# ČESKÝ JAZYK – 8. ROČNÍK
# (úkoly 1. 2. – 5. 2. 2021)

- tento týden si vyzkoušíte krátký testík na příslovce, které jsme dělali minule
- použijte sešit, případně si vyhledejte na webu, když si nebudete jisti! Dostanete známku!
- odpovědi doručte do školy (mail, foto sešitu, přineste) – jak to každému vyhovuje
- kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se do FB skupiny nebo na email zkoberska@post.cz

***1.* Tehdy *je příslovce:***

a) míry
b) času
c) způsobu
d) místa

***2. Ve které větě je slovo* kolem *příslovcem?***

a) Kolem rybníka rostlo rákosí.
b) Dušan se chlubil novým kolem.
c) Zvědavě se rozhlížel kolem dokola.
d) Kolem náměstí stály starobylé domy.

***3. Příslovce od přídavného jména* hlučný *je:***

a) hlučně i hlučno
b) hlučně
c) hlučno
d) hlučnější

***4. Příslovečné spřežky jsou:***

a) příslovce vzniklá spojením jen zájmena a podstatného jména
b) příslovce vzniklá jen spojením předložky a slovesa
c) příslovce vzniklá spojením předložky s jinými slovy
d) příslovce vzniklá spojením předložky a slovesa

***5. Pouze příslovečné spřežky obsahuje řádek:***

a) odjakživa, jenž, poté
b) bohudík, samotný, zvolna
c) mimoto, navíc, nechť
d) nahlas, vzápětí, kvečeru

***6. Který řádek obsahuje pouze příslovce vzniklá ustrnutím pádu podstatného jména?***

a) dílem, rázem, vrchem
b) kolem, bezpochyby, celkem
c) navrchu, nahlas, dopoledne
d) horempádem, bohužel, zcela

***7. Která věta obsahuje příslovce?***

a) Automobil najel kolem na obrubník.
b) Dnešní ráno bylo mrazivé.
c) Nesmělá Magda stála stranou.
d) Kaskadér spadl do hromady papírových krabic.

***8. Ve kterém řádku jsou všechna slova napsána bezchybně?***

a) nevědomě, známě, vzájemě
b) neupřímně, podvědomě, tajemně
c) zřejmě, soukromně, náramně
d) temně, upřímě, střídmě

***9. Slovo* ráno *je slovním druhem:***

a) předložka
b) podstatné jméno
c) příslovce
d) podstatné jméno i příslovce

***10. Druhý stupeň příslovcí se tvoří:***

a) přídavné jméno + přípony *-e / -ě / -o / -y*
b) předpona *nej-* + 1. stupeň
c) 3. stupeň + přípony *-eji / -ěji / -e*
d) 1. stupeň + přípony *-eji / -ěji / -e*

***11. Třetí stupeň od příslovce* zle *je:***

a) nejzleji
b) špatně
c) nejhůř i nejhůře
d) nejšpatněji

***12. Druhý stupeň od příslovce* tiše *je:***

a) ticho
b) tišeji
c) nejtišeji
d) tiše

***13. Synonymum k příslovci* nědy *je:***

a) občas
b) nikdy
c) často
d) málokdy

***14. Antonymum k příslovci* nahlas *je:***

a) hlasitě
b) beze slov
c) němě
d) potichu

***15. Na kterém řádku je chyba?***

a) Občas se choval nerozumě.
b) Z počátku to nevěděl.
c) Dohromady sesypala hrách a čočku.
d) Nakonec se rozešli.

***16. Příslovečná spřežka* bezesporu *vznikla spojením:***

a) příslovce a podstatného jména
b) předložky a podstatného jména
c) dvou podstatných jmen
d) je to jedno slovo, nevznikla spojením slov

***17. Zdrobnělý tvar příslovce* brzy *je:***

a) brzičko
b) vbrzku
c) brzo
d) dříve

Doplňte naznačení stupně příslovcí:

Úkol se nakonec vyřešil (snadno, 2) ……, než jsem předpokládal. Vítek utíkal, jak (rychle, 3) …… uměl. Řekni mi to ještě (tiše, 2) ……. Dnes je mi (zle, 2) …… než včera. Filipovi je už (málo, 3) …… patnáct let. Podívej, můj drak vyletěl (vysoko, 2) …… než ten tvůj. Při hloubení studny museli kopat, co (hluboko, 3) …… to šlo. Po přestěhování do Anglie se mu začalo konečně dařit (dobře, 2) ……..

