

Úkoly Aj 7. třída, od 8. 2. do 12. 2. 2021

Mgr. David Otipka

I. Opakování z minulé hodiny:

a) Slovička, napište překlad těchto slovíček:

beard _____, face _____, blond _____
moustache _____, straight _____, skinny _____
bald _____, thin _____, plump _____

b) Přeložte tyto věty:

You haven't got short hair. _____

He hasn't got curly hair. _____

They haven't got green eyes. _____

We aren't tall. _____

I haven't got a big mouth. _____

II. Opakování slovesa have got:

II A) Základní tabulka otázka have got:

<u>anglicky</u>	<u>výslovnost</u>	<u>překlad</u>
<i>Have i got...?</i>	<i>Hev aj got...?</i>	<i>Mám já...?</i>
<i>Have you got...?</i>	<i>Hev ju got...?</i>	<i>Máš ty/Máte vy...?</i>
<i>Has he got...?</i>	<i>Hez hi got...?</i>	<i>Má on...?</i>
<i>Has she got...?</i>	<i>Hez ši got...?</i>	<i>Má ona...?</i>
<i>Has it got...?</i>	<i>Hez it got...?</i>	<i>Má to...?</i>
<i>Have we got...?</i>	<i>Hev vi got...?</i>	<i>Máme my...?</i>
<i>Have they got...?</i>	<i>Hev dej got...?</i>	<i>Mají oni...?</i>

II B) Tvorba věty:

a) Otázka:

Have / Has osoba got ostatní
Have **you** **got** **long hair?**
(Máš ty dlouhé vlasy?)

II C) Procvičování tvorby vět:

Přeložte tyto věty:

Vzor: *Has she got long hair?* *Má ona dlouhé vlasy?*

Have you got short hair? _____

Has he got curly hair? _____

Have they got green eyes? _____

Has she got a small nose? _____

Have we got a big nose? _____

Doplňte správný tvar slovesa have got (has, have):

Vzor: _____ we got blond hair? Řešení: **Have** we got blond hair?

_____ they got a big mouth?

_____ he got a moustache?

_____ you got a small ears?

III A) Základní tabulka otázka to be:

<u>anglicky</u>	<u>výslovnost</u>	<u>překlad</u>
<i>Am i...?</i>	<i>Em aj...?</i>	<i>Jsem já...?</i>
<i>Are you...?</i>	<i>Ar ju...?</i>	<i>Js ty/ Jste vy...?</i>
<i>Is he...?</i>	<i>Iz hi...?</i>	<i>Je on...?</i>
<i>Is shet...?</i>	<i>Iz ši...?</i>	<i>Je ona...?</i>
<i>Is it...?</i>	<i>Iz it ...?</i>	<i>Je to...?</i>
<i>Are we...?</i>	<i>Ar vi...?</i>	<i>Jsme my...?</i>
<i>Are they...?</i>	<i>Ar dej...?</i>	<i>Jsou oni...?</i>

III B Tvorba věty:

a) Otázka:

sloveso to be	osoba	ostatní
Is	he	tall ?
(Je	on	vysoký ?)

IV. Procvičování tvorby vět:

a) Přeložte tyto věty:

Vzor: Je on vysoký?

Is he tall?

Jsou oni štíhlý?

Je ona vysoká?

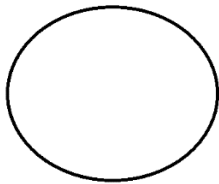
Jsme my hubení?

V. Procvičování:

A) Přeložte tyto věty (tento popis člověka):

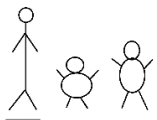
She has got short hair? No, she hasn't got short hair. She has got long hair. She has got blond hair. She has got small ears and big nose. She is tall and skinny.

B) Podle popisu nakreslete obličej:



She has got long hair. She has got big nose and ears. She has got blue eyes. She has got small mouth.

C) Spojte postavičku se správným popisem (větou):



A) I'm short and fat.

B) I'm tall and slim.

Úkoly Informatika 7. třída, od 8. 2. do 12. 2. 2021

I. Opakování z minula:

Napište:

a) **Osobní údaje** jsou:

b) **Napište dvě základní pravidla pro ochranu vašich osobních údajů:**

•

•

II. Přepište do sešitu:

Autor: je tvůrce díla (knihy, filmu, počítačového programu atd.).

