

ČESKÝ JAZYK – 9. ROČNÍK

(úkoly 8. 2. – 12. 2. 2021)

Tento týden budeme pracovat s textem. Přečtěte si následující článek a odpovězte na otázky pod ním.

Další úkol pak navazuje na poslední otázku a připomeneme si synonyma, homonyma a antonyma.

Vypracujte cvičení, která jsou k tomuto tématu.

Odpovědi запиšte do sešitu a pošlete ke kontrole a hodnocení.

V případě potřeby jsem vám k dispozici na emailu (zkoberska@post.cz), na FB skupině. Taktéž si můžete domluvit konzultaci ve škole.

Chemie strachu

Strach je přirozená reakce těla na rozpoznané nebezpečí. Jeho fyziologické projevy se mezi lidmi různí: pocení, zrychlený pulz, pocit úzkosti... Tváří v tvář situaci, kterou vyhodnotíme jako nebezpečnou pro naši integritu (fyzickou nebo psychickou), se v těle aktivuje řada reakcí, od nichž se odvíjí volba strategie úniku nebo obrany/útok. To je důvod, proč některé lidi strach aktivuje a jiné paralyzuje. Tělesné a emocionální reakce vyvolané strachem spouští adrenalin, chemická látka, kterou mozek uvolňuje, aby spustila již zmíněný únik nebo obranu/útok podle toho, co je v dané situaci vhodné pro záchranu našeho života či ochranu před jakoukoli újmou. Adrenalin tedy aktivuje tělo a končetiny. Proto například srdce bije před chystaným útokem nebo únikem rychleji, aby více prokrvilo nohy a paže.

(Sarah Romero a Laura Marcos, Muy interesante)

1. Které základní strategie uplatňuje podle textu člověk, když se bojí?

- a) úkryt nebo paralýza
- b) únik nebo útok/obrana
- c) pocení nebo zrychlený pulz
- d) obrana/útok nebo ochrana

2. Kterým z následujících slov bychom mohli v textu nahradit slovo „integrita“, aby se nezměnil význam věty?

- a) Celistvost
- b) Kondice
- c) Rozpolcenost
- d) Zátěž

3. Která z následujících možností vysvětluje význam slova fyziologický?

- a) fyzikálně podmíněný
- b) poškozený, chorobný
- c) normální z biologického hlediska

4. Ve větě „To je důvod, proč některé lidi strach aktivuje a jiné paralyzuje.“ jsou slova aktivovat a paralyzovat:

- a) antonyma
- b) synonyma
- c) slova mnohoznačná

Synonyma (slova souznačná)

- Jsou slova se stejným nebo podobným významem.
- Např. **dům - stavení, krásný - hezký, běžet - utíkat, snadno - lehce...**

Homonyma (slova souzvučná)

- Jsou slova, která stejně znějí, ale liší se svým významem a původem.
- Mezi homonymními významy neexistuje vztah, jde o náhodnou shodu tvaru slov (nejedná se tedy o slova mnohoznačná).
- Např. **stopky** - části květu, hodiny, **raketa** - pálka, **létací zařízení**

Antonyma (slova protikladná)

- Jsou slova opačného významu.
- Např. **den x noc, mladý x starý, stát x běžet.**

1. Napište synonyma ke slovům:

Utíkat, vařit, zcela, který, námaha, lenost, silná, nápoj, levné, skulina, boj, pozorovat, únava, hluk, adaptovat, roztržitý, pyšný, marnivá, občas, adoptovat, ukončit.

2. K následujícím slovům utvořte antonyma.

Vyhladovělý, zisk, zmizet, pile, bdělý, skončit, skromnost, předmluva, šeptat, rovně, pokles, nic, draze, rozvášný, usměvavý, pracovně, jemný, nadějný.

