

6. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 1. 2. do 5. 2. 2021

Fotky úkolu pošlete na <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>
nebo na e-mail zs.chrenkova@seznam.cz

Milí šestáci, měli byste umět desetinná čísla přečíst, zapsat, sečíst, odečíst a vynásobit.
Dneska zkusíme ještě **DĚLENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL**. Podobně jako u násobení budeme čísla nejdřív dělit stejně jako čísla přirozená, a nakonec vyznačíme desetinná místa.

<p>Vždy si vše přečtěte. Příklady opište. Zkusíme nejdřív vydělit $62435 : 5$</p>	$62435 : 5 = 12487$ <pre> 12 24 43 35 5 </pre>
<p>Teď zkusíme vydělit $62,435 : 0,6$</p> <p>Vyznačíme desetinná místa, u násobení jsme je sečetli, tady je odečteme 3 místa mínus 1 místo jsou 2 místa. Doplníme čárku a máme hotovo.</p>	$62435 : 0,6 = 12487$ <p style="text-align: center;">3 - 1 = 2</p> <pre> 62435 : 0,6 = 12487 12 24 43 35 5 </pre>
<p>Zkusíme podobně vydělit $6,2435 : 0,006$</p> <p>4 místa mínus 3 místa je 1 místo.</p>	$62435 : 0,006 = 12487$ <p style="text-align: center;">4 - 3 = 1</p> <pre> 62435 : 0,006 = 12487 12 24 43 35 5 </pre>
<p>A zkusíme podobně vydělit také $624,35 : 6$</p> <p>Tady si musíme uvědomit, že 6 je přirozené číslo a žádná desetinná místa tu nejsou, odečtu 2 místa mínus nula míst jsou 2 místa</p>	$62435 : 6 = 12487$ <p style="text-align: center;">2 - 0 = 2</p> <pre> 62435 : 6 = 12487 12 24 43 35 5 </pre>
<p>Za domácí úkol vypočítejte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $25,48 : 0,4$ 2) $326,4 : 0,3$ 3) $2,596 : 0,04$ 4) $88,08 : 3$ 5) $12,089 : 0,7$ 6) $5356,8 : 9$ 	

Milí žáci, zasíláme vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svému vyučujícím ☺

evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na [Facebook](#).

1. Přepiš si DO SLOVNÍKU nová slova. Nauč se slovíčka.

VLASTNOSTI A POPISY LIDÍ

ČJ	AJ		ČJ	AJ
bláznivý	crazy		hloupý	stupid
bohatý	rich		hubený	thin
chudý	poor		krásný	beautiful
chytrý	clever		mladý	young
drahý, milý, blízký	dear		nebezpečný	dangerous
hladový	hungry		nudný	boring

Další cvičení píše prosím DO PRACOVNÍHO SEŠITU!

2. Přepiš si a přelož věty do českého jazyka pomoci tabulky.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. He is a clever boy _____ | 4. Your flowers are very beautiful _____ |
| 2. They are rich people _____ | 5. The book is extremely boring _____ |
| 3. My mom is a clever person _____ | 6. Smoking is very dangerous _____ |







3. Tvořte věty. Make sentences:

are 3. Is a tiger.

1. It she 2. They

angry? happy. is

4. Tvořte věty. Místo obrázků napiš slovy.

1. I have got a  2. You have got a  3. He has got 
4. She hasn't got a  5. It has got a  6. We haven't got a 

5. Spočítej. Výsledek napiš slovy (by word). Přepiš si do sešitu.

- 15 + 3 = _____
- 20 - 7 = _____
- 7 + 8 = _____
- 18 - 9 = _____

Fyzika 6.ročník

Téma: opakování atomy a molekuly

Zapiš do sešitu:

Zapiš do sešitu otázky a odpověz na ně:

ATOMY A MOLEKULY

Známe asi 4 miliony látek.

Všechny látky se skládají z velmi malých částic – **ATOMŮ**.

