

I. Opakování z minulé hodiny:

a) Slovička, napište překlad těchto slovíček:

hair _____, mouth _____, eyes _____
small _____, short _____, long _____
tall _____, slim _____, fat _____

b) Přeložte tyto věty:

She has got short hair. _____

You have got big eyes. _____

They have got a small mouth. _____

I am slim _____

He is tall _____

II. Opakování slovesa have got:

II A) Základní tabulka časování slovesa have got:

<u>anglicky</u>	<u>výslovnost</u>	<u>překlad</u>
<i>I haven't got...</i>	<i>Aj hevnt got</i>	<i>Já nemám...</i>
<i>You haven't got...</i>	<i>Ju hevnt got</i>	<i>Ty nemáš/ Vy nemáte</i>
<i>He hasn't got...</i>	<i>Hi heznt got</i>	<i>On nemá</i>
<i>She hasn't got...</i>	<i>Ši heznt got</i>	<i>Ona nemá</i>
<i>It hasn't got...</i>	<i>It heznt got</i>	<i>To nemá</i>
<i>We haven't got...</i>	<i>Vi hevnt got</i>	<i>My nemáme</i>
<i>They haven't got...</i>	<i>Dej hevnt got...</i>	<i>Oni nemají</i>

II B) Tvorba věty:

a) Oznamovací věta-zápor:

osoba haven't got/hasn't got ostatní
I **haven't got** **long hair.**
(Já nemám dlouhé vlasy)

II C) Procvičování tvorby vět:

Přeložte tyto věty :

Vzor: **She hasn't got long hair. Ona nemá dlouhé vlasy**

You haven't got short hair. _____

He hasn't got curly hair. _____

They haven't got green eyes. _____

We haven't got long hair. _____

I haven't got a big mouth. _____

She hasn't got a small nose. _____

It hasn't got small eyes. _____

He hasn't got blue eyes. _____

You haven't got a big nose. _____

We haven't got black hair. _____

III A) Základní tabulka časování slovesa to be:

<u>anglicky</u>	<u>výslovnost</u>	<u>překlad</u>
<i>I 'm not...</i>	<i>A jm not...</i>	<i>Já nejsem...</i>
<i>You aren't...</i>	<i>Ju arnt...</i>	<i>Ty nejsi/ Vy nejste</i>
<i>He isn't...</i>	<i>Hi iznt...</i>	<i>On není</i>
<i>She isn't...</i>	<i>Ši iznt...</i>	<i>Ona není</i>
<i>It isn't...</i>	<i>It iznt ...</i>	<i>To není</i>
<i>We aren't...</i>	<i>Vi arnt...</i>	<i>My nejsme</i>
<i>They aren't...</i>	<i>Dej arnt...</i>	<i>Oni nejsou</i>

III B Tvorba věty:

a) Oznamovací kladná věta:

osoba	sloveso to be	ostatní
He	isn't	tall.
(On	není	vysoký)

IV. Procvičování tvorby vět:

a) Přeložte tyto věty :

Vzor: **On není vysoký.**

He isn't tall.

Ty nejsi vysoký.

Ona není malá.

My nejsme tlustí.

V. slovíčka:

beard /berd/ vousy

plump /plamp/ baculatý

moustache /mestaš/ knír

thin /fin/ hubený

straight /strejt/ rovný

skinny /skiny/ vyhublý

bald /bold/ plešatý

blond /blond/ blond, světlý

face /fejs/ obličej

ginger /džindžer/zrzavý

VI. Procvičování

A) Přeložte tyto věty (tento popis člověka):

He hasn't got long hair. He is bald. He hasn't got beard. He has got moustache. He has got green eyes. He is tall. He is skinny.

B) Doplňte písmena do slov a na řádek pod tato slova napište jejich význam:

_ A C E M O U _ S T A C H E T _ I N B A _ D

Úkoly Informatika 7. třída, od 1. 2. do 5. 2. 2021

I. Opakování z minula:

- a) Napište dvě základní pravidla ověřování informací:
-
-

II. Přepište do sešitu:

Osobní údaje: jsou veškeré informace vztahující se k identifikované osobě (např. jméno, pohlaví, věk a datum narození, osobní stav, ale také IP adresa a fotografický záznam).

