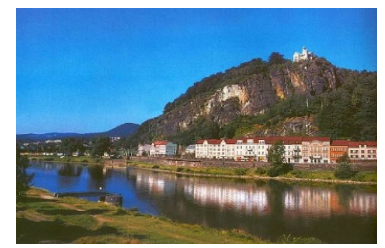
### Út 5. 5. Vlastivěda

#### procvičování a opakování učiva:

Znovu si probereme celou Českou republiku od začátku. Pracuj se se sešitem, mapou, učebnicí.

Nej z České republiky: Odpověz na otázky do sešitu.

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1) největší město     | 6) největší jezero                 |
| 2) nejvyšší hora      | 7) největší rybník                 |
| 3) nejdelší řeka      | 8) největší nížina                 |
| 4) nejmohutnější řeka | 9) nejnižší bod                    |
| 5) největší přehrada  | 10) nejvyšší trvale osídlené místo |



### St 6. 5. Jazyk český

#### procvičování a opakování učiva –

zopakuj si se sourozenci nebo rodiči

#### řešení - výsledky



### Určete číslicí slovní druhy

O nejlepší střelci byla napsána  
novinová zpráva. Nad mocaly  
krouží supi. Vyhrál první místo ve  
vybíjené. Pavlík rad chodí do školy.  
Světla zárila do tmy.

St 6. 5. Matematika

procvičování a opakování učiva-

vypočítej do sešitu **nepoužívej kalkulačku !!! :-)**

řešení - výsledky

654 128      159 357      1 234 507  
.    90      .    4      .    6  
-----

58 871 520      637 428      7 407 042

zapiš římskými číslicemi  
50, 100, 500, 1000

L, C, D, M  
L= lev, C=couvá, D=do, M= mříže      pomůcka

35, 28, 100, 52

XXXV, XXVIII, C, LII.

Čt 7. 54. Jazyk český

procvičování a opakování učiva-

řešení - výsledky

### Ohebné slovní druhy

#### PROCVIČOVÁNÍ

2. NAHRAĎTE PODSTATNÁ JMÉNA V ZÁVORKÁCH SPRÁVNÝMI ZÁJMENY

1. Často a rád (babičku) \_\_\_\_\_ navštěvuji.      ji
2. Budu na (babičku) \_\_\_\_\_ vždy rád vzpomínat.      ni
3. Jsem (mamince) \_\_\_\_\_ vděčna za vše, co umím.      ji
4. Máme (chatu) \_\_\_\_\_ na kopci u lesa.      ji
5. Znáš (Jirku) \_\_\_\_\_ a víš, že sliby vždy vyplní.      ho
6. Půjdu (tetě) \_\_\_\_\_ naproti.      ji
7. O (rodičích) \_\_\_\_\_ jsme nemluvili.      nich
8. Před několika lety byste (městečko) \_\_\_\_\_ na mapě  
    nenašli.      ho

Čt 7. 5. Matematika

procvičování učiva a opakování učiva

Žáci základních škol soutěžili ve sběru plastových víček.  
V Plzni nasbírali 2 742 308 víček, v Praze 5 326 009 víček  
a v Brně 3 406 570 víček. Ve kterém městě nasbírali nejvíce  
víček? Kolik víček nasbírali dohromady?

řešení -

Nejvíce víček nasbírali žáci v Praze.  
Dohromady nasbírali 11 474 887 plastových víček.

vypočítej do sešitu **nepoužívej kalkulačku !!! :-)**

7 872 456      11 505 632      7 584 120  
9 254 002      12 587 456      560 240  
-----

17 126 458      24 093 088      8 144 360

Čt 7. 5. Vlastivěda

opakování učiva- správné odpovědi z minula

- 1) největší město
- 2) nejvyšší hora
- 3) nejdelší řeka
- 4) nejmohutnější řeka
- 5) největší přehrada
- 6) největší jezero
- 7) největší rybník

řešení-

Praha 1 300 000 obyvatel  
Sněžka 1603 m.n.m. ( metrů nad mořem)  
Vltava 433 Km  
Labe  
Lipno 4 870 ha  
Černé jezero 18,4 ha  
Rožmberk 489 ha

- 8) největší nížina
- 9) nejnižší bod
- 10) nejvyšší trvale osídlené místo

Polabská  
výtok Labe z republiky u Hřenska 115 m.n.m.  
televizní vysílač na Pradědu 1492 m.n.m.