---

***8. Doplňte neúplná slova. Podtrhněte všechna příslovce.***

Na náměstí jsme přijeli ‿leva. Pacient ‿těžka dýchal. ‿blízka i ‿dáli se sbíhali lidé. ‿vesela si zpívala. Buď ‿ticha! Já se ‿tmě vůbec nebojím. ‿dosmrti ti nezapomenu, že jsi mi pomohl. Nebudu ti to opakovat, zapamatuj si to jednou ‿vždy! Představení se nám ‿celku líbilo. Dívala se na mě ‿hora z okna.

## 8. A - MATEMATIKA - úkoly na týden od 1. 2. od 5. 2. 2021

*Ahoj osmáci, zkontrolujte si domácí úkol z minula. Pak si napište OBVOD KRUHU a zapište vše, co je tučně. Fotky zápisu a výpočet posílejte na* ***zs.chrenkova@seznam.cz*** *nebo https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/ do pátku 5. února.*

### 1. DÚ

$5\cdot(c + 1) = 5\cdot(4 + 1) = 5\cdot5 = 25$
$5\cdot(c + 1) = 5\cdot(1{,}5 + 1) = 5\cdot2{,}5 = 12{,}5$
$p + 2\cdot r = 10 + 2\cdot2 = 10 + 4 = 14$
$p + 2\cdot r = 2{,}5 + 2\cdot0{,}8 = 2{,}5 + 1{,}6 = 4{,}1$

$u - v = 12 - 2 = 10$
$u - v = 26 - 19 = 7$
$a^2 + 2\cdot a\cdot b + b^2 = 2^2 + 2\cdot2\cdot5 + 5^2 = 4 + 20 + 25 = 49$
$a^2 + 2\cdot a\cdot b + b^2 = 2^2 + 2\cdot2\cdot10 + 10^2 = 4 + 40 + 100 = 144$

### 2. DÚ

Vypočítej obvod čtverce, a = 8 cm → o = 4 · 8 cm = 32 cm
Vypočítej obvod čtverce, a = 15 m → o = 4 · 15 m = 60 m
Vypočítej obvod čtverce, a = 4,5 dm → o = 4 · 4,5 dm = 18 dm

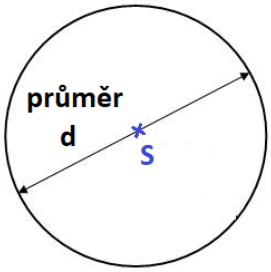
### 3. DÚ

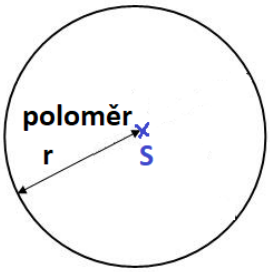
Vypočítej obvod obdélníku, a = 8 mm, b = 12 mm → o = 2 · (8 + 12) mm = 40 mm
Vypočítej obvod obdélníku, a = 21 m, b = 34 m → o = 2 · (21 + 34) m = 110 m
Vypočítej obvod obdélníku, a = 8,6 cm, b = 2,4 cm → o = 2 · (8,6 + 2,4) cm = 22 cm

*Dnes se naučíme počítat obvod kruhu. Opiš si a narýsuj.*

## OBVOD KRUHU

**Kruh S je množina všech bodů roviny, které mají od středu vzdálenost menší nebo rovnou poloměru r.**
**Obvod kruhu je délka čáry = délka kružnice se stejným poloměrem.**




**platí, že d = 2·r**

*Pokud si vezmete kousek provázku a pokusíte se ho položit na kruh, pak zjistíte, že vám bude stačit provázek jen o trošku delší, než jsou 3 průměry kruhu. Přesněji potřebujete 3,14krát delší provázek, než je průměr kruhu.*

**Už Archimédes,** který žil v Řecku ve 3. století před naším letopočtem, **dokázal poměrně přesně spočítat obvod kruhu.**

**Dnes obvod kruhu počítáme tak, že jeho průměr d vynásobíme číslem 3,14.**

**Píšeme o = 3,14 · d**

Číslo 3,14 není přesné. **Přesnější je hodnota 3,14159265358979323846264 3.**
Ale ani to není úplně přesně.
Ludolph van Ceulen, německý šermíř a matematik, který žil v 16 století, určil toto číslo s přesností na 35 desetinných míst.
Po něm se tato konstanta jmenuje **Ludolfovo číslo, značíme ho π (čteme pí).**