Ochrana osobních údajů (základní pravidla) opakování:

- Přemýšlejte a prověřujte, komu dáváte své údaje k dispozici.
- Zadávejte jen nutné minimum údajů.
- Vytvořte si samostatnou e-mailovou adresu pro registrace do internetových služeb. Vyhněte se tak záplavě reklamních nabídek v e-mailu, který používáte pro běžnou komunikaci.
- Nepoužívejte slabá nebo lehce odhadnutelná hesla.
- Nepřidávejte si mezi přátele neznámé kontakty.
- Přemýšlejte nad informacemi, které o sobě zveřejňujete, a nad tím, komu je sdělujete.
- V žádném případě nezveřejňujte na sociálních sítích informace, jejichž případné zveřejnění by vám vadilo. Ani je nikomu neposílejte kyberšikaně.

Úkoly Přírodopis 7. třída, od 1. 2 do 5. 2. 2021

Savci a Ptáci:

I a) Roztřídte typické znaky savců a ptáků (vyberte ze závorek).

SAVCI

PTÁCI

(peří, srst, živorodost, vejce, mléko, zobák, teplokrevnost)

II. Napište, který smysl je nejdůležitější pro většinu:

a) savců:

b) ptáků:

III. Doplňte do vět správná slova:

- a) U ptáků se přední končetiny přeměnily v _____.
- b) Tělo savců kryje _____.
- c) U savců probíhá vývoj mláďete v _____.
- d) Podle způsobů péče o mladé dělíme ptáky na _____ a _____.
- e) Hlava ptáků je zakončena _____.
- f) Ptáci jsou uzpůsobeni k _____.

IV. Oprav chybu: Nesprávné slovo ve větě škrtni a na volný řádek napiš větu správně

- a) Pro ptáky je nejdůležitějším smyslem čich. _____
- b) Ptáci mají tělo kryté srstí. _____
- c) Vejcorodí savci rodí živá mláďata. _____

V. Zakroužkujte ANO nebo NE podle toho, jestli je věta pravdivá či nikoliv.

- a) Teplokrevní živočichové nekontrolují svoji tělesnou teplotu. ANO NE
- b) Prachové peří slouží ptákům k udržení tělesné teploty. ANO NE
- c) Většina savců nejsou noční živočichové. ANO NE
- d) Kloaka je u ptáků tzv. mléčný zub. ANO NE
- e) Někteří savci umí létat. ANO NE
- f) Pelichání je úplná nebo částečná výměna peří. ANO NE

VI: Zakroužkujte zvířata, která patří mezi savce.

vrabec	jelen	tučňák	pes	člověk	pštros
čáp	klokan	orel	delfín	netopýr	tygr

Úkoly dějepis 7. roč.1. – 5. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

První čeští králové (2)

Vyšehrad

Patří mezi nejvýznamnější místa české historie, tyčí se nad řekou Vltavou.

Byl zde vybudován románský hrad s knížecím palácem, basilikou svatého Petra a Pavla s kapitulou.

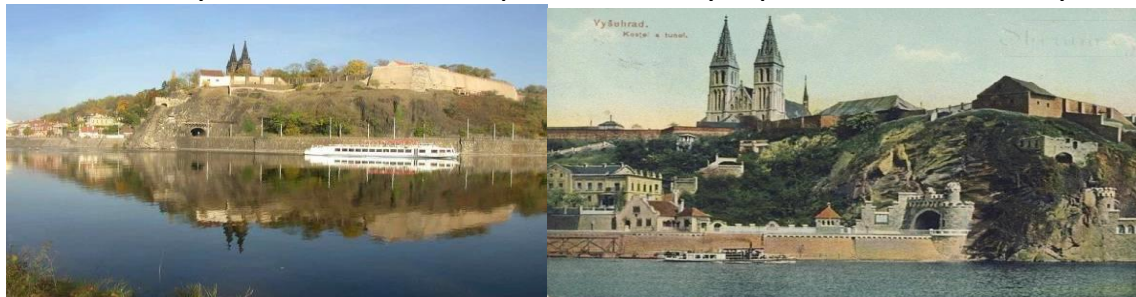
Sídlo panovníka z hradu udělal kníže Vratislav, který se sem přestěhoval z Pražského hradu kvůli sporům se svým bratrem.

Vyšehrad byl rovněž sídlem Bořivoje II. Vladislava I. a Soběslava I.

Další panovníci se přestěhovali zpět na Pražský hrad.