Autorský právo: je odvětví práva, které se zabývá právními vztahy uživatelů a tvůrců tzv. „autorských děl“ k příslušným dílům.

Prostřednictvím autorského práva stát poskytuje autorům po jistou omezenou dobu určitá výlučná práva k jejich dílu. Autorské právo je součástí tzv. duševního vlastnictví.

© je symbol díla chráněného autorským právem.

Český jazyk (8.-12.2.2021) – 7. třída

kamila.konvickova@seznam.cz, messenger Kamila Konvičková

Pokud je pro vás učivo složité, pak mě neváhejte kontaktovat. Po domluvě jsou možné individuální konzultace ve škole, případně přes internet.

Slovesa v infinitivu převed' do trpného rodu:

Jak se trpný rod tvoří? Existují dvě možnosti:

1. spojením slovesa **BÝT A TRPNÉHO PŘÍČESTÍ** – např. *Svačina **byla hotova**. Strom **je ořesan**.*
2. pomocí **SLOVES A ZVRATNÉHO TVARU SE** – např. ***Mluví se** o tom. **Nakreslilo se** pět kraslic.*

Nepozorný chodec (srazit – č. min.) byl sražen autem.

Budova divadla (navrhnout – č. min.) _____ známým italským architektem.

Zámek Lednice je hojně (navštěvovat – č. přít.) _____ českými turisty.

Tento obraz (namalovat – č. min.) _____ už ve 14. století.

Střecha naší školy (pokrýt – č. bud.) _____ až o prázdninách.

Zraněný (převézt – č. min.) _____ do pražské nemocnice.

Označ barevně věty (nebo podtrhni), ve kterých vyjadřuje zvrtná podoba slovesa trpný rod:

Děti si hrály s míčem a se švihadly. Rychlá jízda v obci se trestá pokutou. Tento typ nábytku se těší stále velké oblibě. Vzal si s sebou svačinu. Nehody se v tomto úseku stávají velmi často. Žák se po dlouhé nemoci ve škole omluvil. Dej si jahodovou zmrzlinu.

Příslovce

- jsou slova **neohebná**, vyjadřují **blížejší okolnosti dějů nebo vlastností**;

Původ příslovcí a tvoření příslovcí

- **příslovce utvořená od přídavných jmen** pomocí přípon (většina):
 - ♦ **-e, -ě**: *bílý – bile, dobrý – dobře, zřejmý – zřejmě, přesný – přesně, temný – temně,*
 - ♦ **-o**: *blizký – blízko, snadný – snadno, daleký – daleko,*
 - ♦ **-y**: *hezký – hezky, český – česky, chemický – chemicky;*
- **příslovce vzniklá ustrnutím tvaru podstatného jména**:
 - ♦ *kolo – kolem, bok – bokem, celek – celkem, ráno – ráno;*

Tvoř z přídavných jmen příslovce

dobrý *dobře* český _____

veselý _____ hbitý _____

směšný _____ různý _____

Stupňování příslovčí

- některá příslovce se dají stupňovat, zvláštními tvary vyjadřují trojí stupeň vlastnosti nebo míry:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
	<i>-ěji, -ěji, -e</i>	<i>nej-</i> + 2. stupeň
<i>krátce</i>	<i>kratčeji</i>	<i>nejkratčeji</i>
<i>šťastně</i>	<i>šťastněji</i>	<i>nejšťastněji</i>
<i>nízko</i>	<i>níže</i>	<i>nejníže</i>
	(koncové <i>-e</i> může odpadnout)	

- **nepravidelnosti:** *dobře – lépe/líp, zle – hůř(e), špatně – hůř(e), málo – méně/miň, mnoho – víc(e)*;
- význam příslovčí lze **zesilovat** nebo **zeslabovat** přidáním dalších příslovčí: *velmi pěkně, zcela blízko, mnohem lépe, pěkně daleko, velmi blízko, ...*
- **zdrobnělá příslovce:** *pomalů – pomaličku, pomaloučku, pomalounku, drobně – drobounce, drobouče.*

Doplň do textu příslovce v zadaném stupni.