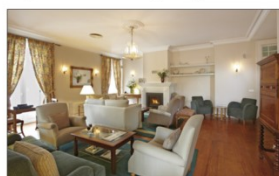
4. K přídavným jménům cizího původu v levém sloupci přiřaďte vhodná česká synonyma z pravého sloupce. Správnost si ověřte ve slovníku cizích slov.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. privátní | a) milý |
| 2. egoistický | b) soukromý |
| 3. humánní | c) lidský |
| 4. efektivní | d) vývozní |
| 5. sympatický | e) sobecký |
| 6. exportní | f) účinný |



6. Ke slovům označujícím vlastnost v levém sloupci přiřaďte vhodná antonyma ze sloupce pravého.

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. hodný (chlapec) | a) pyšná |
| 2. skromný (pokoj) | b) lakomý |
| 3. pokorná (dívka) | c) zlý |
| 4. pečlivá (pokojská) | d) nedbalá |
| 5. štedrý (otec) | e) okázalý |



FYZIKA 9.ROČ.

TÉMA : RADIOAKTIVITA

ZAPIŠ SI DO SEŠITU :

RADIOAKTIVITA – samovolná přeměna atomových jader, doprovázená vyzařováním neviditelného pronikavého záření (radioaktivního záření)

Radioaktivní záření má tři složky:

ALFA (...) - tvořeno alfa částicemi, jádry
atomů helia

- lze pohltit už listem papíru nebo tenkou vrstvou vzduchu
- nebezpečné vdechování plynu radonu, který je zdrojem alfa záření

BETA (...) - je tvořeno proudem rychle letících
elektronů nebo pozitronů

- lze pohltit tenkým hliníkovým plechem

GAMA (...) – velmi pronikavé

- elektromagnetické vlnění s velmi krátkou vlnovou délkou
- lze pohltit silnější vrstvou olova

POLOČAS PŘEMĚNY – doba, za kterou se přemění polovina původního počtu radioaktivních jader

ODPOVĚZ NA OTÁZKY A ZAPIŠ DO SEŠITU:

1. Jaké znáš složky záření a čím jsou tvořeny ?
2. Co je to poločas rozpadu?
3. Najdi poločas přeměny uranu 238 (využij internet)

Řešení:

1. Radioaktivní záření má tři složky:

ALFA (α) - tvořeno alfa částicemi,

BETA (β) - je tvořeno proudem rychle letících elektronů nebo pozitronů

GAMA (γ) – velmi pronikavé

2. POLOČAS PŘEMĚNY – doba, za kterou se přemění polovina původního počtu radioaktivních jader
3. Najdi poločas přeměny uranu 238 .Poločas přeměny uranu 238 je 4,5 miliardy roků.

Finanční gramotnost č.4 – týden 8.2.- 12.2.

9. ročník

Téma : finanční matematika

Tento úkol bude o počítání financí. Piš a počítej do sešitu.

Doufám, že to zvládnete jsou to v podstatě slovní příklady. Není to složité

1. Kolik naspořím, když budu 5 let pravidelně ukládat

a) 5 000 Kč měsíčně

b) 8 000 Kč čtvrtletně

2. Kolik musím každý měsíc uložit, abych měl za tři roky půl milionu?

3. Měsíčně uspořím 3 500 Kč. Chci naspořit 200 000 Kč. Jak dlouho mi to bude trvat?

4. Měsíčně uspořím 2 000 Kč. Bude výnosnější spořicí účet nebo si mám založit stavební spoření? Jaké výhody a nevýhody má každá z možností?

Chemie pro týden od 8.2. do 12.2.2021

Úkoly (zápis v sešitě a názvosloví) přines do školy nebo pošli na mail chemienovakova@seznam.cz

LÉČIVA

– slouží k obnově nebo ochraně zdraví

Léčiva dělíme do několika skupin:

- 1) **ANALGETIKA** - odstraňují projevy nemoci-zmírňují pocity bolesti, působí na nervovou soustavu (NS), ale neodstraňují příčiny bolesti (Valetol, Nimesil, Aulin, aj.)
- 2) **ANTIPYRETIKA** – látky, které tlumí horečnaté stavy, některá tlumí i bolest (Paralen, Panadol, aj.)
- 3) **HYPNOTIKA** – uklidňující prostředky, působí na NS - lze si vypěstovat návyk!!! Ve větším množství slouží jako jed (droga)! (Rohypnol, Ditiaden, Diazepam aj.)
- 4) **ANTIBIOTIKA** – ničí živé choroboplodné zárodky bakteriálního původu nebo omezují jejich množení a podporuje organismus, aby se bránil sám. Je nutné využívat celou dávku v předepsaných intervalech (berou se co 2,4,6,8,12 nebo 24 hodin). Nejznámější antibiotikum je PENICILIN – víš, že se začal předepisovat teprve po 2.světové válce? Což je vlastně nedávno ve srovnání s počátkem života lidí na Zemi ☺
- 5) **VITAMÍNY** – látky, které tělo posilují

