

Úkoly český jazyk 6. roč. 8. – 12. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík, potřebuješ poradit? Volej, **napiš na tel.: 605 519 523, konzultace čtvrtek 9.00 – 10.00 hod.**)

Přepiš do sešitu. Vypracuj cvičení a papír odevzdej ve škole.

PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB

- sloveso v podmiňovacím způsobu vyjadřuje děj, který by se mohl uskutečnit
- tvary podmiňovacího způsobu jsou složené
- slovesem v podmiňovacím způsobu se vyjadřuje:
 - 1) **PODMÍNKA** – *Kdyby nepršelo, byli bychom venku.*
 - 2) **DĚJ MOŽNÝ** – *Možná bych to nakreslil ještě dnes.*
 - 3) **PŘÁNÍ** – *Rád bych vás viděl!*
 - 4) **ZDVOŘILÁ ŽÁDOST** – *Pomohli byste nám?*
- rozlišujeme:
 - a) **PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB PŘÍTOMNÝ** – skládá se z přičestí činného významového slovesa a tvarů slovesa **BÝT** (*bych, bys, by, bychom, byste*)
 - b) **PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB MINULÝ** – skládá se z přičestí činného, z tvarů slovesa **BÝT** a z tvarů **BYL/BÝVAL**
- tvary slovesa **BÝT** se spojují ve spojkách v jeden výraz – *abych, kdybys, aby, kdybyste, abyste*

Doplňte souvětí a barevně odlište podmiňovací způsob přítomný od podmiňovacího způsobu minulého:

Kdybys dával pozor ,.....

Maminka by byla ušila sukni,.....

Kdybyste přišli brzy,.....

Byli bychom ten obraz namalovali,

Zapiš si úkol do sešitu, abys

Kdybyste jedli hodně syrové zeleniny,

Doplňte dvě různá libovolná slovesa ve tvaru podle zadání:

2. os. č. j. způsob ozn. čas přít.

1. os. č. mn. zp. podmiňovací přít.

3. os. č. j. zp. ozn. čas min.

2. os. č. j. zp. rozkazovací

2. os. č. j. zp. ozn. čas budoucí

Úkoly dějepis 6. roč. 8. - 12. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík, potřebuješ poradit? **Volej, napiš na tel: 605 519 523, konzultace čtvrtek 9.00 - 10,00 hod.)**

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky na druhou stranu a podepsaný papír dones do školy.

Společnost ve starém Egyptě:

1) Panovník a jeho rodina

Faraon = byl pokládán za boha, měl neomezenou moc, patřila mu veškerá půda, titul faraona se dědil

2) Kněží, úředníci, vojenští hodnostáři,

3) Řemeslníci, zemědělci, obchodníci

4) Otroci



Náboženství

Egyptané měli mnoho bohů.

Většina bohů měla hlavu nějakého zvířete. Některá zvířata a ptáci byli posvátní = ibis, krokodýl, sokol, opice, kočka-posvátné zvíře, zabití se trestalo smrtí.

HLAVNÍ BOHOVÉ

- RE – nejuctívanější bůh slunce, zobrazován s hlavou sokola a slunečním kotoučem nad ní
- HÓR – bůh nebe, zobrazován jako sokol nebo s hlavou sokola
- THOVT – bůh moudrosti, zobrazován s hlavou ibise
- HÁTHOR – bohyně lásky, nebe, rodiny, zobrazována nejčastěji s lidskou hlavou a slunečním kotoučem nad ní



- 1) Co pěstovali a jaká zvířata chovali zemědělci starobylého Egypta?
- 2) Jaká byla hlavní řemesla ve starobylém Egyptě?
- 3) Na území kterého světadílu se Egypt nachází?

Dělitelnost**Dělitelnost deseti a pěti**

Čísla dělitelná deseti jsou všechna taková přirozená čísla, která mají na místě jednotek číslici 0.

$$30 : 10 = 3 \quad 90 : 10 = 9 \quad 150 : 10 = 15 \quad 4850 : 10 = 485 \quad 39\,600 : 10 = 3\,960$$

1. Vypiš všechna dvojciferná čísla, která se dají dělit 10.

2. Sestav z čísel 1, 2, 3, 0 všechna trojciferná čísla, která jsou dělitelná 10. Žádná číslice se nesmí v čísle opakovat.

