

## Matematika VII. A – týden 8. – 12. 2. 2021

Sedmáci, pokračujeme v počítání s procenty. Zkuste pár dalších příkladů řešených trojčlenkou a také nějakou slovní úlohu. **Vše pečlivě pište do sešitu.** V závěru je jedna slovní úloha jako opakování ☺. **Sešit vyfoťte a pošlete do 12. 2.** přes messenger, na [rkristkova@seznam.cz](mailto:rkristkova@seznam.cz) **nebo doneste v pátek 12. února ke kontrole do školy.** Pokud si nevíte rady, napište mi, kontakt všichni máte.

### Výsledky z minulého týdne:

**60 % je 180. Kolik je 25%?**

Zápis:            60 % ..... 180

25 % ..... x

Výpočet:         $x = 180 \cdot 25 : 60 = 75$                       Odpověď:        25 % je 75.

### **Opakování:**

$$2783 \cdot 56 = 155848$$

$$3926 \cdot 37 = 145262$$

$$9435 \cdot 126 = 1188810$$

$$87916 : 4 = 21979$$

$$83010 : 6 = 13835$$

$$38625 : 5 = 7725$$

**Začínáme – otevři sešit a napiš si**

## VÝPOČET PROCENT POMOCÍ TROJČLENKY

**10. února**

**Počítej postupně pomocí trojčlenky příklady. U každého udělej zápis, zapiš výpočet, výsledek podtrhni dvakrát a napiš odpověď**

### **1. Vypočítej část**

Vzor: Vypočítej 20% z 96            100 % ..... 96

20 % ..... x

$X = 96 \cdot 20 : 100 = \underline{\underline{19,20}}$             20 % je 19,20.

Vypočítej 30% z 840

Vypočítej 210 % z 60

### **2. Vypočítej 100 % (základ)**

Vzor: Vypočítej 100 %, když víš, že 30 % je 18.            30 % ..... 18

100 % ..... x

$X = 18 \cdot 100 : 30 = \underline{\underline{60}}$             100 % je 60.

Vypočítej 100 %, když víš, že 40 % je 680.

Vypočítej 100 %, když víš, že 130 % je 260.

1. Kolik peněz dostane dělník, jestliže se jeho původní plat 8500 Kč zvýšil na 125%?

Původní plat byl 100% a to bylo 8500 Kč. Teď má 125 % a my spočítáme, kolik to je.

100 % ..... 8500 Kč

125 % ..... x Kč

$$x = 8500 \cdot 125 : 100 = \underline{10625} \text{ Kč.}$$

Dělník dostane 10625 Kč.

2. Ve škole je z 650 žáků 78 % plavců. Kolik žáků neumí plavat?

100 % ..... 650 žáků

78 % ..... x žáků

$$x = 650 \cdot 78 : 100 = 507$$

78 % je 507 žáků, kteří umí plavat.      **Ve škole je 650 žáků minus 507 plavců mi dá neplavce.**

650 – 507 = 143      Neumí plavat 143 žáků školy.

**OPAKOVÁNÍ****12. února**

Rodina Nových se rozhodla pro opravu svého domu. Je třeba vyměnit 8 oken, jedno okno stojí 12 700 Kč, vchodové dveře za 17 300 Kč, střechu za 128 400 Kč a komín za 42 100 Kč. Za práci si firma účtuje 54 000 Kč. Kolik rodina Nových zaplatí za opravu domu?

## Přírodopis 7. A 8. 2. – 12. 2. 2021 zadání 5

Minulý týden bylo vaším úkolem přečíst, naučit se a udělat zápis do sešitu z učiva-Rak říční.

Na toto učivo je níže **opakování, které doplňte – z tohoto dostanete známku**. Kdo neodevzdá (v termínu) – bude hodnocen 5, tak si to zbytečně nekazte.

Tento týden začneme nové učivo – Hmyz. Je to veliká skupina živočichů a budeme se jí věnovat dlouho. Pozorně si tedy níže uvedený text **přečtěte a zapište do sešitu**.

