

7.ročník učivo na období 11.1.- 15.1.2021

FYZIKA

Téma : Rovnoměrný pohyb, výpočet doby pohybu rovnoměrného pohybu.

Zapiš si do sešitu :

Tělesa urazí dráhu s , jestliže se pohybují stálou rychlostí v po určitou dobu t .

Druhy pohybu : **rovnoměrný pohyb** – těleso urazí **stejnou dráhu** za stejný čas.

(například automobil jedoucí po dálnici stejnou rychlostí)

nerovnoměrný pohyb- těleso urazí různou dráhu za stejný čas

(například automobil jezdící po městě)

Výpočet doby t rovnoměrného pohybu .

Dobu t každého pohybu můžeme vypočítat, musíme ale znát **rychlost tělesa v** a **dráhu pohybu s** .

K výpočtu použijeme vzorec:

$$t = s : v$$

v = rychlost, s = dráha, t = čas,

Uvedeme si vzorový příklad. Zapiš do sešitu

Zadání příkladu č.1 : Jak dlouho jede cyklista, jede-li rychlostí $v = 50 \text{ km/h}$ a ujede dráhu $s=200\text{km}$?

Zápis příkladu :

$$v = 50 \text{ km/h}$$

$$s = 200 \text{ km}$$

$$\underline{t = ? (h)}$$

Použijeme vzorec : $t = s : v$

Dosaďme do vzorce a vynásobíme $t = s : v = 200 : 50 = 4 \text{ h}$

Výsledek $t = 4 \text{ h}$

Napišeme odpověď : Cyklista jede 4 hodiny.

Vypočítejte do sešitu samostatně :

Zadání příkladu č.2 : Jak dlouho jede cyklista, jede-li rychlostí $v = 50 \text{ km/h}$ a ujede dráhu $s=300\text{km}$?

Řešení :

Zadání příkladu č.2 : **Jak dlouho jede cyklista, jede-li rychlostí $v = 50 \text{ km/h}$ a ujede dráhu $s=300\text{km}$?**

Jakou ujede vzdálenost s ?

Zápis příkladu : $v = 50 \text{ km/h}$

$s = 300 \text{ km}$

$t = ? (\text{h})$

Použijeme vzorec : $t = s : v$

Dosadíme do vzorce $t = s : v = 300 : 50 = 6 \text{ h}$

Výsledek $t = 6 \text{ hodin}$

Napíšeme odpověď : Cyklista ujede vzdálenost za 6 hodin.

Matematika VII. A 11. – 15. 1. 2021

Minulý týden jste si měli zopakovat dělení 100 a pak to využít při počítání jednoho procenta. Dnes budete pomoci výpočtu jednoho procenta počítat jiný počet procent, když znáte základ.

Vše pište do sešitu, počítejte a přemýšlejte u toho. Pokud potřebujete pomoc, kontaktujte mne na FB, domluvíme si výuku on-line nebo za mnou po dohodě přijdete do školy na konzultaci.

Sešit mi předložíte ke kontrole v pátek 15. 1. – pošlete fotky přes email, messenger nebo jej donesete dopoledne do školy.

POČÍTÁME S PROCENTY

1. Základ je 800. **Spočítej daný počet procent.**

1% z 800 = $800 : 100 = \underline{8}$ 1% spočítám tak, že základ vydělím 100

3% z 800 = $3 \cdot 8 = \underline{24}$ 1% vynásobím třemi, počítám 3·8

20% z 800 = $20 \cdot 8 = \underline{160}$ 1% vynásobím dvaceti, počítám 20·8

50% z 800 = $50 \cdot 8 = \underline{400}$ 1% vynásobím 50, počítám 50·8

80% z 800 = $80 \cdot 8 = \underline{640}$ 1% vynásobím 80, počítám 80·8

110% z 800 = $110 \cdot 8 = \underline{880}$ 1% vynásobím 110, počítám 110·8

2. POČÍTEJ SÁM – doplň do tabulky

100%	1%	2%	8%	30%	45%	60%	90%	120%
400								

3. Počítání základu (100%), když znám 1%

Když 1% je 20, pak 100% je 100krát větší – **budu násobit 100** (přidávám 2 nuly)

