

Domácí příprava pro výuku v 5. ročníku ZŠ Ibsenova v termínu 11. - 15. 5. 2020
vyučující: Mgr. Hynek Vojtasík

S dotazy a komunikaci se mnou se obraťte na e-mail: h.vojtasik seznam.cz nebo tel: 605 519 523
nebo facebook: ibsenova vojtasik

Po 11. 5. Jazyk český

procvičování a opakování učiva : doplň správně i , y

Pošťák a drak

Králi Karlov y štěstí nepřálo. Musel totiž každý rok posílat po svém komorníkovi i jednu z princezen drakov i. Králov y dcery byly krásné a všem v království jich bylo líto. Nejvíce snad mladému pošťákov i. Ten dokonce vzal potají svému tatínkov _ koně, zavítal do kovářov _ kovárny, nechal si za své úspory i y a pro koně podkov _ a vydal se do drakov _ sluje. Není úplně jisté, co přesně v jeskyni pošťák netvorov _ slíbil. Němečkov _ z nedaleké vesnice tvrdí, že ho podrbl mečem, rybářov _ vnučky zase prý viděly pošťákov _ stopy na cestě k dračici do vedlejšího království. Každopádně králov _ dcery se šťastně vrátily na zámek a pokrokov _ pošťák se od těch dob prohání na svém kamarádov _ drakov _ a jeho první nov _ letecký doručovací systém je nejrychlejší široko daleko.

Po Matematika

procvičování a opakování učiva : napiš do sešitu
připomeň si výpočet obsahu čtverce podle vzorečku

řešení - výsledky

$$S = a \cdot a$$

vypočítej obsah čtverce o straně $a = 4 \text{ cm}$
 $a = 5 \text{ m}$
 $a = 19 \text{ cm}$

$$S = 4 \cdot 4 \quad S = 16 \text{ cm}^2 \quad !!!$$
$$S = ?$$
$$S = ?$$

Petr si vyrábí draka, který bude mít tvar čtverce o straně 65 cm. Kolik cm^2 papíru bude Petr na výrobu draka potřebovat?

1

Út 12. 5. Jazyk český

procvičování a opakování učiva : podstatná jména napiš do sešitu řešení-

Kontrolní úkoly

▪ Urči druh, rod, číslo, pád, vzor

Na zahradě	podst. jm. ženský jednotné 6. žena
Ve škole	
S housetem	
Průvodčímu	
Pro jahody	
Bez milosti	

Út Matematika

procvičování a opakování učiva: napiš do sešitu
připomeň si výpočet **obvodu čtverce podle vzorečku**

řešení - výsledky

$$O = a + a + a + a$$

nebo

$$O = 4 \cdot a$$

vypočítej obvod čtverce o straně $a = 6 \text{ dm}$

$$O = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$O = 4 \cdot 6$$

$$O = 24 \text{ dm}$$

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$a = 35 \text{ mm}$$

$$a = 12 \text{ cm}$$

$$O = ?$$

$$O = ?$$

$$O = ?$$

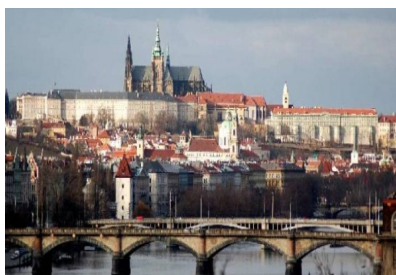
Záhon má tvar čtverce, jehož strana měří 600 cm . Kolem celého záhonu budou obrubníky. Kolik metrů obrubníků bude třeba?

Út Vlastivěda

procvičování a opakování učiva:

Znovu si probereme historické památky České republiky. Pracuj se se sešitem, mapou, učebnicí.

8 hradů, které bys měl(a) na obrázku poznat:



1)



2)



3)



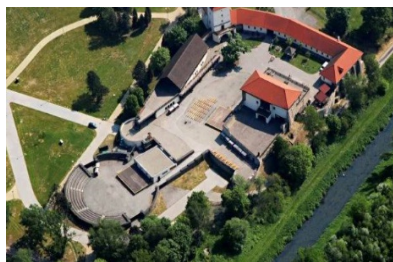
4)



5)



6)



7)



8)

správné odpovědi

řešení-

8) Hukvaldy, 4) Křivoklát, 2) Vyšehrad, 7) Ostravský hrad, 6) Špilberk, 1) Pražský hrad, 5) Bouzov, 3) Karlštejn

St 13. 5. Jazyk český

procvičování a opakování učiva –

doplň vynechaná písmena a odůvodni pravopis:

Zdivočel- holub- zaplnil- celé náměstí.

