

## Český jazyk (8.2.-12.2.2021) – 5. třída

[kamila.konvickova@seznam.cz](mailto:kamila.konvickova@seznam.cz), messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

### SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN TVRDÝCH – VZOR MLADÝ

**Tvrdá** (vzor *mladý*) - mají v 1. pádě jednotného čísla tři koncovky pro tvary jednotlivých rodů: *-ý, -á, -é* (*mladý muž, mladá žena, mladé dítě*).

### Najdi TVRDÁ přídavná jména a zakroužkuj je.

ryzí	bílí	pomalé	rychlí	pštroší
bolestivý	úzká	hořký	křehké	rybí
čapí	známá	motýlí	škodliví	známé
draví	včelí	milí		

Tvrdá přídavná jména **v jednotném čísle** pak skloňujeme takto:

pád	mužský rod		ženský rod	střední rod
	životný	neživotný		
1.	mladý (malý)	mladý (malý)	mladá (malá)	mladé (malé)
2.	mladého (malého)	mladého (malého)	mladé (malé)	mladého (malého)
3.	mladému (malému)	mladému (malému)	mladé (mladé)	mladému (malému)
4.	mladého (malého)	mladý (malý)	mladou (malou)	mladé (malé)
5.	mladý (malý)	mladý (malý)	mladá (malá)	mladé (malé)
6.	mladém (malém)	mladém (malém)	mladé (malé)	mladém (malém)
7.	mladým (malým)	mladým (malým)	mladou (malou)	mladým (malým)

### Doplň koncovky:

hladov\_\_ vlk, hodn\_\_ dítě, dobr\_\_ kamarád, pestr\_\_ papoušek, churav\_\_  
člověk, slab\_\_ kluk, strakat\_\_ králík, úspěšn\_\_ závodník, laskav\_\_ přítel.

Přídavná jména **v množném čísle** pak skloňujeme následovně:

pád	mužský rod		ženský rod	střední rod
	životný	neživotný		
1.	mladí (malí)	mladé (malé)	mladé (malé)	mladá (malá)
2.	mladých (malých)	mladých (malých)	mladých (malých)	mladých (malých)
3.	mladým (malým)	mladým (malým)	mladým (malým)	mladým (malým)
4.	mladé (malé)	mladé (malé)	mladé (malé)	mladá (malá)
5.	mladí (malí)	mladé (malé)	mladé (malé)	mladá (malá)
6.	mladých (malých)	mladých (malých)	mladých (malých)	mladých (malých)
7.	mladými (malými)	mladými (malými)	mladými (malými)	mladými (malými)

**Napiš tato spojení slov v 7. pádě čísla množného.**

skleněný džbán     \_\_\_\_\_ *se skleněnými džbány* \_\_\_\_\_

pomalá motorka     \_\_\_\_\_

zlobivé dítě     \_\_\_\_\_

nezkrotný kůň     \_\_\_\_\_

bezchybná věc     \_\_\_\_\_

staré stavení     \_\_\_\_\_

**Vyber správné přídavné jméno a vybarvi ho. Nesprávné škrtni.**

ZUŘIVÍ / ZUŘIVÝ býk napadl toreadora. PIŠTIVÍ / PIŠTIVÝ zvuk se nesl nocí.

Roman byl velmi STYDLIVÍ / STYDLIVÝ. Družstvo dosáhlo SKVĚLÍCH / SKVĚLÝCH

výsledků. Zahradu ohraničoval ŽIVÍ / ŽIVÝ plot. ZNÁMÍ / ZNÁMÝ umělci to

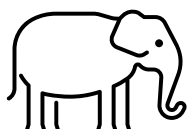
nemají vždy jednoduché. Petr byl od neděle NASTYDLÍ / NASTYDLÝ. Hudebníci

v kapele byli SKVĚLÍ / SKVĚLÝ. Přečetl si NOVINOVÝ / NOVINOVÍ článek.

