

Úkoly český jazyk 6. roč. 22. – 26. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Opakování a procvičování učiva. Vypracuj cvičení a papír odevzdej ve škole.

1. U tučně vyznačených přídavných jmen doplňte i/y,í/ý:

Chlapci se vrátili z lesa **hladov** _.

Velryb _ jazyk váží až 400 kg.

Za námi šuměl **borov** _ les.

Na besídce se budou recitovat také **Seifertov** _ verše.

Náramek byl z **ryz** _ **ho** zlata.

2. Označte větu bez pravopisné chyby:

- Kraj v této suché části země je velmi neúrodný.
- Už se těším na prázdniny, až budeme sbírat houby.
- Než šly dívky spát, měly si ještě o čem povídat.

3. Doplňte správně s/z:

chléb ___ máslem, hrnečky ___ porcelánu, pochází ___ Prahy, ___mažte tabuli, ___borovna,
odešel ___ práce, jít do ___měnárny, ___bírat známky

4. Doplňte správně i/y:

Slyšeli jsme štěkat ps_. Motýl_ poletovali nad rozkvetlými loukam_. Na schůzku se dostavili zástupc_ všech tříd. Pod starými dom_ bývají prostorné sklep_. V Mladé Boleslav_ se vyrábějí automobil_. Sledovali jsme předpověď počas_. Zajel s traktorem do stodol_.

5. Vyhledejte slovesný tvar a určete u něj osobu, číslo, způsob a čas:

Petr bude studovat na vysoké škole.

osoba: číslo:

způsob: čas:

6. Podtrhněte všechna slovesa, která jsou v přítomném čase.

plavu, zpíval, píšeme, vařili jste, odpočívám, budete číst, myslíme, běžel, staví, bude chodit

7. V následující větě určete slovní druhy: (číslicí 1-10 nad slovem)

Čluny si na své strhující plavbě razily cestu peřejemi Colorada.

Úkoly dějepis 6. roč. 22. - 26. 2. 2021

(Mgr. H. Vojtasík)

Zapiš do sešitu. Odpověz na otázky a podepsaný papír dones do školy.

Mumifikace

Egyptané věřili, že dokud se tělo nerozpadne, přebývá v něm duše. Snažili se tělo zemřelého uchovat co nejdéle.

Mumifikace=složité proces=z těla odstraněny tekutiny a vnitřnosti, tělo nabalzamováno=vtírání olejů a mastí, zabaleno do prostěradel a obvazů=**mumie**, uloženo do sarkofágu.

Díky tomu získali Egyptané výborné lékařské znalosti.

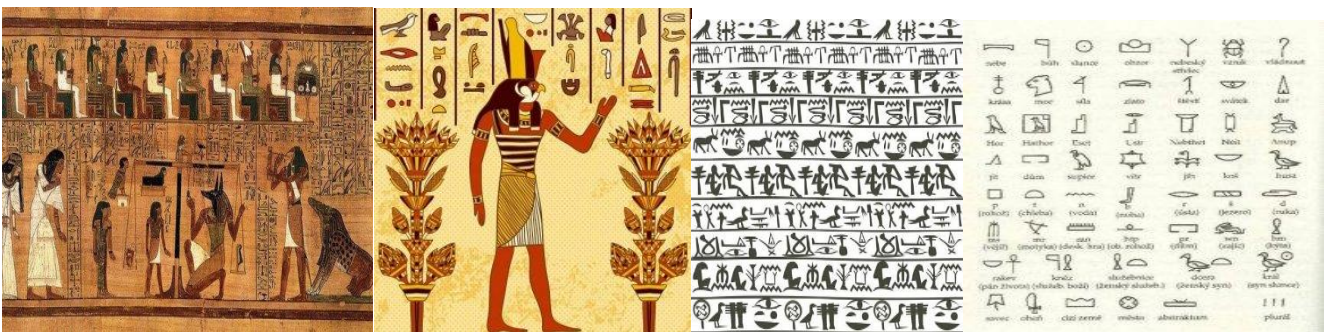


Vzdělanost a písmo

4. tisíciletí př.n.l. vznik písma v Egyptě.

