

STUDIJNÍ OPORA PRO 5. ROČNÍK OD 8. DO 12. 2. 2021

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PRO 5. ROČNÍK

studijní opora od 8. – 12. února 2021

PŘÍDAVNÁ JMÉNA (OPAKOVÁNÍ)

- učivo si přepiš do sešitu, procvič si následně v konkrétních úkolech
 - PL doplň a zašli ke kontrole do 12. února 2021
 - pokud si nebudeš vědět rady, můžeš využít konzultací ve škole!!!

1. Ze slov v závorce utvoř přídavná jména a napiš je – př. (dárek) dárkový poukaz.

(noc) _____ směna, (Rex) _____ obojek, (medvěd) _____ mládě, (kůže) _____ taška,
(papír) _____ drak, (hora) _____ vůdce, (světlo) _____ signál, (spolužák) _____
sešit, (vesmír) _____ raketa, (jaro) _____ květiny, (moře) _____ vlny

2. Doplň vynechaná písmena.

Půjčil jsem si knihu s nap_nav_m_ příb_hy znám_ch sp_sovatel_. Četla jsem knihu s dobrodružn_m_ příb_hy. S tě_kým_ příklady si le_ce poradím. Děti b_l_ v_plašeny bzukotem včel_ch rojů. Na pol_ létal_ drav_ ptáci. Prales_ opl_vají různým_ nebe_pečím_. Letos se v_dáme do ciz_ch zem_. Mez_ pařez_ kl_čkoval_ mal_ v_plašení zajíci. Jirkov_ hračky si vzal_ sousedov_ děti.

3. Roztříd' přídavná jména do sloupců podle jejich stupně.

sladší než med, velké louky, nejvyšší věž, jednodušší výrobní postup, nejhlubší místo v moři, lehčí otázky, dlouhý vlas, nejnižší místo, nejhrubší písek, tvrdá kůrka, s nejdražšími přáteli, měkký chléb, tenčí led, větší dům

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň

4. Doplň správně.

zdivočel_ l_ chokop_ tník, hus_ peří, neobv_ kl_ v_ kon, zv_ dav_ kos_ , štíhl_ a b_ stří chlapci, lv_ stop_ , opl_ vat neb_ val_ m bohatstv_ m, ciz_ m_ slov_ , v_ živné losos_ maso, nad plechov_ mi střecham_ , zl_ ps_ , obětav_ s_ n, na smrkov_ ch větv_ ch, v_ ří a sov_ let, před dávným_ čas_

5. Doplň správně.

světoznám_ kouzelník, motýl_ kukl_ , kos_ zpěv, opil_ štěstím, drz_ obličej, neobv_ kl_ návštěvníci, štíhl_ hoch, na betonov_ ch p_ lířích, bos_ chlapci, červiv_ plod, o propadl_ ch žácích, šedovlas_ pán, pod bíl_ m pláštěm, , táhl_ kopec, se sněhov_ mi řetěz_ , hladov_ vlci, ciz_ vojska, v orl_ m zobáku, s vos_ m_ hnízdy, sov_ houkání, v dřev_ ch p_ tl_ ch, holub_ dům, s omrzl_ ma ušima, s rozkvetl_ m_ l_ pami, šakal_ řev, prav_ úhel

6. Doplň koncovku u přídavného jména tvrdého, měkkého a přivlastňovacího, obrázek si vybarvi podle sebe.



LITERATURA – ILUSTRACE JAKO VÝTVARNÝ DOPROVOD KNIHY

- vše do sešitu „Literatura“, texty si opiš
- obrázky si vystříhni a nalep do sešitu, vedle napiš, o jakou pohádku se jedná, případně, pokud budeš vědět, i autora, nebo ilustrátora 😊

ILUSTRACE

- výtvarný doprovod knihy, který má text osvětlit a vysvětlit, učinit srozumitelnějším. Ilustrace knihu také zdobí.
- Většinou mívá podobu kresby, objevují se i lepty, koláže nebo rytiny, málokdy jsou to malby



