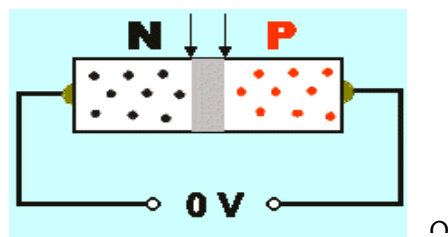


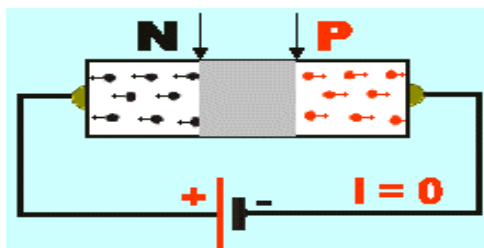
Opakování - Přechod PN

Zapiš do sešitu :



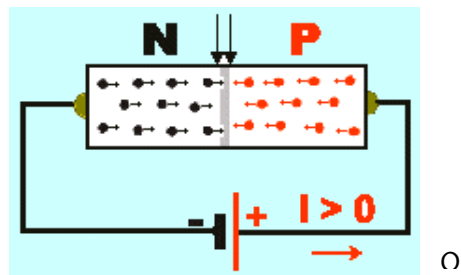
- Spojíme-li polovodič typu P a typu N vzniká tzv. **PN přechod**
- V blízkosti přechodu volné elektrony z části N zaplní díry v části P (rekombinace) a vzniká oblast bez volných nosičů náboje – **hradlová vrstva**
- V hradlové vrstvě nejsou žádné volné nosiče náboje – chová se jako **izolant**

Zapojení PN přechodu v závěrném směru



- Přechod PN zapojíme do obvodu tak, že část typu P připojíme k zápornému pólu zdroje a část typu N připojíme ke kladnému pólu zdroje
- Volné elektrony (-) z části N budou přitahovány ke kladnému pólu (+)
- Díry (+) z části P budou přitahovány k zápornému pólu zdroje (-)
- Hradlová vrstva se rozšíří – chová se jako **izolant = obvodem neprochází proud**

Zapojení v propustném směru



- Přechod PN zapojíme do obvodu tak, že část typu P připojíme ke kladnému pólu zdroje a část typu N připojíme k zápornému pólu zdroje
- Volné elektrony (-) z části N budou odpuzovány od záporného pólu zdroje (-)
- Díry (+) z části P budou odpuzovány od kladného pólu zdroje (+)
- Hradlová vrstva se zužuje až zaniká – mizí izolační vrstva = **obvodem prochází proud**

Otázky :

1. Aby diodou procházel proud, musíme její část typu N připojit:
 - a) ke kladnému pólu zdroje
 - b) k libovolnému pólu zdroje
 - c) k zápornému pólu zdroje

2. Když je dioda zapojena svou částí typu P k zápornému pólu jedná se o :
 - a) zapojení v propustném směru
 - b) zapojení v závěrném směru
 - c) zapojení v usměrňovacím směru

3. Diody které vydávají světlo označujeme jako ?
 - a) DEL
 - b) EDL
 - c) LED

Řešení

1 C , 2 C, 3 C

SLOVNÍ ÚLOHY NA VÝPOČET POVRCHU A OBJEMU KUŽELE A KOULE

Počítáte vše sami do sešitu, nebo se připojíte k společným hodinám, které si naplánujeme ve skupině na FB a nebo mi napíšete a domluvíte si se mnou individuální konzultaci ve škole. Nejpozději v pátek 15. 1. mi předložíte ke kontrole sešit (fotky přes mess, email, nebo jej donesete do školy).

U každé úlohy zapiš, co znáš (r , d , v , s), co máš spočítat (V nebo S) a načrtni obrázek, ve kterém vyznačíš, co znáš.