Za vlády Karla IV. Zde byl vybudován gotický hrad a obnoven královský palác.

1348-1350 vybudováno hradní opevnění. To bylo poničeno za husitských válek.



1) Kdy se stal Přemysl Otakar I. králem?

2) Co byla Zlatá bula sicilská?

3) Ve kterém roce a který český král ji získal?

4) **7. třída - výchova k občanství (V. Göbel) - týden 1.– 5. 2. 2021**

5)

6) **SPOLEČENSKÁ A KULTURNÍ ZAŘÍZENÍ**

7)

8) -volný čas trávíme **různým způsobem**, sportujeme, navštěvujeme zájmové kroužky,

9) sledujeme televizi

10) -můžeme se také **vydat za kulturou** - s ní se setkáváme v **kulturních zařízeních** (institucích)

11) -mezi kulturní zařízení řadíme především:

12)

13) **DIVADLO**

14) *v divadle hrají herci **představení pro diváky***

15) **GALERIE**

16) *je to budova nebo místnost určená k **vystavování uměleckých děl** - např. obrazů nebo soch*

17) **KNIHOVNA**

18) *je zřízena k **půjčování knih***

19) **KONCERTNÍ SÁL**

20) *koncertní sály jsou určeny pro konání **hudebních koncertů**, zejména vážné hudby*

21) **KINO**

22) *je určené k **sledování filmových představení***

23) **DŮM KULTURY (kulturní centrum)**

24) *je zařízení, ve kterém obvykle najdeme taneční sál , divadelní sál, restauraci, obřadní síň,*

25) *klubové místnosti, někdy také knihovnu apod.*

26) **MUZEUM**

27) *uchovává a vystavuje **předměty o člověku a jeho prostředí** a lidé si je mohou prohlédnout*

28)

29)

30) **úkol:** Jaká kina jsou v Ostravě? (napiš)

31)

32)

33)

34)

35)

36)



Český jazyk (1.-5.2.2021) – 7. třída

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMENA JENŽ

Číslo	Jednotné (singulár)				Množné (plurál)			
	mužský ž.	mužský n.	ženský	střední	mužský ž.	mužský n.	ženský	střední
1. pád	jenž	jenž	jež	jež	již	jež	jež	jež
2. pád	jehož / něhož	jehož / něhož	jíž / níž	jehož / něhož	jichž / nichž	jichž / nichž	jichž / nichž	jichž / nichž
3. pád	jemuž / němuž	jemuž / němuž	jíž / níž	jemuž / němuž	jimž / nimž	jimž / nimž	jimž / nimž	jimž / nimž
4. pád	jejž / nějž / jehož /	jejž / nějž	jíž / níž	jež / něž	jež / něž	jež / něž	jež / něž	jež / něž
6. pád	němž	němž	níž	němž	nichž	nichž	nichž	nichž
7. pád	jímž / nímž	jímž / nímž	jíž / níž	jímž / nímž	jimiž / nimiž	jimiž / nimiž	jimiž / nimiž	jimiž / nimiž



Dívka, která sedí za stolem, si čte.

Dívka, jež sedí za stolem, si čte.



Strom, který roste na zahradě, krásně kvete.

Dokonči věty tak, abys použil/a zájmeno jenž z nabídky v zadaném pádě:

Vyber vhodný tvar zájmena = jemuž – jíž – s nímž – jež – již – jež - o němž

VZOR: Jakému člověku důvěřuješ? – Tomu, (7. pád) s nímž chodím do třídy.

O jakém člověku by ses chtěl dozvědět více? – O tom, (6. pád)

S jakou dívkou si nejraději povídáš? - S tou, (3. pád)

Která zvířata máš nejraději? – Ta, (1. pád)

Na který nápad rád vzpomínáš? – Na ten, (3. pád).....

Na jakou otázku myslíš? – Na tu, (4. pád).....

Na které zážitky nejraději vzpomínáš? - Na ty, (1. pád)

Zájmena v závorkách dej do správného tvaru:

S (oni) _____ už nikam nepůjdu. S (tato) _____ situací se musíte vyrovnat. Bez (váš) _____ pomoci úkol neovládeme. Viděl (ona) _____ z okna.

Nahrad' zájmeno který zájmenem jenž.