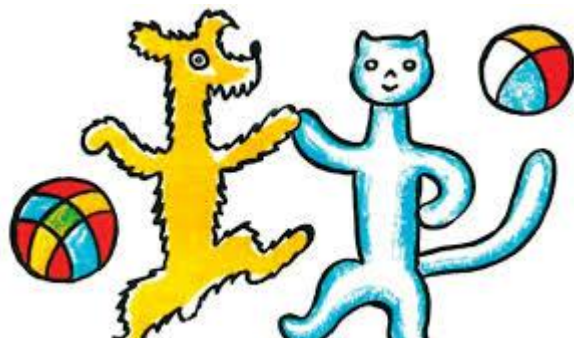
VÝZNAMNÍ ČEŠTÍ ILUSTRÁTOŘI

- JOSEF LADA
- ZDENĚK BURIAN
- JOSEF ČAPEK
- CYRIL BOUDA
- KAREL SVOLINSKÝ
- JIRÍ TRNKA
- ONDŘEJ SEKORA
- ZDENĚK SMETANA
- ZDENĚK MILER
- STANISLAV HOLÝ
- JIRÍ ŠALAMOUN
- VLADIMÍR JIRÁNEK
- ALENA LADOVÁ
- OLGA ČECHOVÁ





i-creative.cz



5. A – PŘÍRODOVĚDA - úkoly na týden od 8. 2. do 12. 2. 2021

Fotky opsaného učiva a tabulky pošlete do pátku 12. 2. na zs.chrenkova@seznam.cz nebo <https://www.facebook.com/zs.chrenkova.9/>

Neopisuj vše, doplň si k minulému zápisu čtvrtý a pátý bod a nakresli obrázky.

TŘÍDĚNÍ ŽIVÝCH ORGANISMŮ

1) Viry



2) Bakterie a sinice



3) Houby



4) Rostliny jsou živé organizmy, které obsahují zelené barvivo – chlorofyl. Během fotosyntézy si z vody a oxidu uhličitého vytváří látky potřebné pro svůj růst a uvolňují do ovzduší kyslík.



Většina rostlin patří mezi semenné rostliny. Mezi semenné rostliny patří byliny (sedmikráska, pampeliška nebo jetel), ale i stromy (smrk, lípa, javor).

Některé rostliny nevytváří semena, ale výtrusy. Říkáme jim výtrusné rostliny, patří mezi ně mechy, kapradiny a přesličky.

Domácí úkol: Nakresli rostlinu

5) Živočichové – do této skupiny patří i člověk. Všechny živočichy dělíme na 2 velké skupiny, a to na bezobratlé a obratlovce.



Dnes si napíšeme jen informace o bezobratlých živočiších.



Bezobratlí jsou živočichové, kteří nemají kostru, a tedy ani páteř složenou z obratlů. Mezi bezobratlé živočichy patří:

- měkkýši – mají ulitu nebo lastury (hlemýžď, škeble)
- kroužkovci – žížala
- členovci – pavouci (křížák, tarantule) a korýši (rak)
- hmyz – nejpočetnější skupina živočichů (motýl, brouk, moucha)

Domácí úkol: Nakresli bezobratlého živočicha

Tarasiuk

Milí žáci, zasílám vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: evzen.tarasjuk@seznam.cz nebo do [Facebooku](#).

Pistě prosím do pracovního sešitu!