Připomeňme si vzorce pro výpočty:

$$\text{Povrch kužele } S = \pi r^2 + \pi r s$$

kde πr^2 je obsah podstavy a $\pi r s$ je obsah pláště

$$\text{Objem kužele } V = \frac{1}{3} \pi r^2 v$$

$$\text{Povrch koule } S = 4 \pi r^2$$

$$\text{Objem koule } V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

1. Na hradní věži tvaru kuželu s poloměrem 3,1 m je potřeba vyměnit střešní krytinu. Vzdálenost vrcholu střechy od okraje je 6 m. Kolik m² krytiny bude potřeba?
2. Jaký objem v litrech má obří číše tvaru kuželu, která je hluboká 24 cm a průměr otvoru je 18 cm?
3. Kolik litrů vody se vejde do akvária tvaru koule o průměru 30 cm, když bude napuštěné do poloviny?
4. Kolik metrů čtverečních balonového hedvábí bude potřeba na výrobu horkovzdušného balonu tvaru koule s průměrem 12 metrů? (odpad zanedbáme)
5. Spočítej povrch Země? Pokud neznáš její poloměr, najdi si jej na internetu.
6. Kolik váží pytlík s dvaceti skleněnými kuličkami o průměru 1 cm? Hustota skla je 2200 kg/m³

ČESKÝ JAZYK – 9. ROČNÍK (úkoly 11. 1. – 15. 1. 2021)

- tento týden pokračujeme ve slovních druzích, společně jsme udělali před Vánocemi ohebné slovní druhy, teď se budeme věnovat neohebným slovním druhům

- tento týden to budou příslovce, všechno jsou to již známé informace z předchozích ročníků, nic nového. Nejprve vám dávám krátký přehled základních informací pro připomenutí, potom úkoly, které vypracujete do sešitu.

- kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se do FB skupiny nebo na email zkoberska@post.cz

PŘÍSLOVCE

- Příslovce vyjadřují různé okolnosti děje (šel *pomalou*) nebo vlastnosti (*velmi chytrý*), jsou to slova neohebná.
- Většina příslovčí se tvoří z přídavných jmen příponami (*radostný - radostně, rychlý - rychle, český - česky*).

- Vznikla také ustrnutím prostého pádu (**kolem**) nebo spojením předložky a jména (**nahoru, dodnes, nakonec, zpaměti**).
- Ve větě mají příslovce zpravidla platnost **přísluvečného určení** (**učil se rychle** - Puž; **přišel ráno** - Puč; **odešel tam** - Pum) nebo **přívlastku neshodného** (**doprava letecky**).

Stupňování příslovcí

- Některá příslovce můžeme stupňovat, rozlišujeme tři stupně:

1. stupeň

rychle, lehce, daleko

2. stupeň = základní tvar + -ěji, -ěji

rychleji, lehčeji, dále

3. stupeň = nej- + 2. stupeň

nejrychleji, nejlehčeji, nejdále

Některá příslovce jsou nepravidelná:

dobře - lépe - nejlépe

zle - hůře - nejhůře

brzy - dříve - nejdříve

málo - méně - nejméně

Přísluvečné spřežky

- Spojením předložky s jiným slovem vzniknou tzv. přísluvečné spřežky, které se píší dohromady (**na hoře** → **nahoře, do hromady** → **dohromady, při tom** → **přítom**).
- Vznikly spojením předložky s podstatným jménem (**hora** → **nahoru**), přídavným jménem (**daleký** → **zdaleka**), zájmenem (**ten** → **přítom**), příslovcem (**dnes** → **dodnes**).
- Je zapotřebí dávat pozor na rozlišení spojení předložky s podstatným jménem od přísluvečné spřežky (**Sejdeme se na hoře Říp. X V chatce spal nahoře. Hodil to do hromady kamení. X Spojíme se dohromady.**).
- Někdy můžeme psát obojím způsobem (**z počátku i zpočátku, z daleka i zdaleka, z jara i zjara, po každé i pokaždé...**).

ÚKOLY DO SEŠITU:

1. Napiš příslovce s opačným významem:

pomalou navrchu

špatně chytře

chladno hlasitě

2. Odpověz na otázky jedním příslovcem:

Jak čteš? _____ Jak píšeš? _____

Jak počítáš? _____ Kde asi sedíš? _____

Jak je venku? _____ Jak se cítíš? _____

3. Stupňuj daná příslovce:

nově /2/ vysoko /3/

krátce /2/ dobře /3/

mnoho /2/ hluboko /2/

4. Doplně :

Soukrom....., tem....., upřím....., písem....., zřejm....., skrom....., tajem.....

hlasitě.....