Šl- jsme od zastá-ky a po celou cestu nás provázelo ps- štěkání.

Včel- med prospívá zdrav-.

Včelaři se o včel- dobře staral-.

Dveře na chodbu se zavřel-.

řešení - výsledky

Zdivočelí holubi zaplnili

.....

.....

.....

.....



St Matematika

procvičování a opakování učiva : napiš do sešitu

připomeň si výpočet obsahu obdélníku podle vzorečku

řešení - výsledky

$S = a \cdot b$

vypočítej obsah obdélníku jehož strany jsou

$a = 5 \text{ cm}, b = 7 \text{ cm}$

$a = 8 \text{ mm}, b = 22 \text{ mm}$

$a = 6 \text{ m}, b = 9 \text{ m}$

$S = 5 \cdot 7 \quad S = 35 \text{ cm}^2$

$S = ?$

$S = ?$

Maminka šije povlečení na pokrývku. Pokrývka má tvar obdélníku o rozměrech 150 cm a 180 cm. Kolik m² látky bude třeba na ušití povlečení? Nezapomeň, že maminka bude sešít dva shodné kusy látky.

Čt 14. 5. Jazyk český

procvičování a opakování učiva-

řešení - výsledky

• Najdi v textu slovesa a urči u nich osobu, číslo a čas.

- Honzík pomáhá tatínkovi v jeho dílně. Pracují tam se dřevem. Velká prkna hoblují a rozřezávají na menší části. Z nich pak vyrábějí poličky, skříňky a další nábytek. Honzíkovi se v dílně moc líbí, ale musí být opatrný, aby se nepořezal.

Sloveso	Osoba	Číslo	Čas	Infinitiv
pomáhá	3.	Jed.	přítomný	Pomáhat
pracují	3.	Mn.	přítomný	Pracovat
hoblují	3.	Mn.	přítomný	Hoblovat
rozřezávají	3.	Mn.	přítomný	rozřezávat
vyrábějí	3.	Mn.	přítomný	vyrábět
Líbí se	3.	Jed.	přítomný	Líbit se
musí	3.	Jed.	přítomný	muset
být	infinitiv			být
nepořezal	3.	Jed.	minulý	nepořezat

Čt Matematika

procvičování učiva a opakování učiva

připomeň si výpočet obvodu obdélníku podle vzorečku

řešení -

$O = a + a + b + b$ nebo $O = 2 \cdot (a + b)$

vypočítej obvod obdélníku, jehož strany jsou

$a = 7 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$

$a = 178 \text{ mm}, b = 97 \text{ mm}$

$a = 63 \text{ dm}, b = 28 \text{ dm}$

$O = 7 + 7 + 3 + 3 = 20 \text{ cm}$

$O = ?$

$O = ?$

$O = 2 \cdot (7 + 3) = 20 \text{ cm}$

Vypočítej obvod obdélníku, jehož jedna strana měří 19 cm a druhá je o 7 cm kratší.

Čt Vlastivěda

opakování učiva-

8 zámků, které bys měl(a) na obrázku poznat:



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)

opakování učiva- správné odpovědi

řešení-

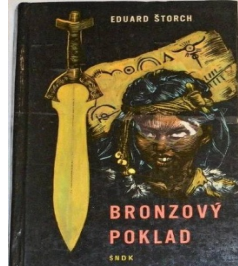
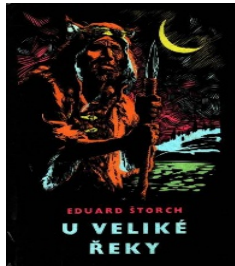
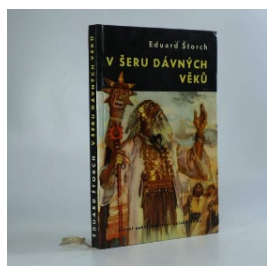
1) Hluboká, 2) Český Krumlov, 3) Lednice, 4) Červená Lhota, 5) Valtice, 6) Orlík, 7) Mělník, 8-9) Hradec nad Moravicí

Pá 15. 5. Jazyk český

procvičování a opakování učiva-

Nezapomínej si pravidelně (pokud možno denně, byť jen trochu) číst.