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 12. 2. nebo vyfoťte a do 12. 2. pošlete na mail: [hanusova.ucitelka@seznam.cz](mailto:hanusova.ucitelka@seznam.cz)

---

### Opakování

- 1) Do jaké skupiny živočichů patří Rak říční .....
  - 2) Z jakých částí se skládá jeho tělo .....
  - 3) Kolik končetin má rak .....
  - 4) Co jsou to klepeta .....
  - 5) Čím dýchá rak .....
  - 6) Kde nosí vajíčka samička raka.....
  - 7) Čím se živí rak .....
  - 8) Co je to regenerace .....
- 



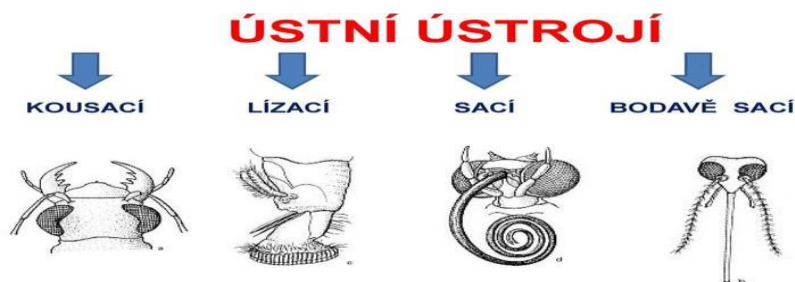
### HMYZ



Je nejpočetnější skupina živočichů, žijí na zemi, ve vzduchu i ve vodě.

Stavba těla: hlava, hrud', zadeček:

**Hlava** – 1 pár tykadel (je zde hmat, čich), složené oči (tisíce malých oček), ústní otvor – ústní ústrojí (kousací, lízací, sací, bodavě sací)



**Hrud'** - 3 páry končetin, 2 páry křídel

**Zadeček** – u některých druhů žihadlo

Pokožka – kryta vrstvou **chitinu** (tuhá látka) – ten tvoří vnější kostru.

**Ahoj sedmáci,**

**následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně na papír vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz) . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 12.2.2021.**

**Krátké opakování**

Po Boleslavovi I nastoupil jeho syn Boleslav II.. Ten rozšiřoval dále území Přemyslovců, ke kterým patřili. Boleslav II. založil roku 973 n.l. pražské biskupství, s tím souhlasil papež a posílilo to postavení českého knížete. Prvním biskupem byl kněz Dětmar a druhým Vojtěch z konkurenčního rodu Slavníkovců. Slavníkovci se roku 955 vydali na pomoc císaři Otovi III a Přemyslovci toho využili a vypálili Libici a vyvraždili všechny přítomné Slavníkovce.

**Čechy v době knížecí – Oldřich a Břetislav, stařešinský řád**

Boleslav II. měl tři syny. Ti se však mezi sebou sváříli o vládu a do nástupnických bojů zasahoval i jejich polský bratranec, Boleslav Chrabrý. Nejprve na knížecí stolec zasedl Vladivoj, který si nechal Čechy udělit v léno od krále Svaté říše římské. Ten sice na to neměl právo, české země mu nikdy nepatřily, ale posílil se tím jeho vliv. Vladivoj brzy zemřel a po dalších sporech se vlády ujal nejmladší syn Boleslava II. Oldřich. Oldřich definitivně připojil k českému knížectví Moravu. Po Oldřichovi usedl na knížecí stolec jeho syn Břetislav. Ten byl velmi schopný panovník, s vojskem táhnul až do polského Hnězdna, kde byly pohřbeny ostatky svatého Vojtěcha, zmocnil se jich a odvezl je do Prahy. Vydal první český zákoník, ten byl namířený proti pohanským zvyklostem. Vybudoval soustavu knížecích hradů. O jednotlivé hrady se starali kasteláni a ti zastupovali knížete v oblasti, která k hradu patřila. Vybírali daně, měli vojsko pro obranu a i povinnosti soudní (řešení sporů, trestání zločinců). Břetislav měl 5 synů a protože nechtěl, aby se zase hádali o trůn, tak zavedl stařešinský řád (=vládnout bude vždy nejstarší muž z rodu Přemyslovců).

**Otázky:**

- 1) Kdo byl prvním biskupem pražského biskupství?
- 2) Co je to knížecí stolec?
- 3) Proč byl rod Slavníkovců vyvražděn?
- 4) Kdo vydal první český zákoník?
- 5) K čemu sloužily nově zbudované knížecí hrady?
- 6) Co znamená stařešinský řád?