5. Vymyslete věty, kde použijete správně:

Dohromady x do hromady

Nahoru x na horu

Dokonce x do konce

6. Od přídavných jmen utvořte příslovce:

čtenářský – sladký –

nový – šikmý –

němý – příjemný –

mrazivý – zřejmý –

sychravý – neznámý –

Milí devátáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně na papír vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 15.1.2021.

Krátké opakování

V minulých hodinách jsme spolu probrali situaci po konci 1.sv. války a vznik ČSR. Jejího prvního prezidenta TGM, Washingtonskou a Martinskou deklaraci. Řekli jsme si, co je to právo národa na sebeurčení, probrali jsme hospodářskou a sociální situaci (jak se lidem tehdy žilo), sociální reformy, konfiskaci majetku, pozemkovou reformu i protidrahotní bouře. Víme, co je to demokracie a známe dělbu moci na zákonodárnou, výkonnou a soudní. Dozvěděli jsme se, jaká byla situace v poválečné Evropě, že byla bída a co jsou to totalitární režimy.

Poválečná obnova a nástup zlatých dvacátých let

Víme, že nějaký čas trvalo, než se Evropa vzpamatovala z první světové války, že byla bída a zejména poražené státy měly velký zájem na znovuoobnovení alespoň předválečných poměrů. Německu (jakožto poraženému státu) byly sníženy reparace (znáte) a rozloženy do delšího časového úseku. Výsledkem bylo, že německá výroba stoupla během pěti let o dvojnásobek – začalo se jim opět dařit. Německo berme prozatím jako příklad, i v jiných evropských a zámořských státech docházelo k hospodářskému oživení, probíhala technická a technologická revoluce. Spousta nových vynálezů, zavádění elektřiny, výroba elektromotorů, žárovek, domácích spotřebičů, zavádění telefonů, zvukových filmů, gramofonů (co to je?). Rozšířily se automobily a začalo se více cestovat letadlem. Toto období si historie pamatuje jako období zlatých dvacátých let, protože i obyčejní lidé si po strastech války začali zase užívat. Chodili do divadel, kin, věnovali se sportu a poslouchali jazz (co to je?). Měnila se móda, zkrátka šlo o všeobecný vzestup civilizační úrovně a rozkvět vědy, umění, kultury a vzdělanosti. Tyto dobré změny ve společnosti změnili i vztahy mezi jednotlivými státy. Příkladem může být Briand-Kellogův pakt. Šlo o mezinárodní dohodu, která odmítala válku jako řešení, lidé věřili, že se lidstvo poučilo a že bude mír a stabilita. Velmi podobně tomu tak bylo i v tehdejší Československu, lidé měli víru v „lepší zítřky“.

Otázky

- 1) Co to byl Briand-Kellogův pakt?
- 2) Jak byste vysvětlili pojem „zlatá dvacátá léta“? A v jakém to bylo století?
- 3) Vyjmenujte příklady technologické revoluce.
- 4) Co je to gramofon, jazz a jakou hudbu máš rád ty?
- 5) Připomeňte mi, co je to dělba moci a jak se tedy dělí.

Finanční gramotnost č.1 – týden 11.1.-15.1.

9. ročník

Téma : stanovení ceny

Ke stanovení ceny máme několik metod, které si prostuduj a na závěr odpověz na otázky do sešitu.

Metody stanovení ceny

1. podle výše nákladů

2. podle konkurence

3. na základě poptávky

4. dle hodnoty vnímané zákazníkem

5. konkurzní cena

6. smluvní cena

1. Cena výrobků stanovená dle výše nákladů:

Vychází z celkových nákladů na výrobek, připočítáme k nim určitou přírážku (zisk, marži) čímž určíme výslednou cenu. Přírážka by měla zajistit výrobcí či prodejci přiměřený zisk.

Výhoda: relativně jasná pravidla, rychlé určení ceny, pokud je tato metoda striktně dodržována, zajišťuje firmě potřebný zisk.

Nevýhoda: malý ohled na zákazníka (na poptávku) a konkurenci – tento způsob oceňování neodráží situaci na trhu (sezónnost, životní cyklus výrobku apod.). Nehodí se pro úplné novinky a módní výrobky.

2. Stanovení ceny podle konkurence:

vychází z cen konkurentů. Počítá se průměr konkurenčních cen.