→ **Demokritos**/řecký filozof, 4.-5. st. p.n.l./:

ATOMOS = nedělitelný (obr. uč. str. 16)

ATOM – velmi malá částice látky, kterou nelze vidět lupou ani běžným mikroskopem

- známe asi 120 druhů atomů

Např.: atom kyslíku, uhlíku, železa, vodíku...

MOLEKULA: částice látky, která vznikne **SLOUČENÍM** dvou nebo více atomů

Např.: molekula kyslíku, dusíku, vody, oxidu uhličitého.....

CHEMICKÉ PRVKY: jsou **látky**, jejichž molekuly jsou složeny z atomů **JEDNOHO DRUHU**

-jsou **USPOŘÁDÁNY** v **TABULCE PRVKŮ**

Např.: kyslík, vodík, dusík, uhlík, železo...

PRÁCE S TABULKOU:

- ✓ Najdi a zapiš značky těchto chemických prvků
- ✓ ke značce zapiš i pořadové číslo prvku
- ✓ latinský název

VODÍK		
UHLÍK		
DUSÍK		
KYSLÍK		
HOŘČÍK		
ŽELEZO		

SLOUČENINY: jsou látky, jejichž molekuly jsou složeny z atomů **VÍCE DRUHŮ**

Např.: voda, oxid uhličitý...

Atomy a molekuly

- 1) Z jakých částic se skládají látky?
- 2) Co je molekula a jak vzniká?
- 3) Co jsou chemické prvky?
- 4) Najdi v tabulce následující prvky a zapiš jejich značky
 - a. kyslík
 - b. uhlík
- 5) Najdeme v tabulce molekulu vody? Zdůvodni.
- 6) Jak vzniklo označení atom?
- 7) Namaluj a popiš molekulu vody.
- 8) Z jakých částic se skládají látky?
- 9) Co jsou sloučeniny?

Řešení tabulky :

VODÍK	${}^1\text{H}$	Hydrogenium
UHLÍK	${}^6\text{C}$	Carboneum
DUSÍK	${}^7\text{N}$	Nitrogenium
KYSLÍK	${}^8\text{O}$	Oxygenium
HOŘČÍK	${}^{12}\text{Mg}$	Magnesium
ŽELEZO	${}^{26}\text{Fe}$	Ferrum

PŘÍDAVNÁ JMÉNA
JMENNÉ TVARY A STUPŇOVÁNÍ

- učivo si přepiš do sešitu, nebo si jej můžeš vytisknout, bude sloužit jako opora k výuce
 - procvič si v příložených cvičeních
- vše předlož ke kontrole do 5. února 2021 (hodnocení úkolu bude již na další pololetí)

1. JMENNÉ TVARY PŘÍDAVNÝCH JMEN

Lze použít i: <https://www.youtube.com/watch?v=263CgnWMNpI>

- U některých přídavných jmen v češtině existují tzv. jmenné (krátké) tvary.
- Vyskytují se pouze u některých přídavných jmen vzoru mladý.
- Jde o knižní tvary.

JMENNÉ TVARY PŘÍDAVNÝCH JMEN

* některá přídavná jména tvrdá mají v 1. nebo 4. pádě také jmenné tvary – *dlužen, schopen, vinen, bos, nemocen, hotov, spokojen, živ, vědom, mlád, syt, unaven, ochoten, zvědav, laskav, přítomen,...*

* používají se v přísudku jmenném se sponou a v doplňku

* přídavné jméno **RÁD (RÁDA, RÁDO)** má pouze jmenné tvary

	rod mužský	rod ženský	rod střední
1. p. j. č.	ZDRÁV	ZDRÁVA	ZDRÁVO
1. p. mn. č.	ZDRÁVI ZDRÁVY	ZDRÁVY	ZDRÁVA

Utvoř od následujících přídavných jmen jmenné tvary (př. zdravý – zdrav, mladý – mlád)

starý -	nadšený -	bohatý -	najedený -
jistý -	schopný -	šťastný -	raněný -
nemocný -	známý -	živý -	hotový -

2. STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

Lze použít i: <https://www.youtube.com/watch?v=wLy1xDnHNC8>

U přídavných jmen rozlišujeme 3 stupně:

- **1. stupeň:** základní míra vlastnosti (*mladý, červený, velký*),

- **2. stupeň:** vyšší nebo nižší míra vlastnosti (*mladší, červenější, větší*),
- **3. stupeň:** nejvyšší nebo nejnižší míra vlastnosti (*nejmladší, nejčervenější, největší*).