100% je $20 \cdot 100 = 2000$

4. Dopočítej sám, kolik je 100%, když víš, kolik je 1%.

1% je 30 100% =

1% je 6 100% =

1% je 45 100% =

1% je 15 100% =

1% je 200 100% =

1% je 707 100% =

Zeměpis 7. ročník (učivo 11. 1. – 15. 1. 2021)

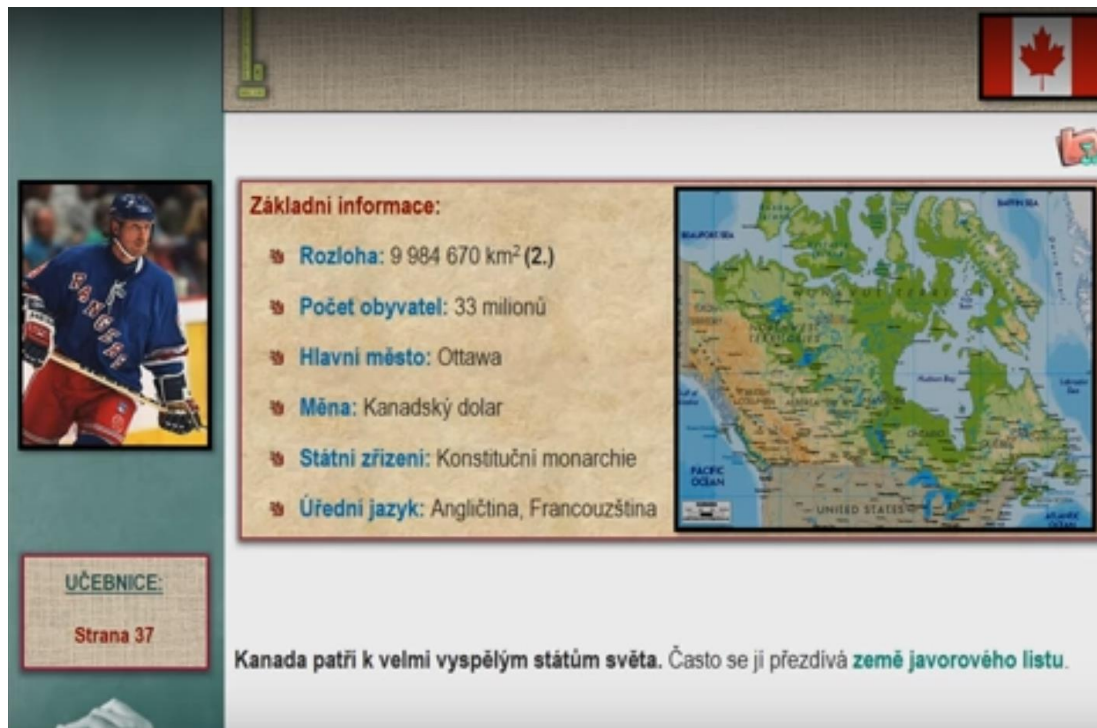
I tento týden si udělejte zápis do sešitu, tentokrát na téma Kanada.

Kdo chce, může využít prezentaci, na kterou máte odkaz níže.

Sešit pošlete ke kontrole!

<https://www.youtube.com/watch?v=qF38GhmjZbE&feature=youtu.be>

KANADA



The infographic is presented on a green chalkboard background. At the top right is a small Canadian flag. On the left side, there is a photo of a hockey player in a blue jersey. Below the photo is a small box with the text 'UČEBNICE: Strana 37'. The main content is a list of 'Základní informace:' (Basic information) about Canada, accompanied by a map of the country. The list includes: Rozloha: 9 984 670 km² (2.), Počet obyvatel: 33 milionů, Hlavní město: Ottawa, Měna: Kanadský dolar, Státní zřízení: Konstituční monarchie, and Úřední jazyk: Angličtina, Francouzština. At the bottom, a sentence states: 'Kanada patří k velmi vyspělým státům světa. Často se jí přezdívá země javorového listu.'

