

Úkoly pro žáky 4. třídy v týdnu od 11. – 15. 5.

tř. učitelka Mgr. Jana Boráková

Český jazyk

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Učebnice ČJ str. 26/ cv. 5 a) – Doplň i, í / y, ý a odůvodni pravopis. Cvičení přepiš do sešitu

- býk, kobylka, nedobytný, nabídka, bývalé bydliště, bílá, dobytčí, dobytkářství, zbytek, zbytečná, úbytek, odbijí, byt, bylinářka, přibyslavský, Zbyňkovy, obyvatelstvo Bydžova, přibité, ubývající, nábytek, bystrý, obytná, bílá, bída

2. Učebnice ČJ str. 28/cv. 2 – Doplň i, í / y, ý. Cvičení přepiš do sešitu

- slyšet, mlýn, blýská, polykání, plyne, plýtvání, plynový, lítostivé vzlykání, lysý, lýtko, lipové lýko, Liborovy lyže, pelyněk, plyšový, lidový, plynový, uplynulo, slimák, kobylka s bílou lysinou, nalíčená, lípy, lyže, lízátko, bílý límeček, plyše, pelyňkový, lískové, klid

NOVÉ ÚKOLY

Zopakuj si vyjmenovaná slova po M a P



1. Učebnice ČJ str. 31/ cv. 2 b) – Doplň i, í / y, ý a odůvodni pravopis. Cvičení přepiš do sešitu.

b) kníže Přem_sl, král M_roslav, b_lé chm_ří, půjdeme i m_, dobrá m_ra,
m_stnost se nedá zam_kat, pastička na m_ši, neodm_kej ještě, paní
M_la, um_j um_vadlo, zm_lil jsem se, dráha sm_ku, hm_zožravec,
m_cí l_nka, malý m_ček, nechom_tej se tu, m_ší ocásek, m_rná zima,
podej (mně) m_ ruku, naše m_m_no je náš m_láček

2. Učebnice ČJ str. 37/ cv. 6 – Doplň i, í / y, ý a odůvodni pravopis. Cvičení přepiš do sešitu.

plochým p_lníkem, vrbovou p_šťalku, odp_kaný trest, p_še na stroji, jde klop_tavě, z hrubé p_tloviny, kuřátko p_pá, život v přep_chu, rozčep_řený vrabec, kop_tka hřiběte, národní p_sně, op_lené květy, zkušební p_lot, na šp_čku nože, p_skatá rostlina, zalep dop_s, třp_t zlata, p_sečný přesyp, hned se zap_ří, nap_navá knížka, Petr si p_ská, p_chá ho v patě

Matematika

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Učebnice M str. 41/ cv. 1 – Zopakujte si písemné dělení se zbytkem.

Výsledky:

<u>první sloupec</u>	<u>druhý sloupec</u>	<u>třetí sloupec</u>	<u>čtvrtý sloupec</u>
128 zb.1	169 zb.2	127 zb.3	123 zb.1
116 zb.1	485 zb.1	162 zb.2	9

2. Učebnice M str. 42/ cv. 4 – Vypočítej slovní úlohu. Do sešitu napiš jen výpočet a odpověď

Výpočet: $367 : 9 = 40$ zb.7

Odpověď: V každé váze bylo 40 růží a zbyla 1 růže.

NOVÉ ÚKOLY

Opakuj si násobení. Příklady na procvičení najdeš v učebnici M str. 4

1. Učebnice M str. 42 – Zopakujte si písemné dělení se zbytkem. Postup ti připomene hnědá tabulka. Pamatuj, že dělenec nemůže být menší než dělitel! ↓ Proto zatrhneme dvě čísla.

$435 : 6 =$
 $4 < 6$

Pozoruj postup a pak vypočítej:
 $435 : 6 =$

4 < 6, proto musíme

Střelec

$43 : 6 = 7$ (zb. 1)

$435 : 6 = 72$

15 → $15 : 6 = 2$ (zb. 3)

3 zb.