Co se týče pravopisu, dáváme si pozor zejména na rozdíl, **kdy psát -š- a kdy -č-**.

Ve 2. stupni to vypadá takto:

- Písmeno **-š-** píšeme **ve většině případů**, 2. stupeň je totiž nejčastěji tvořen příponami **-ejší, -ější** nebo **-ší** (*veselejší, červenější, hrubší*).
- Písmeno **-č-** píšeme **pouze u malé skupiny** přídavných jmen, které splňují **obě** následující kritéria:
 - mají právě **2 slabiky**,
 - v **základním tvaru** jejich základ končí na **-k-**.
 - Př: *hebký – hebčí, tenký – tenčí, měkký – měkčí*.

Pro **3. stupeň** platí stejný pravopis jako pro 2. stupeň, přidáváme pouze předponu nej- (*tenký – tenčí – nejtenčí, veselý – veselejší – nejveselejší*).

Nepravidelné stupňování přídavných jmen

Pozor na zvláštnosti při stupňování! Některá přídavná jména vyžadují specifické tvary a stupňují se nepravidelně, tedy nelze na ně uplatnit výše zmíněné zásady.

Např.:

zlý (1. stupeň) – *horší* (2. stupeň) – *nejhorší* (3. stupeň)

dobrý (1. stupeň) – *lepší* (2. stupeň) – *nejlepší* (3. stupeň).

Ale také: dlouhý – delší, malý – menší, velký – větší

Od následujících přídavných jmen vytvoř 2. a 3. stupeň:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
lehký		
zlý		
dobrý		
velký		
malý		
dlouhý		
krásný		
veselý		
těžký		
hluboký		

LITERATURA

Šestáci,

nedávno jsme si připomínali úmrtí jedné významné literární osobnosti, osobnosti, která je spojena s literaturou pro děti a mládež, ale také se skautským hnutím v českých zemích. Vaším úkolem bude, vyhledat informace o **Jaroslavu Foglarovi**, doplnit informace o jeho životě, podívat se na filmové zpracování jedné z nejznámějších knih – **Záhada hlavolamu** – a pokusit se poté vypracovat PL.

https://www.youtube.com/watch?v=PKpE_IS1yVc

1. Jaroslav Foglar se narodil v roce _____.
A. 1908
B. 1907
C. 1906
2. Zemřel roku _____.
A. 1998
B. 2000
C. 1999
3. Foglar psal literaturu převážně pro _____.
A. mládež
B. sportovce
C. dospělé
4. Foglar byl šedesát let v čele _____.
A. fotbalového oddílu
B. skautského oddílu
C. plaveckého oddílu
5. V oddíle měl přezdívku _____.
A. Sup
B. Orel
C. Jestřáb
6. Mezi Foglarova díla patří _____.
A. Záhada hlavolamu, Divá Bára, Hoši od Bobří řeky, Chata v jezerní kotlině
B. Záhada hlavolamu, Hoši od Bobří řeky, Chata v Jezerní kotlině, Tajemství Velkého Vonta

C. Záhada hlavolamu, Divá Bára, Kytice, Hoši od Bobří řeky, Chata v jezerní kotlině

7. Do klubu Rychlé šípy patřil _____.
- A. Rychlonožka, Červenáček, Mirek Dušín, Jarka Metelka, Jindra Hujer**
 - B. Rychlonožka, Červenáček, Marek Dušín, Jarka Pavelka, Jindra Hojer**
 - C. Rychlonožka, Červenáček, Mirek Dušín, Jarka Metelka, Jindra Hojer**
8. Červenáček dostal přezdívku podle _____.
- A. červených kalhot**
 - B. červené čepičky**
 - C. červených tváří**
9. Chlapci, kteří bojovali proti Rychlým šípům, si říkali _____.
- A. Černí jezdci**
 - B. Černí pardáli**
 - C. Rychlí jezdci**

