

Český jazyk (1.2.-5.2.2021) – 5. třída

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

= vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí, nebo určují, čí osoby, zvířata a věci jsou.

- ptáme se na ně **otázkami JAKÝ/JAKÁ/JAKÉ, KTERÝ/KTERÁ/KTERÉ, ČÍ?**
- patří mezi **ohesné** slovní druhy
- rozvíjejí podstatná jména, mají s nimi vždy **stejný rod, číslo a pád**, např. *známý sportovec, se známým sportovcem, známí sportovci, o známých sportovcích, se známými sportovci*
- Podle zakončení rozlišujeme **3 druhy přídavných jmen**:

Tvrdá (vzor *mladý*) - mají v 1. pádě jednotného čísla tři koncovky pro tvary jednotlivých rodů: **-ý, -á, -é** (*mladý muž, mladá žena, mladé dítě*).

Měkká (vzor *jarní*) - mají v 1. pádě jednotného čísla ve všech rodech stejnou koncovku: **-í** (*jarní vzduch, jarní louka, jarní počasí*).

Přivlastňovací (vzor *otcův, matčin*) - tvoří se od podstatných jmen označujících osoby, zvířata nebo od vlastních jmen zvířat (*otcův stůl, otcova brašna, otcovo kolo; matčin stůl, matčina brašna, matčino kolo*).

Vypiš všechna přídavná jména:

milá paní, zlobivý kluk, nádherné ráno, babiččin borůvkový koláč, rozbitý porcelánový hrnek, sladký dort, pečené brambory, statečný rytíř, Petrovo nové kolo, roztrhaná bačkora.

Rozděl přídavná jména podle druhů

školní, žákovský, jarní, bratrův, spolužákova, denní, usměvavý, smějící se, lákavý, luční, Jaruščino

Přídavná jména tvrdá <i>Koncovka -ý, -á, -é</i>	Přídavná jména měkká <i>Koncovka -í</i>	Přídavná jména přivlastňovací

Doplň koncovky

zuřiv__ psík, zajímav__ obrázek, o rychl__ch kolech, ospal__ hoši, čil__ ruch, snaživ__
prodavač, drav__ ptáci, devítihlav__ drak, radost z neobvykl__ch dárků, zl__ čaroděj,
s bos__m__ dívkami, znám__ herci, mil__ úsměv, minul__ rok, živ__ kapři, nov__m__ šatům,
s mal__m__ zajíčky.

K následujícím podstatným jménům doplň vhodná slova, která budou odpovídat na otázky: kteří? která? které? Vhodná slova můžeš vybírat z nabídky.

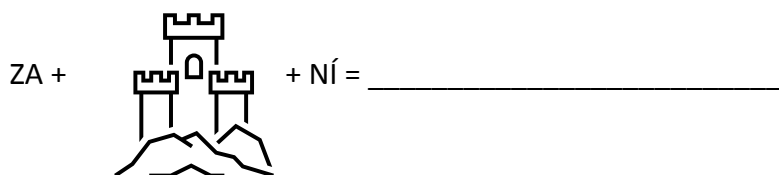
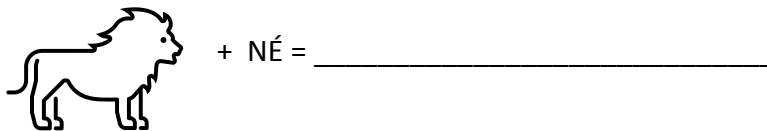
Nabídka: nákladní, jehličnaté, slovenští, jednoletá, osobní, stěhovaví, podzimní, určitá, dětská.

_____ stromy _____ doprava _____ slovesa
_____ měsíce _____ rostlina _____ vlaky
_____ ptáci _____ sportovci _____ lékařka

Od názvů osob odvozuji slova, kterými blíže určím, či jsou osoby, zvířata, věci nebo jiné jevy, např.: (předseda) rozhodnutí = předsedovo rozhodnutí.