VZOR: Auto, které za námi jelo, odbočilo na vedlejší cestu. *Auto, jež za námi jelo, odbočilo na vedlejší cestu.*

Klára, o které mluvím jako o své kamarádce, mě ošklivě pomluvila (*nápověda – jedná se o 6. pád ženského rodu*).

Tak to je Karel, se kterým jsem projel kus světa (*nápověda – jedná se o 7. pád mužského rodu*).

SLOVESNÝ ROD

= vyjadřuje vztah mezi původcem děje (vyjádřeného slovesem) a podmětem. Podle vztahu rozlišujeme rod činný a rod trpný:

Rod činný – podmět je zároveň původcem děje. Např. *Pes **honí** zajíce.*

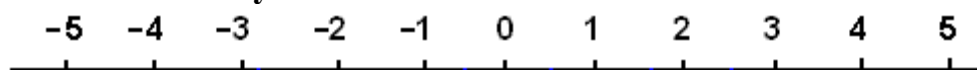
Rod trpný – podmět není původcem děje. Slovesný tvar vyjadřuje, co činí někdo jiný než podmět. *Zajíc **je honěn** psem.*

Jak se trpný rod tvoří? Existují dvě možnosti:

1. spojením slovesa **BÝT A TRPNÉHO PŘÍČEŠTÍ** – např. *Svačina **byla hotova**. Strom **je očesan**.*
2. pomocí **SLOVESA A ZVRATNÉHO TVARU SE** – např. *Mluví **se** o tom. Nakreslilo **se** pět kraslic.*

Doplň do vět správné tvary trpného rodu:

Vaše zásilka (zpracovat, min. čas) byla zpracována a v nejbližší době vám (doručit, bud. čas) _____ . Student (zapsat, min. čas) _____ do prvního ročníku Karlovy univerzity. O životě goril (natáčet, přít. čas) _____ mnoho zajímavých filmů. Amerika (objevit, min. čas) _____ roku 1492 Kryštofem Kolumbem. Plody šípů (sbírat, přít. čas) _____ pro vysoký obsah vitamínu C.

Porovnávání celých čísel

Na číselné ose jsou čísla uspořádána podle velikosti.

Číslo vlevo je vždy menší než číslo vpravo.

$$-5 < -3 \quad -2 < 0 \quad -1 < 1 \quad 1 < 3 \quad 2 < 5$$

1. Porovnej čísla podle velikosti $<$, $>$, $=$

2	5	4	0	5	-3	-1	1	-5	-10
3	1	2	-5	-10	0	-5	5	0	-1

Sčítání celých čísel

Součet dvou kladných čísel je vždy kladné číslo

Součet dvou záporných čísel je vždy záporné číslo

Součet kladného a záporného čísla může být kladné číslo, záporné číslo nebo nula.

Sčítání celých čísel se stejnými znaménky

Obě čísla jsou kladná nebo obě čísla jsou záporná

Obě jsou kladná $4 + 3 = 7$

Obě jsou záporná $(-4) + (-3) =$

Sečteme jejich absolutní hodnoty $|-4| + |-3| = 4 + 3 = 7$

Připíšeme znaménko mínus $(-4) + (-3) = -7$

2. Vypočítej:

$7 + 9 =$	$(-7) + (-9) =$	$12 + 25 =$	$(-12) + (-25) =$
$(-38) + (-12) =$	$(-156) + (-63) =$	$(-85) + (-127) =$	$(-200) + (-3000) =$

Sčítání celých čísel s různými znaménky

$$6 + (-4) =$$

$$(-6) + 4 =$$

Zjistíme, které z čísel má větší absolutní hodnotu:

$$|6| = 6 \quad |-4| = 4$$

$$|-6| = 6 \quad |4| = 4$$

Je to kladné číslo 6, součet bude kladné číslo.

Je to záporné číslo -6, součet bude záporné číslo.

Odečteme od větší absolutní hodnoty menší absolutní hodnotu:

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 4 = 2$$

To je absolutní hodnota součtu

Součet je kladné číslo:

Součet je záporné číslo, připíšeme znaménko mínus:

$$6 + (-4) = 2$$

$$(-6) + 4 = -2$$

$$6 + (-4) = 2$$

$$(-6) + 4 = -2$$

$$(-4) + 6 = 2$$

$$4 + (-6) = -2$$

3. Vypočítej:

$$(-2) + 3 =$$

$$(-3) + 2 =$$

$$7 + (-9) =$$

$$(-9) + 7 =$$

$$(-10) + 15 =$$

$$18 + (-20) =$$

$$(-7) + 7 =$$

$$36 + (-46) =$$

$$66 + (-30) =$$

$$(-66) + 30 =$$

$$(-284) + 284 =$$

$$(-8) + (-8) =$$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Horváthová S., Klempár J., Lešková S.