10. Spoj čarou popis se členem Rychlých šípů.

Mirek Dušín	hezký, veselý hoch
Jarka Metelka	jemný, veselý, statečný, věrný, vždy pečlivě učesaný
Jindra Hojer	přímý, bezelstný, ohleduplný, přátelský, dvorný,
Červenáček	klidný, mírný, ukázněný
Rychlonožka	smolař, vtipálek, zmatkář, popleta

DĚJEPIS OD 1. 2. 2021 DO 5. 2. 2021

- Učivo si vytiskni, nebo opiš do sešitu.
- Předlož, nebo zašli ke kontrole do 5. 2. 2021!!!
- Součástí vašeho úkolu bude také zhlédnout krátký film k tématu o Slovanech.

PRAVĚK V ČESKÝCH ZEMÍCH

Lidé obývali naše území už od pradávna.

- Nepřetržitě osídlení až po výraznějším oteplení (cca 6000 př. n. l.). Spjato zejména se zlepšením podmínek pro zemědělství.
- Žilo se především v oblastech u velkých řek (Vltava, Labe, Dyje).
- První lidé na našem území po sobě nezanechali žádné písemné památky. Neznáme tedy ani jejich jazyk.
- Jednotlivé kmeny odlišovala **keramika** (druh umění – výrobky z hlíny).
- Keramika – odlišnosti ve způsobu zpracování a zdobení.
- Jednotlivé kmeny se také lišily ve způsobu pohřbívání svých zesnulých (**jednu z těchto kultur si vyber a napiš si do svého sešitu**).

NEMUSÍŠ PSÁT VŠE!!!

- **Lidé kultury s lineární keramikou** - pol. 6. tis. př. n. l. - (nádoby s rytými čarami), nálezy: Bylany u Kutné Hory
- **Lidé kultury s vypíchanou keramikou** - poč. 5. tis. př. n. l. - zdobení keramiky drobnými vpichy
- **Lidé kultury zvoncovitých pohárů** - konec doby kamenné, pohár ve tvaru obráceného zvonu
- **Lidé kultury se šňůrovou keramikou** – také konec doby kamenné, poháry s otisky šňůrek
- **Únětická kultura** - velmi vyspělá, pojmenování dle pohřebiště Únětice u Prahy, později knovízská kultura (Knovíz)
- **Lidé kultury popelnicových polí** - podle způsobu pohřbívání, zpopelněné ostatky zemřelých vkládány do nádob, tzv. popelnic. Popelnice byly poté vkládány do země.

OPAKOVÁNÍ (pokud již máš v sešitě, nemusíš dělat zápis, pokud ne, napiš si!)

- První obyvatelé našeho území byli **Keltové**. Keltům na našem území se říkalo **Bójové** (velcí bojovníci). Od toho odvozen název pro české země Boiohemorum, neboli „země Bojů“, také Bohemia
- Na našem území působili i **Germáni**. Pravlast → oblast dnešního Dánska a severního Německa, germánské kmeny u nás → **Markomani** a **Kvádové**. Germáni vedli časté války s Římany, germánské kmeny byly oproti Keltům zaostalé (Germáni neznali např. železnou radlici, řemesla se rozvíjela jen pomalu, žili v neopevněných dvorcích aj.), 5. st. n. l. „**stěhování národů**“ - obrovské přesuny kmenů po celé Evropě
- **Slované** (v našich zemích od 6. stol. dodnes) - Indoevropané, pravlast mezi Vislou a Dněprem, využívali jen jednodušší nástroje, klučení a žďáření lesů (kácení a vypalování tehdy zalesněného území ve snaze získat zemědělskou půdu), cyklické hospodářství (když se půda vyčerpala, založili nové pole), živilo se zemědělstvím a řemeslem, v čele kmene náčelník (kníže), slovanský kněz nazýván žrec, polyteistické náboženství – víra ve vícero božstev (Svarog, Svarožic, Perun, Veles)
- **Podívej se také na krátké video:** <https://youtu.be/6IH9Ct8oRSE>

Výchova k občanství č.3 – týden 1.2.-5.2.