Základní informace:

- 📌 Rozloha: 9 984 670 km² (2.)
- 📌 Počet obyvatel: 33 milionů
- 📌 Hlavní město: Ottawa
- 📌 Měna: Kanadský dolar
- 📌 Státní zřízení: Konstituční monarchie
- 📌 Úřední jazyk: Angličtina, Francouzština

UČEBNICE:
Strana 37

Kanada patří k velmi vyspělým státům světa. Často se jí přezdívá země javorového listu.



Politický systém:

Hlavou státu je anglická královna.

Ta je v zemi zastupována **guvernérem**.

Kanada je členem britského společenství **Commonwealth** (to sdružuje bývalé anglické kolonie).

Kanada je rozdělena na:

- 3 teritoria
- 10 provincií



UČEBNICE:

Strana 37



Obyvatelstvo:

Původními obyvateli Kanady jsou Inuité.

- V 17. století sem připluli **Angličané a Francouzi**.
- Rozsáhlé oblasti na severu Kanady jsou téměř liduprázdné.
- Do 150 km od hranic se Spojenými státy americkými žije téměř **75% obyvatel**.

Největší města:

Ottawa
Quebec
Calgary
Toronto
Montreal
Edmonton
Vancouver



UČEBNICE:

Strana 37



Hospodářství:

Kanada patří mezi největší světové producenty **obilí**.

Významný je **strojírenský průmysl (výroba letadel a lokomotiv)**.

Obrovská rozloha lesů je základem pro **dřevozpracující průmysl (papír)**.

Kanada má velké zásoby nerostných surovin (uran, zinek, nikl, železo, ropa či zemní plyn).

UČEBNICE:

Strana 37



Pro Kanadu je velmi důležitý rybolov.



ČESKÝ JAZYK – 7. ROČNÍK (úkoly 11. 1. – 15. 1. 2021)

- Tento týden budeme procvičovat slovesa, kterým jsme se věnovali společně před Vánocemi
- Pro připomenutí dávám základní přehled, který byste už měli zvládat
- Vaším úkolem je do sešitu vypracovat úkoly, které jsou níže. Sešit pošlete ke kontrole.
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

SLOVESA

- Slovesa vyjadřují **činnost** (*učit se, tančit*), **stav** (*sedět, čekat*) nebo **změnu stavu** (*zčervenat*).
- Jsou to slova **ohebná**, časují se.

Určujeme (mluvnické kategorie sloves)

Osobu a číslo:

osoba	číslo jednotné	číslo množné
1.	já	my
2.	ty	vy
3.	on/ona/ono	oni/ony/ona

Čas:

- **přítomný** (*dělám, děláme...*),
- **minulý** (*dělal jsem, dělali jsme...*),
- **budoucí** - lze vyjádřit dvěma způsoby: *budu dělat, budeme dělat* = tvar složený nebo *udělám* = tvar jednoduchý.

Způsob:

- **oznamovací** (*dělám, děláš, dělá, děláme, děláte, dělají*),
- **rozkazovací** - má tvary pro 2. os. č. j., 1. a 2. os. č. mn. (*dělejte!, dělejte!, dělejte!*),
- **podmiňovací** (*dělal bych, dělali bychom*).

ÚKOLY DO SEŠITU:

1. Určete mluvnické významy u těchto sloves:

Sloveso osoba číslo způsob čas

maluje –

počkejte-

sázel jsem –

koupil bych –

budou hrát –

2. Tvořte slovesné tvary od uvedených sloves:

Křičet - 2.os., č.j., rozk.zp.

Krýt - 2.os., č.j., zp.podm.přít.

Vařit - 3.os., č.mn., zp.ozn., čas bud.

Uklidit - 1.os., č. mn., zp.podm., min.

Zatopit - 3.os., č.j., zp.ozn., čas bud.

3. Doplňte do vět vhodná slovesa

Slepice _____ vajíčka.

Po obědě _____ nádobí .

Medvěd celou zimu _____.

Čápi od nás na podzim _____.

Dnes jsem si _____ nové tričko.