## ČESKÝ JAZYK – 7. ROČNÍK (úkoly 8. 2. – 12. 2. 2021)

- Tento týden budeme pokračovat v neohebných slovních druzích. Na řadě jsou PŘEDLOŽKY.
- Nejprve máte trochu teorie, zapíše si do sešitu.
- Potom máte pár úkolů, které vypracujete do sešitu. Sešit pošlete ke kontrole.
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email [zkoberska@post.cz](mailto:zkoberska@post.cz)
- Můžete si také domluvit konzultaci ve škole.

### Předložky

- Vyjadřují různé bližší okolnosti a vztahy, nemohou se vyskytovat samostatně, jsou to slova neohebná.
- Předložky se pojí s podstatnými jmény, zájmeny nebo číslovkami a vytvářejí s nimi **předložkový pád** (***k domu*** - 3. pád, ***od nich*** - 2. pád, ***pro ně*** - 4. pád).
- 

**vlastní** (původní) = neodvozené



v, s, po, před, od, pod, bez, nad...

**nevlastní** (nepůvodní) = odvozené od jiných slov

kolem, kvůli, díky, místo, během...

- Nevlastní předložky mohou být i **jiným slovním druhem** (***kolem*** domu = **předložka**, šel ***kolem*** = **příslovce**, s novým ***kolem*** = **podstatné jméno**).

#### Předložka

- **s/se** se pojí s **7. pádem** – *s otcem, se sýrem, s ní*;
- **z/ze** se pojí s **2. pádem** – *z lesa, ze dřeva, z domova* (ve 2. pádě je možné odlišit: vzít zevnitř – *ze stolu* × vzít z povrchu – *se stolu*).

#### Předložka

- **kromě** se pojí s **2. pádem** – *kromě Jirky*;
- **mimo** se pojí s **4. pádem** – *mimo Jirku*.

**2. Doplňte předložky s, se/z, ze. Cvičení napište do sešitu.**

Máš se dostavit do ředitelny \_\_\_ žakovskou knížkou. V sobotu hrajeme \_\_\_ Chocní. \_\_\_ batohu vytáhl svačinu. Pokud máš hlad, vezmi si něco \_\_\_ ledničky. Nejspíš vše dobře dopadlo, vrací se \_\_\_ úsměvem na tváři. Moje maminka umí uvařit džem snad \_\_\_ čehokoli. \_\_\_ sklepa se šířil nepříjemný zápach. Vyndej fotografie \_\_\_ zásuvky. Uklid' ten nepořádek \_\_\_ stolu. Vytáhl si třísku \_\_\_ dlaně. Stáhl prsten \_\_\_ prstu.

**5. Doplňte vhodnou předložku (s/se; z/ze; v/ve; od/ode; pod/pode; bez/beze apod.).**

Ráda bych se \_\_\_ tebou setkala. \_\_\_ svými přáteli se vidím vždycky rád. Vůbec se mi \_\_\_ nich nechtělo. Dostala jsem dárky \_\_\_ narozeninám \_\_\_ všech svých sourozenců. Plaché kotě se schovalo \_\_\_ schody. Podívej se \_\_\_ lavici, co všechno tam máš. \_\_\_ žakovském turnaji se Adéla umístila \_\_\_ příčce hned \_\_\_ mnou, Aneta \_\_\_ mnou. Vystoupil \_\_\_ autobusu a \_\_\_ batohu vytáhl turistickou mapu. Brambory a zelí měli \_\_\_ každém sklepe. \_\_\_ školních

**Doplňte správný tvar slova po předložce: mimo (4. p.) a kromě (2. p.)**

1. Smáli se všichni kromě (paní učitelka). \_\_\_\_\_
2. Navštiv nás kterýkoliv večer mimo (sobota). \_\_\_\_\_
3. Ordinujeme v pracovní dny kromě (středa). \_\_\_\_\_
4. Přišly všechny kamarádky mimo (Jana). \_\_\_\_\_
5. Souhlasily všechny spolužačky kromě (Zdena). \_\_\_\_\_
6. V týmu jsme všichni mimo (Jirka). \_\_\_\_\_
7. Doma jsme se sešli všichni kromě (děda). \_\_\_\_\_
8. Snědla jsem oběd kromě (špenát). \_\_\_\_\_