V nižších třídách to šlo mnohem (snadno, 2.st.) snadněji. Stačilo, aby člověk uměl utíkat (rychle, 3. st.) _____ a všechny holky byly jeho. Teď se o popularitu bojuje (složitě, 2. st.) _____. Já počítám (dobře, 3. st.) _____ ze třídy.

Zakroužkuj správné tvary:

Uměla z paměti / z paměti celou básničku. V kuchyni zavoněla jemě / jemně mletá káva. Obžalovaný u soudu vědomě / vědomně lhal. Odmlouval, do konce / dokonce si dovolil být drzý. V naší zemi se mluví ne jen / nejen česky, ale i jinými jazyky. Usmál se a z vesela / zvesela vyrazil k domovu. Fotbalisté si vzájemě / vzájemně vyměnili dresy.



Končí-li **přídavné jméno -mý**, píšeme v příslovci **-mě**,
např.: němý – ně**mě**, střídmy – stříd**mě**.

Končí-li **přídavné jméno -mný**, píšeme v příslovci **-mně**,
např.: dojemný - doje**mně**, tajemný - tajem**mně**

Doplň -ě/ně

Cílevědom__ se připravovat na budoucí povolání, umí se tvářit tak tajem__, nevědom__ si prohrabávat vlasy, bude se vzdělávat soukrom__, promluvit tem__ hlubokým hlasem, pojďme si rozum__ promluvit, strm__ stoupat vzhůru, snažit se příjem__ usmívat.

7. třída - výchova k občanství (V. Göbel) týden 8. – 12. 2. 2021

opakování

SPOLEČENSKÁ A KULTURNÍ ZAŘÍZENÍ:

DIVADLO , GALERIE, KNIHOVNA, KONCERTNÍ SÁL, KINO, DŮM KULTURY (kulturní centrum)
MUZEUM

JAK SE NEZTRAPNIT PŘI KULTURNÍCH UDÁLOSTECH

- v kulturních zařízeních se octneme ve společnosti mnoha lidí
- nevhodným chováním bychom neměli obtěžovat ostatní a narušovat průběh představení nebo jiné kulturní události
- existují určité zásady a pravidla, kterými by se lidé měli při návštěvě kulturního zařízení řídit:
- na návštěvu kulturní akce bychom měli **přijít s předstihem**, včas, aspoň 5-10 minut před začátkem
- do sálu by měl **první vstoupit muž**, který má u sebe lístky
- do řady sedadel vstupuje také jako první muž a to čelem k sedícím divákům
- rozhovor před začátkem** představení by měl být **tlumený**, po začátku představení se už nebavíme
- na konci divadelního představení nebo koncertu vždy zatleskáme**
- po skončení představení zůstaneme sedět po celou dobu, kdy herci děkují divákům

úkol: přečti si pozorně výše uvedený text a písemně odpověz na otázky:

1) Představení začíná v 15 hodin, přijdeme přesně v 15 hodin nebo 5-10 minut před začátkem?

.....

2) Kdo vstupuje jako první do sálu a do řady, muž nebo žena?

.....



Úkoly dějepis 7. roč. 8. – 12. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. **Odpovědi na papíře dones do školy. !!!**

Architektura raného středověku

V 11. – 13. st. se v Evropě rozšířil **románský sloh**

- stavby měly mohutné zdi (někdy až několik metrů široké)
- budovy měly ploché dřevěné stropy
- později se začaly budovat kamenné klenby – jejich tíži nesly silné sloupy
- sloupy byly bohatě zdobené
- okna byla úzká
- budovat kamenné stavby bylo nesmírně nákladné = mohl si to dovolit panovník, nejbohatší šlechta, církve

Pro románský sloh jsou charakteristické 2 typy kostelů:

- 1) **rotundy** – měly kruhový půdorys
- 2) **baziliky** - měly obdélníkový půdorys

Rotundy i baziliky byly zdobeny reliéfy a nástěnnými malbami.



Rotunda sv. Jiří na hoře Říp

Bazilika sv. Jiří na Pražském hradě

- 1) Jak se jmenoval král, který z Vyšehradu udělal panovnické sídlo?
- 2) Jak se nazývá basilika s kapitulou na Vyšehradě?
- 3) Co nechal vybudovat Karel IV. Na Vyšehradě?