Napiš do sešitu:

S kolika státy má hranice ČR? Vyznač do mapky. Se kterým státem má nejdelší? Napiš hlavní města těchto států. Vyznač světové strany u symbolu v mapce.



---

Pá 8. 5. Státní svátek

---

*PŘÍRODOVĚDA (týden 4.5. – 7.5.2020)*

*Vyučující: Mgr. Kaločová Barbora*

*Můžete mě kdykoliv kontaktovat: KalocovaB@seznam.cz, Facebook: Barča Kaločová*

*1. OPAKOVÁNÍ (pokus se vypracovat do sešitu)*

*a) Doplň tyto věty*

*Přijímání a zpracování potravy nám umožňuje tr - - - í s - - - - a.*

*Potrava je pro naše tělo zdroj e - - - - e.*

*V potravě naše tělo přijímá spoustu potřebných, ale i nepotřebných l - - - k.*

*Potřebné látky tělo ..... Nepotřebné látky*

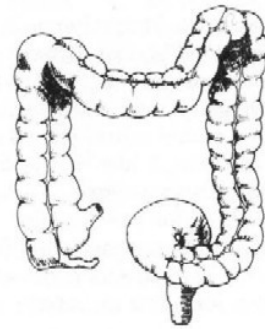
.....

b) Trávicí soustavu tvoří:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

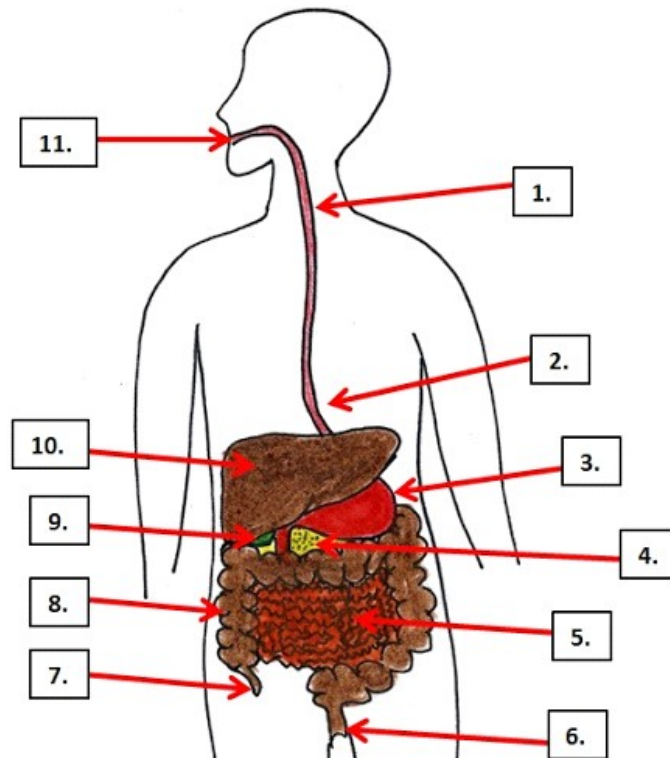
..... - plus dvě žlázy: játra se žlučníkem, slinivka břišní

c) Napiš, kterou část trávicí soustavy vidíš na obrázcích



.....

d) Popiš části trávicí soustavy:



2.

*SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (zkontroluj si své odpovědi)*

*a) Doplň tyto věty*

*Přijímání a zpracování potravy nám umožňuje trávicí soustava.*

*Potrava je pro naše tělo zdroj energie.*

*V potravě naše tělo přijímá spoustu potřebných, ale i nepotřebných látek.*

*Potřebné látky tělo zpracuje. Nepotřebné látky vyloučí.*

*b) Trávicí soustavu tvoří:*

*dutina ústní*

*hltan*

*jícen*

*žaludek*

*tenké střevo*

*tlusté střevo*

*konečník – plus dvě žlázy: játra se žlučníkem, slinivka břišní*

*c) na obrázcích vidíme žaludek, střevo*

*d) popis obrázku:*

*1. hltan, 2. jícen, 3. žaludek, 4. slinivka břišní, 5. Tenké střevo, 6. konečník, 7. červovitý přívěšek slepého střevo (slepé střevo), 8. tlusté střevo, 9. žlučník, 10. játra, 11. dutina ústní*

*Informatika 5. třída, Mgr. David Otipka*

*Pokyny k práci do předmětu informatika:*

*Kdy: od 4. 5. – 7. 5.. 2020*

*Zašlete na můj mail či facebook odpověď :Napište části počítačové sestavy.*

*E-mail: [ibsenova.otipka@seznam.cz](mailto:ibsenova.otipka@seznam.cz), Facebook: [ibsenova otipka](#)*