Už se zase otevřely knihovny. Vzpomeň si na naši návštěvu knihovny v Přívoze. Zajdi tam a půjč si nějakou dětskou dobrodružnou knížku. Třeba od Eduarda Štorcha : „ V šeru dávných věků“ nebo „ Bronzový poklad“ nebo „ Lovci mamutů“. V 6. třídě se budeš o době, která je v těchto knihách popisována učit v dějepise. Nebo si půjč jinou knihu či časopis. ALE HLAVNĚ ČTI!!!! Třeba i pomalu a nahlas (tak, abys nikoho nerušil). Po každé stránce nebo kapitole si zopakuj co sis právě přečetl(a).



Pá Matematika
procvičování a opakování učiva-

Doplň chybějící údaje:

$$3\,200\,000 + \dots = 5\,000\,000$$

$$\dots + 450\,000 = 1\,000\,000$$

$$2\,840\,000 + \dots = 3\,000\,000$$

$$9\,000\,000 - \dots = 5\,500\,000$$

$$\dots - 4\,900\,000 = 7\,000\,000$$

$$7\,400\,000 - \dots = 400\,000$$

PŘÍRODOVĚDA (týden 11.5. – 15.5.2020)

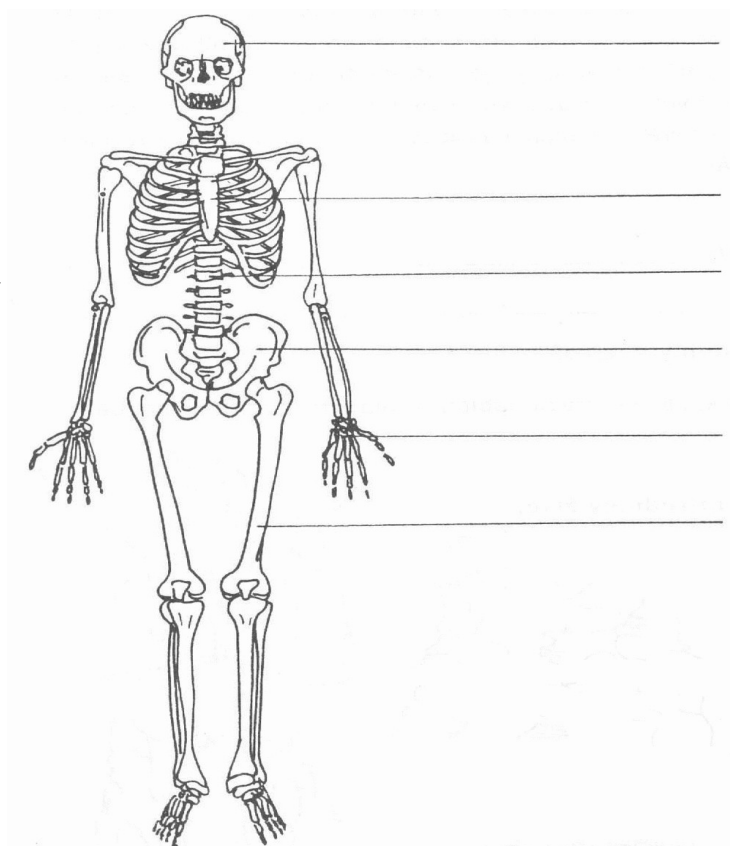
Vyučující: Mgr. Kaločová Barbora

Můžete mě kdykoliv kontaktovat: KalocovaB@seznam.cz, Facebook: Barča Kaločová

OPAKOVÁNÍ (pokud se vypracovat do sešitu, pokud se překreslit do sešitu obrázky níže, zvládneš to?)

Kostra
člověka

Doplň a vybarvi části
kostry: lebka,
hrudník, páteř, horní
končetina, dolní kon-
četina, pánev.



Na obrázku najdi a
vyznač kost hrudní a
kosti klíční.

Spoj čarou, co k sobě patří.