- rozpustné ve vodě – C, B1, B6, B12 (Těchto vitamínů se nepředávkuješ – rozpuštěný nadbytek opustí tvé tělo v kapalné formě ☺)
- rozpustné v tucích – D, E, K, A (Pozor – těchto vitamínů se můžeš předávkovat. Naopak, když nemáš v sobě dostatečné množství tuků, můžeš mít velké zdravotní potíže!!!!)

6) **HORMONY** - látky, které musí být tělu dodávány, jestliže si je tělo nedokáže samo vyrobit. Hormony produkují žlázy s vnitřní sekrecí. O hormonech jste se učili už v 8.třídě v přírodopisu. Hormonů je spousta, v tabulce máš jen některé. Chceš-li, podívej se třeba na tuto stránku <https://www.strucne-zdrave.cz/hormony/> - zde se dozvíš víc.

žláza s vnitřní sekrecí	hormon
slinivka břišní	inzulín
štítná žláza	thyroxin
varlata	testosteron
vaječníky	estrogen
nadledvinky	adrenalin

Úkol – piš to i s oxidačními čísly, ať vím, že tomu rozumíš. Pokud tomu stále nerozumíš, napiš mi a domluv si se mnou konzultaci - uvidíš, že stačí půl hodina.

název	vzorec
oxid siřičitý	
	MnO ₂
jodid boritý	
	CuF ₂
hydroxid rtuťnatý	
	AgOH
sulfid kademnatý	
	PbS ₂
HBr	
	kyselina fluorovodíková
kyselina chromitá	
	HClO

Matematika IX. A – týden 8. – 12. 2. 2021

Milá devítka ☺ tento týden budete pokračovat v počítání objemů jehlanu. V minulém týdnu jste vyzkoušeli výpočet objemu s podstavou čtverce a obdélníka. Zůstává nám několik rovinných útvarů z naší tabulky, které budou podstavou jehlanu v tomto týdnu. Potřebujete-li pomoc, chatujte, mailujte, domluvte se společně nebo ozvěte jednotlivě – vy si mne najít umíte. Sešit s vyřešenými příklady dones ukázat nebo vyfoť a pošli mi v pátek 12. 2. Během týdne se objeví i dvě online procvičování/opakování na FB. Dostanete další 3 známky do 2. pololetí.

Ať se vám daří

Řešení úloh z minulého týdne:

- $S_p = a \cdot a = 4 \cdot 4 = 16 \text{ cm}^2$
 $V = S_p \cdot v : 3 = 16 \cdot 12 : 3 = 64 \text{ cm}^3$
- $S_p = a \cdot b = 6 \cdot 2 = 12 \text{ cm}^2$
 $V = S_p \cdot v : 3 = 12 \cdot 10 : 3 = 40 \text{ cm}^3$

JEHLAN - objem

8. února

Do sešitu opište celé zadání, pečlivě si jej přečtete a zkuste sami vyřešit. Připomínám, že vždy spočítáte obsah podstavy (použijete správný vzorec a správně do něj dosadíte). Samotný objem pak počítáte jako obsah podstavy krát výška jehlanu děleno třemi. K výsledku nezapomeňte doplnit správnou jednotku.