**Vylušti rébus, místo otazníku doplň správnou koncovku.**



- BA +



- N + V? =

\_\_\_\_\_ KLÍČ

## Úkoly Anglický jazyk 5. třída, od 8.2. do 12.2.

### I. Opakování z minulých hodin:

I a) slovní zásoba (přeložte):

ruler _____	computer _____
rubber _____	chair _____
chalk _____	Show me... _____
book _____	Point to a... _____
blackboard _____	teacher _____

I b) procvičování tvorby vět (přeložte):

You have got a red crayon. = \_\_\_\_\_

He has got a new book. = \_\_\_\_\_

They have got an orange pencil case. = \_\_\_\_\_

We haven't got three books = \_\_\_\_\_

He hasn't got a black pen = \_\_\_\_\_

You haven't got a car = \_\_\_\_\_

### II. Výklad: otázka slovesa Have got (přepište do sešitu)

Otázka od slovesa have (got) se tvoří pomocí přehození slovosledu:

**You have got a computer.**

(Ty máš počítač.)

Sloveso Have/has      osoba      got      ostatní?

**Have you got a computer?**

(Máš ty počítač?)

Podle různých osob se otázka tvoří takto:

Have I got ...?( Mám já...?)

**Has It got...?**( Má to...?)

Have you got...?( Máš ty...?)

Have we got...?(Máme my...?)

**Has he got...?**( Má on...?)

Have they got ...?(Mají oni...?)

**Has she got...?**(Má ona...?)

### III. procvičování:

III a) Doplňte správný tvar slovesa have got do věty:

Vzor: \_\_\_\_\_ you got a big nose      řešení: **Have** you got a big nose?

\_\_\_\_\_ she got a computer?  
\_\_\_\_\_ they a red pencil?  
\_\_\_\_\_ you got a big ruler?  
\_\_\_\_\_ he got long hair.?  
\_\_\_\_\_ we got a red ruler?

III b) Přelož tyto věty:

Have you got a computer? \_\_\_\_\_  
Has he got a blue ruler? \_\_\_\_\_  
Have we got a red pen? \_\_\_\_\_  
Have they got two books \_\_\_\_\_

IV. Přepište tato slova do sešitu a naučte se je (opakování).

hair /her/ vlasy	small /smol/ malý
eyes /ajs/ oči	long /long/ dlouhý
mouth /mauf/ ústa	short /šort/ krátký, malý (u postavy člověka)
ears /irs/uši	big /big/ velký
nose /nouz/ nos	

**Úkoly Informatika 5. třída, od 8.2. do 12.2.:**

I. K čemu slouží klávesnice.....?, doplňte:

a) enter

b) ESC

c) Napište dvě z pravidel bezpečného chování na internetu:

II. Napište do sešitu:

**Internet** je celosvětový systém propojených počítačových sítí („sítí sítí“), ve kterých mezi sebou počítače komunikují. Společným cílem všech lidí využívajících internet je bezproblémová komunikace (výměna dat).

**Webový vyhledávač** je služba, která umožňuje na Internetu najít webové stránky které obsahují požadované informace.

## Úkoly matematika 5. roč. 8. – 12. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Opakování a procvičování učiva, slovní úlohy na sčítání, odčítání, dělení a násobení.