Zk.: 72
· 6
432
 $432 + 3 = 435$

2. Učebnice M str. 42/ cv. 1 – Vypočítej do sešitu cv. 1 - JEN DVA PRVNÍ SLOUPCE.

1. Vyděl písemně. Nejdříve podíl odhadni. I

567 : 7	461 : 6
832 : 9	658 : 8
476 : 6	739 : 9

3. Učebnice M str. 45/cv. 1 – Dopln vynechané číslice. Příklady piš do sešitu.

1. Dopln vynechané číslice:

$549 : 4 = 13\boxed{}$	$\boxed{}\boxed{}42 : 3 = 41\boxed{}$	$948 : \boxed{} = 3\boxed{}6$
14	04	04
$\begin{array}{c} \boxed{}\boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{c} 12 \\ \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{c} 18 \\ \boxed{} \end{array}$

Anglický jazyk


ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

1. Who am I? Kdo jsem? – Přečti si a přelož text. Víš, kdo se skrývá pod popisem?

a) I am a very big animal. I am white, brown and black. I can run. I can jump but I can't fly. Who am I?

b) I am ten. I am small. I like animals. I can read and write. I can swim, jump and run. I can't fly. Who am I?

c) I am small and grey. I like fish. I can swim. I can't run and jump. Who am I?



a) Jsem velmi velké zvíře. Jsem bílý, hnědý a černý. Umím běhat. Umím skákat, ale neumím létat. Kdo jsem? **I am a horse. Jsem kůň.**

b) Já mám 10. Jsem malá. Mám ráda zvířata. Umím číst a psát. Umím plavat, skákat a běhat. Neumím létat. Kdo jsem? **I am a girl. Jsem holka.**

c) Jsem malá a šedá. Mám ráda ryby. Umím plavat. Neumím běhat a skákat. Kdo jsem? **I am an octopus. Jsem chobotnice.**

2. Doplň věty podle tabulky, co zvíře umí-může (can) nebo neumí-nemůže (can't).

- | | |
|------------------------------|--|
| ● Dog can run and swim. | Dog can't jump, climb and fly. |
| ● Monkey can climb. | Monkey can't jump, run, fly and swim. |
| ● Elephant can run and swim. | Elephant can't jump, climb and fly. |
| ● Duck can fly and swim. | Duck can't jump, climb and run. |
| ● Rabbit can jump. | Rabbit can't climb, run, fly and swim. |

NOVÉ ÚKOLY

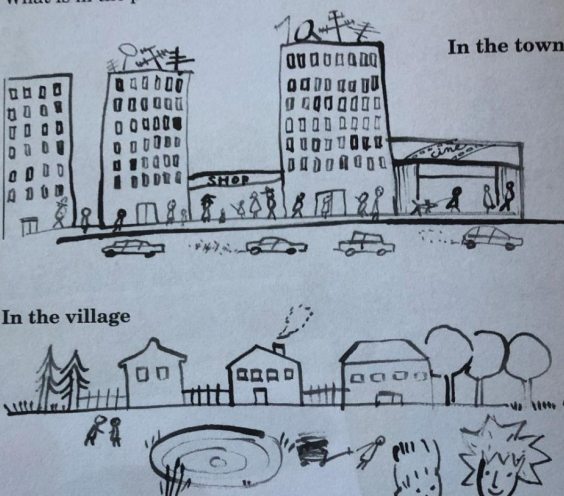
1. Přečti si, přelož otázku a odpověz na ně - Yes, I can. (Ano, umím) x No, I can't. (Ne, neumím.)

ANSWER	Yes, I can.	x	No, I can't.
a) Can you sit?			
b) Can you smile?			
c) Can you stand?			
d) Can you write?			
e) Can you read?			
f) Can you fly?			
g) Can you jump?			

2. **SAY** - What is the picture? Co je na obrázku? Zkus pojmenovat věci, které vidíš na obrázku.

DIALOGUE - Přečti si a přelož, o čem spolu Jane, a Tom mluví. Zkus si podobnou konverzaci s někým doma. Pokud si na nějaké slovíčko nevzpomeneš, najdeš ho určitě ve svém sešitě, případně si ho vyhledej na internetu.