Pohyb kostí umožňují

Svaly se

Pohyb svalů řídí

natahují a stahují

klouby a svaly

nervy

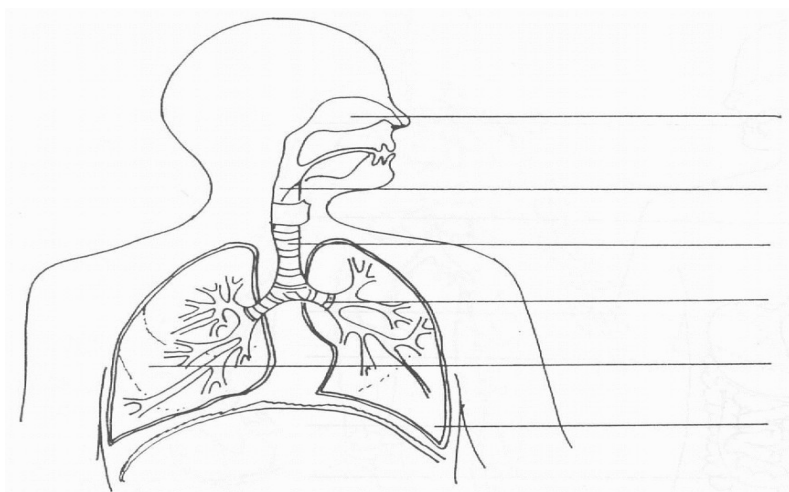
Napiš, jaký úraz si způsobil tento chlapec.



DÝCHACÍ SOUSTAVA – pokus se překreslit do sešitu

4. Doplň:

levá plíce, dutina nosní, průduška, hrtan, pravá plíce, průdušnice



K dýchání potřebujeme

Dýcháme

Plíce jsou uloženy v

V plících přechází

Krev roznáší kyslík do celého

.
.
.
ze vzduchu do krve.
.

5. Spoj čarou, co je správné.

DÝCHÁNÍ:

PROSPÍVÁ

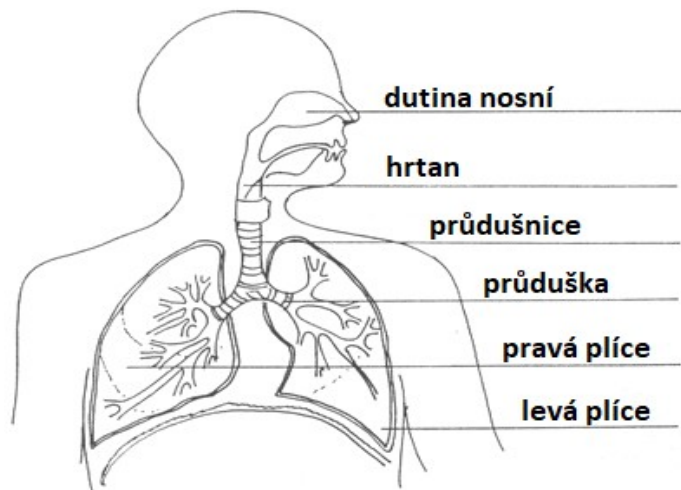
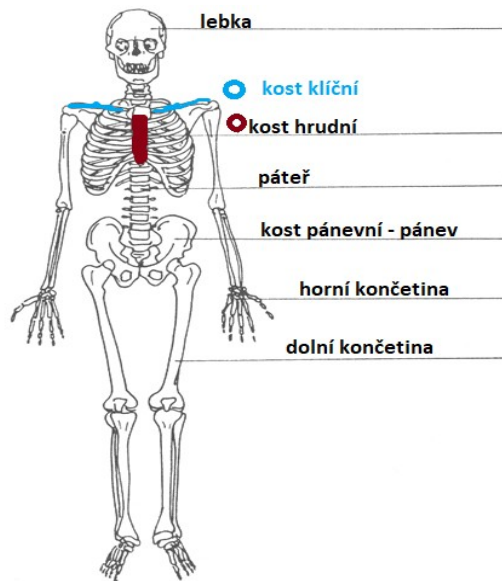
ŠKODÍ

Doplň správné slovo.

