3. třída (Ibsenova)

plán učiva na týden: 11. - 15. 5. 2020

veškeré dotazy k výuce můžete zasílat na můj e-mail: **ibsenova.gobel@centrum.cz**

nebo můžete přijít do školy - budu tam **každé pondělí 8.00 - 10.00 hodin** (Vladan Göbel)

řešení k minulým zadaným úkolům:

ČESKÝ JAZYK

doplňuj i,í nebo y,ý

pod kopytem klisny, písek, zpytovat svědomí, slepíš mi to, rozčepýřený krocan, trní tě nepopíchá, dej mi napít, krupice nabyla ve vodě, cestopisná kniha, koza je kopytník, zbytečná pýcha, zapínám žehličku, koňské pysky, třpytit se, sochy z pískovce, odkvetlé pivoňky, dětské pišKoty, choval se nevyzpytatelně, chybný pravopis, pískal na píšťalku, písanka, zpytavý pohled, včelka opylovala tulipán, písemný doklad, ušpiněný límec, opilovat hrany, krůta se čepýří, chytrý jako opička, slepýš je ještěr, slavnostní přípitek, nepospíchej tolik, sníh se třpytí, bílé chmýří, lidová písnička

Najdeš ve větě vyjmenované slovo po P? Napiš ho.

Město Kralupy leží na řece Vltavě.	**pyl**
Naše sklepy skladují brambory.	**pysk**
Soused Skoupý chatu neprodá.	**pýcha**
Ivane, to pýr vyrostl na tvém záhonku.	**netopýr**

Spoj slova, která k sobě významově patří.

slepíš - lepidlem slepýš - plaz pyl - žlutý prášek pil - vodu

Poznáš tyto druhy papoušků? **1** - Kakadu, **2** - Žako, **3** - Lori, **4** - Andulka, **5** - Ara

MATEMATIKA

1) (2 x 7) + 26 = **40** (24 : 3) x 8 = **64**

(4 x 7) + 17 = **45** (32 : 8) x 9 = **36**

(5 x 7) + 13 = **48** (15 : 3) x 7 = **35**

(7 x 7) + 24 = **73** (21 : 3) x 8 = **56**

2)

9 x 4 = **36**	9 x 6 = **54**	7 x 7 = **49**
7 x 3 = **21**	8 x 4 = **32**	9 x 2= **18**
6 x 6 = **36**	3 x 6 = **18**	8 x 3 = **24**
8 x 5 = **40**	5 x 5 = **25**	10 x 4 = **40**
9 x 3 = **27**	6 x 7 = **42**	0 x 7 = **0**

3)

(65 – 8) + 30 = **87**	(33 – 8) + 7 = **32**
(45 – 7) + 3 = **41**	(42 + 7) + 9 = **58**
(72 + 9) - 30 = **51**	(63 – 9) - 6 = **48**

4) Jirka přinesl dva pytlíky bonbónů. V každém pytlíku bylo 20 bonbónů.

a) Kolik bonbónů přinesl celkem? Příklad: **20 + 20 = 40**

Odpověď: Jirka přinesl celkem 40 bonbónů.

---

b) Podělil 4 kamarády. Kolik dostal každý kamarád?

Příklad: **40 : 4 = 10** Odpověď: Každý kamarád dostal 10 bonbónů.

5) Kolik desetikorun a kolik dvoukorun je:

	desetikoruny	dvoukoruny
48 Kč =	**4**	**4**
56 Kč =	**5**	**3**
72 Kč =	**7**	**1**

6) Hynek má 15 Kč.