1. SAY What is in the picture?



2. DIALOGUE

Ⓢ Jane: Hi, Tom!
 Ⓢ Tom: Hi, Jane!
 Ⓢ Jane: Where are you from?
 Ⓢ Tom: I am from a big town, and you?
 Ⓢ Jane: I am from a small village. Are you happy in the town?
 Ⓢ Tom: Yes, I am. There are many shops and cinemas in the town.
 Ⓢ Jane: I like my village. There are big gardens and a lot of animals in the village. I like the green grass and blue sky.

Vlastivěda

ŘEŠENÍ Z MINULÉHO TÝDNE

Minulou hodinu jste měli odpovědět na otázky:

1. Kdy vypukla 1. světová válka?
Válka začala v roce 1914.
2. Kdy válka skončila, jak dlouho trvala a kdo byl poražen?
Skončila v roce 1918.
3. Jaké důsledky měla válka pro obyčejné lidi?
Obyčejní lidé umírali na nedostatek potravin a na různé nemoci (např. tuberkulózu).
4. Kdo byli spolupracovníci T. G. Masaryka?
Spolupracovníkem byl E. Beneš a M. R. Štefánik.
5. Kdy bylo vyhlášeno samostatné Československo?
28. října 1918.

NOVÉ ÚKOLY

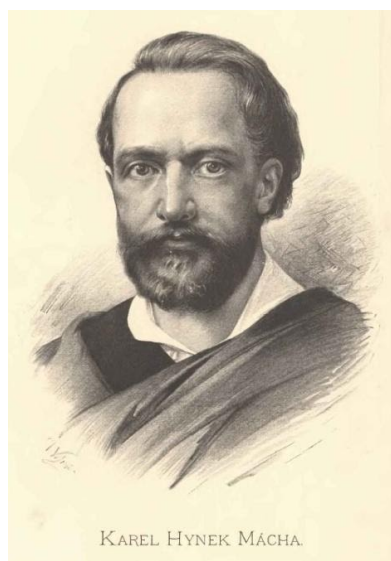
V rámci opakování se podíváme do učebnice VL str. 14.

Připomeneme si umělecký směr - romantismus.

Vyhledejte si v sešitě nebo v učebnici informace, které se vztahují k romantismu.

Zkuste vypsát všechny informace do sešitu. Pomůžou ti tyto otázky:

1. Co zdůrazňoval romantismus?
2. Kdo ovlivnil literaturu?
3. Jak se projevil romantismus v hudbě?
4. Kde získávali náměty romantičtí malíři?



Obr. 1 Karel Hynek Mácha



Obr. 2 V. Hynais – malovaná opona Národního divadla



Obr. 3 Móda



Obr. 4 Zámek Lednice

Přírodověda

Vyučující: Mgr. Barbora Kaločová

Email: KalocovaB@seznam.cz

Facebook: Barča Kaločová

OPAKOVÁNÍ – pokus se vypracovat do sešitu



Vyber správnou odpověď

1. Kořen je část rostliny

- a) nadzemní
- b) podzemní
- c) vzdušná

3. Stonek je část rostliny

- a) nadzemní
- b) podzemní
- c) vzdušná

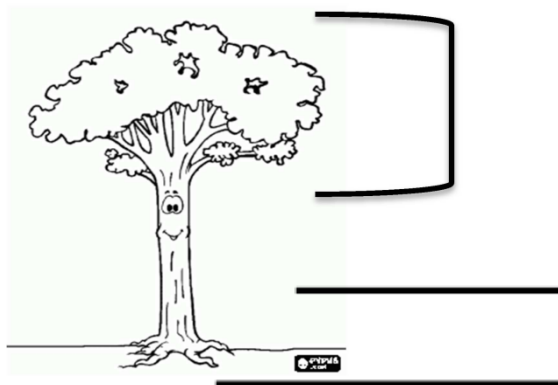
2. Kořen

- a) drží rostlinu rovně
- b) jen přijímá živiny
- c) upevňuje rostlinu v půdě a přijímá živiny