Nížší cena se používá v případě, že máme nízké náklady a agresivní cíle (ovládnutí území např..).

Vyšší cena se užívá tehdy, jestliže výrobky se výrazně liší od konkurenčních, výrobce se těší dobré pověsti a jedná se o zavedenou značku.

Je nejjednodušší metodou stanovení ceny výrobku

3. Stanovení ceny podle vnímání hodnoty zákazníkem:

Porozumět jak hodnotu produktu vnímá zákazník vyžaduje vžít se do jeho pozice, pochopit, které jeho potřeby a přání má produkt uspokojit.

Vychází z marketingové koncepce podniku.

Tato přání a v důsledku i cenu, kterou je ochoten zákazník obětovat zjišťujeme prostřednictvím **marketingového průzkumu**.

Cena bývá vzhledem k nabízené kvalitě a komfortu objektivní.

4. Stanovení ceny na základě poptávky:

Používá se marketingového výzkumu pomocí kterého hledáme závislost mezi prodaným množstvím a cenou. V závislosti na druhu produkce může docházet z hlediska ceny k sezónním výkyvům.

Toto oceňování se nehodí na výrobky, které jsou na trhu nové.

5. Vztah mezi poptávkou a ziskem:

Cena má bezprostřední vztah k poptávce.

Na trhu zpravidla dochází k těmto situacím:

$D = S$ (poptávka = nabídce)

$D < S$ (převis nabídky)

$D > S$ (převis poptávky)

6. Cena vycházející z konkurzního řízení:

kupující (například škola) může vyhlásit konkurz na vybavení učeben počítačovou technikou. Z nabídky firem si potom v konkurzním řízení vybírá tu, která je pro ni z hlediska stanovených kritérií nejlepší

7. Smluvní cena:

Jedná o cenu na které se prodávající s kupujícím dohodnou (např. prodej uměleckého díla v aukci, prodej nemovitosti apod.)

Metoda poskytuje velmi pružný způsob stanovení ceny a je zaměřena na maximalizaci zisku

Úkol:

Odpověz na otázky a zapiš do sešitu

Jakou metodu stanovení ceny zboží použiješ (která se ti zdá nejvhodnější a použij nabídku metody stanovení 1.-7.)

1. budeš prodávat obraz na aukci

.....

2. jsi majitelem podniku a vyrábíš zboží. Používáš materiál, energie, zaměstnance, dovozy atd.

.....

3. nabízíš pronájem bytu

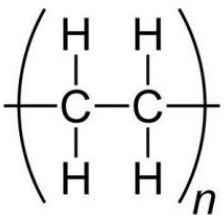
Plasty

Vyrábí se POLYMERACÍ – je reakce, při které z mnoha malých molekul vzniká jedna velká molekula (makromolekula). Plasty jsou tepelně a chemicky odolné, tvrdé, pružné, dají se dobře zpracovávat.

Většina plastů se vyrábí z ropy.

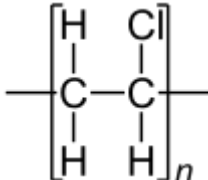
POLYETHYLEN – zkratka PET

- Vyrábí se polymerací ethylenů

	<p>n- je počet molekul, které do reakce vstupují n – může být různě velké, podle toho, jak pevná látka má být (čím větší je n, tím pevnější je plast)</p> <p>Použití: obalový materiál (PET lahve, mikrotenové sáčky)</p>
---	---

POLYVINYLCHLORID – zkratka PVC

- Vyrábí se polymerací vinylchloridu
- Všimni si ve vzorečku, že místo jednoho vodíku je chlor

	<p>PVC je odolný proti účinkům chemikálií. Po zahřátí se snadno zpracovává lisováním do forem. Teplým vzduchem jej lze svářet.</p> <p><u>Druhy PVC a použití:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Novodur (tvrdý) – výroba obalů, nářadí, trubek 2. Novoplast (měkký) – pláštěnky, podlahové krytiny, dopravní pásy, hadice, hračky
--	---

POLYSTYREN – zkratka PS

- Vyrábí se ze styrenu

Výhody:	pevný, dobré tepelné a izolační vlastnosti, snadno tvarovatelný, dá se obrábět
Nevýhody:	nízká odolnost vůči vysokým teplotám
Použití:	obalový a izolační materiál ve stavebnictví a chladiřnictví