Při tonutí dochází k zástavě

.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI – zkontroluj si správné odpovědi



*Informatika 5. třída, Mgr. David Otipka
Pokyny k práci do předmětu informatika:
Kdy: od 11. 5. – 15. 5.. 2020*

*Zašlete na můj mail či facebook odpověď :Napište k čemu slouží klávesnice ENTER.
E-mail: ibsenova.otipka@seznam.cz, Facebook: [ibsenova otipka](#)*

Anglický jazyk 5. Třída –Mgr. David Otipka

Pokyny k práci:

Poznámky: S dotazy ohledně výuky se na mě obraťte na :

a) E-mail: ibsenova.otipka@seznam.cz

b) Facebook: [ibsenova otipka](#)

Od 11.5. 2020 do 15. 5. 2020

I. Řešení cvičení z minulé hodiny:

a) Cvičení: přepište i s překladem do sešitu ,**ŘEŠENÍ**

Vzor: Oni nejezdí na kole každý den.

They don't ride a bike every day.

Oni nevaří každý den.

They don't cook every day.

My nepijeme čaj každý den.

We don't drink tea every day.

Ty nejíš sendviče každý den.

You don't eat sandwiches every day.

Vy nehrajete fotbal každý den.

You don't play football every day.

Já netančím každý den.

I don't dance every day.

b) Cvičení: přepište i s překladem do sešitu:**ŘEŠENÍ**

Vzor:

(On) Nekreslím obrázky každý den.

He doesn't draw pictures every day.

Ona nepíše dopis každý den.

She doesn't write a letter every day.

On nepije čaj každý den.

He doesn't drink tea every day.

Ona se nedívá na televizi každý den.

She doesn't watch TV every day.

On nehraje fotbal každý den.

He doesn't play football every day.

Ona netančí každý den.

She doesn't dance every day.

c) Procvičení: přepište do sešitu i s překladem: slovní zásoba, procvičování z minulé hodiny.**ŘEŠENÍ**

write: psát

sandwich:

sendvič, obložený chléb

eat: jíst

every day:

každý den

draw: kreslit

letter:

dopis

drink: pít

picture:

obrázek

read: číst

tea:

čaj

II. Přítomný čas prostý v otázce

VÝKLAD: všechny osoby mimo 3. osobu jednotného čísla

(osoby: I –já, You- ty/vy, They- oni, We-my)

Osoba je někdo kdo ve větě něco činní například já , on atd.

Otázka mimo 3. osobu se tvoří za pomoci pomocného slovesa Do

pomocné sloveso

osoba

sloveso

ostatní

určení času

Do

you

play

football

every day?

(Hraješ ty fotbal každý den?)

- d) V 3. osobě jednotného čísla (He- on, She- ona, it- to/ono) se otázka tvoří za pomoci pomocného slovesa Does. Oznamovací věta:

Osoba

sloveso +s

ostatní

určení času

He

plays

football

every day.

On

hraje

fotbal

každý den

Otázka:

Pomocné sloveso

osoba

sloveso

ostatní

určení času

Does

He

play

football

every day.

(Hraje on fotbal každý den?)

III. Procvičování:

A) Cvičení: přepište i s překladem do sešitu

Vzor: Jezdí oni na kole každý den?.

Do they ride a bike every day?

Vaří oni každý den?

Pijeme čaj každý den?

Jíš sendviče každý den?

hrajete fotbal každý den?

Tančíte každý den?

B) Cvičení: přepište i s překladem do sešitu:

Vzor:

Kreslí on obrázky každý den?

Does he draw pictures every day?

Píše ona dopis každý týden? _____

Pije on čaj každý den? _____

Dívá se ona na televizi každý den? _____

Hraje fotbal každý měsíc? _____

Tančí ona každý víkend? _____

a) **Procvičení: přepište do sešitu i s překladem: slovní zásoba, procvičování z minulé hodiny.**

every week _____

every weekend _____

every month _____

every year _____

every holiday _____

a) Nová slovíčka :Přepište do sešitu a naučte se je:

Go to school	/ gou tu skol/	jít do školy
Play the drums	/play d drums/	hrát na bicí
Study	/stady/	studovat
Live	/lív/	žít, bydlet
Work	/work/	pracovat
Come	/kam/	přijít
Visit	/visit/	navštívit
Use	/jus/	použít
Want	/vont/	chtít
Start	/stat/	začít