*My budeme při výpočtech používat hodnotu π = 3,14 a vzorec* ***o = π·d,***
*ale častěji* ***o = 2·π·r nebo kratší zápis o = 2πr***
*To je ten stejný vzorec, jen místo průměru d použiju 2 poloměry (2r).*

*Podívejte se na videa:*
Poloměr, průměr, obvod a π (video) | Kruh | Khan Academy
Obvod kruhu / obvod kružnice - vzorec + výpočet příkladu - YouTube

*Opiš si ukázkový příklad a spočítej další 3 příklady.*

**1) Vypočítej obvod kruhu, který má poloměr 25 cm.**
**o = 2πr** → *dosadíte za π = 3,14 a za r = 25 cm*
**o = 2·3,14·25 cm** → *vypočtete si 2 · 3,14 · 25 = 6,28 · 25 = 157*
**o = 157cm** *(spočtěte pod sebou nebo použijte kalkulačku)*

**2) Vypočítej obvod kruhu, který má poloměr 10 cm.**

**3) Vypočítej obvod kruhu, který má poloměr 5 m.**

**4) Vypočítej obvod kruhu, který má poloměr 11 dm.**

**8. Anglický jazyk VIII. tř. 1.2. – 5.2. 2021 1. a**

**2. skupina**

Milí žáci, zasíláme vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište svým vyučujícím ☺

evzen.tarasjuk@seznam.cz miskalamerova@gmail.com nebo na Facebook.

**Pistě prosím DO PRACOVNÍHO SEŠITU!**

---

# Personal Identification

**OSOBNÍ IDENTIFIKACE**

**Přečti si text 2x.**

Elisabeth Karlton is ten years old. She is a nice girl from Britain. She is a good student. Her address is 11,Park Street, London and her phone number is 045 439 277.
Her favourite subject is History and her favourite colour is yellow. Her favourite animal is a horse.

**1. Odpověz písemně na otázky podle textu Elisabeth.**

1. Answer the questions:
a) How old is Elisabeth? _____
b) Where is she from? _____
c) What's her address? _____
d) What's her telephone number? _____
e) What's her favourite subject? _____
f) What's her favourite animal? _____

**2. Napiš o Samovi text podle příkladu textu Elisabeth.**

2. Write a text about Sam following the example of Elisabeth

Name: Sam
Surname: Garco
Age: 11
Country: America
Address: 23, Mary Street
New York
Phone: 674 896 543
Favourite subject: Music
Favourite animal: dolphin
Favourite colour: blue

**3.** Napiš text o sobě, nakresli svůj obličej.

3. What about you? Fill in the form and write a text about yourself and draw your face

Name: _____
Surname: _____
Age: _____
Country: _____
Address: _____
_____
Phone: _____
Favourite subject: _____
Favourite animal: _____
Favourite colour: _____

NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK
Studijní opora od 1. – 5. 2. 2021

Osmáci,
v tomto týdnu **rozšíříme učivo o předložkách**. Zaměříte se na **předložky se 4. pádem** a jejich použití.

- **Nejprve krátké opakování předložek se 3. pádem: https://www.youtube.com/watch?v=UKMHGY8tgDE&list=PLTrELx4XgnbpJx0dP_a6UuxOqJwY_V1L7&index=3**
- **Přidejte si krátké video o předložkách se 4. pádem: https://www.youtube.com/watch?v=ygUR9y0GpD0&list=PLTrELx4XgnbpJx0dP_a6UuxOqJwY_V1L7&index=1**
- **Opište si předložky do sešitu i s jejich použitím ve větách.**
- **Vypracujte dva úkoly.**
- **Práci předložte ke kontrole do 5. 2. 2021 (alespavelka@seznam.cz, FB účet: https://www.facebook.com/ales.pavelka.96, nebo osobně doručte do školy). Vaše hodnocení bude počítáno již na 2. pololetí.**