1. Vypočítej:

$$\begin{array}{llll}
 (-12) + 8 = & (-15) + 30 = & 21 + (-14) = & (-21) + \\
 18 = & & & \\
 (-18) + 21 = & (-16) + (-20) = & 24 + (-29) = & (-74) + \\
 64 = & & &
 \end{array}$$

Odčítání celých čísel

Odečíst číslo znamená přičíst číslo k němu opačné.

$$\begin{array}{l}
 4 - 6 = 4 + (-6) = -(6 - 4) = -2 \\
 -4 - 6 = -4 + (-6) = -(4 + 6) = -10 \\
 4 - (-6) = 4 + 6 = 10 \\
 -4 - (-6) = -4 + 6 = 6 - 4 = 2
 \end{array}$$

Znaménková pravidla

Pro všechna celá čísla a, b platí:

$$\begin{array}{ll}
 a - (-b) = a + b & 5 - (-7) = 5 + 7 = 12 \\
 a - b = -(b - a) & 3 - 8 = -(8 - 3) = -5 \\
 (-a) + (-b) = -(a + b) & (-4) + (-6) = -(4 + 6) = -10
 \end{array}$$

2. Vypočítej:

$$\begin{array}{llll}
 36 - (-12) = & 18 - (-20) = & 120 - (-120) = & 273 - (- \\
 186) = & & &
 \end{array}$$

3. Vypočítej:

$$\begin{array}{lll}
 35 - 16 = & 16 - 35 = & 65 - 82 = \\
 320 - 450 = & 74 - 528 = & 1\,823 - 2\,954 =
 \end{array}$$

4. Vypočítej:

$$\begin{array}{llll}
 -15 - (-20) = & -37 - (-65) = & -82 - (-105) = & -46 - (- \\
 253) = & & & \\
 -49 - (-29) = & -75 - (-33) = & -97 - (-58) = & -748 - (- \\
 487) = & & &
 \end{array}$$

5. Vypočítej:

$$\begin{array}{lllll}
 15 - 12 = & 12 - 15 = & (-12) - 15 = & (-15) - (-12) = & (-12) - \\
 (-15) = & & & &
 \end{array}$$

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

Horváthová S., Klempár J., Lešková S.**Písemné násobení – opakování****1. Násobte písemně:**

19	27	38	43	58	69
<u>.3</u>	<u>.5</u>	<u>.4</u>	<u>.6</u>	<u>.3</u>	<u>.2</u>

2. Násobte písemně:

143	134	359	635	359	957
<u>.7</u>	<u>.5</u>	<u>.4</u>	<u>.6</u>	<u>.3</u>	<u>.2</u>

3. Násobte písemně:

64	38	53	86	72	39
<u>.15</u>	<u>.23</u>	<u>.42</u>	<u>.76</u>	<u>.86</u>	<u>.31</u>

4. Násobte písemně:

423	214	615	568	739	485
<u>.16</u>	<u>.15</u>	<u>.65</u>	<u>.34</u>	<u>.59</u>	<u>.72</u>

Fyzika VII. tř., 8 . - 12. 2. 2021, Akce a reakce

- 1) Opakování: s. 45 doplň text - Na všechna tělesa na zemském povrchu působí síla. Značíme ji Můžeme ji vypočítat podle vzorce $F_G = \dots\dots\dots$. Tíhová síla určuje směr.

- 2) Nové učivo, s.49-50, přečíst a splnit úkoly.

Doplň text s. 49 - Sílu, kterou působí jedno těleso na druhé, můžeme nazvat Sílu, kterou působí druhé těleso na první, nazvemeVztah mezi akcí a reakcí formulovat ISAAC NEWTON a známe jej jako **zákon akce a reakce**: dvě tělesa na sebe působí velkými silami směru. Obě síly mají společnou, působí současně. Vždy působí na tělesa, proto se

Prostuduj si obrázek s. 50 uprostřed a popiš působení akce a reakce u 4 obrázku (váza na stole).

Spoj čarou části vět, které k sobě patří (podle textu v učebnici):

Pospoj časti vět, které k sobě patří:

Působí-li jedno těleso na druhé silou,...

Zákon vzájemného působení dvou těles nazýváme

Síly vzájemného působení současně....

Síly vzájemného působení se nemohou vyrušit,...