- Vypočítej objem jehlanu, který má obsah podstavy 35 cm^2 a výšku 45 cm.
- Vypočítej objem jehlanu vysokého 12 cm. Jeho podstava je trojúhelník, který má stranu $a = 6 \text{ cm}$ a výška na ni $v_a = 4 \text{ cm}$.
- Vypočítej objem jehlanu vysokého 15 cm. Jeho podstava je kosodélník, který má stranu dlouhou 6 cm a výšku na ni 4 cm.
- V krychli s délkou hrany 12 dm máme vepsaný jehlan s vrcholem ve středu horní stěny krychle. Vypočítej objem tohoto jehlanu.
- Vypočítej hmotnost těžitka tvaru pravidelného čtyřbokého jehlanu s podstavou hranou délky 5 cm a tělesovou výškou 6 cm, je-li zhotoveno z materiálu o hustotě 8 g/cm^3 .
Připomínám postup. Nejdřív spočítáš objem jehlanu. Hmotnost těžitka pak spočítáš dosazením do vzorce $m = \rho \cdot V$ (hmotnost rovná se hustota krát objem)

Opakování – objemy těles

10. února

- Do nádrže tvaru kvádrů o rozměrech dna 2 m a 3 m natéká voda rychlostí 50 litrů za minutu. Jak dlouho bude natékat, má-li být výška vody 50 cm?
- Jakou hmotnost má dřevěná krychle o hraně dlouhé 12 cm. 1 cm^3 dřeva váží 0,6 g.

NEURČITÝ PODMĚT „MAN“ (PL)

- Přepiš si oporu do sešitu NJ.
- Zašli ke kontrole do 12. 2. 2021, příslušné kontakty již znáš!
- Pokud budeš chtít pomoci, dostav se do školy ke konzultaci. 😊

Drobné doplnění k minulé opoře!

Pokud je neurčitý podmět **man** použitý v **souvětí**, musí se vyskytovat v obou větách zároveň.

Wen **man** gut spiel will, mus **man** viel trainieren. – Chce-li (člověk) dobře hrát, musí hodně trénovat./Chceme-li..., musíme...

1. Verbinde. Was passt zusammen? Spoj. Co k sobě patří?

Wie sagt man das auf deutsch?	Člověk je jen jednou mladý. (Jsme jen jednou mladí.)
Wo kann man es bekommen?	Jak se to řekne německy?
Was spielt man heute ins Kino?	Míč se má kopnout do brány.
Man soll den Ball ins Tor schießen.	Kde se to dostane? (Kde to dostaneme?)
Man ist nur einmal Jung.	Co se dnes hraje v kině?

2. Schreib es auf tschechisch. Napiš česky.

Wie sagt man das auf englisch? -
Hier darf man nicht parken. -
Was spielt man heute ins Kino? -
Bei uns ißt man gut. -
Man muss Glück haben. -

3. Übersetz. Přelož.

Jak se řekne „krasobruslení“ německy? -
Jak se dělá ovocný salát? -
Musí se jít do školy. -
Musí se pilně pracovat. -
Zítří se může dlouho spát. -

Pracovní činnosti č.4 – týden 8.2.-12.2.

9. ročník

Téma : Druhy zaměstnání

V každém řádku vyhledej a podtrhni nebo zapiš do sešitu různá zaměstnání.

K E P R O D A V A Č D I O

F I O H A S I Č O U O D L

V A O Z U Č I T E L K A O D

B O N L É K A Ř K A P E D

K I O E T R A K T O R I S T A

D O M A V Ě D E C O P A

V A S O Z P Ě V Á K O P R A

R A B A M A L Í Ř K A O E

N Á V R H Á Ř K A P A L E

S A U T O M E C H A N I K Y

S P E P E Č O V A T E L K A

D Y M A Z A Z E D N Í K A R

V A L M L Y N Á Ř E Z A N I

S A D U T R K U C H A Ř E K

B O B E P O L I C I S T A N

Z V E T E R I N Á Ř K A O R

R A Z A Z A H R A D N Í K E

D O S E S P I S O V A T E L O

Milí devátáci,

následující text si přepište do sešitů a naučte se jej. Písemně na papír vypracujte otázky, které jsou pod textem a tyto vypracované otázky doneste do školy, ať vám je mohu oznámkovat. Pokud chcete, můžete mi je zaslat elektronicky na mail: domacipriprava@centrum.cz . Termín odevzdání vypracovaných otázek je pátek, 12.2.2021. Jistě vám nemusím říkat, že chci vidět odpovědi v celých větách. ☺