Bylo **obrázkové** = 1 znak měl význam 1 slova. Pro písmo se vžil název **hieroglyfy**. Psalo se na **papyrus**.

Zapisovaly se „účty, daně, pohádky, báje, pověsti, náboženské texty, rady do života.



Vědy

Geometrie, astronomie, matematika, lékařství – chirurgie (mumifikace)

1) Ze kterých vrstev se skládala společnost starobylého Egypta?

2) Vyjmenuj aspoň tři egyptské bohy

Dělitelnost – opakování

- Čísla dělitelná deseti jsou všechna taková přirozená čísla, která mají na místě jednotek číslici 0.
- Čísla dělitelná pěti jsou všechna taková přirozená čísla, která mají na místě jednotek číslici 0 nebo 5.
- Čísla dělitelná dvěma jsou všechna taková přirozená čísla, která mají na místě jednotek některou z číslic 0, 2, 4, 6, 8

Sudá a lichá čísla

Čísla, která jsou dělitelná dvěma, se nazývají sudá.

Čísla, která nejsou dělitelná dvěma, se nazývají lichá

- Čísla dělitelná třemi jsou všechna taková přirozená čísla, která mají ciferný součet dělitelný třemi.

1. Z čísel 20, 132, 185, 300, 855, 746, 995, 3 550, 6 002 vypiš, která jsou dělitelná 10

jsou dělitelná 5

2. Vypiš čísla, které jsou dělitelná 2 – 4, 15, 26, 44, 57, 98, 105, 462, 569, 890, 1 008

3. Rozděl čísla na sudá a lichá 1, 3, 7, 8, 11, 18, 34, 69, 128, 367, 962, 1 011, 3 966
sudá

lichá

4. Zjisti, která z čísel jsou dělitelná 3 a napiš je – 52, 87, 106, 189, 387, 478, 2 664

Dělitelnost čtyřmi

Čísla dělitelná čtyřmi jsou všechna taková čísla, která mají poslední dvojčíslí dělitelné čtyřmi nebo mají na konci dvojčíslí 00.

816 je dělitelné 4 705 není dělitelné 4 6 012 je dělitelné 4 2 015 není dělitelné 4

5. Vypiš čísla, které jsou dělitelná 4 – 120, 135, 216, 544, 617, 1 108, 2 624, 12 312

Dělitelnost devíti

Čísla dělitelná devíti jsou všechna taková čísla, která mají číselný součet dělitelný devíti.

45 je dělitelné 9 - $4 + 5 = 9$

468 je dělitelné 9 - $4 + 6 + 8 = 18$

6 867 je dělitelné 9 - $6 + 8 + 6 + 7 = 27$

2 685 není dělitelné 9 - $2 + 6 + 8 + 5 = 21$

6. Vypiš čísla, které jsou dělitelná 9 – 18, 100, 135, 238, 270, 468, 782, 8 919, 10 323

Pokud potřebuješ poradit - uc.rupec.s@seznam.cz

[Nebo si při odevzdávání úkolů domluvíme konzultaci](#)

Výchova k občanství VI. tř., 22. - 26. 2. 2021, Domov

V minulých dílech jsme se zabývali tím, co je vlast, vlastenectví, významem ČR ve světě, čím je ČR známá, na co můžeme být hrdi.

Dnes se zaměříme na vaše bližší zázemí - **domov**.

Domov je tam, kde žijeme, kde je nám dobře, kam se rádi vracíme, kde se cítíme bezpečně, kde jsou lidé, na kterých nám záleží a kterým záleží na nás. Z dřívějšíka víte, že pojem domovina také znamená vlast.

Každý si pod pojmem domov představuje něco jiného:

- místo, kde žijeme s rodiči - náš byt, dům
- naši ulici, školu, obec - město, vlast
- planetu Země

Napiš, proč člověk (Ty) potřebuje domov?

.....
.....

Které místo ve své obci - městě máš nejraději a proč?

.....
.....

Co děláš pro svůj domov?

.....
.....

