

4. třída (Ibsenova)

plán učiva na týden: 22. - 26. 2. 2021



ČESKÝ JAZYK

SLOVESA

zopakujte si:

1) slovesa jsou slova, která říkají, **co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje**

2) slovesa mohou vyjadřovat trojí **čas: minulý, přítomný nebo budoucí**

-čas minulý nám říká, že děj už proběhl - např. četl

-čas přítomný nám říká, že děj právě probíhá - např. čte

-čas budoucí nám říká, že děj teprve bude probíhat - např. bude číst

3) u sloves můžeme určit **tři osoby v čísle jednotném** a tři osoby v **čísle množném**

Jednotné číslo: 1. osoba - **Já** čtu, uklízím, nosím, myslím, dělám ...

2. osoba – **ty** čteš, uklízíš, nosíš, myslíš, děláš ...

3. osoba – **on/ona/ono** čte, uklízí, nosí, myslí, dělá

Množné číslo: 1. osoba – **my** čteme, uklízíme, nosíme, myslíme, děláme...

2. osoba – **vy** čtete, uklízíte, nosíte, myslíte, děláte ...

3. osoba – **oni/ony/ona** čtou, uklízí, nosí, myslí, dělají ...

úkol č.1: napiš slovesa k správnému času

bude slavit, dojedl, natírá, plakala, budou mluvit, učí se, křičeli, poletí, myje

čas minulý -

čas přítomný -

čas budoucí -

úkol č. 2: Která z těchto sloves jsou v čísle jednotném a která v čísle množném?

zpívají, zpívá, chodíš, chodíte, hráli si, hrál, budu se učit, budete se učit

číslo jednotné (já, ty, on, ona, ono) -

číslo množné (my, vy, oni) -

úkol č.3: proved' časování u slovesa **cvičit:**

číslo jednotné 1. osoba (já) číslo množné 1. osoba (my).....

2. osoba (ty) 2. osoba (vy)

3. osoba (on,ona,ono)..... 3. osoba (oni)



čísla do 10 000

zaokrouhlování na tisíce

Při zaokrouhlování čísla na stovky **rozhoduje číslice na místě stovek.**

0, 1, 2, 3, 4 - zaokrouhluje DOLŮ - tisíce ponecháme, stovky, desítky i jednotky mají 0.

5, 6, 7, 8, 9 - zaokrouhluje NAHORU - tisíce zvětšíme o 1, stovky, desítky i jednotky mají 0

například: $8 \underline{1}31 \doteq 8\ 000$ $3 \underline{8}23 \doteq 4\ 000$

zaokrouhluj čísla na tisíce:

$1\ 272 \doteq 1\ 000$

$2\ 339 \doteq$

$9\ 544 \doteq$

$7\ 857 \doteq$

$6\ 602 \doteq$

$3\ 675 \doteq$

$4\ 792 \doteq$

$5\ 436 \doteq$

$2\ 152 \doteq$

$9\ 986 \doteq$

$4\ 415 \doteq$

$7\ 184 \doteq$

$929 \doteq$

$8\ 895 \doteq$

$3\ 521 \doteq$

$777 \doteq$

sčítání a odčítání do 10 000

vypočítej:

