

3.A (1.2. – 5. 2.)

Za týden odevzdat ve škole nebo poslat ofocené. Děkuji. Můj telefon pro objednání konzultací
Hana Písečná 702645574.

ČESKÝ JAZYK

Přečti si: VE VYJMENOVANÝCH SLOVECH A JIM PŘÍBUZNÝCH PÍŠEME TVRDÉ Y.

POKUD TO NENÍ VYJMENOVANÉ ANI PŘÍBUZNÉ SLOVO, PÍŠEME MĚKKÉ I.

| VYJMENOVANÉ SLOVO | PŘÍBUZNÉ SLOVO |
|--------------------------|---|
| být | byl, byl jsem, byla jsem, byli, by, aby, bych, abych, bývá, přibývá, zbytek, zbytečný, bytost |
| bydlit | bydlení, bydliště |

Ale bít se jako mlátit SE PÍŠE MĚKKÉ I !!!

Doplň i nebo y :

V zimě dne ub_ vá a noci přib_ vá. Zvířata nesmíme b_ t. Kde b_ dlíš? Jaké máš b_ dliště?

B_ la Květa včera doma nebo neb_ la? Eva už tu měla dávno b_ t. Koně neb_ jeme ani b_ čem.

Sněž zb_ tek svačiny. Chtěl b_ ch b_ t zvěrolékařem. Obleč si b_ lé tričko.

ZOPAKUJ SI:

Po tvrdých souhláskách H, CH, K, R, D, T, N píšeme tvrdé y.

Po měkkých souhláskách Ž, Š, Č, Ř, C, J, Ď, Ť, Ň píšeme měkké i.

Doplň i nebo y: uč_ telka, dáln_ ce, r_ by, j_ trnice, c_ trony, jahod_ , kalhot_ , ž_ dle, od mamink_ ,
t_ cho, hod_ ny, J_ rka, hř_ bě, slun_ čko, běž_ , děkuj_ , česk_ jazyk, ch_ trý, uš_ , novin_ , oč_ .

Nauč se říkat vyjmenovaná slova po L:

**Slyšet, mlýn, blýskat se - polykat, plynout, plýtvat - vzlykat, lysý, lýtko -
lýko, lyže, pelyněk, plyš.**

Vyber 3 slova[↑] a napiš s nimi 3 věty:

MATEMATIKA

Nauč se násobilku 6 –ti: OPIŠ DO SEŠITU!!!

0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60.

$0 \cdot 6 = 0$

$6 \cdot 6 = 36$

$1 \cdot 6 = 6$

$7 \cdot 6 = 42$

$2 \cdot 6 = 12$

$8 \cdot 6 = 48$

$3 \cdot 6 = 18$

$9 \cdot 6 = 54$

$4 \cdot 6 = 24$

$10 \cdot 6 = 60$

$5 \cdot 6 = 30$

Vypočítej:

$2 \cdot 5 =$

$4 \cdot 3 =$

$2 \cdot 10 =$

$2 \cdot 6 =$

$5 \cdot 4 =$

$4 \cdot 2 =$

$7 \cdot 10 =$

$6 \cdot 1 =$

$9 \cdot 2 =$

$3 \cdot 3 =$

$5 \cdot 5 =$

$10 \cdot 4 =$

$12 : 2 =$

$6 : 2 =$

$10 : 2 =$

$15 : 3 =$

$9 : 3 =$

$6 : 3 =$

PRVOUKA

VODA ...1.Kde ji najdeme v přírodě?_____

Ano, voda je v mořích(slaná), řekách, potocích, rybnících (sladká), v jezerech, také v ledovcích, pod zemí a v těle všech rostlin a živočichů. Z rajčete nebo pomeranče můžeš udělat džus, i člověk má v sobě vodu a musí ji doplňovat pitím a jídlem. Voda je průhledná, bez vůně a chuti. V přírodě probíhá neustálý koloběh vody. Podívej se do učebnice na obrázek str. 36

2. Na co užíváš vodu během dne? Napiš: _____

3. Jaký je rozdíl mezi rybníkem a řekou? _____

4. Napiš názvy řek v České republice, aspoň 3 : _____

ANGLICKÝ JAZYK

Vybarvi políčko podle zadané barvy:

yellow (jelou) - žlutá
orange (orinč) - oranžová
red (red) - červená
pink (pink) - růžová
violet (vajlet) - fialová

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Přečti si nahlas , nakresli k textu obrázek:

Good morning. My name is Tom.

Hello ! My name is Linda.

What is your name ?

My name is Lucy.

Goodbye.....