Krátké opakování

Už víme, že po zlatých dvacátých letech, po všeobecném rozvoji a dobré atmosféře, přišel šok v podobě krachu newyorské burzy dne 24.10.1929. Zhroutil se světový zahraniční obchod, průmyslová výroba, prudce se zvýšila nezaměstnanost. Jednotlivé země hledali řešení krize; v USA přišel Roosevelt s programem New Deal, řekli jsme si o situaci ve Francii a švédské cestě státu blahobytu. Zvláště tíživá byla nezaměstnanost mladých lidí, kteří i po několik let neměli možnost zajistit pro sebe a pro své rodiny základní podmínky k důstojnému životu. Přišla i krize morální. Tato situace nahrávala posilování totalitních ideologií (fašismus, nacismus, komunismus – znáte).

Nástup nacismu v Německu

V Německu dopad hospodářské krize rozložil dosavadní demokratický a ekonomický systém. Měli obrovské množství nezaměstnaných, průmysl i zahraniční obchod klesl na třetinu. Úspory a majetek ztráceli i lidé ze střední třídy. Tato situace vyhovovala extrémistickým stranám a naopak tradiční demokratické strany byly v úpadku. Rozpoutal se boj a o moc a zvítězili němečtí fašisté – nacisté. Německá společnost podcenila nebezpečí, které jí hrozilo od Adolfa Hitlera a jeho NSDAP (=nacionálněsocialistické německé strany dělnické). Adolf Hitler vypracoval nový program nacistů. Toto napsal do knihy Mein Kampf (=můj boj). Jeho podstatou byl bezohledný rasismus. Němci jako nadřazená árijská rasa měli podle něj plné právo podrobit si ostatní méněcenné národy a vládnout světu. Za to, že k tomu zatím nedošlo, byli podle Hitlera odpovědní Židé, komunisté a diktát versailleské mírové smlouvy. To byli údajně praví viníci německého národního neštěstí i hospodářské krize. Sám sebe a svou politickou stranu vnímal jako jedinou možnost, jak sjednotit Německo pod vládou pevné ruky a dát mu sílu a moc. Také se tvářil, že je ochránce národních a sociálních zájmů všech německých pracujících. Měl velkou podporu lidí v Německu. Dělníci jej podporovali, protože jim sliboval práci, podnikatelé, protože nesnášel komunisty a zubožená střední třída, protože jim slíbil obnovení velikosti Německa. Toto se samozřejmě líbilo také ozbrojeným složkám a armádě. Ozbrojené složky NSDAP terorizovaly všechny odpůrce nacistů a svět se řítí do války a ještě o tom ani neví.

Otázky:

- 1) Co způsobilo vznik celosvětové hospodářské krize?
- 2) Co to bylo NSDAP?
- 3) Co v překladu z angličtiny znamená Made in Czechoslovakia?
- 4) Proč Hitlera podporovali dělníci
- 5) Jaké je hlavní město Německa?

Přírodopis 9. A 8. 2. – 12. 2. 2021 zadání 5

Minulý týden bylo vaším úkolem přečíst, naučit se a udělat zápis do sešitu z učiva-Katastrofy.

Tento týden si dané učivo zopakujte a potom **doplňte níže uvedené opakování** – z tohoto dostanete známku. Kdo neodevzdá (v termínu) – bude hodnocen 5, tak si to zbytečně nekazte.

Můžete si přijít taky pro tištěnou verzi do školy nebo na konzultaci – pokud něčemu nerozumíte – každý pracovní den od 9 – 11 h. Úkol mi přineste ukázat do školy 12. 2. nebo vyfoťte a do 12. 2. pošlete na mail: hanusova.ucitelka@seznam.cz

Opakování:

1) Doplně:

- katastrofa je událost, kterou mohou způsobitnebo.....,
- podle toho, kdo je způsobil, dělíme katastrofy nanebo.....,
- živelné pohromy patří mezi katastrofy

U následujících pojmů doplň, o jakou katastrofu se jedná:

- a) Sopečná erupce.....
- b) Sluneční erupce.....
- c) Teroristický útok
- d) Tornádo
- e) Jaderná katastrofa.....
- f) Tsunami
- g) Blizzard
- h) Letecká nehoda.....
- i) Hladomor
- j) Ekologická katastrofa.....
- k) Pandemie koronaviru
- l) Válka

2) Popiš jakoukoliv katastrofu, která se stala na území České republiky v uplynulých 5 letech:

.....