Čísla dělitelná pěti jsou všechna taková přirozená čísla, která mají na místě jednotek číslici 0 nebo 5.

$$10 : 5 = 2 \quad 25 : 5 = 5 \quad 95 : 5 = 19 \quad 250 : 5 = 50 \quad 4\,325 : 5 = 865 \quad 35\,800 : 5 = 7\,160$$

3. Vypiš všechna dvojciferná čísla větší než 60, která jsou dělitelná 5.

4. Z čísel 25, 132, 180, 300, 455, 746, 895, 1 550 vypiš, která jsou dělitelná 10

jsou dělitelná 5

Dělitelnost dvěma

Čísla dělitelná dvěma jsou všechna taková přirozená čísla, která mají na místě jednotek některou z číslic 0, 2, 4, 6, 8

$$12 : 2 = 6 \quad 24 : 2 = 12 \quad 96 : 2 = 48 \quad 128 : 2 = 64 \quad 1\,200 : 2 = 600 \quad 14\,342 : 2 = 7\,171$$

Sudá a lichá čísla

Čísla, která jsou dělitelná dvěma, se nazývají sudá. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22

Čísla, která nejsou dělitelná dvěma, se nazývají lichá. 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21.....

5. Vypiš čísla, které jsou dělitelná 2 – 9, 15, 22, 48, 56, 93, 105, 424, 568, 891, 1 000

6. Rozděl čísla na sudá a lichá: 5, 6, 11, 20, 33, 42, 58, 65, 101, 982, 1 425, 25 746

Sudá: _____

Lichá: _____

Dělitelnost třemi

Čísla dělitelná třemi jsou všechna taková přirozená čísla, která mají ciferný součet dělitelný třemi.

Ciferný součet je součet všech číslic (cifér) v čísle:

$$265 \quad 2 + 6 + 5 = 13 \quad 456 \quad 4 + 5 + 6 = 15 \quad 1\,352 \quad 1 + 3 + 5 + 2 = 11$$

7. Zjisti, která z čísel jsou dělitelná 3 a napiš je – 93, 462, 839, 847, 3 114, 3 756

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Výchova k občanství VI. tř., 8. - 12. 2. 2021, ČR a svět

Dnes jen shrneme, co jste mohli napsat minulý týden.

- 1) Památky UNESCO v ČR. Zajisté je umíte vyjmenovat
- 2) Lázeňství - Karlovy Vary, Františkovy lázně, Libverda, Luhačovice a řada dalších.
- 3) Sportovci - Jágr, Viktor, Panenka, Železný, Zátopek, Šebrle, Rosický, Hašek, Špotáková, Hejnová, Hilgertová, Čáslavská, Doktor, Kratochvílová, Lendl, Neumannová a další.
- 4) Umělci - Forman, Pištěk, Menzel, Voskovec, Werich, Seifert, Čapek, Kafka, Ondříček, Dvořák, Destinová, Janáček, Kožená, Urbanová a další.
- 5) Vědci - Mendel, Heyrovský, Wichterle, Jánský, Pomahač, Komenský, Purkyně, Freud
- 6) Architekti a sochaři - Matyáš z Arrasu, Parlář, Braun, Gočár

Úkoly:

- 1) Světově známých Čechů je ještě více, najdeš je na internetu. Dopiš další.
- 2) Pokus se ke jménům přiřadit čím konkrétně se proslavili.

1) Opakování: s. 33 Složení vzduchu na Zemi je jedinečné. Obsahuje tyto plyny-
a)..... b) c)

Vrstvy atmosféry: 1)
2)
3)

2) Nové učivo - Počasí. s. 36. Doplně text:

Počasí vzniká v Je to **stav** **Charakteristika** počasí vychází zejména z měření a sledování vzduchu, , atmosférických , atmosférického a

Teplota vzduchu, s. 36 je nejsledovanější charakteristikou atmosféry. Měří se ve stupních (.....). Teplota je **velmi** Mění se v průběhu dne i roku. Je velmi odlišná v různých oblastech

Oblačnost, s. 37. Oblačnost vzniká nahromaděním páry v Podle tvaru rozlišujeme 2 hlavní druhy oblačnosti: A) B) Množství oblačnosti posuzujeme podle toho, **jak** **část** pokrývá. Rozlišujeme: jasno,, oblačno,

Atmosférické srážky, s. 37. Nahromaděná oblačnost dodává do vláhu v podobě srážek. Ty se nejčastěji vyskytují v podobě

Srážky se měří v milimetrech výšky. Pokud naprší na plochu 1 čtverečního 1 milimetr, pak na tuto plochu dopadl 1 vody.