## Předložky se 4. pádem

**durch** = skrz, prostý 7. pád
Er geht ***durch*** den Park.

**für** = pro, za
Der Hotdog ist ***für*** meinen Freund. Er bezahlt ***für*** mich.

**gegen** = proti, kolem
Ich habe nichts ***gegen*** dich. Sie kommt ***gegen*** Mittag.

**ohne** = bez (užívá se často bez členu)
Er fährt nach Prag ***ohne*** seine Freundin. Ich komme ***ohne*** Geld.

**um** = kolem, v, o
Wir laufen ***um*** das Stadion. Der Film fängt ***um*** 19. Uhr an.

**bis** = do (užívá se často bez členu)
Sie wollen ***bis*** 11. Uhr warten. Tschüss ***bis*** morgen!

**Krátká připomínka!** NJ má na rozdíl od češtiny pouze **4 pády** (nemůžete tedy stejným způsobem používat otázky „o kom, o čem?“ nebo „s kým, s čím?“. Musíte se se naučit, s jakým pádem se daná předložka pojí. 😊

**1. Spoj čarou, co k sobě patří!**

| | |
|---|---|
| durch den Park | v 10 hodin |
| für dich | bez jeho přítelkyně |
| gegen deinen Freund | proti tvému příteli |
| ohne seine Freundin | pro tebe |
| um 10 Uhr | parkem, přes park |

**2. Doplň správný tvar členu a přelož (pokud neznáš slovíčka, pracuj s překladačem, v závorce pak nalezneš pomoc ve formě určitého členu, který musíš použít ve 4. pádě, tj. pro m. r. DEN, pro ž. r. DIE, stř. r. DAS)**

Př. Durch _____ Wald (r)  Durch den Wald – skrz les, lesem

Ohne _____ Hilfe (e)

Um _____ Stadion (s)

Für _____ Bruder (r)

Gegen _____ Freund (r)

gegen _____ Theater (s)

um _____ Schule (e)

ohne _____ Haus (s)

durch ____ Wand (e)

**Chemie od 1.2.2021 – nové učivo si opiš do sešitu, vypracuj zábavný úkol a přines nebo pošli na mail chemienovakova@seznam.cz**

## Halogeny

### Fluor
- Značka F
- Nejlehčí, nažloutlý plyn
- Reaguje skoro se všemi prvky
- Nelze ho uchovat samostatně, protože hned a rychle reaguje skoro se všemi prvky. Kdysi se mu říkalo KAZÍK, protože vše zkazil ☺

### Chlor
- Značka Cl
- Žlutozelený plyn

Známe sloučeniny s chlorem:
NaCl = sůl kamenná (chlorid sodný) – každý máme doma v kuchyni ☺
HCl = kyselina chlorovodíková – tuto kyselinu máme i v žaludku (dezinfikuje dutinu břišní a rozkládá jídlo)
Chlor se používá: k bělení prádla, k dezinfekci vody (bazény, koupaliště)

### Brom
- Značka Br
- Červenohnědá těžká kapalina
- Ostře zapáchá, páry leptají sliznici
- Brom je uchován v lahvi se dvěma uzávěry (jeden uzávěr je zastrčený do lahve a druhý je nasazený na lahev)

### Jod
- Značka I
- Černá, pevná látka s kovovým leskem
- Sublimuje (vzpomeň si, co je to sublimace = při zahřívání pevné látky vzniká látka plynná)
- Jod se rozpouští v lihu. Tomu říkáme jodová tinktura, kterou si můžeš koupit v lékárně a použít k dezinfekci rány na těle.

### Zábavný úkol
Ve větách najdi ukrytý prvek - podtrhni ho a napiš. Podívej se na příklad v první větě.
Ten motor se dusí, rachotí, prostě zlobí. .....SÍRA

Petr se lenivě povaluje. ……

Ivan poslechl ornitologa a tu chycenou sovu pustil. ……

Sylvo, díky tobě mám dobrou známku. ……

Dobro má vítězit nad zlem. ……..

Vydavatel urgentně poslal zprávu spisovateli. ……

Fyzika 8.A

Řešení příkladů pro výpočet tepla Q.