**Na míse je 28 koláčů, na talíři je jich čtyřikrát méně. Kolik koláčů je na talíři?**

**Proužek papíru je dlouhý 20 cm. Kolik dílů z proužku nastříháme, když jeden dílek měří 4 cm?**

**Na dvorku je 7 chlapců. Každý si donesl 4 autíčka na hraní. Kolik autíček mají celkem?**

**Aleš měl ve sbírce 560 pohlednic a Míša jen 435. O kolik pohlednic měl Aleš více než Míša?**

**Maminka koupila Honzíkovi koloběžku za 317Kč. U pokladny platila pětisetkorunou. Kolik korun dostala zpět?**

**Do cukrárny přivezli 200 krabiček pralinek. 145 jich už prodali. Kolik krabiček mohou ještě prodat zákazníkům?**

**Jana koupila 250g másla, 55g kvasnic a 325 g sýra. Kolik gramů vážil celý nákup? Převed' to na kg.**

# Úkoly vlastivěda 5. roč. 8. – 12. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky a papír odevzdej ve škole.

## Česká republika

### PRAHA

Hlavní město ČR = 1,3 milionu obyvatel

Sídlo presidenta ČR – Pražský hrad

Sídlo vlády ČR – Strakova akademie

Sídlo ministerstev ČR

Sídlo parlamentu a senátu

Sídlo zastupitelských úřadů cizích zemí

Sídlo národních a kulturních institucí

Středisko cestovního ruchu

středisko kultury a vzdělanosti

jsou zde: divadla, koncertní sály, muzea, kina, knihovny, galerie

vědecké a výzkumné ústavy, vysoké školy

zoologická zahrada, botanická zahrada,

parky, hřiště, stadiony

letišťe, železniční uzel, dálniční uzel



Sídlo prezidenta



Sídlo vlády



Národní muzeum



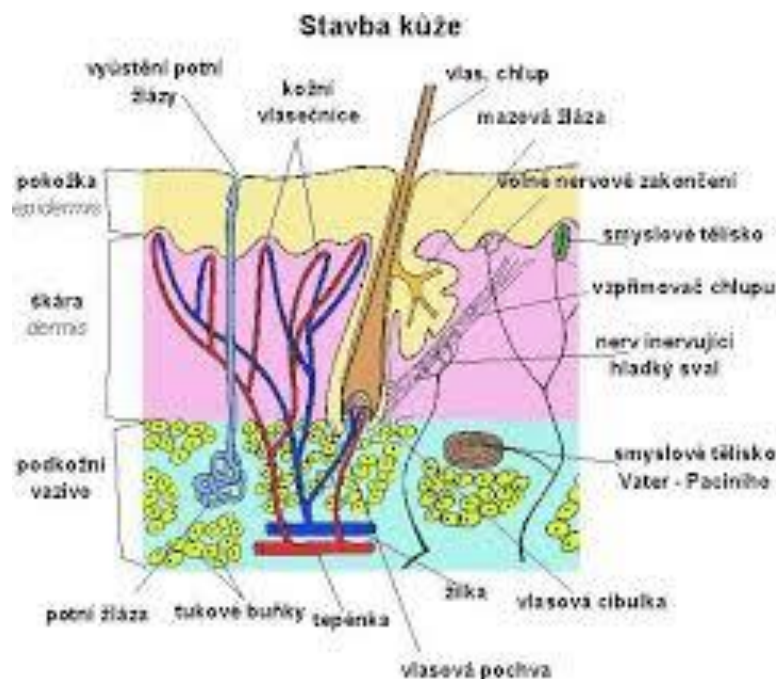
Letiště

- 1) Kolik národních parků má Česká republika? Vyjmenuj je.
- 2) Která řeka protéká Prahou?
- 3) Jak se jmenuje náměstí v Praze, na kterém stojí radnice s orlojem?

**PŘEPIŠ a PŘEKRESLI do SEŠITU****POVRCH TĚLA – KOŽNÍ SOUSTAVA**

Kůže **CHRÁNÍ** povrch těla před nepříznivými vlivy okolí (mechanické poranění, infekce)

Kůže je **PRUŽNÁ** dokáže se natahovat a smršťovat a tak umožňuje se svaly pohyb těla.



Kůže obsahuje **POTNÍ ŽLÁZY**, které **VYLUČUJÍ POT**.

**POCENÍM SE** tělo **OCHLAZUJE**.

**POCENÍM** se z těla **ODVÁDÍ ŠKODLIVÉ ODPADNÍ LÁTKY**.

Kůže obsahuje **HMATOVÁ TĚLÍSKA** pomocí kterých **VNÍMÁME** – povrchy, teplo, chlad, bolest

**DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ SLOVA (najdeš je v učebnici na straně 76 – 77)**

Z kůže vyrůstají **vlasy**, ....., **řasy** a ....., **nehty**.

**Pocení** je důležitá **ochrana proti** .....organismu.

Základním požadavkem **péče o kůži** je .....

**Pro zdraví kůže** je důležitý **vitamín**....., který je obsažen v **mrkvi, rajčatech, špenátu, mléce a žloutku**.

Jméno a příjmení: .....

Datum: .....