(Petr) povaha _____ (teta) zahrádka _____
(bratr) kolo _____ (Lenka) kůň _____
(pekař) chléb _____ (sestra) dítě _____

VYLUŠTI RÉBUSY, ke každému přídavnému jménu dopiš vhodné podstatné jméno



Zapiš do sešitu. Odpovědi na papíře dones do školy.

Svalová soustava

Svaly jsou spolu s kostrou součástí pohybové soustavy našeho těla.

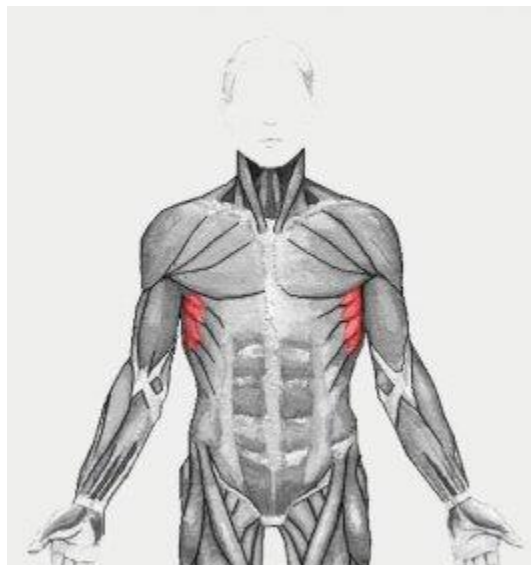
Svaly umožňují pohyb těla a zajišťují správnou činnost vnitřních orgánů (stahy srdce, žaludku, střev).

Svaly se upínají ke kostem šlachami. Ovládáme je vlastní vůlí.

Srdeční sval nebo svaly ve stěnách žaludku nedokážeme ovládat vlastní vůlí.

Svaly pro svou činnost potřebují energii. Ta je získávána stravou bohatou na bílkoviny.

Pro správný vývoj a činnost svalů je důležitý pohyb = sport nebo tělesná práce.



- 1) Které hlavní úkoly plní kostra člověka?
- 2) Která část kostry zajišťuje vzpřímené držení Těla?
- 3) Co má vliv na správný vývoj a růst kostí?

Úkoly matematika 5. roč. 1. – 5. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Opakování a procvičování učiva

1. Sečti, odečti:

$$\begin{array}{r} 24\ 578 \\ 58\ 974 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874\ 541 \\ - 51\ 789 \\ \hline \end{array}$$

2. Zaokrouhli na tisíce:

$$41\ 965 =$$

$$66\ 544 =$$

3. Vynásob: zapiš postup rozvinutým způsobem, ať poznám, jak jsi počítal/a

$$\begin{array}{r} 1\ 236 \\ \cdot 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25\ 608 \\ \cdot 45 \\ \hline \end{array}$$

4. Vyděl a proved' zkoušku: zapiš postup rozvinutým způsobem, ať poznám, jak jsi počítal/a

$$6\ 425 : 5 =$$

$$51\ 712 : 34 =$$

5. Převáděj na kilogramy:

$$6\ 000\text{g} = \quad , \quad 7\text{t} = \quad , \quad 3\text{t}24\text{kg} = \quad , \quad 17\ 000\text{g} = \quad , \quad 10\text{t}632\text{kg} =$$

6. Vypočítej :

$$\begin{array}{l} 8,45 - 7,20 = \\ 12,94 - 3,60 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7,89 - 5,19 = \\ 40,25 - 0,25 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3,65 + 0,66 = \\ 8,3 + 1,1 = \end{array}$$

Úkoly Anglický jazyk 5. třída, od 1.2. do 5.2.

Pistě prosím do sešitu:

1. Sloveso have not got (nemít)

Zápor tvoříme přidáním částice **NOT** k základnímu slovesu **HAVE/HAS GOT**

Záporné věty:

- | | | |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1. I have not got | (Já nemám) | 1. we have not got (My nemáme) |
| 2. you have not got | (Ty nemáš) | 2. you have not got (vy nemáte) |
| 3. he has not got | (On nemá) | 3. they have not got (Oni nemají) |
| she has not got | (Ona nemá) | |
| it has not got | (To nemá) | |

Příklady:

Tom nemá nové auto.
Nemáme staré pero.