Zeměpis VI. tř., 22. - 26. 2. 2021, Proudění vzduchu v atmosféře

1) Opakování s. 36-38, doplň text: Počasí je a jeho výzkumem se zabývá Počasí je charakterizováno zejména.....,,, a Teplota vzduchu je v různých částech planety Oblačnost dělíme podle tvaru na a Srážky mají nejčastěji podobu nebo v zimě S nadmořskou výškou tlak vzduchu Vítr je vzduchu podél zemského povrchu. Vítr je charakterizován a

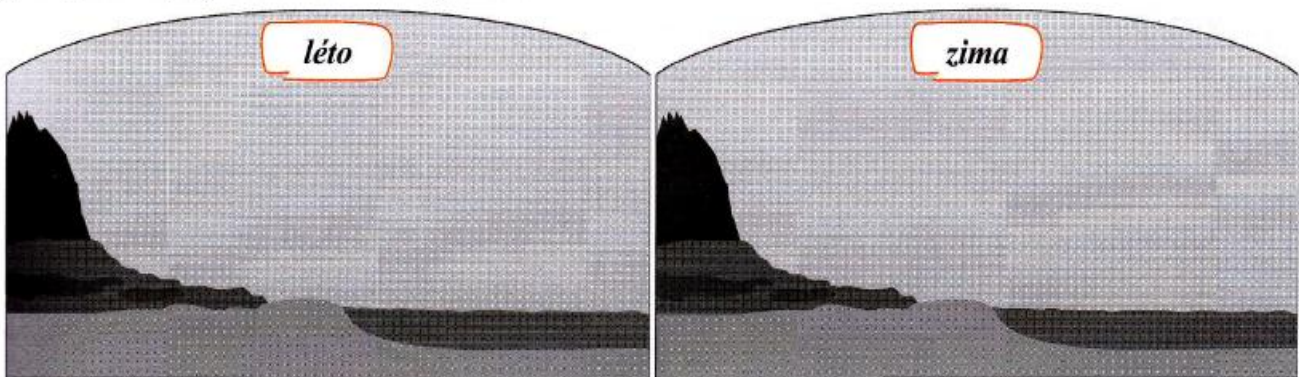
2) Nové učivo s. 40-41, přečíst a splnit úkoly.

Doplň: Proudění vzduchu na Zemi je podmíněno v rovníkové oblasti a kolem pólů. Protože teplý vzduch je a proudí na jeho místo vzduch těžší a Od 30° severní a jižní proto proudí do oblastí vzduch. Tyto pravidelné větry nazýváme

Doplňte.

Pravidelné větry v rovníkových oblastech se nazývají Mimo oblasti, kde vanou pravidelné větry, se na Zemi nacházejí také místa, která jsou pod vlivem tzv. větrů. Jedná se o oblasti, ve kterých se směr větru mění s Příkladem těchto větrů jsou Nejtypičtější jsou pro oblast a

Do následujícího schématu naznačte šipkami směr proudění monzunů a symbolicky zakreslete, jaké počasí je pro toto období typické.

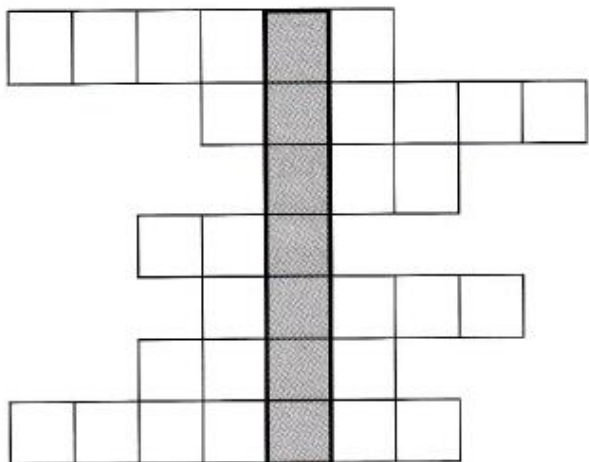


Fyzika VI. tř., 22. - 26. 2. 2021, Teplota

1) Opakování:

Doplň text, s. 47: Teplota je fyzikální veličina, kterou používáme k stavu tělesa. Mění se při nebo jeho Souvisí s rychlostí pohybu Její jednotkou je ($^{\circ}\text{C}$). Základní body Celsiovy stupnice jsou 0°C - teplota táního, a 100°C - bod varu