Zopakuj si :

Teplo :

Značka : Q

Jednotka : 1J ( joule čti džaul)

Vzorec pro výpočet tepla: $Q = c \cdot m \cdot (t - t_0)$

c = měrná tepelná kapacita látky ( v tabulkách)

m = hmotnost látky (tělesa)

t = konečná teplota

$t_0$ = počáteční teplota

# Výpočty tepla

**Zadání si zapiš do sešitu a příklady vypočítej.**

**Vzorové řešení příkladu :**

V nádobě je voda o hmotnosti 350 g. Jaké teplo přijme voda o teplotě 25°C, zvýší-li se její teplota na 75°C ?

voda

m = 350 g = 0,35 kg

$t_0$= 25°C

t = 75°C

c = 4,18 kJ/ kg°C

Q = ? kJ

$Q = c \cdot m \cdot (t - t_0)$

$Q = 4,18 \cdot 0,35 \cdot (75 - 25)$

Q = 73,15 kJ

teplo přijaté

Zadání příkladů:

1. Jaké teplo odevzdá měděný kotlík o hmotnosti 5 kg, jestliže se ochladí z 80°C na 20°C? Měrná tepelná kapacita mědi je 0,383 kJ/kg°C.

2. Mosaz o hmotnosti 2,5 kg přijme teplo 180 kJ. Jak se změní teplota mosazi? Měrná tepelná kapacita mosazi je 0,36 kJ/kg°C.

ŘEŠENÍ:

# Výpočty tepla

1. Jaké teplo odevzdá měděný kotlík o hmotnosti 5 kg, jestliže se ochladí z 80°C na 20°C? Měrná tepelná kapacita mědi je 0,383 kJ/kg°C.

   měď

   m = 5 kg

   $t_0$ = 80°C

   t = 20°C

   c = 0,383 kJ/ kg°C

   Q = ? kJ

   Q = c . m . ($t_0$ - t)

   Q = 0,383 . 5 . (80 – 20)

   Q = 114,9 kJ

   teplo odevzdané

2. Mosaz o hmotnosti 2,5 kg přijme teplo 180 kJ. Jak se změní teplota mosazi? Měrná tepelná kapacita mosazi je 0,36 kJ/kg°C.

   mosaz

   m = 2,5 kg

   Q = 180 kJ

   c = 0,36 kJ/ kg°C

   Δ t = ? °C

   Q = c . m . Δ t

   180 = 0,36 . 2,5 . Δ t

   Δ t = 200 °C

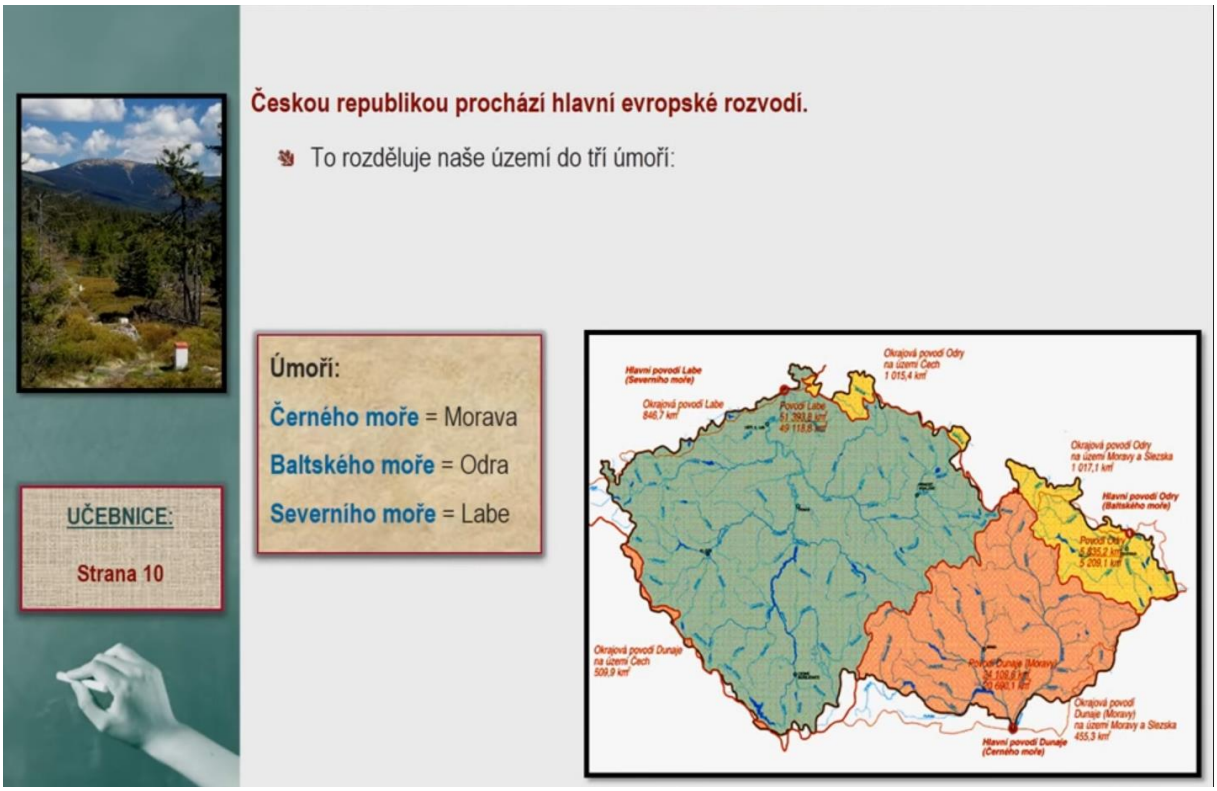
# ZEMĚPIS 8. ROČNÍK
# (úkoly na týden 1. 2. – 5. 2. 2021)