Atmosférický tlak, s. 38. Atmosféra působí na zemský povrch, na předměty i na nás , kterou nazýváme Tlak měříme v jednotkách zvaných Atmosférický tlak není všude Mění se s nadmořskou Měří se přístrojem zvaným

Vítr, s. 38. Je vzduchu podél povrchu. **Je charakterizován** a **Rychlost** měříme v za **Směr větru** je určen zeměpisným směrem, vítr vane, abychom věděli, co nám přinese.

1) Opakování: s. 45 **doplň text.**

Při zahřátí se délka tyčí a drátů. Ochlazením se jejich délka Tento jev nazýváme roztažností. Objem pevných těles, kapalin a plynů se při zahřívání a při ochlazení tento jev se nazývá roztažnost.

2) **Nové učivo - s. 46, Teplota a teplotní stupnice, přečíst a splnit úkoly.**

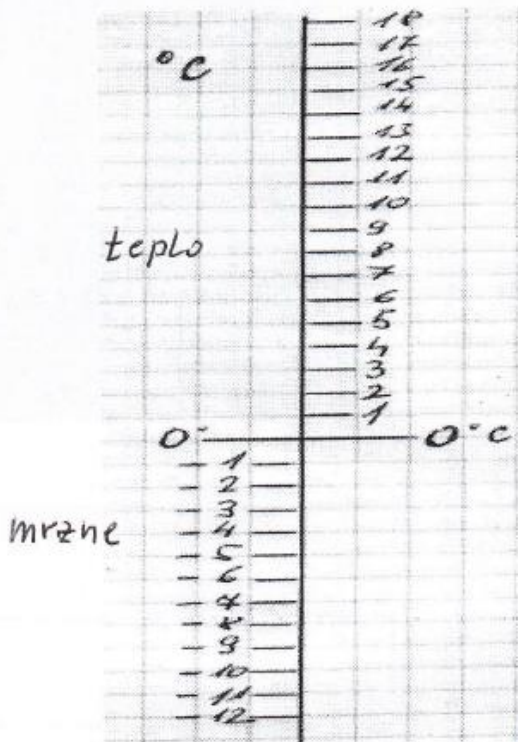
Doplň text: Teplota je fyzikální veličina, kterou používáme k popisu stavu tělesa. Mění se při nebo jeho Souvisí s pohybu a Čím rychleji se pohybují, tím je teplota

Teplotu označujeme malým písmenem a její jednotkou je stupeň(.....). Základní body Celsiovy stupnice jsou: 0°C = teplota ledu a 100°C bod vody.

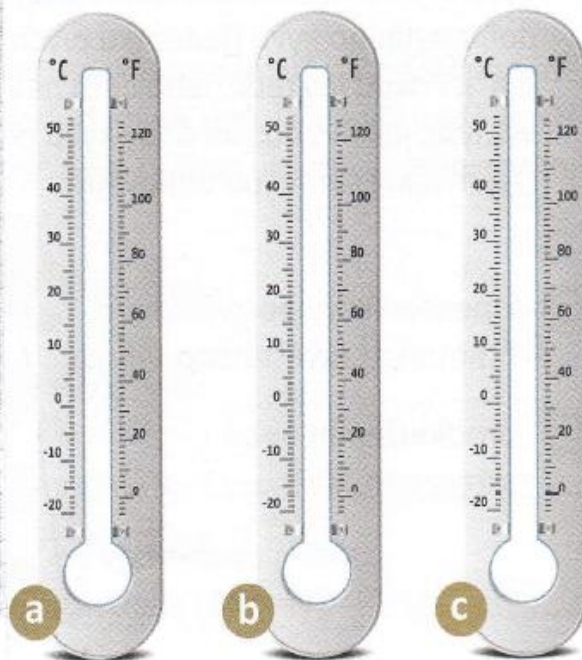
Jinou často používanou stupnicí ve fyzice a ostatních přírodních vědách je stupnice. Její jednotkou je(.....).