1. VÝKLAD. Sloveso Have got:

Sloveso **HAVE GOT** znamená do českého překladu **MÍT**, má dva tvary **HAVE GOT** a **HAS GOT**, které se určují následujícím způsobem podle osoby:

I have got...(Já mám)	It has got...(To má)	
You have got...(Ty máš)	We have got...(My máme)	→ množné číslo
He has got... (On má)	You have got...(Vy máte)	→ množné číslo
She has got... (Ona má)	They have got ...(Oni mají)	→ množné číslo

Celá anglická věta **oznamovacího tvaru** je následující:

Osoba	sloveso have /has	got	ostatní
I	have	got	a ball.
Já	mám		balón

Příklad :	I have got a pencil.	= Já mám tužku.
	He has got a blue book.	=On má modrou knížku.
	They have got a big ruler.	= Oni mají velké pravítko.
	He has got long hair.	= On má dlouhé vlasy.
	We have got a red ruler.	=Mám červené pravítko.

2. PROCVIČOVÁNÍ**1. Slovní zásoba: opakování, přepište do SLOVNÍČKU**

ruler /rulr/ pravítko	school bag /skul beg/ aktovka
rubber /rabr/guma	chalk /čok/ křída
book /buk/ kniha	blackboard /blekbord/ tabule
pencil /pensl/ tužka	pen /pen/ péro, průpiska
crayon /krejn/ pastelka	pencil case /pensil kejs/ pouzdro
new /nju/ nový	old /old/ starý

2. Doplň správný tvar sloves HAVE/HAS GOT:

Vzor: You _____ got. You have got

I _____ got...	It _____ got...	He _____ got...
You _____ got...	We _____ got...	You _____ got...
She _____ got...	They _____ got ...	I _____ got....

VLASTIVĚDA PRO 5. ROČNÍK

Studijní opora od 8. 2. 2021

- Učivo si opiš do sešitu, nebo vytiskni. Bude ti sloužit jako opora k učení.
- Nauč se základní informace o naší vlasti.

ČESKÁ REPUBLIKA (ČR) – POLOHA, HRANICE, ZÁKLADNÍ ÚDAJE



POLOHA

- **Geograficky** – Evropa (světadíl), Střední Evropa, vnitrozemský stát
- **Geologicky** – rozhraní České vysočiny a Karpat
- **Podnebně** – severní mírný pás (oceánsko-kontinentální rozhraní)
- **Hydrologicky** – hlavní evropské rozvodí „střecha Evropy“
- **Dopravně** – křižovatka cest (tranzitní země)

HRANICE

- Sousedí se **čtyřmi** státy - Polsko, Slovensko, Rakousko, Německo
- Patří mezi nejstarší v Evropě (jedno tisíciletí)
- Vznikla jako hranice přirozená



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- **Název:** Česká republika, Česko
- **Vznik:** 1. ledna 1993 po rozpadu Československa (společný stát se Slovákou)
- **Rozloha:** 78 866 km² (115. místo na světě, 21. místo Evropa)
- **Počet obyvatel:** asi 10 700 000 (k 1. září 2020, 84. na světě, 14. místo Evropa)
- **Hustota osídlení:** 136 obyvatel/ km² (87. místo na světě)
- **Hlavní město:** Praha (1,32 mil. obyvatel)
- **Státní zřízení:** parlamentní demokracie
- **Hlava státu:** prezident M. Zeman (dříve V. Havel, V. Klaus), volený na pět let
- **Motto:** „Pravda vítězí“
- **Správní členění:** 14 krajů (od 1. 1. 2002)



- **Historická území:** Čechy, Morava, Slezsko (jedna země více než 1000 let)
- **Jazyky:** čeština (slovenština, polština, ruština aj.)
- **Měna:** 1 koruna česká (Kč)
- **Státní symboly:** velký a malý státní znak, státní barvy, státní vlajka, vlajka prezidenta republiky, státní pečeť a státní hymna - "Kde domov můj" (původně píseň, slova použil v 19. století dramatik J. K. Tyl ve hře Fidlovačka, hudba Fr. Škroup)
- **HDP:** 5 240 US \$ (amerických dolarů) na obyvatele
- **Člen mnoha nadnárodních organizací:** NATO (12. 3. 1999), EU (1. 5. 2004) ad.