- Tento týden pokračujeme další kapitolou ČR – vodstvo
- Udělejte zápis do sešitu podle prezentace (odkaz máte níže) nebo použijte následující snímky

https://www.youtube.com/watch?v=Iw1ztKQePd4&feature=youtu.be

# ČESKÁ REPUBLIKA

## VODSTVO



**Většina našich řek pramení na území České republiky.**

- Říční síť je hustá.
- Řeky patří ke středním až menším vodním tokům.

UČEBNICE:

Strana 10

**Významné české řeky:**

**Labe** = Nejvodnatější řeka

**Vltava** = Nejdelší řeka

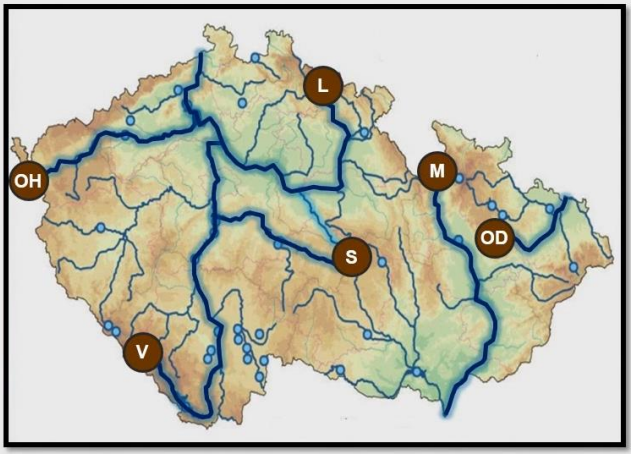
**Ohře**

**Odra**

**Sázava**

**Morava**

**Vltava měří na délku 433 km.**



**Česká republika má malý počet jezer.**

- Jezera leží hlavně na Šumavě **(Černé, Čertovo)** a jsou ledovcového původu.
- Nedostatek jezer vedl k vytvoření velkého množství **umělých vodních nádrží** a **rybníků**.

UČEBNICE:

Strana 10

**Významné přehrady:**

**Lipno** = Největší

**Orlík**

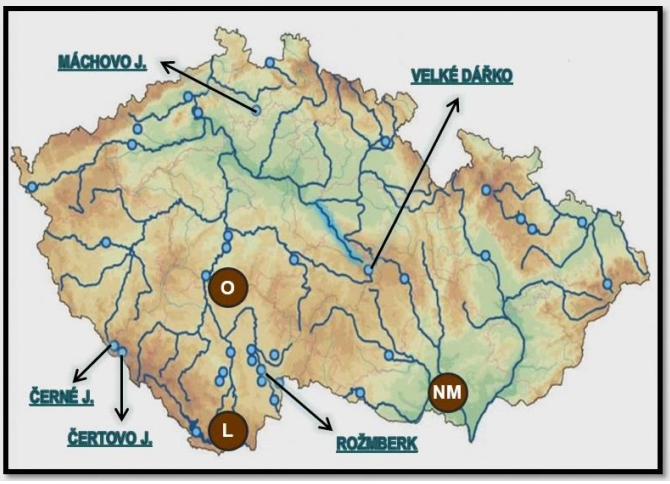
**Nové Mlýny**

**Významné rybníky:**

**Rožmberk** = Největší

**Velké Dářko**

**Máchovo jezero**



**Přírodopis 8. A 1. 2. – 5. 2. 2021 zadání 4**

Ve škole se ještě pořád neuvidíme – budeme tedy pokračovat v dalším učivu, prosím studujte poctivě podle pokynů, jsou to vaše vědomosti-ať alespoň něco víte, navíc přírodopis je předmět zajímavý……Někteří z vás mi v minulém období úkoly neodevzdali – za každé nesplněné zadání úkolů jste hodnoceni 5, u těchto žáků podle toho vypadá i vysvědčení, takže to zkuste v 2. pololetí lépe!

Vaším úkolem na tento týden je tedy přečíst, naučit se a udělat zápis do sešitu z učiva-Kůže. Můžeš si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíš – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přines ukázat do školy 5. 2. nebo vyfoť a do 5. 2. pošli na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

---

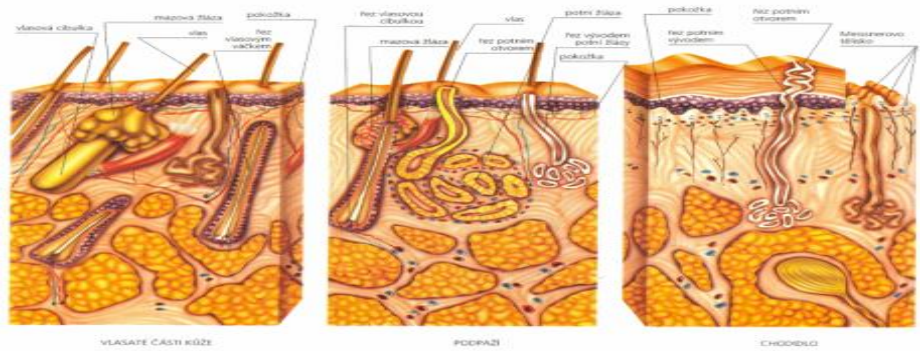
## Kůže

Je tělní orgán, který se skládá ze 3 vrstev**: pokožka, škára a podkožní vazivo.**

1) **Pokožka:** je tvořena mnoha vrstvami plochých buněk. Buňky ve spodních vrstvách kůže se neustále dělí a vytlačují starší buňky k povrchu. Horní vrstvy rohovatí, odumírají a odlupují se. Celá pokožka se obmění asi za tři týdny. Za celý život se z člověka oloupe asi 18-22kg mrtvých buněk kůže. V pokožce je pigmentové barvivo melanin, chrání nás před UV-zářením. Neobsahuje vlásečnice.
2) **Škára**: 2. vrstva, pevná a pružná. Obsahuje vlásečnice, jsou v ní smyslová tělíska, které pomáhají cítit teplo, tlak, chlad, dotek, bolest. Rostou z ní chlupy a řasy. Není rovná, vytváří kresby (otisky prstů), které zkoumá daktyloskopie. Stárnutím ztrácí kůže pružnost a skládá se do záhybů a vrásek.
3) **Podkožní vazivo**: je spodní vrstva kůže pod škárou. Obsahuje tukové buňky, slouží jako zásoba energie a tepelná izolace. Podkožní tuková vrstva určuje tvar a hmotnost celého těla.

Buňky kůže vytváří **kožní útvary:**

- **potní žlázy**-tvoří se v nich pot (ochlazuje)
- **mazové žlázy**-maz promašťuje kůži
- **pachové žlázy**-podpaží a okolí pohlavních orgánů
- **mléčná žláza**
- **chlupy a vlasy** (stářím ubývá barviva – vlasy a chlupy šednou)
- **nehty**



**Dějepis 8. třída** **učební plán 1.2. – 5. 2. 2021**

**Milí osmáci,**

**ocitli jsme se v druhém pololetí a budeme pokračovat ve Velké francouzské revoluci. Nelíbí se mi, že mi posíláte málo úkolů, jsou to pro vás zbytečné pětky. Kdo chce, může ještě výjimečně donést, nebo poslat, co nestihl. Proto změníme formu a nebudete už opisovat z učebnice. Téma v učebnici (kterou všichni máte) si přečtete a do sešitů si zapíšete text, který vám napíšu níže. Naučíte se to a písemně do sešitu odpovíte na otázky. Sešit se zápisem a odpověďmi na otázky mi buďto doneste, nebo jako obvykle pošlete na známý mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 5.2.2021.**