TEFLON - tetrafluorethylen

- Chemicky odolný
 - Odolný vůči velmi nízkým a vysokým teplotám (od minus 250°C do plus 250°C)
- Použití: chemický průmysl, teflonové nádoby, součástky pro leteckou a raketovou techniku

A opět úkol k odevzdání do pátku 15.1. – **piš to i s oxidačními čísly, ať vím, že tomu rozumíš. Pokud tomu stále nerozumíš, napiš mi a domluv si se mnou konzultaci - na půl hodiny ☺.**

název	Vzorec
fluorid kademnatý	
bromid sodný	
	Al I ₃
	SF ₆
oxid dusičitý	
oxid chloristý	
	Al ₂ O ₃
	CrO ₃
sulfid fosforečný	
sulfid zinečnatý	
	FeS
	Li ₂ S
hydroxid lithný	
hydroxid chromitý	
	V(OH) ₄
	Cd(OH) ₂
kyselina fluorovodíková	
kyselina uhličitá	
kyselina dusná	
	H ₂ CrO ₄
	HClO ₃
	HBr

ZPŮSOBOVÁ SLOVESA - OPAKOVÁNÍ
(MODALVERBEN - WIEDERHOLUNG)

- Jednotlivá cvičení si přepiš do sešitu NJ.
- Doplň slovesa, případně spoj, co k sobě patří, utvoř věty.
 - Neznámá slovíčka si vypiš a přelož.
 - Zašli ke kontrole do 15. 1. 2021.
- Pokud budeš chtít pomoci, dostav se do školy ke konzultaci.

1. Können, wollen oder müssen? Ergänzen Sie die Sätze.

Mein Brudergut Ski fahren.

Ichnicht Ski fahren, aber iches lernen.

Maxheute nicht kommen. Er noch lernen.

Wir im Sommer nach Spanien fahren.

.....ich bitte dein Handy nehmen?

Sara..... Deutsch lernen. Siealso einen Deutschkurs besuchen.

Es ist schon spät. Ich jetzt nach Hause gehen.

2. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Warum treibst du Sport? | A. Ich will Deutsch lernen. |
| 2. Warum gehst du ins Schwimmbad? | B. Ich will fit bleiben. |
| 3. Warum fährst du nach Deutschland? | C. Ich will neue Leute kennenlernen. |
| 4. Warum rufst du Anna an? | D. Ich will Aerobic machen. |
| 5. Warum lernst du nicht? | E. Ich will sie ins Kino einladen. |
| 6. Warum gehst du ins Fitnessstudio? | F. Ich will nach Paris fahren. |
| 7. Warum gehst du ins Jugendzentrum? | G. Ich will schwimmen lernen. |
| 8. Warum lernst du Französisch? | H. Ich will fernsehen. |

3. Bilden Sie Satze.

wann/du/kommen/können/mir/zu?

.....

du/zu Hause/heute Nachmittag/müssen/bleiben?

.....

nicht/kommen/ich/können/heute Abend.

.....

in die/morgen/Petra/wollen/Turnhalle/gehen.

.....

den Weg/erklären/Sie/können/zum/mir/Bahnhof?

.....

Pracovní činnosti č.1 – týden 11.1.-15.1.

9. ročník

Téma : zaměstnání

Z A M Ě S T N Á N Í

Piš do sešitu – piš dvojice slov, které k sobě patří (piš pod sebe, nejdříve červené a vedle zelené slova), doufám, že je to jasné.

HASIČ POLICISTA LÉKAŘ PRŮVODČÍ KUCHAŘKA

NÁMOŘNÍK PRODAVAČKA UČITELKA TRUHLÁŘ SKLENÁŘ

ZEDNÍK INSTALATÉR HORNÍK ŘEZNÍK PEKAŘ

ZAHRADNÍK FARMÁŘ ZEMĚDĚLEC ŘIDIČ MALÍŘ

štětec květiny auto uhlí maso

obilí požár pouta injekce vlak

okno vodovod loď polévka cihla

stůl obchod tabule chléb krávy

Dnes začneme opakovat vývoj života na Zemi – jednotlivá geologická období (učivo z minulého týdne). Postupuj podle zadání, po vyplnění mi **úkol přines ukázat do školy v pátek 15. 1. od 9-11 h nebo vyfoť a do 15. 1. pošli na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz**. Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy (nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíš) – každý pracovní den od 9 – 11 h.