Doplňovačka



těleso s povrchovou teplotou $6\,000^{\circ}\text{C}$
 jiná jednotka teploty než Celsiův stupeň
 voda při teplotách nižších než 0°C
 domácí zvíře s vyšší teplotou, než má člověk
 stát, ve kterém byla naměřena nejvyšší teplota
 kapalný kov používaný v teploměrech
 vlast tvůrce běžně používané teplotní stupnice

Do tabulky napiš, o kolik stupňů Celsia se změnila teplota a zda se **zvýšila** nebo **snížila**:

Změna teploty	Teplota se ...	Velikost změny teploty
$4^{\circ}\text{C} \rightarrow 22^{\circ}\text{C}$		0 ...
$64^{\circ}\text{C} \rightarrow 25^{\circ}\text{C}$		0 ...
$-12^{\circ}\text{C} \rightarrow -2^{\circ}\text{C}$		0 ...
$-8^{\circ}\text{C} \rightarrow 8^{\circ}\text{C}$		0 ...
$13^{\circ}\text{C} \rightarrow -1^{\circ}\text{C}$		0 ...

Úkoly Anglický jazyk 6. třída (od 22. 2. do 26. 2.):

Popis města: There is / There are

I. Slovíčka (přepiš do sešitu)

I a) slovní zásoba:

church /čerč/ kostel	cinema /sinema/ kono
bridge /bridž/ most	school /skul/ škola
supermarket /supermaket/ supermarket	factory /faktri/ továrna
squar /skver/ náměstí	station /stejšn/ nádraží
car park /ka park/ parkoviště	park /park/ park
river /rivr/ řeka	museum /mjuzejem/ muzeum
town /taun/ město, maloměsto	village /vilidž/ vesnice

II. Tvorba věty s there is there are (přepiš do sešitu):

II a) Kladná oznamovací věta: there is /there are:

Vazba there is / there are vyjadřuje, že něco nebo někdo někde existuje.
Např. There is a church in the town. (Ve městě je kostel.)

1) Vazba **THERE IS** se používá, pokud hovoříme, že někde je **jedna věc, člověk atd.**

Např. **There is a school in the village. (Ve vesnici je škola.)**

There is a cinema in the town. (Ve městě je kino.)

2) Vazba **THERE ARE** se používá, pokud hovoříme, že někde je **více věcí, lidí atd (dva, tři...).**

Např. **There are two schools in the village. (Ve vesnici jsou dvě školy.)**

There are three cinemas in the town. (Ve městě jsou tři kina.)

Pozor: Vždy začínáme překlad určením místa, které bývá na konci věty (Kde se věc nachází, ve městě, ve vesnici apod).

III. Procvičování (Doplň do tohoto pracovního listu.):

III a) Přeložte tyto věty:

Vzor: *There is a cinema in the town.* Ve městě je kino.

There are two rivers in the town. _____

There is a bridge in the town. _____

There is a museum in the town. _____

There are two supermarket in the town. _____

There are four church in the town. _____

There is a factory in the town. _____

III. b) Doplňte správný tvar vazby there is / there are

Vzor: _____ a park in the town. **Řešení:** *There is a park in the town.*

_____ two parks in the town.

_____ a river in the village.

_____ a school in the village.

_____ three supermarket in the town,.

_____ two churches in the town.

IV. b) Doplňte do slov písmena a tato slova přeložte.

R _ V E R _ R I D G E S _ T A T I O N T O _ N

Úkoly Informatika 6. třída (od 22. 2. do 26. 2.):

I. Napište

Digitální vodoznak je:

II. Přepište do sešitu:

Ověření informací: Protože v životě dostáváme spoustu informací, a ne všechny jsou pravdivé nebo přesné, musíme umět tyto informace ověřit.

2 základní pravidla:

- a) Ověřit si zdroj (Kdo mi zprávu dává, jestli se mu dá věřit -např. jestli byl svědek, nebo má znalosti o problému atp.).
- b) Zprávy získat (ověřit z více zdrojů): Čím více jiných zdrojů (např. rádio, televize, internet, více internetových vyhledávačů) dává tuto informaci tím lépe.

➤ **!!! Pozor na stáří informace!!!**