6. ročník

Téma: Česká republika – Hymna ČR

Celý text si napiš do sešitu a na závěr doplň slova hymny. Ofot' zápis v sešitě a pošli, nebo dones ukázat do školy.

Česká hymna

Jedním ze symbolů státu je hymna. Je hrána nebo zpívána při zvláštních slavnostních událostech, lidé při ní stojí a tím vzdávají úctu celému národu.

Naše hymna Kde domov můj má zvláštní historii svého vzniku. Její slova napsal český herec a spisovatel Josef Kajetán Tyl pro svou divadelní hru Fidlovačka, hudbu k ní složil František Škroup. Bylo to v polovině 19. století, tedy v době, kdy naše země patřila pod Rakousko-Uhersko a hlavním městem byla Vídeň. Úředním jazykem byla němčina, český jazyk se udržoval hlavně mezi prostým lidem na venkově. J. K. Tyl byl jedním z vlastenců, kteří se snažili českými divadelními hrami zachovat náš mateřský jazyk.

Co to byla Fidlovačka? Název této divadelní hry se shoduje s názvem slavnosti ševců, která se konala na jaře v Praze a nástrojem, který používali ševci při šití bot. Tak vznikl tento název.

Hymnou se píseň Kde domov můj stala v roce 1918, kdy byla vyhlášena Československá republika, a i v roce 1993, kdy jsme se stali Českou republikou, hymnou zůstala.

Doplň slova hymny

Kde.....můj,domov

Voda hučí po, bory po

V sadě skví se, zemský.....to na

A to ta, země, domov můj,

země.....,domov můj.

Zeměpis 6. ročník (učivo 1. 2. – 5. 2. 2021)

- Tento týden opět pokračujeme v zápise do sešitu. Napište si další kapitolu na téma **MAPY**
- Pokud byste něco potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz
- Sešit pošlete ke kontrole (nebo přineste ukázat do školy)!

MAPY

Mapa je zmenšený obraz Země.

- Existují mapy celého světa, světadílů, států i menších území.
- Věda, která se zabývá tvorbou a zpracováním map, se nazývá **kartografie**.

Rozeznáváme 2 základní druhy map:

Politická mapa:

Mapa znázorňující státy či regiony.

Obecně zeměpisná mapa:

Mapa znázorňující přírodní jevy v krajině.



V krajině nebo na mapě se orientujeme podle světových stran.

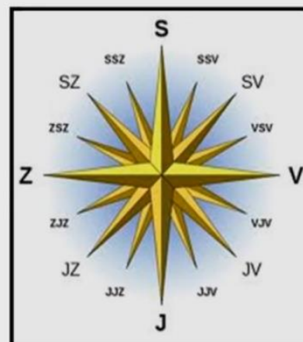
Hlavní světové strany:

- S = Sever (North)
- V = Východ (East)
- J = Jih (South)
- Z = Západ (West)

Vedlejší světové strany:

Severovýchod, Jihovýchod, Jihozápad, Severozápad

Světové strany určujeme pomocí kompasu či buzoly.



Výškopis:

Výškopis je znázornění výškových poměrů krajiny.

Patří do něho:

1) Nadmořská výška:

- ✎ Výška určitého místa na Zemi nad hladinou moře.
- ✎ Např. Sněžka má nadmořskou výšku **1603 m. n. m.**

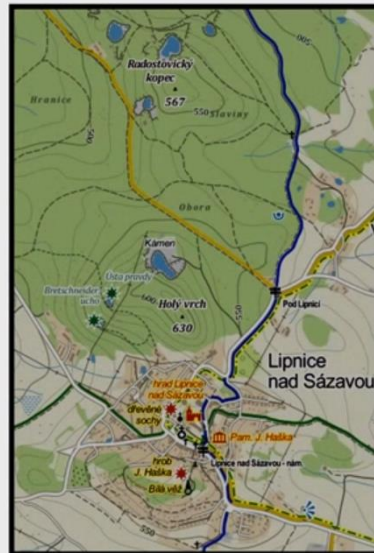
2) Vrstevnice:

- ✎ Čáry spojující místa se stejnou nadmořskou výškou.