Síly vzájemného působení mají....

vznikají a zanikají.

zákon akce a reakce.

protože působí na dvě různá tělesa.

působí i druhé těleso na první silou.

stejnou velikost a opačný směr.

Úkol: Auto narazí do zdi silou 100 kN. Akce působí na
Reakce působí na, velikost reakce je

**Guten Tag, sedmáci,
v tomto týdnu se naučíme protiklady.
Opiš do sešitu a nauč se z paměti. ↓**

die Gegenteile – protiklady

groß – velký	klein – malý
alt – starý	jung – mladý
schnell – rychlý	langsam – pomalý
dick – tlustý	dünn – hubený
schön – pěkný	hässlig – ošklivý
gut – dobrý	schlecht – špatný
richtig – správný	falsch – chybný, nesprávný

Doplň do věty správné slovo.

Můj dědeček je starý.	Mein Opa ist
To auto je rychlé.	Das Auto ist
Tvoje sestra je pěkná.	Deine Schwestwr ist
Ten obraz je ošklivý.	Das Bild ist
Můj bratr je malý.	Mein Bruder ist
Pavel je tlustý.	Paul ist
Petrův dům je velký.	Peters Haus ist
Ten pes je velký.	Der Hund ist
Tvoje maminka je mladá.	Deine Mutter ist
Hlemýžď je pomalý.	Die Schnecke ist

Pokud někdo potřebuje poradit s učením, může mi napsat na e-mail:

leona.gierc@zs-ibsenova.cz

nebo může přijít do školy na individuální konzultaci. Konzultaci je ale nutné si se mnou předem domluvit!!!

PŘEPIŠ DO SEŠITU**EKOSYSTÉM LESA**

Les má v krajině mnoho funkcí:

1. chrání půdu před erozí
2. zadržuje vodu
3. zlepšuje klimatické podmínky
4. je místem pro rekreaci
5. poskytuje dřevo

Živočichové lesa kteří ŽIJÍ NA ZEMI A POD ZEMÍ

1. MLOCI a SKOKANI
2. SLEPÝŠI
3. REJSKOVÉ, NORNÍCI A MYŠICE
4. LASICE, JEZEVCÍ, LIŠKY A VELKÉ ŠELMY
5. PRASATA, JELENI A SRNCI

Mlok skvrnitý >je obojživelník >má černé zbarvení se žlutými skvrnami>živí se bezobratlými živočichy

Skokan hnědý >je obojživelník >má hnědé zbarvení >skáče až do vzdálenosti 1m >dorůstá délky 6-10 cm

Slepýš křehký >je plaz-ještěr se zakrnělými končetinami >živí se žížalami a slimáky

Rejssek obecný >je savec > hmyzožravec >žije v norách >je plachý > loví hlavně žížaly

Lasice kolčava >je savec >naše nejmenší šelma >má dlouhé tělo a krátké nohy >loví hraboše a myšice

Jezevec lesní >je savec >velká lasicovitá šelma >žije ve skupinách >loví v noci > je všežravec

Liška obecná > je savec >velká šelma >ukrývá se v norách >živí se drobnými hlodavci

Vlk obecný > je největší psovitá šelma >loví srnce jeleny a prasata >loví ve smečce

Rys ostrovid >je savec >šelma >živí se zajíci a drobnými kopytníky

Medvěd hnědý >je savec > nejmohutnější šelma >je všežravec >zimu tráví v doupěti

Prase divoké >je savec > sudokopytník >živí se žaludy, bukvicemi a drobnými živočichy

Jelen lesní >je savec >sudokopytník >ukrývá se v houštinách >živí se trávou, listím a plody >má paroží

Srnc obecný >je savec >sudokopytník >živí se trávou, listím a polními plodinami >samci mají paroží

OZNAČ SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

Les chrání půdu před erozí, poskytuje dřevo a zadržuje vodu	ANO	NE
Les není vhodným místem pro rekreaci	ANO	NE
Živočichové lesa, kteří žijí na zemi a pod zemí jsou ryby a ptáci	ANO	NE
Skokan hnědý skáče až do vzdálenosti 1 metru	ANO	NE
Prase divoké se živí žaludy, bukvicemi a drobnými živočichy	ANO	NE
Medvěd hnědý tráví zimu v doupěti	ANO	NE

Jméno a příjmení:.....