## Zeměpis 7. ročník (učivo 8. 2. – 12. 2. 2021)

- Tento týden pokračujeme v zápise do sešitu (STŘEDNÍ AMERIKA)
- Opět můžete využít prezentaci, na kterou máte odkaz níže. Kdo má možnost, pusťte si, je tam i spousta zajímavých fotografií, map apod.
- Sešit pošlete ke kontrole! (nebo přineste ukázat do školy)

<https://www.youtube.com/watch?v=B1PG3823gk&feature=youtu.be>

## STŘEDNÍ AMERIKA

### 1. Pevninská oblast

#### Mexiko

<b>ZÁKLADNÍ INFORMACE:</b>	
🌿 Rozloha: 1 964 375 km <sup>2</sup>	
🌿 Počet obyvatel: cca 125 milionů	
🌿 Hlavní město: Ciudad de México	
🌿 Měna: Mexické peso	
🌿 Úřední jazyk: Španělština	
🌿 Státní zřízení: Republika	

#### OBYVATELSTVO:

Převažují zde **mestici (60%)**, kteří vznikli mísením:

- 🌿 **Indiánů** = původní obyvatelé (např. **Aztékové, Mayové**)
- 🌿 **Bělochů** = potomci přistěhovalců ze Španělska (**kreolové**)

Většina obyvatel vyznává křesťanství.

➔ Na předměstí mexických měst jsou často špinavé chudinské čtvrti (**SLUMY**).



# PANAMA

<b>ZÁKLADNÍ INFORMACE:</b>	
🌿 <b>Rozloha:</b> 1 964 375 km <sup>2</sup>	
🌿 <b>Počet obyvatel:</b> cca 125 milionů	
🌿 <b>Hlavní město:</b> Ciudad de México	
🌿 <b>Měna:</b> Mexické peso	
🌿 <b>Úřední jazyk:</b> Španělština	
🌿 <b>Státní zřízení:</b> Republika	







Panama leží na hranici **Střední** a **Jižní Ameriky**.

KURZ

V nejužším místě státu byl prokopán **Panamský průplav (1914)**.

Ten propojuje **Tichý** a **Atlantský oceán** (délka 82 km, šířka 150 – 300 m).

## DALŠÍ ZEMĚ PEVNINSKÉ STŘEDNÍ AMERIKY:

-  **KOSTARIKA** (San José) = vyspělý stát; produkce **kávy**
-  **GUATEMALA** (Guatemala) = hornatá země; mnoho sopek
-  **HONDURAS** (Tegucigalpa) = velmi zaostalá země (**banány**)
-  **SALVADOR** (San Salvador) = kriminalita (**gangy**); ráj surfařů
-  **BELIZE** (Belmopan) = nížinatý povrch (**bažiny**); korálová bariéra
-  **NIKARAGUA** (Managua) = jezero **Nikaragua** (sladkovodní žraloci)



## 2. Ostrovní oblast

### KARIBSKÉ MOŘE:

Dělíme ho na dvě oblasti:

- ☛ Souostroví **Malé Antily** = tisíce malých ostrovů
- ☛ Souostroví **Velké Antily** = 4 větší ostrovy, na nichž leží **5 států**:



FIDEL CASTRO

**KUBA:**



Největší stát Velkých Antil.

- ☛ Hlavní město je **Havana**.
- ☛ Je to jeden z posledních **komunistických států** světa.
- ☛ Hospodářství je zaměřeno na výrobu **doutníků** a **rumu** (cukrová třtina).

**UČEBNICE:**

Strana 49



Pro zemi je důležitý  
**cestovní ruch.**

**TABÁK**



Milá sedmičko,

už, jak doufám, umíte čísla, dny v týdnu, měsíce, roční období, rodinu a barvy. Teď se naučíme nějaká slovíčka, rody a sloveso mít, abychom si mohli zkusit vytvářet jednoduché věty. Vypracujte tento list, přepište si vše do sešitu a doneste k opravě do pátku, tedy do 12.2.2021. Je také možné zaslat elektronicky a to na známý email [domacipriprava@centrum.cz](mailto:domacipriprava@centrum.cz) Vím, že není lehké se takhle učit sám jazyk doma, ale něco společně určitě zvládneme. 😊

