

# Úkoly český jazyk 6. roč. 1. – 5. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Vypracuj cvičení a papír odevzdej ve škole.

## Skladba – větné členy

Základní skladební dvojici tvoří základní větné členy **podmět a přísudek**.

**Podmět:** vyjadřuje o kom nebo o čem vypovídá přísudek. (ptáme se otázkou 1. pádu kdo, co?)

**Přísudek:** vyjadřuje, co se vypovídá o podmětu, co nositel nebo původce děje dělá, co se s ním děje.



**Doplňte do vět podměty:**

.....hraje na housle. ....spočítala rovnici. ....opravují ústřední topení.

K obědu nám.....usmažila řízky. Na komíně si.....vybudovali hnízdo.

V sadu už rozkvetly..... Cestu lemovaly.....nebyl doma.

**Doplňte do vět přísudky:**

Kočka.....myš. V teplých oblastech se .....vinná réva. Labe.....v Krkonoších.

Vlaštovky.....do teplých krajin. Bratr .....na střední škole. Babička.....

na zahradě růže. V ZOO .....žirafy a slony. Venku.....studený vítr.

**Podtrhněte podměty a doplňte koncovky přísudků:**

Lidé obdivoval.....vystavené klenoty. Papíroví draci se vznášel.....nad kopcem. Žížaly vylézal.....

Ze země. Stroje ulehčil.....lidem práci. Na zahradě zpíval.....kosi. V hrnci se vařil.....povidla.

V oboře se pásli.....jeleni a laně. Ve vodě plul.....ryby a raci. Z lesa se ozýval.....kukačky. V cirkus



vystupoval.....cvičení medvědi.

## Úkoly dějepis 6. roč. 1. - 5. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky a podepsaný papír dones do školy.

# Egypt

- po Mezopotámii druhá nejstarší civilizace
- stát s nejdelšími dějinami v historii lidstva
- rozkládá se v úrodném údolí řeky Nilu

### Zemědělství:

využívali zavlažovací kanály k rozvádění vody k polodosažovali 2-3 sklizně za rok díky klimatu  
pěstovali- pšenici, ječmen, len, ovoce, zeleninu, luště  
chovali – ovce, kozy, kachny, hovězí dobytek



### Řemesla a obchod:

Znali vypalovací pece a hrnčířský kruh = vyráběli hliněné nádoby, tkali i jemné látky, byli výborní kovotepci, byli výborní stavitelé = stavěli pyramidy, chrámy a zavlažovací kanály, obchodovali s Krétou, Malou Asií, Somálskem

- 1) Odkud až kam sahala Perská říše?
- 2) Kdo vládl Peršanům v 6. st. př. n. l.?
- 3) Co vybudoval a co nechal razit král Dareios v Persii?
- 4) Kdo dobyl Persii ve 4. st. př. n. l.?



# Úkoly přírodopis 6. roč. 1. – 5. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Přepiš a překresli do sešitu. Odpověz na otázky a papír odevzdej ve škole.

## Houby

Dělíme do 4 skupin“

- 1) Kvasinky
- 2) Plísně
- 3) Houby s plodnicí
- 4) Lišejníky

### 3) Houby s plodnicí

Dělíme na :      a) jedlé                              b) nejedlé                              c) jedovaté

U těchto hub vidíme jen **plodnice**. Většina těla je skryta v zemi, kde vytváří **podhoubí**. Na plodnici hub



rozlišujeme **klobouk** a **třeň**.

**Houby mají v přírodě nezastupitelnou úlohu – rozkládají odumřelá těla rostlin a živočichů. Při rozkladu uvolňují do půdy anorganické látky, které využívají rostliny. Houby jsou významnými rozkládači.**

1) Poznáš aspoň š jedlé houby? Napiš jejich názvy. (uč. str. 51) Nakresli jednu.

2) Poznáš aspoň tři jedovaté houby? Napiš jejich názvy. (uč. str. 53) Nakresli jednu.

**Dělitel a násobek****Dělitel**

$45 : 5 = 9$  (zb 0)

Zbytek je 0

Dělení beze zbytku

Říkáme:

Číslo 45 **je dělitelné** pětiČíslo 5 **je dělitelem** 45

$49 : 5 = 9$  (zb 4)

Zbytek jsou 4

Dělení se zbytkem

Číslo 49 **není dělitelné** pětiČíslo 5 **není dělitelem** čísla 49**1. Zjistí, zda**

číslo 32 je dělitelné 8

číslo 56 je dělitelné 7

číslo 5 je dělitelem 20

číslo 11 je dělitelem 88

Piš ANO, NE

číslo 65 je dělitelné 9

číslo 42 je dělitelné 5

číslo 15 je dělitelem 45

číslo 7 je dělitelem 62

Každé přirozené číslo větší než 1 má aspoň dva různé dělitele: **číslo 1 a samo sebe**