Příští víkend _____ na hory.

4. Utvořte tvary rozkazovacího způsobu od těchto sloves:

Učit se _____

Spát _____

Plavat _____

5. Vytvoř větu s jednoduchými slovesy:

Pracuje

Doprovází

Leze

Vaří

Upravuji

Dnes se seznámíte s dalšími členovci – zástupci skupiny korýšů a také si zopakujeme, co už o členovcích víte. Úkol: 1) Opakování - opiš do sešitu a doplň 2) Nové učivo - přečti si text, zapiš si ho do sešitu, pokud máš možnost – taky si o rakovi a ostatních něco přečti v knize nebo na internetu.

Úkol mi přines ukázat do školy v pátek 15. 1. od 9-11 h nebo vyfoť a do 15. 1. pošli na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy (nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíš) – každý pracovní den od 9 – 11 h.

Opakování – doplň:

- 1) Tělo členovců dělíme na 3 části:
- 2) Členovce zařazujeme do 4 skupin:.....
- 3) Štíři, pavouci, sekáči a roztoči patří do skupiny
- 4) Vymenuj 3 pavouky, které znáš.....
- 5) Čím je klíště člověku nebezpečné?

Nové učivo – zapiš do sešitu:

Korýši



Rak říční - sladkovodní, dorůstá délky až 25 cm, žije v tekoucí vodě - je velmi citlivý na její znečištění.

Langusta – mořská, jsou loveny k jídlu.

Humr – mořský, loví si svou kořist - obrovskými klepety ji drtí a trhá. Je loven pro své maso.



langusta



humr



garnát



kreveta

Garnáti – žijí většinou v moři, loví se pro chutné maso.

Krevety - žijí v mořích i sladkých vodách, loví se pro chutné maso.



Krab suchozemský - při svém růstu se několikrát svlékají, také loveni pro maso.



Krab poustevník – žije v moři, skrývá se v ulitách jiných živočichů.

Milá sedmičko,

vypracujte tento list a doneste ho k opravě do pátku, tedy do 15.1.2021. Je také možné zaslat elektronicky a to na email domacipriprava@centrum.cz

Přepište si je do sešitu a naučte! V hranatých závorkách uvádím výslovnost [:)]

Já jsem – Ich bin

Ty jsi – Du bist

On je - Er ist

Ona je – Sie ist – [zí ist]

To je – Es ist

My jsme – Wir sind – [vír zind]

Vy jste – Ihr seid – [ír zajt]

Oni jsou – Sie sind – [zí zind]

2) Opakování čísel - napiště překlad do němčiny (slovně):

1) 65 -

2) 81 -

3) 76 -

4) 23 -

5) 49 -

6) 11 -

7) 30 -

8) 42 -

3) Meine Familie und Ich – má rodina a já – přeložte do němčiny

Já -

Matka -

Otec -

Bratr -

Sestra -

Babička -

Dědeček -

+ BONUSOVÁ OTÁZKA- Wie viele Geschwistern hast

du?

Ahoj sedmáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně na papír vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je tento pátek, 8.1.2020.

Krátké opakování

Již dříve jsme spolu probrali Sámovu říši, která se ubránila kočovníkům – Avarům. Po Sámově říši vznikla na podobném území Velká Morava. Víte, že kníže Rastislav pozval na území Velké Moravy věrozvěsty, bratry Konstantina a Metoděje. Tímto jsme získali vlastní biskupy a nebyli jsme již závislí na biskupech Francké říše. Víme, že v knížecím období se na český trůn dostal kníže Bořivoj a kněžka Ludmila, kteří přijali křest na Velké Moravě z rukou Metoděje, díky čemuž víme, že měly české země dobrý vztah s Velkou Moravou. Kníže Bořivoj také založil Pražský hrad. Měl syna, ale ten zemřel mladý a zanechal po sobě 2 syny, Václava a Boleslava. A o těchto vnucích Bořivoje se dozvíme dnes.