# Anglický jazyk 5. Třída –Mgr. David Otipka

## Pokyny k práci:

Poznámky: S dotazy ohledně výuky se na mě obraťte na :

a) E-mail: [ibsenova.otipka@seznam.cz](mailto:ibsenova.otipka@seznam.cz)

b) Facebook: [ibsenova otipka](#)

Od 4.5. 2020 do 7. 5. 2020

### I. Řešení cvičení z minulé hodiny:

a) Cvičení: Přepište i s překladem do sešitu. **ŘEŠENÍ**

Vzor: Oni jezdí na kole každý den.

They ride a bike every day.

Oni vaří každý den.

They cook every day.

My pijeme čaj každý den.

We drink tea every day.

Ty jíš sendviče každý den.

You eat sandwiches every day.

Vy hrajete fotbal každý den.

You play football every day.

Já tančím každý den.

I dance every day.

b) Cvičení: Přepište i s překladem do sešitu. **ŘEŠENÍ**

Vzor:

(Já) Kreslím obrázky každý den.

I draw pictures every day.

Ona píše dopis každý den.

She writes a letter every day.

On pije čaj každý den.

He drinks tea every day.

Ona se dívá na televizi každý den.

She watches TV every day.

On hraje fotbal každý den.

He plays football every day.

Ona tančí každý den.

She dances every day.

c) Procvičení: Přepište do sešitu i s překladem. **ŘEŠENÍ**

Ona pere moje trička každý den.

She washes my t- shirts every day.

Já čtu knihy každý den.

I read books every day.

My se díváme na televizi každý den.

We watch TV every day.

On vaří každý den.

He cooks every day.

## II. Přítomný čas prostý v záporu:

Věta v záporu nám říká co nedělám, neděláme atd.

### **VÝKLAD: všechny osoby mimo 3. osobu jednotného čísla**

(osoby: I –já, You- ty/vy, They- oni, We-my)

Osoba je někdo kdo ve větě něco činní například já , on atd.

**Zápor mimo 3. osobu se tvoří za pomoci don't (sloveso v záporném tvaru don't eat ...)**

a) **Osoba** **zápor** **sloveso** **ostatní** **určení času**

I **don't** play football every day.

Já nehraji fotbal každý den

b) **Cvičení: přepište i s překladem do sešitu**

**Vzor: Oni nejezdí na kole každý den.**

**They don't ride a bike every day.**

Oni nevaří každý den.

My nepijeme čaj každý den.

Ty nejíš sendviče každý den.

Vy nehrajete fotbal každý den.

Já netančím každý den.

c) **V 3. osobě jednotného čísla (He- on, She- ona, it- to/ono) se zápor tvoří za pomoci doesn't. Pozor ,v takovém případě je sloveso bez koncovky -s, -es viz.následující.**

**Oznamovací věta:**

**Osoba** **sloveso +s** **ostatní** **určení času**

He plays football every day.

On hraje fotbal každý den

**Záporná věta:**

**Osoba** **zápor** **sloveso** **ostatní** **určení času**

He **doesn't** play football every day.

On nehraje fotbal každý den



**d) Cvičení: přepište i s překladem do sešitu:**

Vzor:

**(On) Nekreslím obrázky každý den. He doesn't draw pictures every day.**

Ona nepíše dopis každý den. \_\_\_\_\_

On nepije čaj každý den. \_\_\_\_\_

Ona se nedívá na televizi každý den. \_\_\_\_\_

On nehraje fotbal každý den. \_\_\_\_\_

Ona netančí každý den. \_\_\_\_\_

**e) Procvičení: přepište do sešitu i s překladem: slovní zásoba, procvičování z minulé hodiny.**

write: \_\_\_\_\_ sandwich: \_\_\_\_\_

eat: \_\_\_\_\_ every day: \_\_\_\_\_

draw: \_\_\_\_\_ letter: \_\_\_\_\_

drink: \_\_\_\_\_ picture: \_\_\_\_\_

read: \_\_\_\_\_ tea: \_\_\_\_\_

**f) Nová slovíčka :Přepište do sešitu a naučte se je:**

every week /evri vik/ každý týden

every weekend /evri viknd/ každý víkend

every month /evri manf/ každý měsíc

every year /evri jer/ každý rok

every holiday /evri holidej/ každé prázdniny