Písemné násobení dvojciferným činitelem

$\begin{array}{r} 36 \\ \cdot 24 \\ \hline 144 \\ 72X \\ \hline 864 \end{array}$	<p>počítáme: $4 \cdot 6 = 24$ čtyři zapíšeme, dvě jdou dále, ty připočítáme</p> <p>$4 \cdot 3 = 12$ a dvě připočítáme = 14</p> <p>druhý řádek při násobení posuneme o jedno místo doleva</p> <p>$2 \cdot 6 = 12$ dvojku napíšeme, jedna jde dále, tu připočítáme $2 \cdot 3 = 6 + 1 = 7$</p> <p>podtrhneme a sečteme čísla pod sebou, dostaneme součin (výsledek).</p>
--	--

$\begin{array}{r} 145 \\ \cdot 43 \\ \hline 435 \\ 580X \\ \hline 6235 \end{array}$	<p>počítáme: $3 \cdot 5 = 15$ 5 zapíšeme 1 jde dále, tu připočítáme</p> <p>$3 \cdot 4 = 12 + 1 = 13$ 3 zapíšeme 1 jde dále, tu připočítáme</p> <p>$3 \cdot 1 = 3 + 1 = 4$ druhý řádek při násobení posuneme o jedno místo doleva</p> <p>$4 \cdot 5 = 20$ zapíšeme 0 2 jdou dále $4 \cdot 4 = 16 + 2 = 18$ zapíšeme 8 1 jde dále, $4 \cdot 1 = 4 + 1 = 5$</p> <p>podtrhneme a sečteme čísla pod sebou, dostaneme součin (výsledek).</p>
---	--

1. Vypočítejte

62	78	54	96	42	38	14
<u>.15</u>	<u>.13</u>	<u>.42</u>	<u>.76</u>	<u>.86</u>	<u>.31</u>	<u>.57</u>

2. Vypočítejte

123	234	215	561	639	185	637
<u>.16</u>	<u>.13</u>	<u>.85</u>	<u>.34</u>	<u>.59</u>	<u>.62</u>	<u>.84</u>

Pokud potřebujete poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

**Guten Tag, sedmáci,
v tomto týdnu si zopakujeme dny v týdnu a naučíme se tři nová slovíčka.**

Opiš do sešitu a nauč se z paměti. ↓

gestern – včera

heute – dnes

morgen – zítra

Na volný řádek doplň německy správný den v týdnu.

Příklad:

Heute ist der Montag.

Dnes je pondělí.

Was wird morgen?

Co bude zítra?

der Dienstag

čtvrtek

Heute ist der Samstag.

Was wird morgen?

.....

Heute ist der Donnerstag.

Was wird morgen?

.....

Heute ist der Sonntag. Was wird morgen?

.....

Heute ist der Dienstag.

Was wird morgen?

.....

Heute ist der Freitag. Was wird morgen?

.....

Heute ist der Mittwoch.

Was wird morgen?

.....

Heute ist der Samstag.

Dnes je sobota.

Was war gestern?

Co bylo včera?

der Freitag.

pátek

Heute ist der Montag. Was war gestern?

.....

Heute ist der Sonntag.

Was war gestern?

.....

Heute ist der Mittwoch.

Was war gestern?

.....

Heute ist der Freitag. Was war gestern?

.....

Heute ist der Dienstag.

Was war gestern?

.....

Heute ist der Donnerstag.

Was war gestern?

.....

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz

nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!

Zeměpis VII. tř., 1. - 5. 2. 2021, Afrika - obyvatelstvo

Učebnice s. 66. Doplně text: Afrika má přes obyvatel. Nej hustěji osídlené jsou a okraje kontinentu zasahující do Obrovské prostory horkých afrických jsou téměř liduprázdné. Většina afrických států patří k zemím světa. Velkou část kontinentu sužuje a místní ..