sčítání

$1\ 000 + 2\ 000 = 3\ 000$

$3\ 000 + 1\ 000 =$

$5\ 000 + 2\ 000 =$

$4\ 000 + 3\ 000 =$

$2\ 000 + 6\ 000 =$

$8\ 000 + 1\ 000 =$

$7\ 000 + 1\ 100 = 8\ 100$

$6\ 000 + 2\ 200 =$

$3\ 000 + 3\ 400 =$

$2\ 300 + 2\ 100 = 4\ 400$

$7\ 300 + 1\ 100 =$

$4\ 600 + 3\ 200 =$

odčítání

$7\ 000 - 1\ 000 = 6\ 000$

$4\ 000 - 2\ 000 =$

$8\ 000 - 4\ 000 =$

$5\ 000 - 3\ 000 =$

$6\ 000 - 1\ 000 =$

$3\ 000 - 3\ 000 =$

$2\ 100 - 1\ 000 = 1\ 100$

$5\ 400 - 1\ 000 =$

$8\ 900 - 1\ 000 =$

$2\ 600 - 1\ 400 = 1\ 200$

$7\ 600 - 5\ 500 =$

$6\ 400 - 2\ 100 =$

ZA VLÁDY PŘEMYSLOVSKÝCH KRÁLŮ

Anežka Česká

- v Českém království se rozvíjel obchod (obchodníci prodávali své zboží ve městech) a dařilo se také řemeslníkům (hrnčíři, kováři, košíkáři, kožešníci, pekaři, nožíři, tesaři, truhláři, řezníci a další)
- král i velká část jeho poddaných byli velmi bohatí
- přesto však zůstávalo **mnoho lidí chudých, nemocných a opuštěných**
- to velmi trápilo **Anežku, dceru krále Přemysla Otakara I.**
- rozhodla se, že těmto lidem bude **pomáhat**
- v Praze založila **klášter se špitálem**
(**špitály** tehdy sloužily jako nemocnice a útulky pro lidi, kteří neměli, kde bydlet)
- za to, jak se Anežka starala o nemocné, chudé a opuštěné lidi, a pomáhala jim, byla **prohlášena za svatou**

úkol: přečti si pozorně výše uvedený text a napiš odpovědi na tyto otázky:

1) Z kterého rodu pocházela Anežka?

.....

2) Komu Anežka pomáhala?

.....
.....
.....
.....

Svatá Anežka Česká



ZIMA V PŘÍRODĚ

-zimními měsíci jsou **prosinec, leden a únor**

-je to období **krátkých dnů a dlouhých nocí**

-**rostliny** prožívají období klidu - listnaté stromy jsou holé, na větvích zůstaly jen pupeny, jehličnaté stromy mají zastavený růst, byliny mají uschlé nadzemní části a přežívají pouze **podzemní části** (kořeny, cibule)

-**živočichové ve volné přírodě** to mají těžké, protože mrzne a obtížně si hledají potravu

-např. jeleni a srnci si vyhrabávají zbytky trávy pod sněhem, okusují pupeny na větvích či kůru stromů

-jiná zvířata prospívá zimu ve svých skrýších a přijímají potravu ze svých zásob

-někteří **živočichové (studenokrevní)** stráví celou zimu v úkrytech nehybní, jakoby strnulí (hadi, ještěrky, žáby, hmyz)

-zvířata, která si dokážou udržovat stálou tělesnou teplotu nazýváme **teplokrevní živočichové**

-jsou to především savci, většina z nich se volně pohybuje v přírodě a hledá potravu (zajáci, srnci, liška, kuna)

-někteří teplokrevní savci se ukládají k **zimnímu spánku** (např. ježek)

-teplokrevní živočichové jsou také ptáci:

-v lesích, na polích i jinde můžeme vidět **vránu obecnou, havrana obecného, straku obecnou**

-u krmítek vidíme nejčastěji **kosa černého, vrabce domácího a sýkory**

úkol: *Poznáš tyto ptáky? (doplň)*



HN



S A



V A



S A

1. Zopakuj si

WHAT = CO

What is this? = **Co** je to?

WHO = KDO

Who is this? = **Kdo** je to?

WHERE = KDE

Where is it? = **Kde** je to?

2. Přelož věty do ČJ:

I am happy. _____

This is my school bag. _____

He is my cousin. _____

What is your name? _____

Cat is on the box. _____

3. Spoj dvojice:

blue dress

zelené boty

one sock

růžová sukně

red sweater

modré šaty

green shoes

černé džíny

pink skirt

červený svetr

black jeans

jedna
ponožka