3) Popiš jakoukoliv katastrofu, která se stala v jakékoliv části světa v uplynulých 5 letech:

.....

Výchova k občanství č.4 – týden 8.2.-12.2.

9. ročník

Téma : Naše vlast

Tento týden si zopakujeme informace o naší republice. Myslím, že to nebude pro většinu nic složitého a vše jsme dělali. Určitě si vzpomenete.

Naše vlast se jmenuje:

Tvoří ji tři historické země:

V čele našeho státu stojí:

Vládu tvoří:a

Zákony přijímají:

Nejvyšším zákonem je:

Na dodržování zákonů dohlíží:

Porušení zákonů trestá:

Vyjmenuj naše státní symboly (7):

.....

V malém státním znaku je:

Naše státní hymna se jmenuje:

Vyjmenuj alespoň tři státní svátky:

a)

b)

c)

Co je trikolora a jaké barvy tvoří českou:

.....

Výchova ke zdraví č.4 – týden 8.2.-12.2.

9. ročník

Téma : Návykové látky

Zkus vysvětlit pojem droga.

Droga je látka, která působí na psychiku člověka a může vyvolat Z___S_____.

Na čem všem se může stát člověk závislý?

Jistě víš, že drogy jsou děleny na drogy legální a nelegální. Zkus uvést některé příklady těchto drog.

Legální

Nelegální

_____	_____
_____	_____

Napiš souhlas nebo nesouhlas, k uvedeným důvodům, proč lidé začínají brát drogy. Uveď další příklady.

neúspěch ve škole ano - ne

_1. _____

špatné rodinné vztahy ano – ne

_2. _____

tlak vrstevníků, snaha zapadnout do kolektivu ano – ne

_3. _____

klidná a láskyplná péče rodičů ano – ne

_4. _____

aktivní trávení volného času, návštěva kroužků ano – ne

_5. _____

Droga, obsažená v cigaretách se jmenuje N_____N.

Víš, kolik přibližně stojí krabička cigaret? _____

Marihuana se získává z rostliny K_____Í.

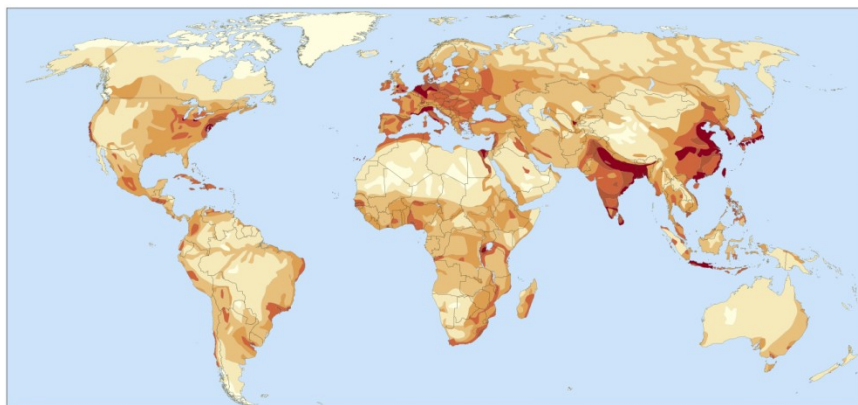
Jaké způsoby aplikace drog znáš? Jak lidé drogy užívají?

Napiš, proč je dobré drogy nebrat. Co může člověk ztratit, co jej ohrožuje? Jaké jsou s drogami spojená rizika?