Obyvatelstvo

s. 66, spoj čarou pojmy, které k sobě patří

Arabové	europoidní rasa
přistěhovalci z Asie	menšina v severní Africe
Pygmejové	jižně od Sahary
Berbeři	jižní cíp Afriky
černoši	přírodní národ

Kolonizace Afriky s. 67

První kolonie na území Afriky vytvořili už ve starověku. Ve středověku sem přišli V průběhu století si nejmocnější evropské státy

Afriku na území, která ovládaly - na tzv. Největší počet kolonií zde získaly Velká a Dalšími státy byly např.: Německo, Belgie.

Označte správná a chybná tvrzení.

Tvrzení	Ano	Ne
a) V Africe žije cca 1 miliarda obyvatel a neustále jich přibývá.		
b) Afrika je hospodářsky nejzaostalejší světadíl na Zemi. Je zde vysoká kriminalita.		
c) Většina obyvatel žije na venkově. Velkoměsta jsou lemována slumy a chudinskými čtvrtěmi.		
d) V řadě afrických zemí jsou války nebo nepokoje. Státy jsou politicky nestabilní.		
e) V Africe je nízká vzdělanost obyvatel.		

Fyzika VII. tř., 1. - 5. 2. 2021, Tíhová síla a těžiště

Učebnice s. 43, doplň text.

Podle zákona o gravitačním působení těles se libovolná dvě tělesa přitahují.

..... síla je nepatrná, není-li hmotnost alespoň jednoho z těles

..... . Gravitační síla, která působí mezi Zemí a každým tělesem

v jeho, dosahuje značné

Umíme ji vypočítat ze vzorce $F_g = \dots \cdot \dots$, kde je hmotnost tělesa a konstanta.

Odstředivá síla je síla, která působí směrem od kružnice, po které se těleso pohybuje. Působí ve všech soustavách, které se otáčejí. Odstředivá síla je tím větší, čím

..... je těleso od

osy

Dokresli obrázek podle

učebnice s. 43

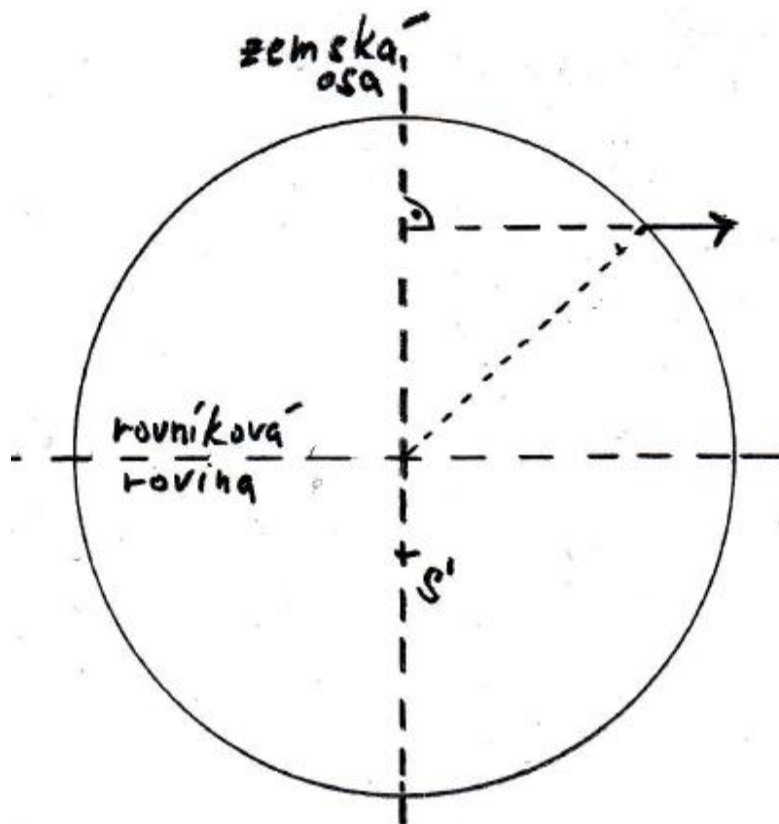
S - je

S^i - je

F_g - je síla

F_o - je síla

F_G je síla



Těžiště

Učebnice s. 44 doplň:

Působíště tíhové síly se nazývá

Jednoduchá tělesa, která

mají ve všech stejnou, mají své těžiště ve svém středu.

Pro těžiště tělesa platí:

- Každé těleso
- Těžiště může
- Poloha těžiště závisí na
- Tělesa zavěšená či podepřená těžištěm zůstávají