**Slovíčka – výslovnost v kulatých závorkách (hund), zkuste si říct nahlas!**

Pes – der Hund (hund)	Malý- klein (klajn)
Kočka- die Katze (kace)	Velký- gross (gros)
Pták- der Vogel (fogl)	Štíhlý – schlank (šlank)
Kůň- das Pferd (pferd)	Tlustý – dick (dyk)
Ryba- der Fisch (fiš)	Rychlý- schnell (šnel)
Prase- das Schwein(švajn)	Pomalý- langsam(langsam)

**Rody podstatných jmen: (přepiš do sešitu a nauč se)**

**DER** – ten – mužský rod

**DIE** – ta – ženský rod

**DAS** – to – střední rod

**DIE** – ti – množné číslo

**Skloňování slovesa MÍT – (přepiš do sešitu a nauč se)**

Já mám – ich habe

Ty máš – du hast

On má – er hat

Ona má – sie hat

Ono má – es hat

My máme – wir haben

Vy máte – ihr habt

Oni mají – sie/Sie haben

**Přelož věty do němčiny, využij znalosti nových slovíček**

1) Já jsem malý a tlustý- .....*Ich bin klein und dick.*

2) Ty jsi vysoký a štíhlý - .....

3) On je bratr - .....

4) Ona je babička - .....

5) To je kůň. Kůň je velký - .....

6) My jsme rychlí - .....

7) Oni jsou pomalí - .....

8) Oni jsou pes a kočka - .....

## Fyzika 7.A učivo od 8.2.2021- 12.2.2021

Opakování řešení příkladů pro výpočet tlaku a převody jednotek.

Zopakuj si :

Značka :  $p$

Jednotka:  $1 \text{ Pa ( Pascal)}$

Vzorec :  $p = F/S \text{ ( F:S)}$

F= tlaková síla (N)

S = obsah plochy ( $\text{m}^2$ )

### Vzorový příklad

Zapiš si do sešitu

### Vzorový příklad

Obsah obou chodidel člověka je  $350 \text{ cm}^2$ , jeho hmotnost je 70 kg. Jak velký tlak způsobuje tento člověk na podložku, stojí-li na obou nohou? Převed' na kPa.

$$S = 350 \text{ cm}^2 = 0,035 \text{ m}^2 \qquad p = F : S$$

$$m = 70 \text{ kg} \qquad p = 700 : 0,035$$

$$F = 700 \text{ N} \qquad p = 20\,000 \text{ Pa}$$

$$\underline{p = ? \text{ Pa}} \qquad \underline{p = 20 \text{ kPa}}$$

Příklad zadání : Vypočti samostatně a odpověz na otázky.

1. Tank o hmotnosti 45 tun má plošný obsah stykových ploch pásů  $9 \text{ m}^2$ . Jaký tlak vyvolá tank na zem? Převed' na kPa.

Zopakuj si převody jednotek podle tabulek.

5 kg= (g)	892 Pa= (hPa)	0,68 Mpa= (kPa)
70 kPa= (Pa)	0,08 kPa = (Pa)	30 kg= (g)
35 N= (kN)	500 g = (kg)	5 t = (kg)
800 Pa = (kPa)	3 km= (m)	0,214 hPa = (Pa)

1. Jak můžeme tlak zmenšit? Uved' 2 možnosti.

2. Uved' konkrétní příklad, kdy zmenšením obsahu stykové plochy zvětšíme tlak.

3. Jak se změní tlak, pokud zvětším tlakovou sílu, která působí na danou plochu.

ŘEŠENÍ:

### Tlak

Tank o hmotnosti 45 tun má plošný obsah stykových ploch pásů 9 m<sup>2</sup>. Jaký tlak vyvolá tank na zem?

Převeď na kPa.