$135 : 1 = 135$

$135 : 135 = 1$

$5\ 635 : 1 = 5\ 635$

$5\ 635 : 5\ 635 = 1$

**2. Zakroužkuj dělitele čísla 75**

1, 3, 5, 7, 10, 12, 15, 55, 75

**3. Napiš všechny dělitele čísla 144****Násobek**

$1 \cdot 6 = 6$

jednonásobek čísla 6

$2 \cdot 6 = 12$

dvojnásobek čísla 6

$3 \cdot 6 = 18$

trojnásobek čísla 6

$4 \cdot 6 = 24$

čtyřnásobek čísla 6

Čísla 6, 12, 18, 24 ..... jsou násobky čísla 6

**4. Napiš trojnásobky čísel**

4

6

9

15

28

96

165

$32 = 4 \cdot 8$

Číslo 32 je násobkem 8 a 4

Číslo 32 je dělitelné 8 a 4

$28 : 4 = 7$

číslo 28 je násobkem 4 a 7

číslo 28 je dělitelné 4 a 7

**5. Zakroužkuj čísla která jsou násobky 11**

11	32	66	100	121	133	594	11 000
33	55	70	111	150	211	486	33 000

Pokud potřebuješ poradit - [uc.rupec.s@seznam.cz](mailto:uc.rupec.s@seznam.cz)

## Úkoly Anglický jazyk 6. třída (od 1. 2. do 5. 2.):

### I. A) Doplňte správná písmena do slov a slova přeložte:

Ro \_ m \_\_\_\_\_

Kitc \_ en \_\_\_\_\_

Ba \_ h room \_\_\_\_\_

Bedroo \_ \_\_\_\_\_

\_ hildren room \_\_\_\_\_

H \_ ll \_\_\_\_\_

### B) Doplňte do věty Do nebo Does a věty přeložte:

\_\_\_\_\_ he listen music every day? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ you play basketbal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ we live in London? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ she watch TV every day? \_\_\_\_\_

### II. Tvorba krátké odpovědi (short answer):

#### A) Vzory

Do you play football? (Hraješ fotbal?)	Yes. I do (Ano, hraji.)	No, I don't (Ne, nehraji.)
Does he play football?	Yes, he does	No, he doesn't
Does she play football?	Yes, she does	No, she doesn't
Do we play football?	Yes, we do	No, we don't
Do they play football?	Yes, they do	No, they don't

### III. Procvičování:

#### Napište správný tvar krátké odpovědi: Použijte vzory

a) Vzor: Do you drink coffee?	Yes, I do
Does she play fotbal?	No, _____
Do you listen music every day?	No, _____
Does she play basketbal?	Yes, _____
Does he live in London?	Yes, _____
Do they watch TV every day?	No, _____
Do we learn english every day?	Yes, _____
Does he watch TV every day?	Yes, _____

#### IV. Napište do sešitu tato slovíčka a naučte se je.

living room /living rum/ obývací pokoj, dining room/dajning rum/jídelna,

toilet /tojlet/ záchod, garage /geraž/ garáž, cellar/seler/ sklep, garden /gadm/ zahrad

Výchova k občanství VI. tř., 1. - 5. 2. 2021, ČR a svět

Dnešní úkol bude snad pro většinu z vás velice jednoduchý. Vaším úkolem je napsat kdo a čím proslavil naši republiku ve světě. Čím si myslíte, že je naše republika známá ve světě, co se asi vybaví cizinci při vyslovení názvu naší vlasti.

Inspirace je i v učebnici na s. 60, 71, 76, 80.

1)

2)

3)

5)

6)

7)

8)

Klidně napiš i více.

Zeměpis VI. tř., 1. - 5. 2. 2021, Atmosféra

Učebnice s. 33, doplň text:

**Atmosféra je** ..... . Atmosféru tvoří směs ..... -  
.....

Složení vzduchu na Zemi je ..... . Obsahuje tyto plyny:

- 
- 
- 

Hromaděním vodních par totiž vzniká ..... a následně **atmosférické** ..... ,  
nezbytné pro všechny ..... organizmy.

**Ochranné funkce atmosféry, s. 34**

Chrání před škodlivým ..... zářením. Zajišťuje pro život velmi přijatelnou  
průměrnou ..... na Zemi. Zabraňuje také velkému kolísání ..... mezi  
dnem a nocí.

**Vrstvy atmosféry a jejich vlastnosti, s. 34**

Atmosféra mění s ..... své ..... .Proto je rozdělena na jednotlivé vrstvy.

Vrstvy atmosféry:

- 
- 
- 

Překresli obrázek s. 34, Schéma vrstev atmosféry:

**Odpověz:** K jednotlivým plynům, které tvoří vzduch na Zemi, uveď jejich význam.

a) kyslík - .....

b) oxid uhličitý - .....

c) ozon -.....