Čechy v době knížecí

Kníže Bořivoj měl dva vnuky, Václava a Boleslava. Václav, po brzké smrti svého otce byl na vládu ještě příliš mlád a tak na knížecí stolec (tak se říká trůnu pro knížata) pro účely vlády zasedla jeho matka Drahomíra. Tato skutečnost svědčí o tom, že postavení Přemyslovců bylo natolik silné, že se nikdo neopovážil Václavovo nástupnictví zpochybňovat. Václav v pozdějším věku založil kostel svatého Víta na Pražském hradě, rozšířil území, ale válčil s německým králem Jindřichem Ptáčníkem, který ho sice neporazil, ale kníže Václav mu musel platit každoroční poplatek za zachování míru. (S tímto už jsme se v minulých písemkách setkali – platil za příměří). Tyto poplatky ale byly vysoké a to se nelíbilo šlechtě (víme o co jde) a ani Václavovu bratru Boleslavovi. Ten nespokojenosti šlechty využil a svého bratra nechal zavraždit 😞 na svém panství v dnešní Staré Boleslavi (najděte na mapě) roku 935. Chudák Václav byl alespoň brzy po své smrti prohlášen za svatého.

Přestože Boleslav za své činy dostal přívlastek (=tak mu říkali) Ukrutný, ale jako vládce byl velmi schopný. Vládl 30 let, přestal platit mírové poplatky, ovládl celé Čechy, část Moravy, Slezsko a Krakovsko, kudy procházely obchodní stezky. Zavedl daně a začal razit první české mince – stříbrné denáry.

Otázky:

- 1) Kde byste hledali oblast Krakovska? V jaké dnes existující zemi to je?
- 2) Co můžeme říci o postavení Přemyslovců, když za mladého Václava vládla jeho matka a nikdo se proti tomu nebouřil?
- 3) Proč, kým a kdy byl Václav zavražděn?
- 4) Čeho důležitého dosáhl Boleslav?
- 5) Proč bylo důležité mít vlastní mince? Zamyslete se.

Co si myslíte o této době? Kým byste tehdy chtěli být a proč? **Výchova k občanství č.1 – týden 11.1.-15.1.**

7. ročník

Téma : sebezpoznání a sebehodnocení

1. vyber si z nabídky zvířat, které tě podle tebe nejlépe charakterizuje. Napiš důvod své volby. (piš do sešitu).

Pes, kočka, orel, kůň, liška, medvěd, myška, lev, sova





PROČ ?

2. spoj rozdělené slova (názvy lidských vlastností) a napiš je do sešitu.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. pravdo | žádost |
| 2. dobro | chvilnost |
| 3. cham | livost |
| 4. cti | livost |
| 5. pocti | srdečnost |
| 6. nedo | mluvnost |
| 7: netrpě | tivost |

3. odpověz na otázky – odpovědi piš do sešitu

Kterou charakterovou vlastnost nemáš rád(a)?

Kterou charakterovou vlastnost bys rád získal(a)?

Kterou charakterovou vlastnost nejvíc obdivuješ?

Kterou charakterovou vlastnost by ses rád(a) zbavil(a)?

Milí žáci, doufám, že jste všichni v pohodě. Zasílám vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasiuk@seznam.cz

Pistě prosím do pracovního sešitu!

1. Přečti si dopis 2x.

2. Přelož do českého jazyka. Překlad a text si přepiš do sešitu.

Hallo Emily,

I'm having a fantastic holiday. The sun is shining and the birds are singing. My family is in the garden. My mother is reading under the tree. My father is making some grill chicken for dinner. My brother is playing football with his friend. I am playing with our dog. It is dinner time. We are sitting around the table.

Love from Kate

3. Odpověz na otázky podle textu.

1. **Who** is writing this letter?
2. **Who** are singing?
3. **Where** is my family?
4. **Where** is mother reading?
5. **What** is father making?
6. **What** is brother playing?

4. Podle pravdivosti doplň True:T, False:F.

	True	False
• Emily is writing a letter.		
• Kate's family is in the garden.		
• Her mother is in the garden.		
• Her father is reading a book.		
• They have got a grill chicken for dinner.		
• Her brother is playing football.		
• Kate is watching TV now.		
• They are sitting around the table.		