Barevné znázornění:

Zelená = Nížina

Hnědá = Pohoří



Polohopis:

Polohopis je znázornění měst, řek, hradů, jeskyní a dalších objektů na mapě.

- ✎ Na mapě se vyznačuje pomocí mapových značek (bodů, linií a ploch).

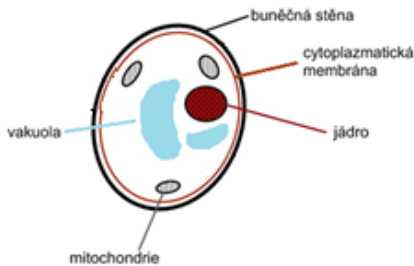
Tyto značky musí být posléze vysvětleny také v **legendě mapy**.

	hlavní silnice		kaple
	vedlejší silnice		kostel
	hlavní cesta		hradiště
	stezka, pěšina		tvrziště
	železnice se stanicí		kulturně pozoruhodné místo
	kabinová lanovka		pomník
	lyžařský vlek		muzeum
	most		lidová architektura
	parkoviště		rozhledna
	čerpací stanice		hotel
	hrad		restaurace
	zámek		ubytovna
	zřícenina		kempink
	zaniklé sídlo		nemocnice
	kříž		horská služba

6. A – PŘÍRODOPIS - úkoly na týden od 1. 2. do 5. 2. 2021

Minulé pololetí jste s dozvěděli, že všechny živé organizmy můžeme rozdělit do 6 říší, a to na viry, bakterie, prvoky, houby, rostliny a živočichy. Napsali jste si informace o virech a o bakteriích a prvocích. Dnes se dozvíte o houbách.

HOUBY



Když se podíváte na buňku houby, má buněčnou stěnu jako buňka rostlin, ale nemá chloroplasty (stejně jako buňky živočichů).

Takže si neumí vyrobit cukry pomocí fotosyntézy.

Napište si do sešitu nadpis houby a vše, co je tučně:

Buňky hub neobsahují chloroplasty, proto nemají schopnost fotosyntézy. Podle způsobu, kterým získávají potravu, je dělíme na rozkladače (rozkládají odumřelá těla jiných organismů) a parazity (napadají rostliny nebo živočichy a způsobují jejich onemocnění). Některé rostliny žijí v symbióze s kořeny stromů. Tomuto soužití se říká mykorrhiza. Houby rozdělujeme podle stavby těla na 4 hlavní skupiny: kvasinky, plísně, houby s plodnicí a lišejníky.

1) Kvasinky

Kvasinky jsou jednobuněčné houby, můžeme je vidět pouze pod mikroskopem. Množí se pučením na mateřské buňce se objeví malý pupen, postupně se zvětšuje, a nakonec se oddělí.



Kvasinky získaly název podle své schopnosti způsobovat kvašení. Živí se cukrem, který přeměňují na alkohol, vzniká přitom oxid uhličitý. Lidé používají pивní kvasinky k výrobě piva a vinné kvasinky k výrobě vína. Kvašení využíváme i při pečení kynutého pečiva. Droždí (kvasinky) smícháme s vodou, moukou a cukrem. Vznikne tak kvásek, který přidáváme do těsta při pečení chleba, rohlíků nebo kynutých buchet.

Vyzkoušejte si doma: Do misky dejte trochu vlažné vody, cukru a mouky. Přidejte trochu chlazeného nebo sušeného droždí, zamíchejte, nechte stát na teplém místě. Kvasinky se „probudí“, začnou se živit cukrem a rozmnožovat se. Kvásku v misce začne proto přibývat a začnou z něj unikat bublinky oxidu uhličitého.