Opakování:

$1 \text{ dm}^3 = \dots \text{ l}$        $1 \text{ m}^3 = \dots \text{ l}$        $1 \text{ l} = \dots \text{ m}^3$       Objem krychle  $V =$   
 $500 \text{ kg} = \dots \text{ t}$        $1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$        $150 \text{ g} = \dots \text{ kg}$        $2 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

**Roztažnost** učebnice s. 44

doplň text: U tyčí, drátů a jiných těles, jejichž ..... je daleko větší než ostatní  
....., dochází vlivem zahřátí k jejich ..... . Tomuto jevu říkáme  
..... . Ochlazením se délka těles .....

s. 45, Pevná tělesa se při ..... roztahují a při chladnutí .....  
Objem různých pevných těles se při zahřívání ..... různě. Říkáme, že různá  
tělesa mají různou .....

Podobně jako jsme pozorovali ..... roztažnost u těles z pevných látek, závisí  
objem kapalin a plynů na ..... či .....

**Odpověz:**

Proč jsou dráty elektrického vedení vždy prověšené?

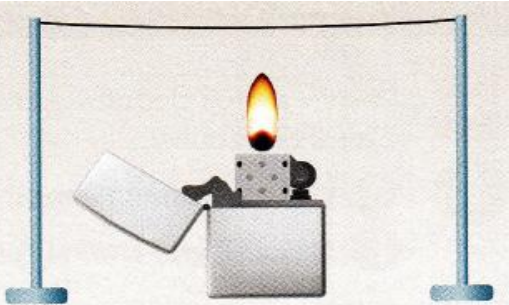
V kterém ročním období jsou prověšené nejvíce a ve kterém nejméně?

**OTNÍ ROZTAŽNOST PEVNÝCH LÁTEK**

Mezi dvěma stojánky je napnut tenký drát. Drát je zahříván plamenem zapalovače. Co pozoruješ?

---

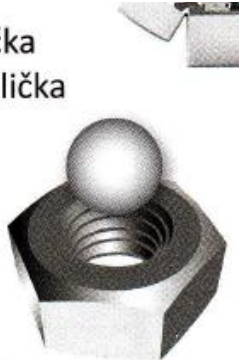
---



Malá kovová kulička projde za běžné pokojové teploty kovovou matkou. Kulička byla zahřáta nad kahanem a nyní nemůže projít. Co je potřeba udělat, aby kulička matkou prošla?

---

---





## Úkoly Informatika 6. třída (od 1.2. do 5.2.):

### I. Napište

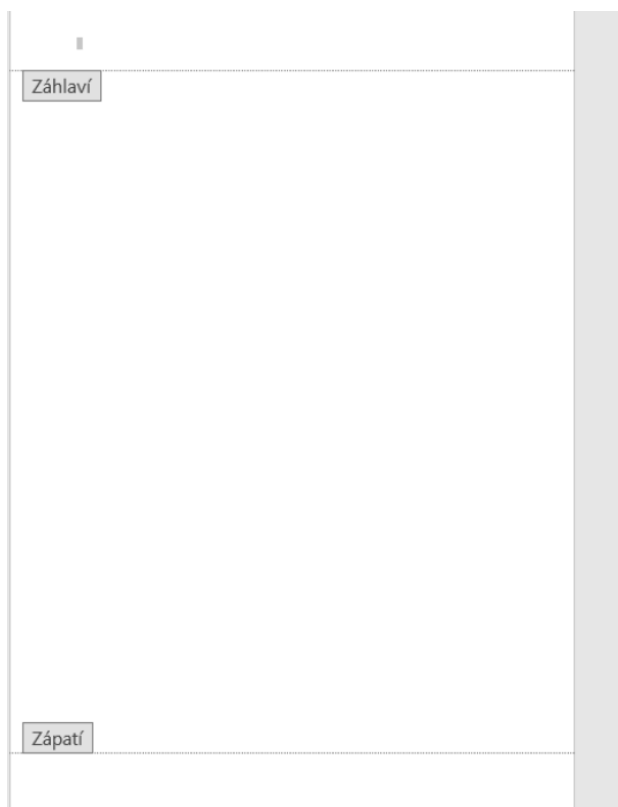
Autor je:

Autorské právo je:

### II. Přepište do sešitu:

Záhlaví: je text (místo na text v textovém editoru), který je umístěn v horní části stránky a je vizuálně oddělen od vlastního obsahu.

Zápatí: je text (místo na text v textovém editoru), který je umístěn na dolní části stránky vytištěného textu a je vizuálně oddělen od vlastního textu.



Do záhlaví a zápatí se dostanu dvojklikem myši na horní nebo dolní okraj stránky. Poté mohu psát text. Ze záhlaví nebo zápatí se dostanu za pomoci jednoho kliku na list (stránku).