Pokud máš možnost – přečti si cokoliv o jednotlivých obdobích v knize nebo na internetu.

GEOLOGICKÉ ÉRY – procvičování

Z nabízených pojmů vyber ty, které patří jednotlivým geologickým etapám a napiš je do příslušných rámečků:

křída medvěd jeskynní kambrium rozvoj řas plavuně jehličnany věk savců
jura devon koráli rozvoj krytosemenných rostlin karbon přesličky věk plazů
okřídlený hmyz perm mamut první obratlovci první plazi amoniti vymírání
bezobratlých současná fauna dinosauři vývoj primátů vačnatí savci

Prvohory

Druhoohory

Třetihory

Čtvrtohory

Dopiš názvy dalších geologických ér:

Výchova k občanství č.1 – týden 11.1.-15.1.

9. ročník

Téma : základní práva občan

Prostuduj si text a odpověz do sešitu na otázky

Práva a povinnosti občanů

Základní zákon našeho státu = **Ústava** (její součástí Listina základních práv a svobod).

Každému občanu České republiky zaručuje občanská práva a svobody.

Občanská práva:

- právo volit a být volen
- svoboda projevu a právo na informace
- právo shromažďovat se a psát petice
- právo na soudní ochranu
- svoboda tisku a náboženského vyznání
- právo na vzdělání a svobodnou volbu povolání

Lidská práva:

- právo na život
- osobní svoboda
- ochrana vlastnictví
- svoboda myšlení, pohybu a pobytu
- soukromí osob

Práva a svobody doplňují ale také **povinnosti a odpovědnost jedinců**. Některé povinnosti jsou dány zákonem a jedinec je musí plnit.

Česká republika je právní stát – zaručuje všem svým občanům rovnost před zákon

Úkoly – odpovědi piš do sešitu.

1. Jak se jmenuje základní zákon našeho státu?
2. Co patří mezi občanská práva?

3. Vyjmenuj lidská práva.
4. Dopln: Na člověka se kromě práv a svobod vztahují také _____.
5. Kdo napomáhá k dodržování občanských a lidských práv?

Výchova ke zdraví č.1 – týden 11.1.-15.1.

9. ročník

Téma : ŠIKANA

zakroužkujete písmeno správné varianty z předložených odpovědí. Správných odpovědí může být i více!

1. Co se dá označit jako šikana?

- a) když si od tebe někdo půjčí tužku/pastelku
- b) když si spolužák od tebe vezme opakovaně bez dovolení svačinu
- c) když ti někdo úmyslně ublíží
- d) když se ti spolužáci smějí, že máš naruby tričko
- e) když si od tebe někdo půjčí učebnici
- f) když ti bude někdo neustále schovávat věci

2. Šikana je

- a) cílené a opakované chování vůči jedinci (skupině), jehož záměrem je oběť ohrozit, ponížit, zastrašit nebo fyzicky ubližovat
- b) jednorázové posmívání skupiny vůči jedinci
- c) chování jedince či skupiny, která se snaží druhým pomáhat
- d) situace, kdy nejslabší jedinec skupiny je odstrčen většinou, kvůli jeho špatnému chování vůči dívkám

3. Obětí šikany se stává

- a) nejoblíbenější žák třídy
- b) každý, kdo se při hodině hlásí
- c) viditelně bojácný jedinec
- d) žák, který se snaží plnit požadavky učitelů a žaluje na své spolužáky

4. Agresor, který šikanuje, je osoba která

- a) nadává ostatním nebo jim opakovaně ubližuje
- b) hodně se hlásí a má samé jedničky
- c) donáší učiteli
- d) člověk, který se vším pomůže
- e) člověk, který záměrně způsobuje druhému trápení

5. Co bys měl udělat, když jsi šikanován?

- a) přestanu chodit do školy
- b) začnu se bránit a budu šikanovat také
- c) seženu si pomoc u učitelského sboru či rodičů
- d) seženu si své kamarády a dám útočnickovy po škole co proto
- e) nebudu se bát a vše na agresora řeknu dospělé osobě