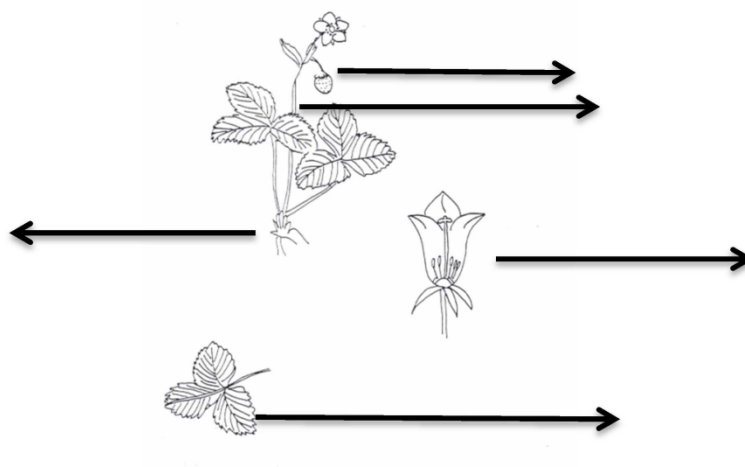
4. Stonek

- a) zadržuje vodu
- b) vede vodu
- c) drží rostlinu, aby květ byl výš

5. Pojmenuj části stromu – nakresli si do sešitu

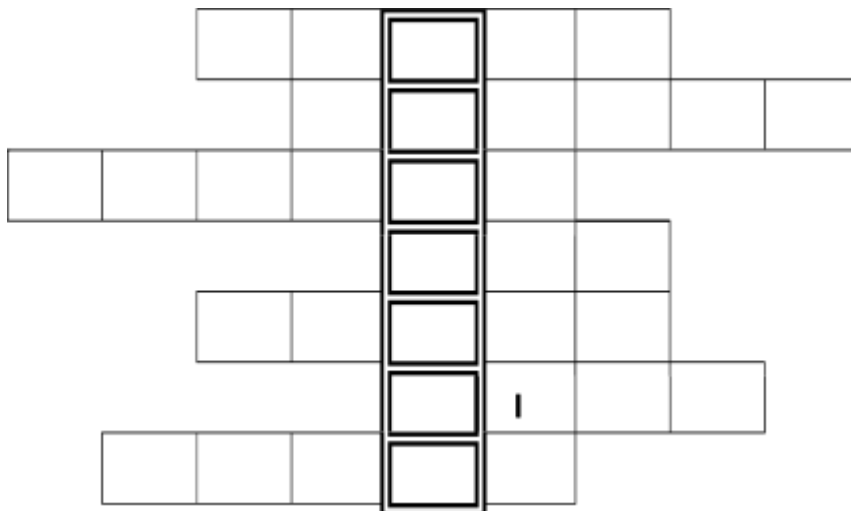


6. Pojmenuj části bylin – nakresli si do sešitu



7. Pokus se vylústit tajenku ☺

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Jarní měsíc | 5. Barva květu petrklíče je |
| 2. Jaké rostliny škodí na polích | 6. Část rostliny |
| 3. Jarní měsíc | 7. Podzemní část rostliny |
| 4. Strom, na kterém rostou žaludy | |