Datum:

.....

PŘEPIŠ a PŘEKRESLI do SEŠITU**AFRIKA – HOSPODÁŘSTVÍ**

Afrika je **hospodářsky NEJZAOSTALEJŠÍM** světadílem.

Důvody hospodářské zaostalosti Afriky jsou: **1. Dlouhá koloniální závislost a rozdrobenost**
2. Velký nárůst počtu obyvatelstva
3. Nedostatečná vzdělanost obyvatelstva

TĚŽBA NEROSTNÝCH SUROVIN

Afrika **MÁ VELKÉ ZÁSoby** nerostných surovin.

Ze střední do jižní Afriky se táhne území kde se těží: **MĚĎ, ŽELEZNÁ RUDA, ZLATO, DIAMANTY**

ROPA a ZEMNÍ PLYN se těží na severu Sahary a při Guinejském zálivu

UHLÍ se těží v Jihoafrické republice.

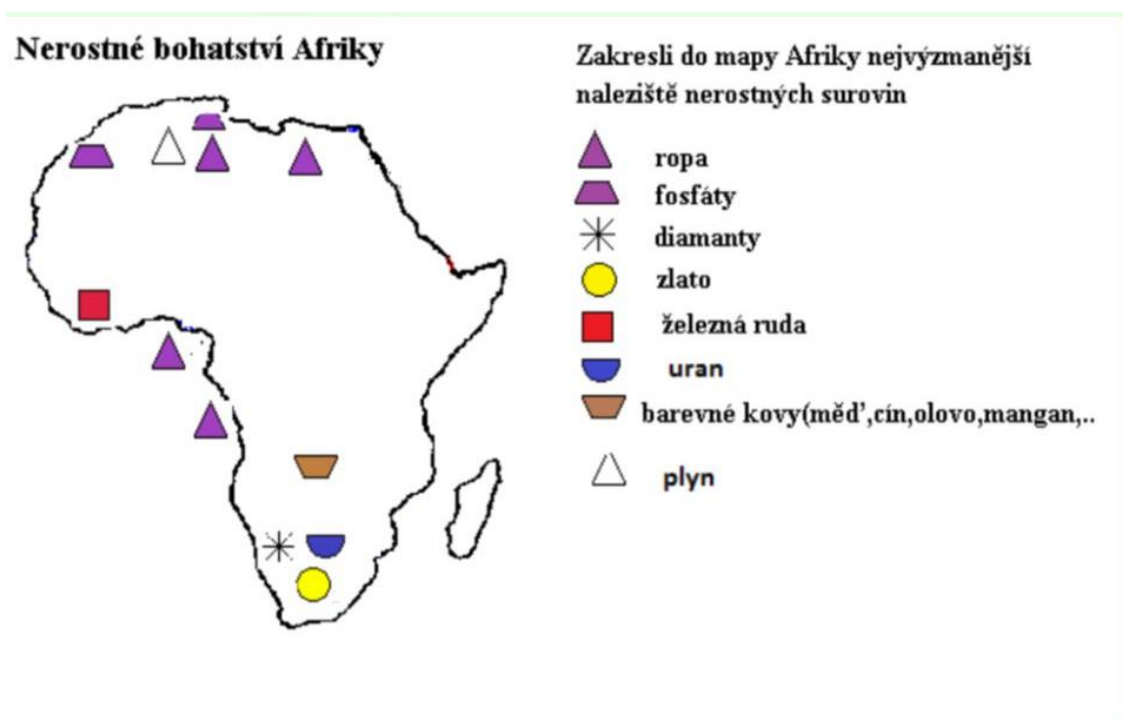
ZLATO a DIAMANTY se těží v Jihoafrické republice

ZEMĚDĚLSTVÍ

Na plantážích se pěstuje: **BAVLNÍK, ČAJOVNÍK, KÁVOVNÍK, PODZEMNICE OLEJNÁ**

Místní obyvatelé pěstují: **RÝŽI, PROSO, BATÁTY, MANIOK, OVOCE, KOŘENÍ**

V Africe se chová: **hovězí dobytek (ZEBU), KOZY, OVCE**



Jméno a příjmení:.....

Datum:.....