Igor má 5 krát méně Kč než Hynek. **Igor má .....3..... Kč.**

Alena má o 5 Kč méně než Hynek. **Alena má .....10.....Kč.**

Iva má o 2 Kč více než Hynek. **Iva má .....17.....Kč.**

PRVOUKA - křížovka: tajenka: vodní zdroje umím **dobře**

P	Ř	E	H	R	A	D	A
			P	O	T	O	K
			R	Y	B	N	Í	K
					Ř	E	K	A
			J	E	Z	E	R	O

PRO BYSTRÉ HLAVIČKY

přesmyčky: BROSKEV, BRAMBORY, BORUVKA, BROKOLICE, BRUSINKA, BANÁN

rébusy: dobytek, slyšet, plynout, chmýří, hmyz

ČESKÝ JAZYK

1) **opakování** -

vyjmenovaná slova po S

- **SYN - SYTÝ - SÝR**
- **SYROVÝ - SYCHRAVÝ - USYCHAT**
- **SÝKORA - SYSEL - SÝČEK**
- **SYČET - SYPAT**

2) **slova příbuzná k vyjmenovaným slovům po S**

(přečti si a použij v následném procvičování)

Syn – synovec, zlosyn, synáček, synek, syneček, synové, synovo

Sytý – dosyta, nasytit, přesycený, nenasytný, nasycený, nenasyta

Sýr – syreček, sýrový, syrovátka, sýrárna, sýry, sýrařství

Syrový – syrová, syrové, syrovinka

Sychravý – sychravo, sychravá, sychravě, Sychrov, syrý

Usychat – osychat, prosychat, dosychat, zasychat, vysychat, usychá

Sýkora – sýkorka, sýkorčí, sýkorky, sýkorek

Sysel – syslí, syslík, syslové, syslit

Sýček – sýčci, sýčkovat, nesýčkuj

Syčet – syčí, syčení, sykot, sykavka, syčák, zasyčet, syknout, syčící

Sypat – sypký, sýpka, přesýpací, zásyp, násyp, posypat, nasypat, přesypat, rozsypat, dosypat

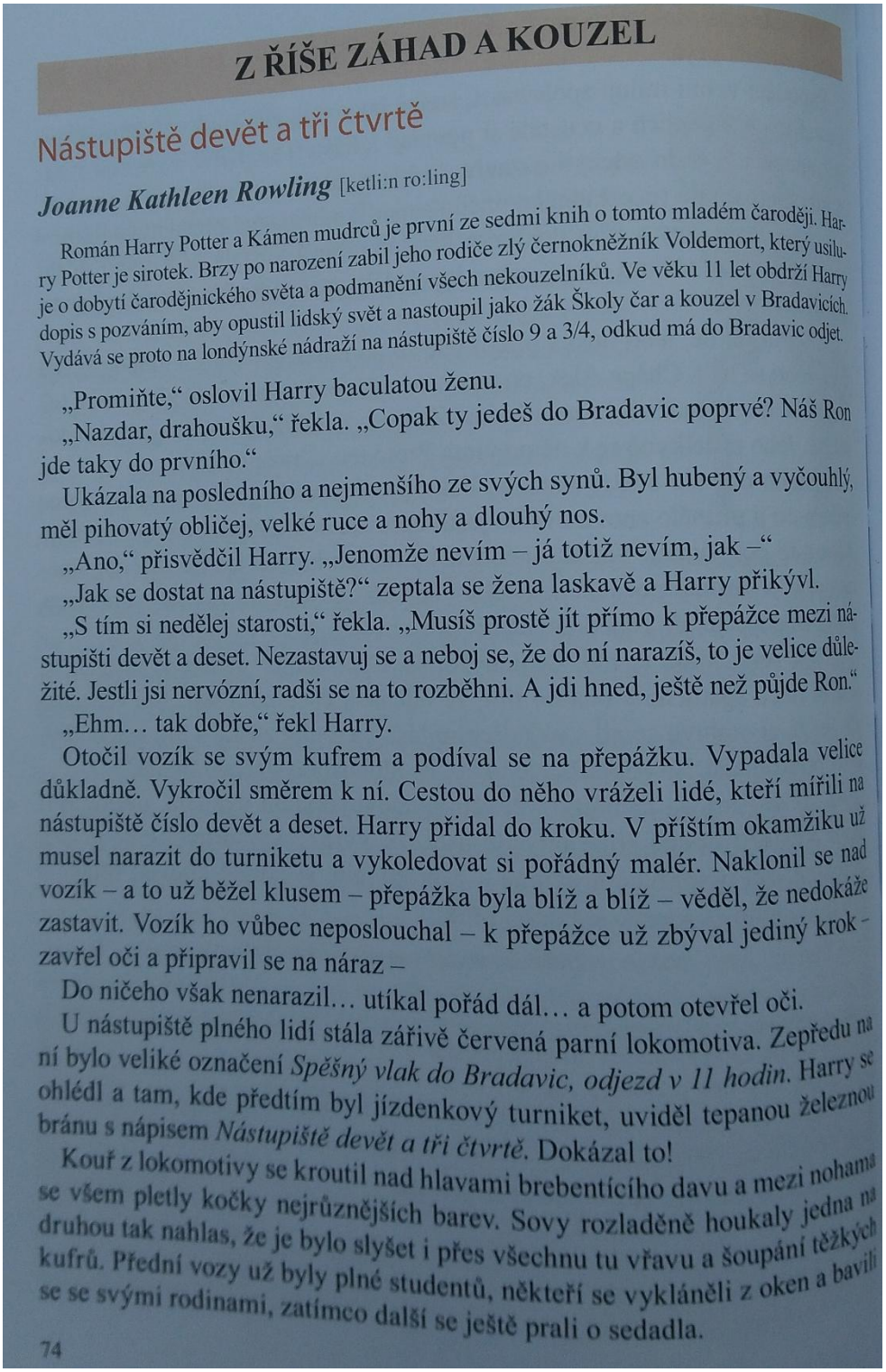
3) **procvičování** - doplň **i, í / y, ý**

S_chravý podzim, honosné s_dlo, s_r na strouhání, hodný s_nek, rybářská s_ť, s_lný hlas, krabička s_rek, obilí v s_pce, hlavní s_lnice, s_rová pomazánka, přes_cený žaludek, s_rný zápach, hodovní s_ň, s_tko na čaj, zas_paná jáma, nové pos_ly, s_lák Honza, s_tá barva, kašel a s_pot, s_pký cukr, s_lvestrovská oslava, brus_nkový kompot, s_čící zmije, os_t pole.

S_pký písek, s_chravé počas_, s_lný provaz, s_slí nora, kozí s_r, s_rové maso, prašná s_lnice, otec se s_nem, jemný zás_p, školní bes_dka, nenas_tný pes, zmije zas_čela, velké sídl_ště, tis_c korun, s_korka obecná, s_tý pes, továrna na s_rky.

ČTENÍ

1) **přečti** si ukázku z knihy Harry Potter a Kámen mudrců (čítanka str. 74-75)



Z ŘÍŠE ZÁHAD A KOUZEL

Nástupiště devět a tři čtvrtě

Joanne Kathleen Rowling [ketli:n ro:ling]

Román Harry Potter a Kámen mudrců je první ze sedmi knih o tomto mladém čaroději. Harry Potter je sirotek. Brzy po narození zabil jeho rodiče zlý černokněžník Voldemort, který usiluje o dobytí čarodějnického světa a podmanění všech nekouzelníků. Ve věku 11 let obdrží Harry dopis s pozváním, aby opustil lidský svět a nastoupil jako žák Školy čar a kouzel v Bradavicích. Vydává se proto na londýnské nádraží na nástupiště číslo 9 a 3/4, odkud má do Bradavic odjet.

„Promiňte," oslovil Harry baculatou ženu.

„Nazdar, drahoušku," řekla. „Copak ty jedeš do Bradavic poprvé? Náš Ron jde taky do prvního."

Ukázala na posledního a nejmenšího ze svých synů. Byl hubený a vyčouhlý, měl pihovatý obličej, velké ruce a nohy a dlouhý nos.

„Ano," přisvědčil Harry. „Jenomže nevím – já totiž nevím, jak –"

„Jak se dostat na nástupiště?" zeptala se žena laskavě a Harry přikývl.

„S tím si nedělej starosti," řekla. „Musíš prostě jít přímo k přepážce mezi nástupišti devět a deset. Nezastavuj se a neboj se, že do ní narazíš, to je velice důležité. Jestli jsi nervózní, radši se na to rozběhni. A jdi hned, ještě než půjde Ron."

„Ehm… tak dobře," řekl Harry.

Otočil vozík se svým kufrem a podíval se na přepážku. Vypadala velice důkladně. Vykročil směrem k ní. Cestou do něho vráželi lidé, kteří mířili na nástupiště číslo devět a deset. Harry přidal do kroku. V příštím okamžiku už musel narazit do turniketu a vykoledovat si pořádný malér. Naklonil se nad vozík – a to už běžel klusem – přepážka byla blíž a blíž – věděl, že nedokáže zastavit. Vozík ho vůbec neposlouchal – k přepážce už zbýval jediný krok – zavřel oči a připravil se na náraz –

Do ničeho však nenarazil… utíkal pořád dál… a potom otevřel oči.

U nástupiště plného lidí stála zářivě červená parní lokomotiva. Zepředu na ní bylo veliké označení *Spěšný vlak do Bradavic, odjezd v 11 hodin*. Harry se ohlédl a tam, kde předtím byl jízdenkový turniket, uviděl tepanou železnou bránu s nápisem *Nástupiště devět a tři čtvrtě*. Dokázal to!

Kouř z lokomotivy se kroutil nad hlavami brebentícího davu a mezi nohama se všem pletly kočky nejrůznějších barev. Sovy rozladěně houkaly jedna na druhou tak nahlas, že je bylo slyšet i přes všechnu tu vřavu a šoupání těžkých kufrů. Přední vozy už byly plné studentů, někteří se vykláněli z oken a bavili se se svými rodinami, zatímco další se ještě prali o sedadla.

74

Harry tlačil svůj vozík dál po nástupišti a hledal volné místo. Cestou minul chlapce s kulatým obličejem, který právě říkal: „Babíí, já jsem toho žabáka už zase ztratil.“

„Prosím tě, Neville,“ vzdychla stará paní.

Hned vedle se kolem kučeravého chlapce shromáždil menší hlouček.

„Ukaž nám ho, Lee, nenech se prosit!“

Chlapec zdvihl víko krabice, kterou držel v náručí, a všichni kolem vyjekli a začali vřískat, když něco zevnitř vystrčilo dlouhou, chlupatou nohu.

Harry se dál tlačil zástupem, až na konci vlaku našel volné kupé. Napřed naložil Hedviku a potom začal ke dveřím vagonu zvedat a šoupat svůj kufr. Snažil se ho dostat po schůdcích nahoru, stěží však dokázal zdvihnout jednu stranu a kufr mu dvakrát spadl na nohu, až bolestí vyjekl.

„Máme ti s tím pomoct?“ To se ptalo jedno z rudovlasých dvojčat.

„Když budete tak laskaví,“ zasupěl Harry.

„Ty, Frede! Pojď sem a pomoz nám!“

S přispěním dvojčat se Harryho kufr nakonec přece octl v koutě kupé.

„Dík,“ řekl Harry a odhrnul si zpocené vlasy z očí.

„Co to máš?“ vyhrkl jeden z dvojčat a ukazoval na Harryho jizvu ve tvaru blesku.

„Propána!“ řekl druhý. „Takže ty jsi –“

„Je to on,“ řekl první. „Viď, že ano?“ obrátil se k Harrymu.

„Ale kdo mám být?“ zeptal se Harry.

„*Harry Potter*,“ pronesla obě dvojčata sborem.

(Harry Potter a Kámen mudrců; z angličtiny přeložil Vladimír Medek)

2) **odpověz na otázky:**

a) Jaké zvláštní znamení měl Harry Potter na čele? Víš, kdo mu je způsobil?

b) V článku se Harry poprvé setkává s chlapcem, který se v Bradavicích stal jeho největším kamarádem. Jak se jmenuje?

c) Víš z vlastní četby nebo z filmu, kdo byla Hedvika?

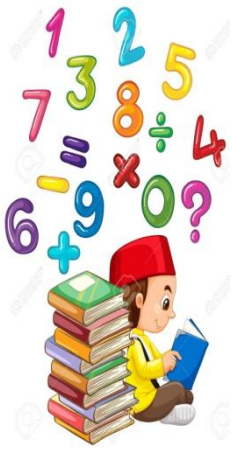
PSANÍ

úkol: **přepiš** tento text

Harry Potter je název řady fantasy románů britské spisovatelky J. K. Rowlingové. Romány zachycují dobrodružství mladého čaroděje, Harryho Pottera, a jeho přátel, Ronalda Weasleyho a Hermiony Grangerové, kteří všichni studují na Škole čar a kouzel v Bradavicích. Hlavním tématem příběhu je Harryho souboj s černokněžníkem Tomem Rojvolem Raddlem, známým spíše jako Lord Voldemort, jehož cílem je dosažení vlastní nesmrtelnosti, dobytí čarodějnického světa, podmanění nekouzelníků (mudlů) a zničení všech, kdo mu stojí v cestě, zejména pak samotného Harryho Pottera.

MATEMATIKA

1) **Sečti písemně :**



65	54	50	50	82	19	8
23	37	19	8	15	63	52
____	____	____	____	____	____	____

2) **Odečti písemně :**

83	90	60	73	55	79	65
- 25	- 16	- 9	- 5	- 11	- 18	- 9
____	____	____	____	____	____	____

3) **Vypočítej, spoj příklad s výsledkem :**

100 - 80 + 50 =	80	80 - 60 + 40 =	70	90 - 80 + 30 =	70
90 - 20 + 10 =	90	90 - 20 + 0 =	90	80 - 40 + 40 =	40
100 - 20 + 10 =	70	70 - 10 + 30 =	60	90 - 90 + 70 =	80

4) **Vypočítej :**

13 : 4 = _____	47 : 5 = _____	19 : 6 = _____	13 : 2 = ____
59 : 7 = _____	76 : 8 = _____	49 : 5 = _____	50 : 7 = _____
22 : 5 = _____	15 : 7 = _____	21 : 9 = _____	45 : 6 = _____
58 : 8 = _____	11 : 3 = _____	26 : 8 = _____	6 : 9 = _____
34 : 4 = _____	7 : 2 = _____	23 : 3 = _____	42 : 4 = _____

5) **Zaokrouhli na desítky :**

27 ≐	54 ≐	33 ≐	85 ≐
46 ≐	95 ≐	63 ≐	11 ≐
72 ≐	4 ≐	48 ≐	12 ≐
84 ≐	21 ≐	58 ≐	56 ≐
91 ≐	35 ≐	75 ≐	88 ≐

PRVOUKA

Voda v krajině - pracovní list

1. Doplň písmena do slov a vytvoř tak názvy vodních toků a nádrží.

P _ T _ K Ř _ _ A P _ E _ _ A _ A

J _ Z _ _ _ M _ Ř _ R Y _ _ Í _

2. Které vodní toky a nádrže vytvořila příroda a které vytvořil člověk? Roztřiď do tabulky.

přírodní	vytvořené člověkem
……	……
……	……
……	
……	

3. Vody v krajině mohou být tekoucí nebo stojaté.

Tekoucí jsou např. _____, _____.

Stojaté jsou např. _____, _____.

4. V jakém skupenství se vyskytuje voda? Napiš příklad.

1. _____ například: _____

2. _____ například: _____

3. _____ například: _____

5. Kde se nachází nejvíc vody? Jaká je to voda?

……

……

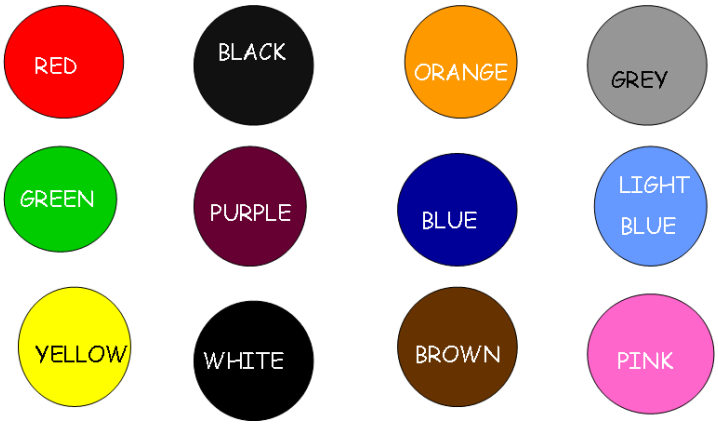
Anglický jazyk

Opakování

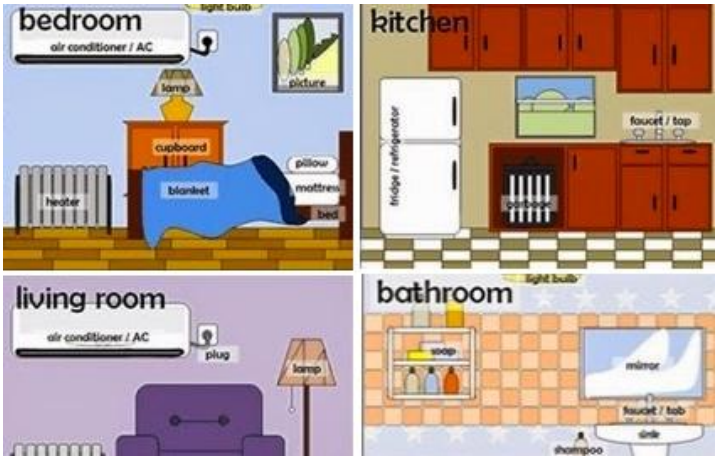
- **ABECEDA**

A a [ei]
B b [bi:]
C c [si:]
D d [di:]
E e [i:]
F f [ef]
G g [ʤi:]
H h [eiʧ]
I i [ai]
J j [ʤei]
K k [kei]
L l [el]
M m [em]
N n [en]
O o [əu]
P p [pi:]
Q q [kju:]
R r [a:]
S s [es]
T t [ti:]
U u [ju:]
V v [vi:]
W w ['dʌblju:]
X x [eks]
Y y [wai]
Z z [zed]

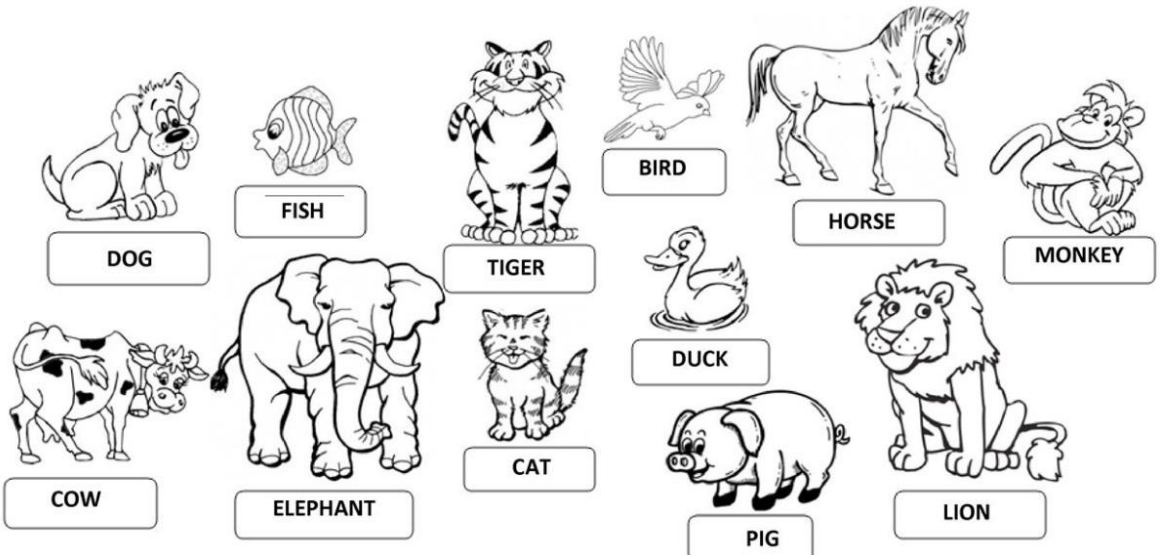
- **Počítání do 10** – one, two, three, for, five, six, seven, eight, nine, ten
- **Počítání do 20 –** eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty
- **Počítání do 100** – ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred
- **Barvy –**



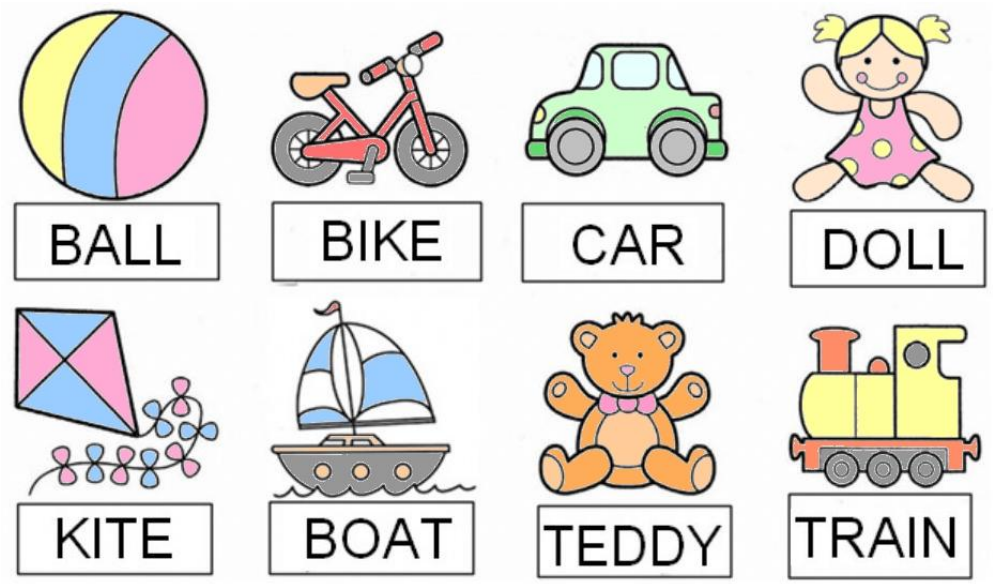
- **Můj dům –**



zvířata



hračky



•Věty - **How old are you?** Jak jsi starý? **I am nine.** Je mi devět.

- **Where are you from?** Odkud jsi? **I am from the Czech Republic.** Jsem z ČR.
- **Where is the cat?** Kde je ta kočka? **The cat is on the box.** Ta kočka je na krabici.
- **She is my sister.** Ona je moje sestra. **He is my brother.** On je můj bratr.
- **I play football.** Já hraju fotbal. **I like football.** Já mám rád fotbal.
- **I have got two eyes.** - Já mám dvě oči.

STRÁNKA PRO BYSTRÉ HLAVIČKY

1) **hry se slovy**

najdi potraviny, které začínají na písmeno P

nápověda	
P O - - - - A	-gulášová, bramborová, kuřecí vývar, zelňačka
P - - - E K	-bramborový, cuketový
P - - L - - K Y	-čokoládové, rumové, belgické
P - - - A	-šunková, sýrová, žampionová
P - Š - - - A	-játrová, vepřová, lahůdková, „MAJKA“
P - - - N K	-čokoládový, vanilkový, jahodový
P - - - Z Á - - A	-vajíčková, rybí, sýrová
P - L - - - - - A	-s marmeládou, šlehačkou, zmrzlinou, nutelou
P - - - K	-vídeňský, telecí, v rohlíku
P - R - - K	-medový, pardubický, vánoční

2) **skrývačky - jména**

-v každé větě je jedno jméno - najdi ho!

KLUCI SPALI CELOU NOC.	……
MYSLÍM, ŽE ZDE NĚKDO BYL.	……
PŘIŠEL MUŽ NEBO ŽENA?	……
ZAHRADNÍK VYKOPE TROCHU HLÍNY.	……
LÍBÍ SE MI VÍCE KOPRETINA NEŽ KARAFIÁT.	……
AUTO MÁ ŠEDOU BARVU.	……
BABIČKA MELE NA MLÝNKU MASO.	……
ZLODĚJ KRADE KLENOTY Z OBCHODU.	……
SEBOU SI BER I KAPESNÍKY.	……
NENÍ JICH PĚT, ALE ŠEST.	……