Zeměpis 9. A (učivo 8. 2. – 12. 2. 2021)

- Tento týden si udělejte zápis do sešitu na téma SÍDLA
- Sešit pošlete ke kontrole (nebo přineste ukázat do školy)
- Kdybyste cokoli potřebovali, ozvěte se na FB skupinu nebo email zkoberska@post.cz
- Můžete si také domluvit konzultaci ve škole

SÍDLA



hustota zalidnění (počet obyvatel na km²): 0 1–9 10–49 50–99 100–199 200 a více

ROZMÍSTĚNÍ OBYVATELSTVA

Obyvatelstvo je na Zemi **rozmístěno nerovnoměrně**. Lidé vyhledávají k životu místa, kde jsou **příznivé přírodní podmínky**. K **nejvíc zalidněným** patří proto oblasti s **vhodným podnebím** a **úrodnými půdami**, které zajišťují bohatou produkci potravin. Dalšími **přírodními faktory**, které ovlivňují **rozmístění obyvatelstva**, jsou:

- Vzdálenost od mořského pobřeží** – polovina lidstva žije na území vzdáleném do 200 km od pobřeží.
- Nadmořská výška** – 60 % obyvatel žije v nadmořské výšce do 200 m n. m.
- Podnebí** – většina obyvatel žije v mírných a teplých podnebných pásích.

Území s **nepříznivými přírodními podmínkami** se vyznačují **nízkou hustotou zalidnění**. Patří k nim **oblasti s nevhodným podnebím** (s příliš vysokou nebo nízkou teplotou, srážkami či vlhkostí – např. polární oblasti), **hustě zalesněná území** (např. tajga a tropické deštné lesy) a **neúrodné oblasti** (např. pouště).

V hospodářsky zaostalých přelidněných zemích je většinou nedostatek základních sociálních služeb, hygienických potřeb nebo pitné vody.

ANGLICKÝ JAZYK

Milí deváťáci, zasílám vám třetí úkol z angličtiny na týden (8.-12.2. 2021) , prosím do pátku 12.2. mi pošlete fotky vypracovaného úkolu nebo doneste ke kontrole sešit do školy. Pokud něčemu nebudete rozumět, kontaktujte mě přes Messenger na FB nebo na emailu - [-miskalamerova@gmail.com](mailto:miskalamerova@gmail.com). Se vším vám ráda poradím! Držím palce :)

Revervace v restauraci – Reservation in restaurant - přepište do sešitu a přeložte do češtiny následující konverzaci mezi recepčním (**receptionist**) a zákazníkem (**customer**)

C- Hello, I would like to make a reservation in your restaurant.

R - Yes, thank you, we are pleased. What day and time would fit for you? And how many people?

C- I would like to come Wednesday around noon. Two people.

R- Im sorry, but we are completely full at this time. Could it fit at 2pm the same day?

C- Yes, that would be ok.

R- Can I ask you for your name?

C- Of course – Michaela Lámerová

R- Perfect, we are looking forward to your visit.

C- Thank you very much! Have a great day :)

Menu – jídelní lístek – přepiš do sešitu slovíčka a nauč se je ! :)

Starter/ Appetizer –předkrm

Breakfast - snídaně

Lunch- oběd

Dinner – večeře

Dessert - dezert

Snack – svačina

Drink – pití

Side dish - příloha

Bread - chleba

Pasta - těstoviny

Potatoes – brambory

French fries – hranolky

Chips – čipsy

Rice – rýže

Dumplings- knedlíky

Vegetable – zelenina

Soup – polévka

Salad – salát

Chicken - kuře

Turkey - krůta

Poultry – drůbeží maso

Beef – hovězí maso

Pork – vepřové maso

Fish – ryba

Tea – čaj

Coffee - káva

Juice - džus

Still water- neperlivá voda

Sparkling water -perlivá voda

Cake / Pie - koláč

Ice cream – zmrzlina

Fruit - ovoce

Úprava jídla: **fried** – smažené, **grilled** – grilované, **roasted** – pečené, **stew** – dušené, **fresh-čestvé**

Dochucovadla: **Ketchup** – kečup, **Mayonnaise** – majonéza, **Mustard** – hořčice, **Vinegar** - ocet

Barbecue sauce - grilovací omáčka, **Olive oil** - olivový olej, **Horseradish** – křen

Odpověz na otázky:

What is your favorite food? -

What is your favorite drink? -.....

What do you like to eat for a breakfast? -.....

What do you like to eat for a lunch? -.....

What do you like to eat for a dinner? -.....

What is your favorite dessert? -.....