Zkontroluj si správné odpovědi

Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Kořen je část rostliny

- a) nadzemní
- b) podzemní
- c) vzdušná

3. Stonek je část rostliny

- a) nadzemní
- b) podzemní
- c) vzdušná

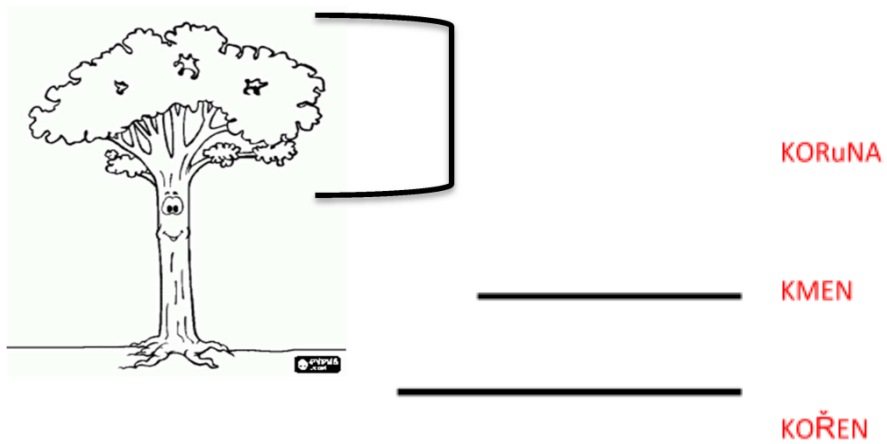
2. Kořen

- a) drží rostlinu rovně
- b) jen přijímá živiny
- c) upevňuje rostlinu v půdě a přijímá živiny

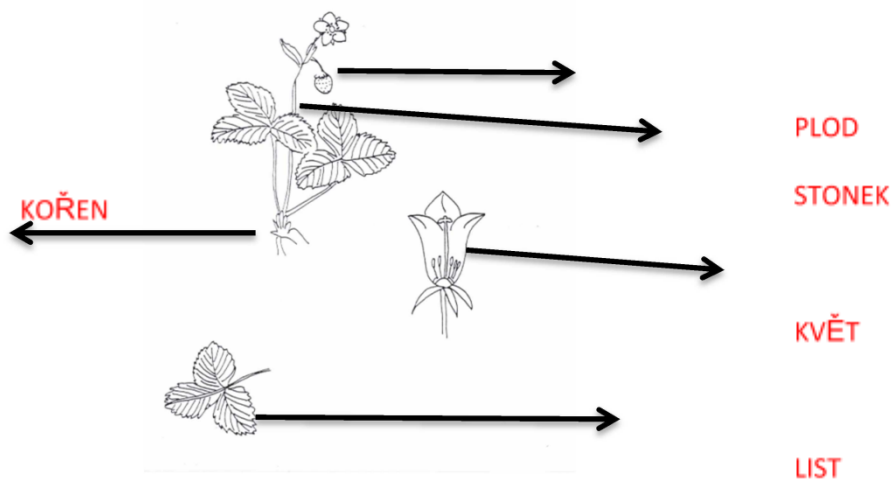
4. Stonek

- a) zadržuje vodu
- b) vede vodu
- c) drží rostlinu, aby květ byl výš

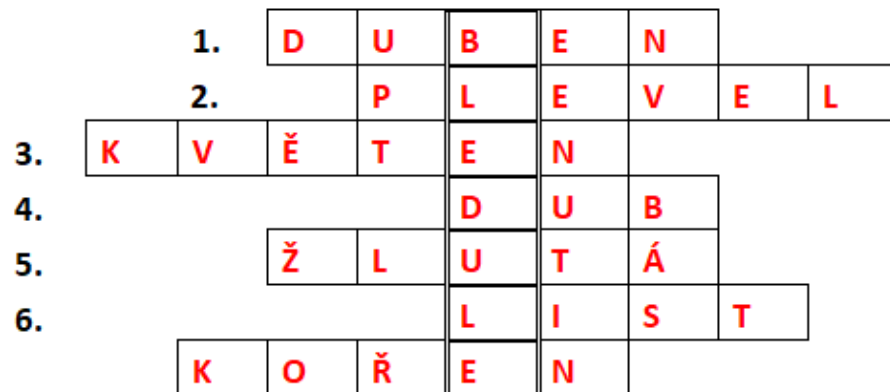
5. Pojmenuj části stromu.



6. Pojmenuj části bylin.



7. Vylušti tajenku.



1. Jarní měsíc

2. Jaké rostliny škodí na polích

3. Jarní měsíc

4. Strom, na kterém rostou žaludy

5. Barva květu petrklíče je

6. Část rostliny

7. Podzemní část rostliny