Na obrázcích vyznač situace:

- a Večer byla naměřena teplota 24°C .
- b V noci se ochladilo a teplota poklesla o 17°C .
- c Ráno bylo o 8°C více než v noci.



Stupnice teploměru



Úkoly Anglický jazyk 6. třída (od 8. 2. do 12. 2.):

Souhrnné procvičení: přítomný čas prostý

I. slovíčka

I a) Doplněte správná písmena do slov a slova přeložte:

Cell _ r _____
G _ r d e n _____
L i v i _ g r o o m _____
G _ r a g e _____

I b) Přeložte tato slovesa:

house _____	water _____
windows _____	learn _____
stair _____	listen _____
floor _____	every day _____
wall _____	magazine _____

II. Procvičování tvorby vět:

Dejte správný zápor do věty (dopíšte don't nebo doesn't):

a) **Vzor:** She _____ drink coffee. She **doesn't** drink coffee.

I _____ play football.
You _____ listen music every day.
She _____ play basketball.
He _____ live in London.
I _____ watch TV every day.
We _____ learn english every day.
She _____ watch TV every day.

b) Dejte správný tvar pomocného slovesa do věty (dopíšte Do nebo Does):

Vzor: _____ you drink coffee? **Do** you drink coffee?
_____ she play fotbal?
_____ you listen music every day?
_____ she play basketball?
_____ he live in London?
_____ they watch TV every day?
_____ we learn english every day?
_____ he watch TV every day?

c) Přeložte tyto věty:

I don't play football. _____
You read books every day. _____
They listen music every day. _____
She plays basketball. _____
He lives in London. _____
I don't watch TV every day. _____
We learn english every day. _____
She watches TV every day. _____

d) Napište správný tvar krátké odpovědi: Použijte vzory

Vzor: Do you drink coffee?	Yes, I do
Does he play fotbal?	No, _____
Do they listen music every day?	No, _____
Does she play basketball?	Yes, _____
Does he live in London?	Yes, _____
Do you watch TV every day?	No, _____

Do we learn english every day? Yes, _____

Does she watch TV every day? Yes, _____

III. Napište do sešitu tato slovíčka a naučte se je:

carpet /kapit/ koberec, bed /bed/ postel, wardrobe/vardroub/ skříň

cupboard /kaberd/skříňka, armchair/amčer/ křeslo, sofa/soufa/ pohovka

Úkoly Informatika 6. třída (od 8. 2. do 12. 2.):

I. Napište

Záhlaví je:

Zápatí je:

II. Přepište do sešitu:

Digitální vodoznak (též digitální vodotisk) je v informatice technika, která do digitálního dokumentu (např. obrázku aj.) vkládá dodatečnou informaci tak, je obtížné vodoznak odstranit. Kopie nebo běžná úprava dokumentu typicky vodoznak neodstraní .



V našem obrázku, nápis 2000.

PŘEPIŠ A PŘEKRESLI DO SEŠITU
LIŠEJNÍKY

Lišejníky jsou **organismy složené z: HOUBY a ŘASY** nebo z: **HOUBY a SINICE**

SPOLUPRÁCE HOUBY a ŘASY se nazývá SYMBIÓZA

1. ŘASY vytvářejí organické látky >>>>>> >>>>>> **HOUBA** tyto látky spotřebuje
HOUBA poskytuje vodu s minerály >>>>>>>>> **ŘASY** tuto vodu spotřebují

Tělo lišejníku se označuje jako stélka.
 Ze stélky vystupují **příchytná vlákna**,
 kterými se lišejník přichytává k podkladu.
 Lišejníky **rostou velmi pomalu**.
 Lišejníky rostou na: **skalách, kamenech,**
kmenech stromů, plotech, střeších.



DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ SLOVA a VĚTY PŘEPIŠ DO SEŠITU (učebnice strana 56)

Lišejníky svými příchytnými vlákny zvětrávání skal, vzniká tak.....

V polárních oblastech jsou lišejníky..... živočichů, zejména.....

Z některých druhů lišejníků se získávají suroviny pro výrobu barviv a

Lišejníky nás svým výskytem informují o.....

Jméno a příjmení:.....

Datum: