

4. třída (Ibsenova)

plán učiva na týden: **8. - 12. 2. 2021**



ČESKÝ JAZYK

SLOVESA

zopakujeme si:

1) **slovesa** jsou slova, která říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje

2) **slovesa** mohou vyjadřovat trojí čas: minulý, přítomný nebo budoucí

-čas minulý nám říká, že děj už proběhl - např. *četl*

-čas přítomný nám říká, že děj právě probíhá - např. *čte*

-čas budoucí nám říká, že děj teprve bude probíhat - např. *bude číst*

3) **u sloves** můžeme určit tři osoby v čísle jednotném a tři osoby v čísle množném podle toho, kdo se daného děje účastní

-osobu určíme, když k slovesu přidáme vhodné osobní zájmeno:

já, ty, on (ona, ono) v číslu jednotném a **my, vy, oni (ony, ona)** v číslu množném

(*například: čtu – já čtu, píšete – vy píšete*)

-slovesa mění svůj tvar podle osoby a čísla – časují se

-při časování se mění koncovka slovesa

Jednotné číslo

1. osoba - Já čtu, uklízím, nosím, myslím, dělám, zpívám, piju...

2. osoba – ty čteš, uklízíš, nosíš, myslíš, děláš, zpíváš, piješ...

3. osoba – on/ona/ono čte, uklízí, nosí, myslí, dělá, zpívá, pije...

Množné číslo

1. osoba – my čteme, uklízíme, nosíme, myslíme, děláme, zpíváme, pijeme...

2. osoba – vy čtete, uklízíte, nosíte, myslíte, děláte, zpíváte, pijete...

3. osoba – oni/ony/ona čtou, uklízí, nosí, myslí, dělají, zpívají, pijí...

Úkol :

Přidej ke tvarům následujících sloves osobní zájmena: **já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony**

..... jedete jíš kopu skáče vaříme hrají

..... učíte pracují vozím prosíš myjete spím

čísla do 10 000

zaokrouhlování na stovky

Při zaokrouhlování čísla na stovky **rozhoduje číslice na místě desítek.**

0, 1, 2, 3, 4 - zaokrouhluje DOLŮ - **stovky ponecháme**, desítky i jednotky mají 0.

5, 6, 7, 8, 9 -zaokrouhluje NAHORU - **stovky zvětšíme o 1**, desítky i jednotky mají 0

například: $831 \doteq 800$ $382 \doteq 400$

zaokrouhluj trojčíselná čísla na stovky:

272 ÷	339 ÷	544 ÷	857 ÷	929 ÷
602 ÷	675 ÷	792 ÷	436 ÷	95 ÷
152 ÷	986 ÷	415 ÷	184 ÷	521 ÷

zaokrouhluj čtyřčíselná čísla na stovky

například: $6\ 721 \doteq 6\ 700$ $1\ 581 \doteq 1\ 600$

4 613 ÷	2 111 ÷	8 475 ÷	3 857 ÷
2 778 ÷	7 951 ÷	9 435 ÷	1 466 ÷

sčítání a odčítání bez přechodu přes desítku

6 300 + 1 200 =	4 100 + 2 300 =	5 200 + 3 400 =
1 400 + 1 300 =	1 800 + 4 100 =	2 500 + 3 400 =
2 100 + 1 100 =	3 200 + 6 100 =	1 700 + 5 100 =
4 900 - 3 400 =	2 400 - 1 100 =	8 800 - 2 700 =
6 800 - 3 600 =	6 600 - 1 300 =	7 300 - 3 200 =
5 700 - 2 200 =	8 700 - 2 300 =	9 900 - 4 300 =