6. Co bys měl udělat, když jsi svědek šikanování?

- a) přestanu chodit do školy
- b) přidám se k útočnickovi
- c) seženu pomoc u učitelského sboru či rodičů
- d) budu se snažit okamžitě zakročit a pomoci oběti

Zeměpis 9. A (učivo 11. 1. – 15. 1. 2021)

- Společně jsme před Vánocemi dokončili Českou republiku a tento týden začneme úplně nové učivo.
- Až do konce roku se budeme zabývat nejrůznějšími tématy, která se týkají života na naší planetě Zemi.
- Začneme kapitolou OBYVATELSTVO, napište si krátký zápis do sešitu. Až vás pustí do školy, všechno si pak společně vysvětlíme. Snad to bude už brzo.
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz

OBYVATELSTVO

Lidský rod se vyvinul v **Africe**, odkud se postupně rozšířil na ostatní kontinenty. Všichni lidé na Zemi tedy mají **společný původ**.

PŘIROZENÝ POHYB OBYVATELSTVA

Přirozený pohyb obyvatelstva je dán **porodností**, tedy počtem narozených osob na 1 000 obyvatel za 1 rok, a **úmrtností**, to znamená počtem zemřelých osob na 1 000 obyvatel za 1 rok.

MIGRACE

Migrace je **stěhování obyvatel v rámci sídla, kraje, státu nebo světadílu**. V rámci migrace rozlišujeme jednak **vystěhovalectví** a jednak **přistěhovalectví** obyvatelstva. **Vystěhovalectví** označujeme také termínem **emigrace**. Pro **přistěhovalectví** se používá název **imigrace**.

Důvody migrace jsou různé. Často jde o **ekonomické příčiny** – snahu o lepší životní podmínky. Další příčinou jsou **politické důvody** (např. války, nedemokratické režimy) a **kulturní důvody** (např. náboženská a rasová diskriminace).

Největší počet emigrantů směřuje z málo rozvinutých států jižní polokoule do bohatých států Evropy a Severní Ameriky.

NÁRODNOSTNÍ STRUKTURA OBYVATELSTVA



děti z různých částí světa

Člověk se v průběhu tisíců let přizpůsoboval odlišným podmínkám v různých částech světa. **Seskupení lidí**, kteří dlouhodobě žijí a pracují na **společném území** a mají společnou **historii, jazyk a kulturu**, nazýváme **národ**.

Příslušnost osoby k určitému národu označujeme jako **národnost**. Běžně se určuje podle státu nebo oblasti, kde se člověk narodil, nebo podle původu předků.

Každý národ se dorozumívá svým **národním jazykem**. Většina jazyků patří do určité **jazykové rodiny** (např. indoevropské jazyky), kterou dále dělíme na **jazykové skupiny** (např. slovanské jazyky).

Milí deváťáci, zasílám vám druhý **úkol z angličtiny** na týden (11.- 15.1. 2021),

prosím do pátku 15. 1. mi pošlete fotky vypracovaného úkolu nebo doneste ke kontrole sešit do školy. Pokud něčemu nebudete rozumět, kontaktujte mě přes Messenger na FB, nebo na emailu - miskalamerova@gmail.com . Se vším vám ráda poradím, ti co už konzultovali, vědí! Držím palce! :)

ÚKOLY:

1) Doplňte ve správném tvaru NEPRAVIDELNÁ slovesa (- ta co máte zapsaná v sešitě) do vět tak, aby věty dávaly smysl. 2) A věty pak přeložte do češtiny !!

3) Určení času – napište překlad do angličtiny

Použijte SLOVESA: be, go, do, see, eat, speak, have, read (- každé sloveso použijte jen jednou :)

1. Last week I to Lysá hora mountain. That was great trip!

2.you wash the dishes like I asked you to ?

3. Jack four sandwiches for lunch last weekend.

4. Joe and I a bear in the forest yesterday.

5. Did you.....that Magazine yesterday?

6. I a dog when I was younger.

7. We on holiday in Italy last year.

8. Did you..... about that with your friend already?

3) Přeložte do angličtiny (...pamatujte na rozdíl v last a ago...)

Minulý víkend -

Před pěti minutami -

Minulou zimu -

Včera odpoledne -

Před dvěma hodinami -