Tom has not got a new car.

We have not got an old pen.

Obvykle používáme stažený tvar:

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. <i>I haven't got</i> | 1. <i>we haven't got</i> |
| 2. <i>you haven't got</i> | 2. <i>you haven't got</i> |
| 3. <i>he, she, it hasn't got</i> | 3. <i>they haven't got</i> |

Příklady:

Nemám kolo.

I haven't got a bike.

Nemá žádné bratry.

She hasn't got any brothers.

2. Procvičování

2a. Slovní zásoba. Přepište do sešitu

School /skul/ škola	Computer /kempjute(r)/ počítač
Desk /desk/ lavice	Chair /čea/ židle
Teacher /tiče(r)/ učitel-ka	What is this? /uot iz zis/ Co je to?
Is it a ? /Iz it e/ To je ...?	Show me ... /Šou mi/ Ukaž mi ...
Point to a ... /Pojnt tu e/ Ukaž na	

2b. Doplně správný tvar sloves haven't got nebo hasn't got. Přelož

I _____ got a car.	She _____ got any children.
They _____ got your ball.	He _____ got a black pen.
We _____ got a big house.	You _____ got good books.
I _____ got any money.	She _____ got short hair.
They _____ got any flowers.	It _____ got chalk.

2c. Doplně správný tvar sloves have / has got. Přelož

1. I _____ a car.
2. She _____ a bag.
3. They _____ a house.
4. He _____ a pencil.
5. You _____ a ruler.
6. We _____ three books.
7. The dog _____ two eyes.
8. The girls _____ three pens.
9. They _____ four apples.
10. She _____ a pink school bag.

Úkoly Informatika 5. třída, od 1.2.. do 5.2.:

10 pravidel bezpečného chování na internetu.

Přečti si 2x a zapamatuj si. Ve škole to ještě jednou probereme!!!

1. Nedávej nikomu adresu ani telefon. Nevíš, kdo se skrývá za monitorem.
- 2. Neposílej nikomu, koho neznáš, svou fotografii, a už vůbec ne intimní.**
3. Udržuj hesla k e-mailu i jinam v tajnosti, nesděluj je ani blízkému kamarádovi.
4. Nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo vulgární maily a vzkazy.
- 5. Nedomlouvej si schůzku na internetu, aniž bys o tom řekl někomu jinému.**
6. Pokud narazíš na obrázek, video nebo e-mail, který tě šokuje, opusť webovou stránku.
7. Svěř se dospělému, pokud tě stránky uvedou do rozpaků nebo vyděsí.
8. Nedej šanci virům. Neotvírej přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
9. Nevěř žádné informaci, kterou na Internetu získáš.
10. Když se s někým nechceš bavit, nebav se.

Úkoly vlastivěda 5. roč. 1. – 5. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky a papír odevzdej ve škole.

Ochrana přírody v ČR

Každý z nás se musí učit ekologickému chování ve volné přírodě.

V České republice jsou území, kde se věnuje ochraně přírody zvýšená péče a hospodářská činnost je tu omezena. Jsou zřizovány

Národní parky – příroda je chráněna nejpřísněji.

Krkonošský národní park

Národní park Šumava

Národní park České Švýcarsko

Národní park Podyjí

chráněné krajinné oblasti

rezervace

Chráněné živočichy nesmíme chytat, lovit ani rušit.

Chráněné rostliny nesmíme trhat ani vyrývat a přesazovat je.

- 1) V ČR jsou nejčastější naleziště jakých surovin?
- 2) V jakém typu dolu se těží hnědé uhlí? A to černé?
- 3) Vyjmenuj hlavní průmyslová odvětví v ČR.
- 4) Z jaké suroviny se vyrábí porcelán?