ZA VLÁDY PŘEMYSLOVSKÝCH KRÁLŮ

- během vlády přemyslovců se Česko prudce měnilo (**vládli více než 300 roků**)
 - už to nebyla divoká země, ve které žilo několik statisíců Slovanů v zemních děrách, ale středověká vyspělá krajina
 - počet obyvatel v zemi neustále rostl
 - během staletí naši předkové postavili na kopcích pevné **hrady**, vyrůstala **velká města**(na tehdejší dobu), vznikaly **nové vesnice** a mezi nimi **rovné cesty**
 - místo lesa **vznikala pole** a většinu bažin lidé přeměnili na **rybníky** nebo je vysušil
 - v českých zemích žilo obyvatelstvo, které hovořilo **starou češtinou** a taky lidé, kteří k nám přišli z Německa a ti mluvili **starou němčinou**
 - v roce 1212** za vlády Přemysla Otakara I. vydal německý král zvláštní listinu (Zlatá bula sicilská) a **uznal tím všechna práva a svobody českého státu**
 - r. 1212 tak končí období, kdy byly Čechy knížectvím a začíná období **Českého království s dědičným titulem z otce na syna** (královský titul se dědí z otce na syna)
- české země na počátku 13. století prostě už patřily k vyspělým státům**

úkol: přečti si pozorně text a napiš odpovědi na tyto otázky:

1) Kterému panovníkovi se podařilo získat dědičný královský titul?

.....

2) Kterými jazyky se hovořilo v českých zemích?

.....

.....



ŽIVOČICHOVÉ V LESE

opakování -

jak se dělí živočichové

dělení podle vnitřní stavby těla	
bezobratlí živočichové (nemají v těle kostru)	obratlovci (mají v těle kostru)
	<ul style="list-style-type: none"> • ryby • obojživelníci • plazi • ptáci • savci 

-v lese najdeme obratlovce i bezobratlé živočichy, minule jsme se podívali na savce, dnes se zaměříme na další živočichy, kteří žijí v lese:

ptáci

-strakapoud velký (má pestré, černé, bílé a červené peří)

-sovy (jsou to noční ptáci, patří mezi ně výr velký, sýček obecný a puštík obecný)

-káně lesní (je to dravý pták - patří mezi dravce)

-kukačka obecná (nestaví si hnízdo, klade vejce do hnízd jiných ptáků)

-sojka obecná (říká se jí hlídač lesa - upozorňuje na sebe hlasitým křikem)

plazi

-užovka obojková (není jedovatá, žije na vlhkých místech)

-zmije obecná (je to náš jediný jedovatý had, žije na kamenitých slunných stráních)

-ještěrka obecná (má ochranné zbarvení)

-mlok skvrnitý (nemá téměř žádného přirozeného nepřítele, protože na svoji obranu používá jed)

-les je také domovem mnoha **bezobratlých živočichů** (pavouci, brouci, housenky, mravenci, motýli, klíšťata, slimáci, žížaly, vosy, sršni, mouchy, komáři, vážky, kobylky a mnoho dalších)

úkol

Napiš jak se jmenují tito lesní živočichové:



.....

1. Přepiš do sešitu nová slovíčka a nauč se je:

CLOTHES (*čti klouts*) = **OBLEČENÍ**

T-Shirt (*tí šrt*) = tričko

dress (*dres*) = šaty

skirt (*skrt*) = sukně

shorts (*šorts*) = kraťasy

jeans (*džíns*) = džíny

trousers (*trauzrs*) = kalhoty

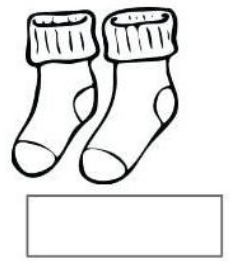
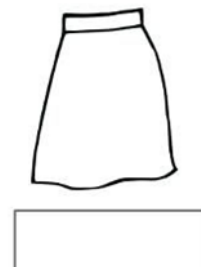
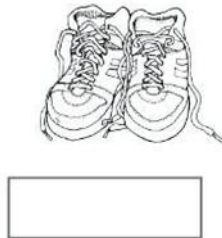
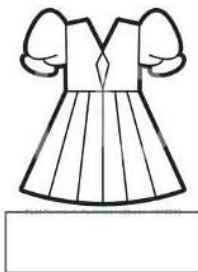
socks (*soks*) = ponožky

shoes (*šús*) = ponožky

sweater (*svedr*) = svetr

pyjamas (*pydžamas*) = pyžamo

2. Napiš anglicky, co je na obrázku:



3. Vybarvi obrázky výše podle pokynů:

• red skirt

• blue shoes

• green socks

• yellow T-Shirt

• pink dress