**Text přepsat do sešitů:**

Velká francouzská revoluce je důležitá událost dějin. Změnil se způsob vládnutí. Z absolutní monarchie (=o všem rozhoduje panovník) se stala konstituční monarchie (=panovník rozhoduje, ale musí se řídit konstitucí což znamená ústavu a ústava je nejvyšší zákon ve státě). Z konstituční monarchie pak vznikla republika. Šlechta již neměla žádná zvláštní práva, která šlechtice předtím nadřazovala nad obyčejné lidi. Poddaní (=ti, kteří byli dříve podřízeni šlechticům a panovníkovi) už nemuseli platit poplatky šlechtě a stali se vlastníky (=že jim nějaká věc patřila) půdy, na které pracovali. Revoluce zařídila, že vznikli francouzští občané, kteří byli svobodní (=nezávislí) a rovnoprávní (=všichni měli stejná práva). Důležitý dokument, ve kterém je toto napsáno se jmenuje Deklarace práv člověka a občana (z roku 1789). Církev přišla o svůj majetek a byla podřízena státu. Občané zaútočili na královský palác a uvěznili krále. Nový Národní konvent (=něco jako parlament-zákonodárný sbor zvolených zástupců) zrušil království a místo něj vznikla republika. Francouzské revoluční armádě se podařilo zastavit postup armád Pruska a Rakouska. Zajetím krále a vyhlášením republiky začala druhá, krvavější část revoluce. V Národním konventu získali moc radikální jakobíni. Vojenské úspěchy francouzské armády dodali poslancům konventu odvahu zbavit se krále jako symbolu minulé doby. Král Ludvík XVI (16.) byl tedy obviněn z velezrady a nejtěsnější většinou hlasů poslanců odsouzen k smrti a 21.1. 1793 byl na náměstí Revoluce veřejně sťat gilotinou. Stejný osud podkal i královnu Marii Antoinettu (dcera Marie Terezie). Jejich syn Ludvík byl poslán na převýchovu do chudé francouzské rodiny a o dva roky později zemřel.

**Otázky, pojmy, úkoly:**

1) Co je to konstituční monarchie?
2) Co je to revoluce?
3) Co znamená slovo rovnoprávnost?
4) Jak se nazývá dokument, který garantuje občanská práva?
5) Nakreslete Gilotinu

**Finanční gramotnost č.3– týden 1.2.- 5.2.**
**8. ročník**
**Téma : Peníze**
**Piš do sešitu a odpovídej.**

**1. Když se řekne peníze, co se ti vybaví nejdříve?**

……

……

**2. Pokus se vysvětlit citáty slavných:**

Chceš-li ztratit přítele, půjč mu peníze.

Dobrého přítele si važ daleko víc než peněz.

Peníze jsou klíčem, jenž otevře každý zámek.

Peníze jsou dobrý sluha, ale špatný pán.

**3. Znáš nějaká přísloví o penězích? Napiš je.**

……

……..

……

……..

**4. Doplň:**

Výměně zboží za zboží říkáme ……

**5. Doplň:**

Měnovou jednotkou v zemích eurozóny je ……

**Výchova k občanství č.3 – týden 1.2.-5.1.**

**8. ročník**

**Téma : Peníze**

**Tento úkol bude jednoduchý tak můžete začít**

*Ověř si své znalosti a rozhodni, který výrok je nesprávný. Vedle nesprávného výroku napiš NE (neplatí) a vedle správného ANO (platí)*

*Věty napiš do sešitu a za větu napiš odpověď ANO-NE, kterou považuješ za správnou.*

1) *Pomocí účtu mohu vkládat peníze v hotovosti*
2) *Paragon je poštovní formulář*
1) *Mince je cenný papír na určitou peněžní částku*
2) *ČNB zajišťuje přípravu a výrobu českých a švédských korun*
3) *ČNB zajišťuje stažení a zničení opotřebovaných mincí a bankovek*
4) *Bankovky jsou tištěny na kvalitním kancelářském papíře*
5) *Bezhotovostní peníze jsou mince a bankovky*
6) *Pomocí poštovní poukázky mohu zaplatit peníze na poště*
7) *Pomocí pokladní složenky mohu vkládat peníze do banky*
8) *Euro je název měny ČR*