$$S = 9 \text{ m}^2$$

$$p = F : S$$

$$m = 45 \text{ t} = 45\,000 \text{ kg}$$

$$p = 450\,000 : 9$$

$$F = 450\,000 \text{ N}$$

$$p = 50\,000 \text{ Pa}$$

$$p = ? \text{ Pa}$$

$$p = 50 \text{ kPa}$$

Převeď:

$$5 \text{ kg} = 5\,000 \text{ g}$$

$$892 \text{ Pa} = 8,92 \text{ hPa}$$

$$0,68 \text{ MPa} = 680 \text{ kPa}$$

$$70 \text{ kPa} = 70\,000 \text{ Pa}$$

$$0,08 \text{ kPa} = 80 \text{ Pa}$$

$$30 \text{ kg} = 30\,000 \text{ g}$$

$$35 \text{ N} = 0,035 \text{ kN}$$

$$500 \text{ g} = 0,5 \text{ kg}$$

$$5 \text{ t} = 5\,000 \text{ kg}$$

$$800 \text{ Pa} = 0,8 \text{ kPa}$$

$$3 \text{ km} = 3\,000 \text{ m}$$

$$0,214 \text{ hPa} = 21,4 \text{ Pa}$$

1. Jak můžeme tlak zmenšit? Uveď 2 možnosti.  
- zvětšíme obsah stykové plochy nebo zmenšíme velikost tlakové síly
2. Uveď konkrétní příklad, kdy zmenšením obsahu stykové plochy zvětšíme tlak.  
- brusle, šití jehlou, řezání nožem
3. Jak se změní tlak, pokud zvětším tlakovou sílu, která působí na danou plochu?  
- tlak se zvětší

## Výchova k občanství č.4– týden 8.2.-12.2.

7. ročník

Téma: Morálka lidí

### 1. Vyber správné tvrzení:

MORÁLKA

- je soubor zákonných norem, které jsou ve státě platné
- je souhrn mravních názorů, hodnot, ideálů a způsobů jednání, kterými se řídí jednotlivci a celá společnost, jsou považovány za obecně platné a správné
- představuje soubor pravidel chování jenom pro vybrané skupiny lidí

### 2. Vyber vhodné slovo:

Morálka je víc než \_\_\_\_\_

ideál

zákon

rodina

společnost

slovo

náboženství

### 3. Mravnost je spjata s pojmy dobra a zla. V pohádkách dobro vždy zvítězí

nad zlem. Dobrý, čestný, chrabrý hrdina vždy porazí zlého čaroděje,

hamižného kupce, vychytralého a nenasatného člověka. Je dobře, když zvítězí

odvaha, ohleduplnost, ctnost, oddanost, přátelství a láska.

Uveď tři příklady kladných pohádkových, filmových hrdinů:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

Milí žáci, zasílám vám tyto úkoly pro následující období. Pokud si nebudete s něčím vědět rady, napište mi email: [evzen.tarasjuk@seznam.cz](mailto:evzen.tarasjuk@seznam.cz) nebo na [Facebook](#).

**Pistě prosím do pracovního sešitu!**

Rád bych s vámi zopakoval již probrané učivo: číslovky, sloveso **to be (být)**, sloveso **to have got (mít)**.

**1. Spočítej. Výsledek napiš čísla a slovy (by number and by words). Přepiš si do sešitu.**

seventeen + three = _____	15 + 3 = _____
thirteen – five = _____	20 – 7 = _____
twelve + four = _____	7 + 8 = _____
nine – seven = _____	18 – 9 = _____

**2. Přepiš slova: ( spelling), pomůže vám k tomu anglická abeceda ☺ písmena jsou zde napsaná tak, jak se vyslovují např. (vi:) je písmeno v**

[ei][pi:][pi:][ el][i:].....

[es][ti:][ ei][a:].....

[es][ju:][pi:][i:][a:].....

**3. Škrtni NESPRÁVNOU možnost (Cross an incorrect possibility). Přepiš si do sešitu.**

My name **is / are** Harry. I **am / is** a boy. I **am / are** 11. My mother **are /is** Jane and my father **am / is** Jerry. They **is /are** from England and I **are /am** from England too . My little sister Linda **is / are** 7 years old. We **are/ is** very good friends.

**4. Přelož hotový text do českého jazyka.**

**5. Přelož. Translate:**

- |                    |                    |                     |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Já jsem veselá. | 2. Ona je smutná.  | 3. My jsme chlapci. |
| 4. On je velký.    | 5. Ty jsi maminka. |                     |

**6. Škrtni NESPRÁVNOU možnost (Cross an incorrect possibility)**

I **have/has** got a cat. She **have/has** got two brothers. He **have/has** got a big nose. You **have/has** got a car. **Have/Has** you got three friends? We **have/has** got five dogs. They **have/has** got blond hair. **Have/Has** she got a boyfriend? I **have/has** got a homework. You **have/has** got a computer.